

Published by
K Mittra,
at The Indian Press, Ltd
Allahabad

Printed by
A Bose,
at The Indian Press, Ltd ,
Benares-Branch

सुंदरसार

अर्थात्

कविवर स्वामी सुंदरदासजी कृत समस्त ग्रंथों
से उत्तमोत्तम अंशों का संग्रह

“हंस और ज्ञानी गुणी लहैं दूध अरु सार”

संग्रहकर्ता

पुरोहित हरिनारायण, बी० ए०

“यत्सारभूतं रदुपासितव्यं”

इंडियन प्रेस, लिमिटेड, प्रयाग

भूमिका

भाषा पद्यात्मक साहित्य में सूरदासजी और तुलसीदासजी के पीछे शारीरस वा वेदान्त पर लिखनेवाले कवियों में स्वामी सुंदरदासजी सुविख्यात और अग्रगण्य हैं। इनके रचित अनेक ग्रंथों में से “सुंदरविलास” (जिसका ठेठ नाम “सवैया” है) स्यात् किसी भी हिंदी-प्रेमी से छिपा नहीं है। इनके अन्य ग्रंथ भी, जिनकी संख्या ४० से अधिक है, एक से एक बढ़कर हैं। ‘ज्ञानसमुद्र’, ‘श्रद्धाक’, ‘साखी’, ‘पद’ तथा भिन्न काव्यभेदों की रचनाएँ बहुत चित्ताकर्षक, उपयोगी और नीति ज्ञान के अनेक विचारों से भरी हैं।

इनके ग्रंथों के जितने मुद्रित संस्करण हमारे देखने में आए हैं वे प्रायः सब ही अपूर्ण और अशुद्ध हैं। अर्नद की बात है कि चिरकाल की खोज से हमको स्वामीजी की संकलित की ओर लिखाई हुई संवत् १७४३ की एक हस्तलिखित पुस्तक प्राप्त हुई। इसके अतिरिक्त हमने, निज की अभिरुचि वश, बहुत सी अन्य हस्तलिखित तथा मुद्रित प्रतियों का भी संग्रह किया। उक्त प्राचीन पुस्तक के आधार पर और अन्य प्रतियों के मिलान से हमने समस्त ग्रंथों का एक शुद्ध और पूर्ण संस्करण संपादन किया है जो शीघ्र मुद्रित होगा। इस सम-

च्चय का ग्रंथभार अनुष्टुप गणना से ८००० से अधिक है, और टीका, टिप्पणी, भूमिका, जीवनचरित्र, चित्रादि और परिशिष्टों सहित हुगुने से भी अधिक होगा ।

बहुत दिन से हमारा यह भी विचार था कि समुच्चय ग्रंथ को पढ़ने में पाठकों को बहुत समय और परिश्रम अपेक्षित होगा । यदि अधिक प्रचलित, अधिक रोचक, उपयोगी और व्यवहार में आए हुए छंदों का एक पृथक् संग्रह हो जाय, तथा इस संपूर्ण ग्रंथ के आधार पर प्रायः प्रत्येक अंग का कुछ अंश उदाहरण के ढंग पर दिया जाय, एवं छेड़े हुए अंशों का व्योरा वा सार भी लिखा जाय तो पढ़नेवालों के लिये एक बड़े काम की लघु पाठ्य पुस्तक हो जायगी, और “सुंदर” रूपी ज्ञानमंदिर में पहुँचानेवाली एक सुलभ और सुगम सोपान बन जायगी । सौभाग्य से “मनोरजन पुस्तक-माला” का उदय हुआ । उसके सुयोग्य सपादक बाबू श्याम-सुंदरदासजी वी० ए० की सम्मति से यह ‘सार’ संगृहीत हुआ, और उनकी अनुमति से इस “सुंदर” मणि का ‘मनका’ इस माला में पिरोया जाने से मन का रंजन करनेवाला हुआ ।

इस ‘सार’ में सुंदरदासजी के प्राय. समस्त ग्रंथों के वे विशेष अंश इस उत्तमता से छाँटकर रखे गए हैं कि जो पाठकों को साहित्य के नाते ही से रुचिकर नहीं होंगे किंतु उपदेश और ज्ञान ध्यानादि के प्रकरण में भी बहुत साभकारी जँचेंगे । उन अश्यों को विशेष करके ले लिया है जो प्रस्ताविक

वा सिद्धांत के ढंग पर घोले जाते हैं, कंठस्थ किए जाते हैं, पुस्तकों में उद्धृत हुए वा होते हैं वा गाए जाते हैं। इनके भजन ही नहीं बरन छंद, अष्टक आदि भी गाए जाते हैं।

सभस्त प्रथों का चतुर्थांश के लगभग इस 'सार' में आ गया है। सब छंदों की संख्या ३७०० से अधिक है, और इस छाँट में ६०० से अधिक आ चुके हैं, जैसा कि नीचे लिखी संख्याओं से ज्ञात होता है—

प्रथ विभाग	पूर्ण संख्या	'सार' में आई हुई संख्या	उद्धृतांश
१—ज्ञानसमुद्र	३१४	१४७	१
२—लघुप्रथावली और फुटकर छंदादि	१३४७	३५१	१
३—सवैया (सुंदरविलास)	५६३	२५२	१
४—साखी	१३५१	१३३	१
५—पद (भजन)	२१२	४०	१
सर्व	३७८७	८२३	१

'लघुप्रथावली' * में "सर्वांगयोग" से लगाकर "पूर्वी

* "लघुप्रथावली"—यह नाम हमारा रखा हुआ है। सु दरदास जी ने प्रत्येक को 'प्रथ' ऐसा लिखा है, 'ज्ञान समुद्र' को भी 'प्रथ' ही लिखा है। परंतु उसको प्रथक कर आदि में उन्हींने रखा, सो ही कह मने रखा और अन्य प्रयोगों को इस एक विभाग में लिया है कि सुविधा रहे। उपर्युक्त पांच विभाग 'विभाग' रूपेण हमने दिखा दिए हैं।

भाषा भरवै' तक ३७ प्रथ हैं, और फुटकर छंद और 'देशाटन के सवैया' भी हैं। इनमें से एक तो पट्पद्धि और तीन अष्टक ('रामजी,' 'नाम' और 'पंजाबी') संपूर्ण ही रखे गए हैं। "सवैया" अधिक उत्तम होने से उसमें से अनुमान से आधी संख्या के छंद लिए गए हैं। अन्य प्रथों के अंश रोचकता, उपयोगिता, और ज्ञानांश की प्रचुरतादि के आधार पर उतने ही लिए गए हैं कि जितने उचित समझे गए। प्रत्येक प्रथ के लिये मुएँ छंदों की सख्त्याएँ छपे अंशों से जानी जा सकती हैं। हमको इस बात का आग्रह नहीं कि यावत् उत्तम उत्तम अंश इस 'सार' में आ गए हैं। निःसंदेह बहुत से उत्तम छंद रह भी गए होंगे। परंतु यह सब पाठकों के रुचिभेद के अनुसार समझा जा सकता है। सार के संग्रह में जितना होना चाहिए उसको लेने का यथाशक्य प्रयत्न किया गया है।

उद्धृत अंथाशों के कहीं कहीं आदि में कहीं कहीं बीच में आवश्यकतानुसार छोटी छोटी व्याख्याएँ, विवेचनाएँ वा 'नोट' दिए गए हैं जो कहीं भूमिका का और कहीं त्यक्तांश के सार का काम दे सकेंगे। कठिन वा अव्यवहृत वा गूढ़ शब्दों वा वाक्यों के अर्थ अथवा आशय टिप्पणियों (फुटनोटों) में संख्या दे देकर लिख दिए गए हैं। "ज्ञानसुद्र" और "सवैया" के भूमिका संबंधी 'नोट' उनके पहिले नहीं लिखे गए इस कारण यहाँ देते हैं—

(१) 'ज्ञानसमुद्र'

सुंदरदासजी कृत यह 'ज्ञानसमुद्र' धर्मध्यात्म-विद्या (पर-मात्म विज्ञान, ब्रह्म-विद्या वा परा-विद्या) और तदुपयोगी साधनों को बतानेवाला, भाषाछन्दबद्ध, गुरु शिष्य संवाद रूप, एक खल्प संहिता ग्रंथ है। वेदांत में योग भक्ति और सांख्य का जोड़ ऐसी चतुराई से लगाया गया है कि कोई प्रसंग मेह का विवाद नहीं उठता। सिद्धांत में वेदांत ही सर्वोच्च माना जाकर अन्यों को कमगत साधन वा मार्गभूत प्रयत्न दिखाया है। इसको अनेक भाँति के छंदों में इसलिये रचा है कि एक तो सुमुक्तुओं को रुचिकर हो दूसरे यह दिखाना है कि शृंगार और वीर रसादि ही का काव्य के भूषणों में अधिकार नहीं है वरन् शांतादि रसों का भी है। वेदांत को मानों काव्य के ढंग पर रचकर दिखाया है। 'जाति जिती सब छंदन की' इस कहने से यावन्मात्र छंदों से प्रयोजन नहीं है कितु प्रशस्त छंदों से अभिप्राय प्रतीत होता है। क्योंकि ग्रंथ में केवल ३४ प्रकार के छंद आए हैं। सबही छंद अत्यंत मधुर और रोचक हैं। सर्वत्र ही रचना सरल, सुवोध, सुखावह, ललित, सारगमित और ओजस्विनी है। सुमुक्तु जनों, साधुओं और ज्ञानप्रेमियों के लिये यह ग्रंथ बड़े ही काम का है। इसके कई एक छंद प्रमाणवत् बोले जाते हैं। और अनेक छंद वा समप्र उच्चास को लोग कंठस्थ रखते हैं। 'ज्ञानसमुद्र' ऐसा नाम स्वामीजों ने ठीक सोचकर ही रखा है।

भाषा बरवै’ तक ३७ प्रंथ हैं, और फुटकर छंद और ‘देशाटन के सवैया’ भी हैं। इनमें से एक तो षट्-पदी और तीन अष्टक (‘रामजी,’ ‘नाम’ और ‘पंजाबी’) संपूर्ण ही रखे गए हैं। “सवैया” अधिक उत्तम होने से उसमें से अनुमान से आधी संख्या के छंद लिए गए हैं। अन्य प्रंशों के अंश रोचकता, उपयोगिता, और ज्ञानांश की प्रचुरतादि के आधार पर उतने ही लिए गए हैं कि जितने उचित समझे गए। प्रत्येक प्रंथ के लिये हुए छंदों की संख्याएँ छपे अंशों से जानी जा सकती हैं। हमको इस बात का आग्रह नहीं कि यावत् उत्तम उत्तम अंश इस ‘सार’ में आ गए हैं। निःसंदेह बहुत से उत्तम छंद रह भी गए होंगे। परंतु यह सब पाठकों के रुचिभेद के अनुसार समझा जा सकता है। सार के संग्रह में जितना होना चाहिए उसको लेने का यथाशक्य प्रयत्न किया गया है।

उद्धृत अंशों के कहीं कहीं आदि में कहीं कहीं बीच में आवश्यकतानुसार छोटी छोटी व्याख्याएँ, विवेचनाएँ वा ‘नोट’ दिए गए हैं जो कहीं भूमिका का और कहीं त्यक्तांश के सार का काम दे सकेंगे। कठिन वा अव्यवहृत वा गूढ़ शब्दों वा वाक्यों के अर्थ अथवा आशय टिप्पणियों (फुटनोटों) में संख्या दे देकर लिख दिए गए हैं। “ज्ञानसमुद्र” और “सवैया” के भूमिका संबंधी ‘नोट’ उनके पहिले नहीं लिखे गए इस कारण चहीं देते हैं—

(१) 'ज्ञानसमुद्र'

सुंदरदासजी छृत यह 'ज्ञानसमुद्र' अध्यात्म-विद्या (पर-मात्म विज्ञान, ब्रह्म-विद्या वा परा-विद्या) और तदुपयोगी साधनों को बतानेवाला, भाषाछंदबद्ध, गुरु शिष्य संवाद रूप, एक स्वल्प संहिता प्रंथ है। वेदांत में योग भक्ति और सांख्य का जोड़ ऐसी चतुराई से लगाया गया है कि कोई प्रसंग भेद का विवाद नहीं उठता। सिद्धांत में वेदांत ही सर्वोच्च माना जाकर अन्यों को कमगत साधन वा मार्गभूत प्रयत्न दिखाया है। इसको अनेक भाँति के छंदों में इसलिये रचा है कि एक तो मुमुक्षुओं को रुचिकर हो दूसरे यह दिखाना है कि शृंगार और वीर रसादि ही का काव्य के भूषणों में अधिकार नहीं है बरन् शांतादि रसों का भी है। वेदांत को मानों काव्य के ढंग पर रचकर दिखाया है। 'जाति जिती सब छंदन की' इस कहने से यावन्मात्र छंदों से प्रयोजन नहीं है किन्तु प्रशस्त छंदों से अभिप्राय प्रतीत होता है। क्योंकि प्रंथ में केवल ३४ प्रकार के छंद आए हैं। सबही छंद अत्यंत मधुर और रोचक हैं। सर्वत्र ही रचना सरल, सुवोध, सुखावह, ललित, सारगर्भित और ओजस्विती है। मुमुक्षु जनों, साधुओं और ज्ञानप्रेमियों के लिये यह प्रंथ बड़े ही काम का है। इसके कई एक छंद प्रमाणवत् बोले जाते हैं। और अनेक छंद वा समग्र उल्लास को लोग कंठस्थ रखते हैं। 'ज्ञानसमुद्र' ऐसा नाम स्वामीजो ने ठीक सोचकर ही रखा है।

न में ज्ञान के विषय कूट कूटकर भरे हैं । प्रथम उज्ज्ञास के बैं छंद (इदव) में समुद्र का स्वप्न भी घोड़ा है । प्रारम्भ समारोह और उठाव से तो प्रतीत होता है कि इस प्रथम ही बहुत कुछ बड़ा बनाना अभिप्रेत होगा, परंतु साधुओं की मुविधा वा हीनता पर दृष्टि कर बहुत विस्तार नहीं किया गया । इसके पाँच उज्ज्ञास (वा लहरें) हैं, अर्थात् यह पाँच अध्यायों में विभक्त है, जिनका विवरण इस प्रकार है—

प्रथमोज्ज्ञास में—शिष्य और गुरु के लक्षण । गुरु कैसा मिलना चाहिए । शिष्य किस प्रकार अधिकारी होकर गुरु से ज्ञान प्राप्त करे, अपनी शंकाओं और भ्रमों को कैसे मिटाने में बद्धपरिकर रहे । गुरु किस मार्ग वा रीति से शिष्य को ज्ञान-भूमि में प्रवेश करावे, इत्यादि ।

द्वितीयोज्ज्ञास में—नौ प्रकार की (अर्थात् नवधा) भक्ति तथा परा भक्ति का उत्तम वर्णन है तथा भक्ति के भेद सहित विधियों का भी सार दिया है । यह अनेक भक्तिप्रयोग का सारोद्धार प्रतीत होता है । परा भक्ति का निरूपण देखने ही योग्य है । इसको उत्तमोत्तम कहा जाय तो यथार्थ है । ‘मिलि परमात्म से आतमा पराभक्ति सुदर कहै’ यह भक्ति की महान् गति है ।

तृतीयोज्ज्ञास में—अष्टांग योग और उसकी संचित विधि का वर्णन है । “हठ प्रदीपिका” आदि प्रथमों तथा स्वानुभव से इसका निर्माण होना प्रत्यक्ष है । इसके छद्मों पर वृहत्

व्याख्या की अपेक्षा होती है परंतु सार ग्रथ में यह संभव नहीं। राजयोग के लाभ और संबंध को भी इसमें दिखाया है। 'सर्वांगयोग' नामी स्वामीजी का रचा लघु ग्रंथ इसके साथ पढ़ना लाभदायक होगा। निर्विकल्प समाधि के आनंद और योगी की अवस्था आदि का वर्णन अवश्य पठनीय है।

चतुर्थोङ्गास में—सांख्य शास्त्र और उससे मुक्ति के मिलने का प्रकार वर्णित है। प्रकृति-पुरुष-भेद, सृष्टिक्रम और चेतन पुरुष से उसका प्रादुर्भाव कैसे होता है, जड़ से चेतन पुरुष को किस प्रकार भिन्न समझकर कैवल्य प्राप्त करना, यह वर्णन अत्यत गंभीर और संप्रह करने योग्य है। पंचोकरण का कुछ प्रसग कहकर चारों अवस्थाओं का भेद बताया गया है और उनके सम्यक् ज्ञान से निज स्वरूप जानने की सूहम विधि बताई गई है।

पंचमोङ्गास में—अद्वैत ब्रह्म वर्णन का प्रकार है। चारों अवस्थाओं से परे तुरियातीत का जो संकेत सांख्य के अंग में दिया उस ही के सबध से प्राग्‌भावादि चार अभावों का दिग्दर्शन कर अत्यंताभाव द्वारा निर्गुण निराकार शुद्ध चेतन का स्वरूप वा लक्षण बताने की चेष्टा की गई है। 'अहं ब्रह्मास्मि' इस वाक्य की यथार्थता और वैदिक 'नेति नेति' का सार बताते हुए निरुपाधि जीव कैसे शुद्ध ब्रह्म है, और उस अवस्था की प्राप्ति में कैसा वैलक्षण्य है, और मोक्ष का वास्तविक स्वरूप क्या है, इत्यादि बातें बड़े चमत्कार से बताई गई हैं। 'यह उङ्गास पाँचों में अत्यंत श्रेष्ठ है।'

इसमें ज्ञान के विषय कूट कूटकर भरे हैं। प्रथम उज्ज्ञास के ७ वें छंद (इदव) में समुद्र का रूपक भी बाँधा है। प्रारंभ के समारोह और उठाव से तो प्रतीत होता है कि इस ग्रंथ का बहुत कुछ बड़ा बनाना अभिप्रेत होगा, परंतु साधुओं की सुविधा वा हीनता पर दृष्टि कर बहुत विस्तार नहीं किया गया। इसके पाँच उज्ज्ञास (वा लहरें) हैं, अर्थात् यह पाँच अध्यायों में विभक्त है, जिनका विवरण इस प्रकार है—

प्रथमोज्ज्ञास में—शिष्य और गुरु के लक्षण। गुरु कैसा मिलना चाहिए। शिष्य किस प्रकार अधिकारी होकर गुरु से ज्ञान प्राप्त करे, अपनी शंकाओं और भ्रमों को कैसे मिटाने में बद्धपरिकर रहे। गुरु किस सार्ग वा रीति से शिष्य को ज्ञान-भूमि में प्रवेश करावे, इत्यादि ।

द्वितीयोज्ज्ञास में—नौ प्रकार की (अर्थात् नवधा) भक्ति तथा परा भक्ति का उत्तम वर्णन है तथा भक्ति के भेद सहित विधियों का भी सार दिया है। यह अनेक भक्तिप्रथों का सारोद्धार प्रतीत होता है। परा भक्ति का निखण्ड देखने ही योग्य है। इसको उत्तमोत्तम कहा जाय तो यथार्थ है ‘मिलि परमात्म सों आत्मा पराभक्ति सुदर कहै’ यह भक्ति की महान् गति है ।

तृतीयोज्ज्ञास में—धर्षांग योग और उसकी सचिप्त विधि का वर्णन है। “हठ प्रदीपिका” आदि ग्रंथों तथा स्वानुभव से इसका निर्माण होना प्रत्यक्ष है। इसके छद्मों पर बृह

व्याख्या की अपेक्षा होती है परंतु सार प्रथम में यह संभव नहीं। राजधोग के लाभ और संवंच को भी इसमें दिखाया है। 'सर्वांगयोग' नामी स्वानीजी का रचा लघु प्रथम इसके साथ पढ़ना नाभदाचक होगा। निर्विकल्प मन्त्राधि के आनंद और धोगी की अवस्था आदि का वर्णन अवश्य पठनीय है।

चतुर्धोङ्गास में—सांख्य शास्त्र और उससे मुक्ति के निलने का प्रकार वर्णित है। प्रद्विषि-पुरुष-भेद, सृष्टिक्रम और चेतन पुरुष से उसका प्रादुर्भाव कैसे होता है, जड़ से चेतन पुरुष को किस प्रकार भिन्न समझकर कैबल्य प्राप्त करता, यह वर्णन अत्यंत गम्भीर और संग्रह करने योग्य है। पंचीकरण का कुछ प्रसंग कहकर चारों अवस्थाओं का भेद बताया गया है और उनके सम्बन्ध का ज्ञान से निज स्वरूप जानने की सूत्रम् विधि बताई गई है।

पंचोङ्गास में—अद्वैत ब्रह्म वर्णन का प्रकार है। चारों अवस्थाओं से परं तुरियातीत का जो संकेत सांख्य के अंग में दिया उस ही के संवंच से प्राग्भावादि चार अभावों का दिग्दर्शन कर अत्यंताभाव द्वारा निर्गुण निराकार शुद्ध चेतन का स्वरूप वा लक्षण बताने की चेष्टा की गई है। 'अहं ब्रह्मात्म' इस वाक्य की चर्याधर्ता और वैदिक 'नेति नेति' का सार बताते हुए निरुपाधि जीव कैसे शुद्ध ब्रह्म है, और उस अवस्था की प्राप्ति में कैसा वैलक्षण्य है, और मोक्ष का वास्तविक स्वरूप क्या है, इत्यादि बातें वहं चमत्कार से बताई गई हैं। यह चालास पाँचों में अत्यंत श्रेष्ठ है।

प्रमाण है। यद्यपि इसमें शाँतरस प्रधान है तो भी अन्य रसों की छाया दीख जाती है। ऐसा कोई सा ही छंद होगा जिसके पढ़ने से प्रसाद गुण का आस्थाद न मिलता हो और उसमें स्वामीजी की मंद मुस्क्रयान न भलकर्ती हो। विचार को ऐसा वाणी-वेष दिया गया है कि छंदों को पढ़ते ही तात्पर्य मानो रूप धारण किए सामने खड़ा हो जाता है।

सुंदरदासजी के अन्य प्रथा की अपेक्षा इस सुंदर-विलास में धर्म, नीति, उपदेश, प्रस्ताविक वातें भी बड़े मारके की मिलती हैं और यह इथ सुरम्य और रंजनकर्ता है जिसको पढ़ते पढ़ते चित्त नहीं अधाता।

इस 'सार' में पाठ वही रखा गया है जो असल प्राचीन लिखित पुस्तक में था। हमारी समझ में पुरानी चाल की हिंदी को ही नहीं उसकी लिखावट के नमूनों को भी ज्यों का त्यों रखना ही पुरातत्व के सिद्धांत के अनुसार है। हमने उसे निश्चाहने का प्रयत्न किया है। आशा है इसको पाठक अनुचित न कहेंगे। चित्रकाव्यों में से केवल दो ही छंद चित्रों सहित और विपर्यय घंग में से चार छंद ही टीका सहित लिए गए हैं।

सुंदरदासजी की भाषा की "भूमि" तो ब्रजभाषा है, पर उसमें खड़ी बोली और रजवाड़ों का मेल है। हमारी जान में इनकी भाषा अन्य कवियों से, आजकल की दृष्टि से देखें तो, बहुत शुद्ध और स्फीत वथा 'बा-मुहाविरे' है। इस हिसाब से भी सुंदरदासजी बहुत से कवियों से बढ़ चढ़कर हैं और

इनकी भाषा की उत्कृष्टता भी इनकी ख्याति और लोकप्रियता का एक हड़ कारण है ।

अब हम ग्रंथकर्ता का संक्षिप्त जीवनवृत्तांत (अपने संग्रह के आधार पर) देने से पहले इतना ही कह देना अलम् समझते हैं कि इनके संवंध में जितना कुछ लोगों ने लिखा है उसमें अनेक वारे^१ भ्रममूलक हैं । औरों की तो क्या चलाई जाय “मिश्रवंधुविनोद” तक में सुंदरदासजी को “द्वासर” लिखा है और उसमें इनके ग्रंथों के नामों को बहुत गडवड़ कर दिया है । देखो “विनोद” प्रधम भाग पृष्ठ ४१४—१५ । कदाचित् “विनोद” के कर्तीओं को इनके ग्रंथ सांगोपांग संपूर्ण नहीं मिले इससे वे उनका न तो यथार्थ खरूपज्ञान ही बता सके और न ठीक पर्यालोचना कर समालोचना की कसौटी पर लीक लगा सके । आश्वर्य है कि इतने बड़े महात्मा और कवि को “तोष” की श्रेणी में रखने ही को उन्होंने बहुत समझा । हम यहाँ इसका कुछ विस्तार न कर इतना ही कहेंगे कि इनका स्थान सुरदास, तुलसीदास और कवीर के पाछे वेदात् और शांति रस के उत्कृष्ट कवियों में सर्वोच्च कहना उचित है ।

संक्षिप्त जीवनी

सुंदरदासजी का जन्म विक्रमी संवत् १६५३ में, चैत्र शुक्ल नवमी को द्यौसा* नगरी में हुआ था । इनके पिता

* द्यौसा राज्य जद्पुर की आमेर से भी पहले की गण्डारा ने

साह 'परमानंद' 'बूसर' गोती खंडेलवाल महाजन थे, इनकी माता 'सती देवी' आमेर* के 'सोंकिया' गोत के खंडेलवालों की बेटी थीं। इनके जन्म के सर्वध में एक कथा प्रसिद्ध है। दादूजी जब आमेर में विराजते थे तो एक दिन उनका एक प्रिय शिष्य 'जगा' रोटी और सूत माँगने को शहर में गया था, और फकीरी बड़ हाँकता था कि 'दे माई सूत ले माई पूत'। 'लड़की सती' घर में सूत कात रही थी। फकीर की यह बोली सुन कुत्खल वश सूत की कुकड़ी ले कहने लगी 'लो बाधा जी सूत' तो साधु ने कुकड़ी लेकर उत्तर में कह दिया 'हो माई तेरे पूत' और वह आश्रम को लौट आया। दादूजी ने यह बात समाधि में जान ली। जगा को आरे ही कहा—भाई तुम ठगा आए। जिसके भाग्य में पुत्र न था, उसको पुत्र का वचन दे आए। अब वचन सत्य करने को जाओ। जगा के होश उड़ गए। उसने कहा जो आज्ञा, परंतु चरणों ही में आया रहूँ। दादूजी ने कहा ऐसा ही होगा। लड़की के घरवालों को कह आओ कि जहाँ इसका विवाह हो कह दे कि इसके एक पुत्र होगा जो ज्ञानी और

शहर जयपुर से पूर्व दिशा में १६ कोस पर है। रेल का स्टेशन और निजामत भी इसी नाम की हैं।

* आमेर—ग्रसिद्ध पुरानी राजधानी। जयपुर शहर से ४ कोस उत्तर को। यहाँ मावठ तालाब के पास दादूजी का स्थान भी अद्यापि है।

पंडित होगा परंतु वह बालपन ही में वैरागी हो जायगा । जगा ने ऐसा ही किया । लड़की सती के विवाह के कई वर्ष पीछे जगा ने शरीर त्याग दिया । घौसा में परमानंद के घर पुत्र-जन्म का आनंद हुआ । इस पुत्र के होने का वरदान स्वयं दादूजी ने भी प्रथम बार, जब वे घौसा पधारे थे, परमानंद और सती को दिया था और वही बात कह दी थी जो जगा के हाथ पहले सती के घरवालों को आमेर में कहलाई थी । इन बातों का उल्लेख राघवदासजी ने अपने भक्तमाल में भी किया है—

“दिवसा है नप्र चोपा वूसर है साहूकार,
सुंदर जनम लिथौ ताही घर आइकै ।
पुत्र की है चाहि पति दर्द है जनाइ त्रिया,
कहो समझाइ स्त्रामी कहो सुखदाइकै ॥”
स्वामी मुख कही सुत जनमैता सही पै,
वैराग लेगो वही घर रहै नहिं माइ कै ।
एकादस वरष में त्याग्यौ घर माल सब,
वेदांत पुरान सुने बानारसी जाइ कै ॥ ४२१ ॥

संवत् १८५८ में दादूजी जब दूसरी बार घौसा में पधारे तब सुंदरदासजी सात वर्ष के हो गए थे । माता पिता भक्ति-पूर्वक दर्शनों को आए और उन्होंने सुंदरदासजी को उनके चरणों में रख दिया । स्वामीजी ने बालक के सिर पर हाथ रखकर बहुत प्यार से कहा कि ‘सुंदर तू भा गया’ । “कोई

कहते हैं स्वामीजी ने कहा यह बालक बड़ा सुंदर है । निदान “सुंदरदास” तब ही से नाम हुआ और वे उसी दिन से दादूजी के शिष्यों में हो गए ।

दादूजी की “जन्म परचयो” में दादूजी के शिष्य जन-गोपाल ने इस प्रसंग को लिखा है—

“पुनि धौसा महिं कियो प्रबेसू । बेमदास अरु साधो जैसू ॥
बालक सुंदर सेवक छाजू । मथुरा वाई हरि सों काजू ॥”

(विश्राम १४)

‘स्वयं’ सुंदरदासजी ने ‘गुरु संप्रदाय’ ग्रंथ में लिखा है—
“दादूजी जब धौसा आए । बालपने मँह दर्शन पाए ॥”

संवत् १६६० में दादूजी का ‘नारायण’ ग्राम में परमपद हुआ, उस समय अन्य शिष्यों के साथ सुंदरदासजी भी वहाँ थे । दादूजी के उत्तराधिकारी ज्येष्ठ पुत्र गरीबदासजी ने विता और गुरु का बड़े समारोह से ‘महोच्छा’ (महोत्सव = नुकता) किया जिसमें सब ही शिष्य सेवक और भक्त व्यवहारी आदि इकट्ठे हुए थे । सुंदरदासजी ने अपनी प्रतिभा का परिचय इस छोटी सी अवस्था में ही दे दिया था । जब सभा एकत्रित हुई तो एक प्रस्ताव पर गरीबदासजी ने सुंदरदासजी की ठोली की जिसको अपमान समझकर भरी सभा में इस बालकवि ने गरीबदासजी को यह उत्तर सुनाया—

“क्या दुनिया असतूत करैगी क्या दुनिया के रूप से से ।
साहिब सेती रहो सुरषरु आतम वष से ऊपर से ॥

क्या किरण मैंजो की भाया नाँव न होय न पूँसे से ।
 कूँड़ा बचन जिन्होंने भाष्या बिछो मरै न मूसे से ॥
 जन सुंदर अलमस्त दिवाना सच्च सुनाया धूँसे से ।
 मानूं तो मरजाद रहैगी नहिं भानूं तो धूँसे से ॥”

सुंदरदासजी कुछ दिन घौसा में ही रहे, फिर ‘डोडवाणे’ और ‘फतहपुर’ में दादूशिष्य ‘प्रागदास जी वीहाणी’ के पास रहे । उपरांत घौसा आए । घौसा में टहलडोपहाड़ी पर रहने-वाले दादूशिष्य ‘जगजीवणजी’ की सत्संगति से सुंदरदासजी को काशी पढ़ने का चस्का लगा और उनके साथ संवत् १६६३ में (द्यारह वर्ष की अवस्था में) वे काशी चले गए । काशी में सं० १६६२ तक वे रहे, घोच घीच में इधर आते भी रहे । काशी में रहकर व्याकरण साहित्यादि पढ़कर साख्य वेदात्मादि को उन्होंने खूब पढ़ा और वहाँ तथा अन्य स्थानों में रहकर योग पढ़ा और साधन भी किया । परंतु इन्हें काव्य साहित्य का सदा प्रेम बना रहा और बढ़ता रहा । छंद अलंकार रंस और काव्य के संकृत और हिंदी में भी ग्रंथ उन्होंने पढ़े । तथा देशी विदेशी कवियों से उनका समागम रहा ।

काशी से १६६२ में लौटकर वे जयपुर राज्यांतर्गत उस फतहपुर (शेखावटी) नगर में आए जहाँ उक्त प्रागदासजी रहते थे । यहाँ उन्होंने तप किया, योग का प्रगाढ़ साधन, दादूशिष्य के रहस्यों को संप्रह किया जिसकी कथा वे प्रायः किया करते और श्रोताओं को मुख्य करते रहते थे । यहाँ

पर फतहपुर के नवाब भाषा के कवि और प्रेमी 'प्लफखाँ' आदि से समागम होता रहा । ये सुंदरदासजी पर बड़ी श्रद्धा रखते थे और इनसे कई बार करामात के परिचय पा चुके थे ।

फतहपुर के "केजड़ीवाल" गोत के महाजनों ने सुंदरदासजी के निवास के लिये पक्का स्थान और उसके नीचे एक तहखाना, जिसको गुफा कहते हैं, और आगे एक कूप बना दिया था जो अब तक विद्यमान है ।

सुंदरदासजी का पर्यटन से बड़ा प्रेम था । वे कभी फतहपुर में रहते और कभी बाहर फिरा करते और प्रसंग प्रसंग और अवसर अवसर पर छंदरचना और पंथरचना करते रहते । प्रायः समस्त उत्तर भारत और गुजरात, काठियावाड़ और कुछ दक्षिण के विभाग, पंजाब आदि देशों में वे घूमे थे । काशी तो उनका विद्याद्वार ही ठहरा । परिष्कृत हिंदी और पूर्वी भाषा की रचना यहाँ के फल हैं । गुजरात में भी वे बहुत रहे थे । गुजराती यहाँ उन्होंने सीखी थी । पंजाब में वे कई बार गए और पंजाबी भाषा में उन्होंने छंदरचना तक की । लाहोर में छज्जू भक्त के चौमारे में वे ठहरा करते थे । "कुरसाना" ग्राम आपको बहुत प्रिय था, 'सवैया' की अधिक रचना का यहाँ पर होना कहा जाता है । इनके रचे "दशों दिशा के सवैये" पर्यटन का और इनकी शुचिप्रियता और शुद्धरुचि का दिग्दर्शन कराते हैं, यथा—

“हिंक लाहोर दानीर भी उत्तम, हिंक लाहोर दा वाग सिराहे”।

(२) गुजरात का—

“आभह छोत अतीत सौं कीजिए चिलाइ रु कूकर चाटव इँडी”।

(३) मारवाड़ का—

“निच्छ न नीर न उत्तम चोर, सुदेसन में कत देस है मारू”।

(४) फतहपुर का—

“फूहड़ नारि फतेपुर की”।

(५) दक्षिण का—

“राँधत प्याज विगारत नाज, न आवत लाज करैं सब भच्छन”।

(६) पूर्व देश का—

“ब्राह्मण छत्रिय वैस रु सूदर, चारूँ ही वर्ण के मंछ वधारत”।

(७) मालवा, उत्तराखण्ड और अनन्ते प्रिय ‘कुरसाने’ ग्राम की तो उन्होंने बड़ी ही प्रशसा की है। कुरसाना तो इनको अत्यंत प्रिय था, आपने लिखा है—

“पूरब पच्छिम उत्तर दच्छन देश विदेश फिरे सब जाने”।

केतक यौस फतेपुर माहिं सुकेवक यौस रहे डिहवाने”॥

केवक यौस रहे गुजरात उहाँ हुँ कछु नहिं आन्यौ है ठाने”।

सोच विचारि कै सु दरदास जु याहि तैं आन रहे कुरसाने”॥”

यात्रा में वे सब प्रकार के मनुष्य और अनेक मतमतार-चादियों (वैष्णव, जैन, मुसलमानादि) से संवाद और प्रेमलाप किया करते थे। वहुत से विद्वान् कवि लोग आपके मित्र और सेवक थे। जहाँ जहाँ दादूजी पधारे थे उन सब

स्थानों की इन्होंने यात्रा की, अपने सब विश्रमान गुरुभाइयों से मिले जिनमें प्रागदासजी, रज्जवजी, मोहनदासजी आदि से इनकी बड़ी प्रीति थी । देशाटन से सुदरदासजी की जानकारी बहुत बड़ी थी और उनकी ग्रन्थ-रचना पर उसका बड़ा प्रभाव पड़ा था । जो ओजस्तिता, उदारता, उच्चता, चमता और स्पष्टता उनके लेख में है वह इस यात्रा और संसार के ज्ञान से सब अधिक हुई थी ।

संवत् १६८८ में प्रागदासजी का परलोकवास हुआ । उसके पीछे सुंदरदासजों का चित्त फतहपुर में अधिक नहीं लगा । प्रायः बाहर 'रामत' करने को वे चले जाया करते थे । कभी कुरसाने, कभी 'मोराँ,' कभी आमेर, कभी साँगानेर में, कभी और कहीं, समय समय पर ग्रन्थ रचते रहे । सं० १६८१ में 'पंचेद्रिय चरित्र' और सं० १७१० में 'ज्ञानसमुद्र' समाप्त हुआ । अन्य ग्रन्थों में रचना काल नहीं लिखा, इससे रचना का समय निश्चित नहीं होता । परंतु सुंदरदासजी की रचना कभी थकी नहीं, यों तो अंत समय तक छद कहते रहे परंतु यह निश्चय है कि सं० १७४३ के पीछे किसी ग्रन्थ की तो रचना हुई नहीं यों प्रस्ताव वश वे कुछ कुछ बनाते रहे । सं० १७४३ से पहले अपने रचित ग्रन्थों का संग्रह अपने सामने उन्होंने कर लिया था, जिनका क्रम उनके सामने लिखाई पुस्तक के अनुसार वही है जो इस "सार" में है, तथा उनके समग्र ग्रन्थों के संपादन में हमने रखा है ।

अपने रचित प्रथों के संग्रह की प्रतियाँ लिखवा लिखवाकर अपने शिष्य और मित्रों को वे दिया करते थे । इनके जीवन-काल में ही इनकी ख्याति बहुत हो चुकी थी ।

अंतावस्था

संवत् १७४४ के लगभग सुंदरदासजी फतहपुर में प्रायः रहे । सं० १७४५ के पीछे 'रामत' करते हुए साँगानेर गए (जो जयपुर से ४ कोस दक्षिण की ओर नदी किनारे छोटा सा सुंदर नगर है) । यहाँ दाढूशिष्य 'रजवजो' तथा उनके शिष्य 'मोहनजो' आदि से सत्संग रहा करता था । परंतु यहाँ सुंदरदासजी ऐसे रुग्ण हुए कि अंततोगत्वा उनका परमपद यहाँ कार्तिक सुदि ८ सं० १७४६ में हुआ । अंत समय में ये साखियाँ आपने उच्चारण की थीं—

"मान लिए अंतःकरण जे इंद्रिनि के भोग ।

सुंदर न्यारौ आतमा लग्यौ देह कौं रोग ॥ १ ॥

वैद्य हमारे रामजी औषधि हूँ हरि नाम ।

सुंदर यहै उपाय अब सुमरण आठौं जाम ॥ २ ॥

सुंदर सशय को नहीं बड़ौं महुच्छव एह ।

आतम परमात्म मिलयौ रहो कि विनसौ देह ॥ ३ ॥

सात वरष सौ में घटै इतने दिन की देह ।

सुंदर आतम अमर है देह पेह की बेह ॥ ४ ॥"

इनकी समाधि साँगानेर में 'धाभाई जी के बाग' से उत्तर की ओर है । एक छोटी सी गुमटी में सफेद पत्थर पर इनके

और इनके छोटे शिष्य नारायणदासजी के चरणचिह्न और यह
चौपाई खुदी हुई है—

“संवत् सत्रासै छीआला । कातिक सुदी अष्टमी उजाला ॥
तीजे पहर भरसपति वार । सुंदर मिलिया सुंदर सार ॥”

शिष्य और थाँभा

सुंदरदासजी दादूदयाल के सबसे पिछले और अल्पवयस्क
शिष्य थे परतु कीर्ति में सबसे बड़े और सबसे पहले ।
दादूजो की बाबत शिष्यों ने (जिनमें सुंदरदासजी एक हैं)
अपने थाँभा स्थापन किया, वाणियाँ बनाई और शिष्य भी
किए । सुंदरदासजी अधिकतर फतहपुर में रहे, और यहाँ
इनका मकान आदि भी रहा, इस कारण यहाँ इनका प्रधान
थाँभा गिना जाता है, और इसही से वे सुंदरदास “फतह-
पुरिया” भी कहलाते हैं । इनका नाम “प्रणाली” में इस
प्रकार लिखा है ।

“बीहाणी पिरागदास ढीढवाणों है प्रसिद्ध ।

सुंदरदास बूसर सु फतेपुर गाजही ॥”

और राघवीय भक्तमाल में भी—

“प्रथम गरीब मिसकीन बाई द्वै सुंदरदासा”,

दादूजो के ‘सुंदरदास’ नामी दो शिष्य थे । बड़े तो
बीकानेर राज्यधराने के थे जिनकी संप्रदाय में नागा जमात
है और दूसरे हमारे इस चरित्र के नायक हैं । सुंदरदासजी
के अनेक शिष्यों में पाँच प्रधान और स्थानधारी हुए ।

यथा—“वूसर सुंदरदास के शिष्य पाँच प्रसिद्ध हैं ।” (राघव-भक्तमाल) ।

टिकैत दयालदास १ । श्यामदास २ । दामोदरदास ३ । निर्मलदास ४ । नारायणदास ५ । इनमें से नारायणदास सं० १७३८ ही में रामशरण हो गए थे, और इनके शिष्य रामदास को फतेहपुर का स्थान मिला । शेष ४ अन्य स्थानों में जा वसे ।

सुंदरदासजी के स्मारक चिह्न

सुंदरदासजी के हाथ की लिखी वा लिखाई पुस्तकों उनके थाँभाधारियों के पास विद्यमान हैं । उनकी समाधि साँगानेर में है । उनके स्थान, गुफा और कूप फतहपुर में हैं । उनके पलँग, चादर, टोपा, स्तम्भ आदि अनेक पदार्थ भी विद्यमान हैं तथा उनके चित्र भी रचित हैं ।

ज्ञान और साहित्य में सुंदरदासजी का स्थान

वैदोत् विद्या, भक्तिमय ज्ञान का सुमधुर सरल और उच्च-काव्य में जाना प्रकार से रचना करने और अद्वैत ब्रह्म-विद्या के प्रचार करने और पहुँचवान होने के कारण दादूपंशियों ने इनको “द्वितीय शंकराचार्य” करके कहा है—

“संकराचारय दूसरौ दादूंके सुंदर भयो” (राघवीय भक्तमाल)

॥८॥ दादूजी के शिष्यों में इस उत्कृष्ट रीति की कविता करने-वाला ज्ञानी दूसरा नहीं हुआ । यों तो शेष ५ शिष्यों ने

उत्तम उत्तम रचनाएँ की हैं परंतु सुंदरदासजी सर्व सम्मति से सर्वोत्तम माने जाते हैं* ।

विचारने की बात है कि भाषा साहित्य में सूरदास तुलसी-दास आदि के पीछे पराभक्ति और अद्वैत ज्ञान का कवि सुंदरदासजी के पल्ले का कौन सा है ? नाना प्रकार के काव्य भेदों में इस ढंग की ईश्वर संबंधी रचना किसने की ? यह विषय साहित्यपारंगत और वेदांत और भक्ति मार्गगामियों को विचारणीय है । और वह समय निकट है कि जब सुंदरदासजी का साहित्य में यह स्थान विद्वान् स्वयं निश्चित करेंगे ।

जयपुर । मार्गशीर्ष १५
संवत् १९७२ वि०

विनीत संग्रहकर्ता
पुरोहित हरिनारायण

* इस ग्रंथ के आठि में स्वामी सुंदरदासजी के जिससे यह लिया गया वह 'मोर' नामी ग्राम के साथ दासजी के धर्मभे के है, प्राप्त हुआ था । यह 'मोर' पुर के जिले मालपुर में है और वहाँ वे साधु रहा स्वर्गवासी मिश्र लाला आनंदीलालजी दूषी राजम

सूचीपत्र

(१) अथ ज्ञानसुद्र-सार—१ गुरु-शिष्य-लक्षण-
निरूपण, २ भक्ति-निरूपण, ३ अष्टागयोग-निरूपण, ४ सांख्य-
निरूपण, ५ अद्वैत निरूपण... १-४७

(२) अथ लघु ग्रंथावली—१ सर्वागयोग अथ,
२ पञ्चेद्विद्यचरित्र प्रथ, ३ सुखसमाधि प्रथ, ४ स्वप्नप्रवोध प्रथ,
५ वेदविचार प्रथ, ६ उक्त अनूप प्रथ, ७ अद्भुत उपदेश
प्रथ, ८ पंच प्रभाव प्रथ, ९ गुरु संप्रदाय प्रथ, १० गुरु
उत्पत्ति नीसानी प्रथ, ११ सद्गुरु महिमा नीसानी प्रथ,
१२ वावनी प्रथ, १३ गुरुदया षट्‌पदो प्रथ, १४ भ्रम-
विघ्वंस अष्टक, १५ गुरुकृपा अष्टक, १६' गुरुउपदेश
अष्टक, १७ गुरुदेव महिमा स्तोत्र अष्टक, १८ रामजी
अष्टक, १९ नामाष्टक, २० आत्मा अचल अष्टक, २१
पंजाबी भाषा अष्टक, २२ ब्रह्मस्तोत्र अष्टक, २३ पीर-
मुरीद अष्टक, २४ अजव ख्याल अष्टक, २५ ज्ञानभूजना
अष्टक, २६ सहजानंद अथ, २७ गृह वैराग धोध प्रथ,
२८ हरिखोल चितावनी इंथ, २९ तर्क चितावनी प्रथ, ३०
विवेक चितावनी प्रथ, ३१ पवंगम छंद, ३२ अहिङ्का
छंद, ३३ महिङ्का छंद प्रथ, ३४ वारह मासिया

तम उच्चम रचनाएँ की हैं परंतु सुदरदासजी सर्व सम्मति
सर्वोत्तम माने जाते हैं* ।

विचारने की बात है कि भाषा साहित्य में सूरदास तुलसी-
इस आदि के पीछे पराभक्ति और अद्वैत ज्ञान का क्विं
सुदरदासजी के पल्ले का कौन सा है ? नाना प्रकार के काव्य
भेदों में इस ढंग की ईश्वर संबधी रचना किसने की ? यह
विषय साहित्यपारंगत और वेदांत और भक्ति मार्गगामियों को
विचारणीय है । और वह समय निकट है कि जब सुंदरदासजी
का साहित्य में यह स्थान विद्वान् स्वयं निश्चित करेंगे ।

जयपुर । मार्गशीर्ष १५
संवत् १८७२ वि०

विनीत संग्रहकर्ता
पुरोहित हरिनारायण

* इस ग्रंथ के आदि में स्वामी सुंदरदासजी के चित्र का फोटो है ।
जिससे यह लिया गया वह 'मोर' नामी ग्राम के साधुओं से, जो सुंदर-
दासजी के धर्मभे के हैं, प्राप्त हुआ था । यह 'मोर' ग्राम राज्य जय-
पुर के जिले मालपुर में है और वहाँ वे साधु रहा करते हैं । हमा
स्वर्गवासी मिश्र लाला आनंदीलालजी दूषी राजमहलवालों की कृपा
से चित्र मिला था ।

सूचीपत्र

(१) ग्रथ ज्ञानसमुद्र-सार—१ गुरु-शिष्य-लक्षण-
निरूपण, २ भक्ति-निरूपण, ३ अष्टांगयोग-निरूपण, ४ सांख्य-
निरूपण, ५ अद्वैत निरूपण... १-४७

(२) ग्रथ लघु ग्रंथावली—१ सर्वांगयोग ग्रथ,
२ पंचेद्वियचरित्र ग्रंथ, ३ सुखसमाधि ग्रंथ, ४ स्वप्नप्रवोध ग्रंथ,
५ वेदविचार ग्रंथ, ६ उक्त अनूप ग्रंथ, ७ अद्भुत उपदेश
ग्रंथ, ८ पंच प्रभाव ग्रंथ, ९ गुरु संप्रदाय ग्रंथ, १० गुन
उत्पत्ति नीसानी ग्रंथ, ११ सद्गुरु महिमा नीसानी ग्रंथ,
१२ वावनी ग्रंथ, १३ गुरुदया घटपदी ग्रंथ, १४ भ्रम-
विघ्वस अष्टक, १५ गुरुकृपा अष्टक, १६' गुरुउपदेश
अष्टक, १७ गुरुदेव महिमा स्तोत्र अष्टक, १८ रामजी
अष्टक, १९ नामाष्टक, २० आत्मा अचल अष्टक, २१
पंजाबी भाषा अष्टक, २२ ब्रह्मस्तोत्र अष्टक, २३ पीर-
मुरीद अष्टक, २४ अजब ख्याल अष्टक, २५ ज्ञानभूजना
अष्टक, २६ सहजानंद ग्रंथ, २७ गृह वैराग घोध ग्रथ,
२८ हरिवोल चितावनी ग्रंथ, २९ तर्क चितावनी ग्रंथ, ३०
विवेक चितावनी ग्रंथ, ३१ पवंगम छंद, ३२ अडिज्ञा
छंद, ३३ मडिज्ञा छंद ग्रंथ, ३४ वारह मासिया

प्रथं, ३५ आयुर्वेल भेद आत्मा विचार प्रथं, ३६ त्रिविध
अंतर्कर्ण भेद प्रथं, ३७ पूर्वी भाषा वरवै, ३८ फुटकर
काव्य सार... ४८-१४५

(३) सुदर विज्ञास—१ गुरुदेव को अंग, २
उपदेश चित्तावनी को अंग, ३ काल चित्तावनी को अंग,
४ देहात्मा विद्धोऽह को अंग, ५ तृष्णा को अंग,
६ अधोर्य उराहने को अंग, ७ विश्वास को अंग, ८ देह-
मलिनता गर्वप्रहार को अंग, ९ नारीनिदा को अंग, १०
दुष्ट को अंग, ११ मन को अंग, १२ चाणक को अंग,
१३ विपरीत ज्ञानी को अंग, १४ वचन विवेक को अंग,
१५ निर्गुन उपासना को अंग, १६ पतित्रत को अंग, १७
विरहिनि उराहने को अंग, १८ शब्द सार को अंग, १९
सूरातन को अंग, २० साधु को अंग, २१ भक्ति-ज्ञान-
मिश्रित को अंग, २२ विपर्यय शब्द को अंग, २३ आपुने
भाव को अंग, २४ स्वरूप विस्मरण को अंग, २५ सांख्य
ज्ञान को अंग, २६ विचार को अंग, २७ ब्रह्म निःक-
लंक को अंग, २८ आत्मा अनुभव को अंग, २९ ज्ञानी
को अंग, ३० निःसशय को अंग, ३१ प्रेमपरा ज्ञान ज्ञानी
को अंग, ३२ अद्वैत ज्ञान को अंग, ३३ जगन्मिष्या को
अंग, ३४ आश्रय को अंग १४६-२५३

(४) साखी—१ गुरुदेव को अंग, २ सुमरण को
अंग, ३ विरह को अंग, ४ बंदगी को अंग, ५ पतित्रत

को अंग, ६ उपदेश चितावनी को अंग, ७ काल चिता-
 वनी को अंग, ८ नारी पुरुष इलेष को अंग, ९ देहात्म
 विक्षेप ह को अंग, १० वृष्णा को अंग, ११ अधीर्य उराहने
 को अंग, १२ विश्वास को अंग, १३ देह मलिनता गर्व
 प्रहार को अंग, १४ दुष्ट को अंग, १५ मन को अंग,
 १६ चाणक को अंग, १७ वचन विवेक को अंग, १८ सूरा-
 तन को अंग, १९ साधु को अंग, २० विपर्यय को अंग,
 २१ समर्थाई आश्चर्य को अंग, २२ अपने भाव को अंग,
 २३ स्वरूप विस्मरण को अग, २४ सत्त्व ज्ञान को अंग,
 २५ अवस्था को अंग, २६ विचार को अंग, २७ अच्छर
 विचार को अंग, २८ आत्मानुभव को अंग, २९
 अद्वैत ज्ञान को अंग, ३० ज्ञानी को अंग, ३१ अन्योन्य
 भेद को अंग २५४—२७२
 (५) पदसार २७३—२८५

सुंदरसार

— ४६५ —

(१) अथ ज्ञानसमुद्र-सार

[नोट—ग्रन्थकर्ता श्री स्वामी सुंदरदासजी अद्वैत निगुण-मार्गियौ की शैली से प्रादि मे मंगलाचरण करके ग्रंथ के विषय प्रयोग-जन आदि को बताते हैं और ग्रंथनाम की सार्थकता समुद्र के रूपक से, निवाहते हैं । इस ज्ञानसमुद्र की भूमिका-संरचनिती कुछ धारें पूर्व से ग्रंथ-भूमिका में लिख आए हैं सो उन्हें चर्चा देखना चाहिए । ग्रंथ के प्रारंभिक उपयोगी छंद यहाँ लिखे जाते हैं]

(१) गुरु-शिष्य-लक्षण-निरूपण

मंगलाचरण । छप्पय छंद

प्रथम वंदि^१ परब्रह्म परम आनंद स्वरूप^२ ।

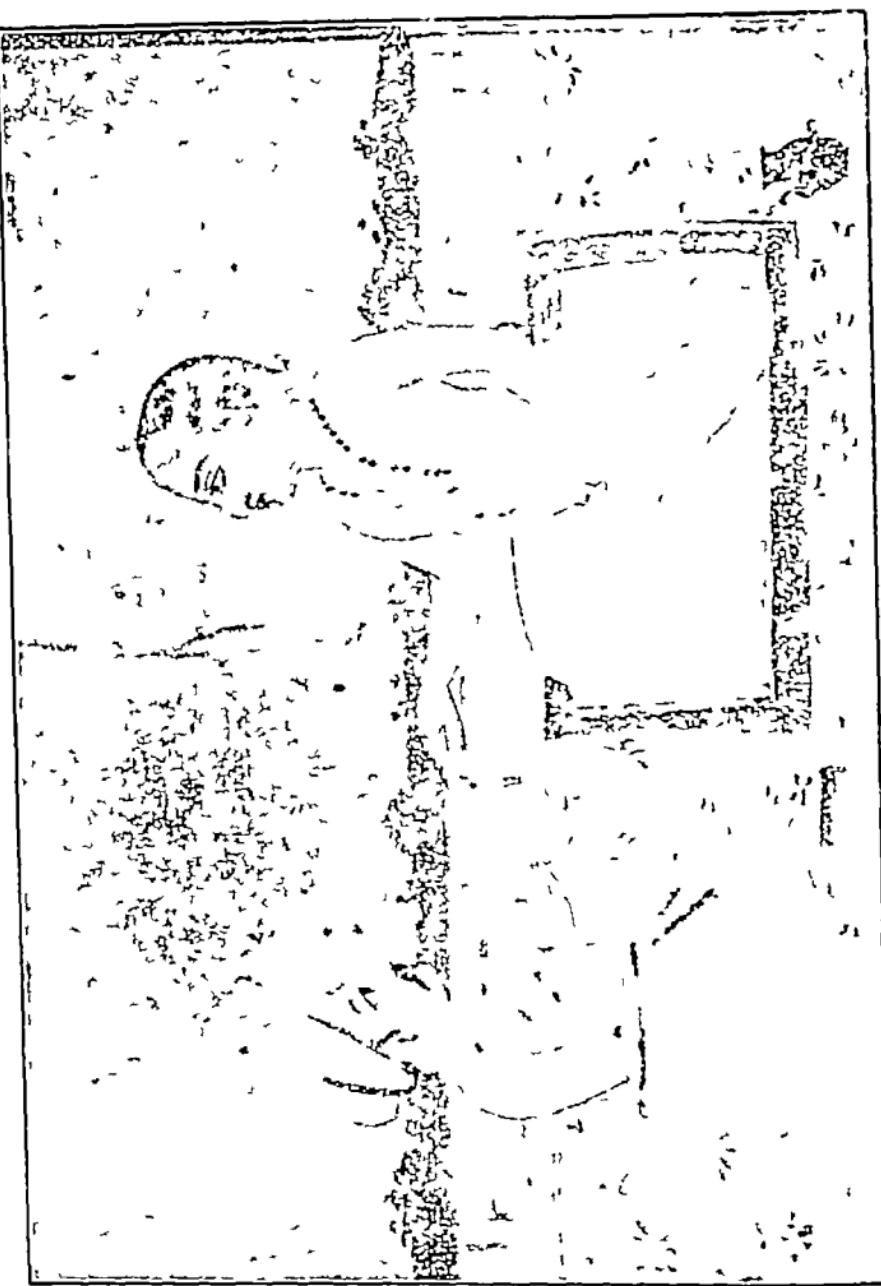
द्वितीय वंदि गुरुदेव दियौ जिहिं^३ ज्ञान अनूप^४ ॥

त्रितीय वंदि सब संत जोरि कर तिनके आगय^५ ।

मन वच काम प्रणाम करत भय अग्रम सब भागय ॥

१—वंदना अर्थात् नमस्कार करके । २—संस्कृत रीति से द्वितीया वा कर्म विभक्ति का प्रयोग केवल छंद की सुमिष्टता बढ़ाने को है, कुछ ‘अनूप’ के साथ अनुग्रास के लिये नहीं । ३—जिसने । ४—आगे ।

कविवर श्रीस्वामी सुवरदास जी ।



सुंदरसार

—→←—

(१) अथ ज्ञानसमुद्र-सार

[नोट—ग्रंथकर्ता श्री स्वामी सुंदरदासजी अहैत निर्गुण-मार्गियों की शैली से आदि में मंगलाचरण करके ग्रंथ के विषय प्रयोगन शादि को बताते हैं और ग्रंथनाम की सार्थकता समुद्र के रूपक से, निवाहते हैं। इस ज्ञानसमुद्र की भूमिका-संबधिनी कुछ याते पूर्व में ग्रंथ-भूमिका में लिख आए हैं सो उन्हें वहाँ देखना चाहिए। ग्रंथ के प्रारंभिक उपयोगी छंद यहाँ लिखे जाते हैं]

(१) गुरु-शिष्य-लक्षण-निरूपण

मंगलाचरण । छप्य छंद

प्रथम वंदि^१ परब्रह्म परम आनंद स्वरूपं^२ ।

द्वितीय वंदि गुरुदेव दियौ जिहिं^३ ज्ञान अनूपं ॥

त्रितीय वंदि सब संत जोरि कर तिनके आगय^४ ।

मन बच काम प्रणाम करत भय भ्रम सब भागय ॥

१—वंदना अर्धात् नमस्कार करके । २—संस्कृत रीति से द्वितीया वा कर्म विभक्ति का प्रयोग केवल छंद की सुमिष्टता बढ़ाने को है, कुछ ‘अनूप’ के साथ अनुग्रास के लिये नहीं । ३—जिसने । ४—आगे ।

इहि भौति मगलाचरण करि सुदर ग्रथ वखानिए ।
तहँ विन्न न कोऊ उप्पजय यह निश्चय करि मानिए ॥ १ ॥

[तीन को नमस्कार करने में अद्वैतपञ्च से प्रतिकूलता प्रतीत होती है । इस्ती लिये ग्रंथकर्त्ता इस दोष के परिहार निमित्त स्पष्टीकरण देते हैं ।]

दोहा छंद

ब्रह्म प्रणम्य^१ प्रणम्य गुरु पुनि प्रणम्य सब संत ।
करत मगलाचरण इम^२ नाशत विन्न अनंत ॥ २ ॥
उहै^३ ब्रह्म गुरु सत उह वस्तु विराजत येक^४ ।
वचन विलास विभाग त्रय वंदन भाव विवेक^५ ॥ ३ ॥

[अब ग्रंथारंभ में ग्रथ रचने की इच्छा और अपना विनय ग्रगट करते हैं ।]

दोहा छंद

वरन्त्यौ चाहत ग्रथ कौ कहा बुद्धि मम चुद्र ।

अति अगाध मुनि कहत हैं सुदर ज्ञानसमुद्र^६ ॥ ४ ॥

१—प्रणाम करके । २—इस प्रकार । ३—वही । ४—एक—यमेद ज्ञान से, अध्यवा गुरु और संत भी ब्रह्मरूप हैं, अध्यवा सिद्धात में गुरुवेद भी मिथ्या है केवल ब्रह्म ही सत्य है इस विचार से एकत्व का कथन उपयुक्त है । ५—विचार, कहने मात्र में तीन भिन्न भिन्न पदार्थ हैं पंतु विवेक इष्टि से भावना अद्वैत ब्रह्म ही की होती है अर्थात् ब्रह्म जो अपना आत्मा है, उसी को नमस्कार होता है । ६—यह उक्ति ‘रघुवश’ के ‘क्वे सूर्यप्रभवो वंश’ इत्यादि का सरण दिलाती है—ज्ञान की समुद्र से तुलना, उसकी अगाधता, रक्षकता आदि हेतुओ से दी गई है ।

चौपाई छंद

ज्ञान-समुद्र ग्रंथ अब भापौ ।
 वहुत भाँति मन महिं अभिलापौ ॥
 यथाशक्ति हौं वरनि सुनाऊँ ।
 जो सद्गुरु पहिं आज्ञा पाऊँ ॥ ५ ॥

सोरठा छंद

है यह अति गंभीरै उठत लहरिए आनंद की ।
 मिष्ट सुयाकोऽ नीर सकल पदारथै मध्य है ॥ ६ ॥

इंद्रव छंद

जाति जिती॒ सब॑ छदनि की वहु सोप भई इहिं सागर माही॑ ।
 है तिनमें मुक्ताफल अर्थ, लड़े उनकैं हित सौं अवगाही॑ ॥

। १—पाता हूँ । ‘जौ’ इस शब्द का अर्थ ‘जो कुछ’ ‘जैसी कि’ ऐसा होना चित्त है, इसका अर्थ ‘यदि’ ऐसा नहीं करना चाहिए । २—गहरा । अतर्गत वर्णित विषयों से तथा अग्राध होने से । ३—समुद्र में लहरे (हिलोरे) भी होनी चाहिए सो इस ज्ञानसमुद्र में आनंद ही की लहरे है । इसी से विभागों का उल्लास नाम दिया है । ४—मीठा । पृथ्वी के समुद्र का जल तो खारा होता है । इस समुद्र में विशेषता वा अधिकता वा उल्कष्टता यह है कि जल इसका मीठा (अर्थात् अमृत) है । ज्ञान को अमृत की उपमा भी दी जाती है । ५—सारे । सिद्धांत में ज्ञान से बाहर कोई भी चिंतनीय पदार्थ नहीं है । कथा-प्रसिद्ध समुद्र-मथन में कतिपय पदार्थ ही मिलना संभव हुआ, इस ज्ञान के समुद्र-मथन से यावन्मात्र पदार्थों की प्राप्ति होती है, यह विशेषता है । ६—जितनी । ७—‘सब’ शब्द से वहुत का अर्थ लेना । जो प्रशस्त वा विख्यात छंद हैं उनमें से प्रायः सब । ८—पैरे अर्थात् मनन करे ।

इहि भाँति मंगलाचरण करि सुदर ग्रथ वखानिए ।

तहँ विन्न न कोऊ उप्पजय यह निश्चय करि मानिए ॥ १ ॥

[तीन को नमस्कार करने में अद्वैतपत्र से प्रतिरूपता प्रतीत होती है । इसी लिये ग्रंथकर्ता इस दोष के परिहार निमित्त स्पष्टीकरण देते हैं ।]

दोहा छंद

ब्रह्म प्रणम्य^१ प्रणम्य गुरु पुनि प्रणम्य सब संत ।

करत मंगलाचरण इम^२ नाशत विन्न अनंत ॥ २ ॥

उद्वै^३ ब्रह्म गुरु सत उह वस्तु विराजत येक^४ ।

वचन विलास विभाग त्रय वंदन भाव विवेक^५ ॥ ३ ॥

[अब ग्रंथारंभ में ग्रथ रचने की इच्छा और अपना विजय प्रगट करते हैं ।]

दोहा छद्द

वरन्यौ चाहत ग्रथ कौं कहा बुद्धि मम छुद ।

अति अगाध मुनि कहत हैं सुंदर ज्ञानसमुद्र^६ ॥ ४ ॥

१—प्रणाम करके । २—इस प्रकार । ३—वही । ४—एक—अभेद ज्ञान से, अध्यवा गुरु और संत भी ब्रह्मरूप है, अध्यवा सिद्धांत में गुरुवेद भी मिथ्या है केवल ब्रह्म ही सत्य है इस विचार से एकत्व का कथन उपयुक्त है । ५—विचार, कहने मात्र में तीन भिन्न भिन्न पदार्थ हैं पंतु विवेक इष्टि से भावना अद्वैत ब्रह्म ही की होती है शर्थात् ब्रह्म जो अपना आत्मा है, उसी को नमस्कार होता है । ६—यह उक्ति ‘रघुवश’ के ‘वे सूर्यग्रभवो वंश’ इत्यादि का सरण दिलाती है—ज्ञान की समुद्र से तुलना, उसकी अगाधता, रक्षवत्ता आदि हेतुओं से दी गई है ।

मनहर छंद

गुरु के प्रसाद^१ बुद्धि उत्तम दिशा को ग्रहै^२ ।

गुरु के प्रसाद भव दुख विसराइए ॥

गुरु के प्रसाद प्रेम प्रोति हूँ अधिक वाढ़ै ।

गुरु के प्रसाद रामनाम गुन गाइए ॥

गुरु के प्रसाद सब योग की युगति^३ जाने ।

गुरु के प्रसाद शून्य^४ में समाधि लाइए ॥

सुंदर कहत गुरुदेव जो कृपाल होहिं ।

तिनके प्रसाद तत्त्वज्ञान^५ पुनि पाइए ॥ १२ ॥

[इसी को दोहा छंद में साररूप और ज्ञानप्रकाश को सूर्यवत् गुरु को निमित्त कहकर अब गुरु के लक्षण दत्ताते हैं कि गुरु कैसे होने चाहिए^६ ।]

गुरु-लक्षण । रोला छंद

चित्त ब्रह्म लयलीन नित्य शीतल हि सुहिर्दय^७ ।

क्रोधरहित सब साधि^८ साधुपद^९ नाहिन निर्दय^{१०} ॥

अहंकार नहिं लेश महान^{११} सबनि सुख दिज्य ।

शिष्य परज्य^{१२} विचारि जगत महिं सो गुरु किज्य ॥ १४ ॥

१—प्रसन्नता, कृपा । २—दिग्गा = गति । ग्रहे = ग्रहण करे । ३—युक्ति, कुंजी, किया । ४—निर्विकल्प समाधि । ५—तत्त्वज्ञान—शुद्ध व्यवहार की प्राप्ति । ६—हृदय । ७—साधन वा कर्म करके । ८—साधु के पद वा स्थान (दरजा—कक्षा) के अर्थ गुणसमूह । नाहिं ‘साधुपद’ के साथ लगाने से—साधु के योग्य वा अर्थ कर्मशेष नहीं रहा । अथवा ‘नाहिन’ एक रखें तो ‘कदापि नहीं’ ऐसा अर्थ । ९—अत्यंत दयामय । १०—महान सुख सबको दीजे (देवे) । ११—परत्वक । यरीवा कर ।

सुंदर पैठि सकै नहिं जीवत दै डुबकी^१ मरिजीवहिं^२ जाहा ।
जे नर जान कहावत हैं, अति गर्व भरे तिनकी गम नाहीं ॥ ७ ॥
[ग्रंथ की सार्थकता कहकर उसके अधिकारी का लघण कहते हैं ।]

जिज्ञासु लच्छण । सवैया छद ।

जे गुरुभक्त विरक्त जगत सौं है जिनकै संतनि कौ भाव ।
वै यज्ञास उदास रहत हैं गनत न कोऊ रंक न राव ॥
वाद विवाद करत नहिं कबहूँ वस्तु जानिबे कौ अति चाव ।
सुंदर जिनकी मति है ऐसी ते पैठहिंगे या दरियाव ॥ ८ ॥

छप्य छद

सुत कलत्र निज देह आपुकौ वधन जानत ।

छूटौं कौन उपाय इहै उर अंतर आनत ॥

- जन्म मरन की शक रहै निसि दिन मन माही ।

चतुराशी के दु ख नहीं कछु बरने जाहीं ॥

इहि भाँति रहै सोचत सदा सतनि को पूछत फिरै ।

को है ऐसो सद्गुरु कहीं जो मेरौ कारज करै ॥ ९ ॥

[जिज्ञासु ज्ञानप्राप्ति के निमित्त सद्गुरु को खोजता है । यह कहकर गुरु की उपयोगिता और आवश्यकता चौपह्या छंद में कहते हैं कि सीधा रास्ता गुरु बिना नहीं मिलता है न भक्ति मिलती, न संशय मिटता और न ज्ञान की प्राप्ति होती । अततोगत्वा सद्गति की प्राप्ति भी गुरु पर निर्भर है । इसी को त्रोटक छंद करके भी कहा है । फिर उसी का सार मनहर छंद से बताते हैं ।]

^१-चुबकी, गोता । ^२-गोताखोर-“मुरजीवा” की नाई प्रथम मरण माडे फिर जीवे ।

शिष्य को प्रार्थना । अर्द्धभुजगी

अहो देव स्वामी अहं^१ अज्ञ^२ कामी ।
 कृपा मोहि^३ कीजै अभैदान^४ दीजै ॥ १ ॥
 वडे भाग्य मेरे लहे अंग्रिं तेरे ।
 तुम्हें देखि जीजै अभैदान दीजै ॥ २ ॥
 प्रभू हों अनाधा गह्नौ मोर हाधा ।
 दया क्यों न कीजै अभैदान दीजै ॥ ३ ॥
 दुखी दीन प्राणी कहौ ब्रह्म वाणी ।
 हृदै प्रेम भीजै अभैदान^५ दीजै ॥ ४ ॥
 यती जैन^६ देखे सबै भेष पेषे ।
 तुम्हें चित्त धीजै अभैदान दीजै ॥ ५ ॥
 फिरौ देश देशा किये ढूरि केशा ।
 नहीं याँ पतीजै अभैदान दीजै ॥ ६ ॥
 गयो आयु सारोन् भयो सोच भारा ।
 वृथा देह छोजै अभैदान दीजै ॥ ७ ॥

१-मै । २-अज्ञानी, मूर्ख । ३-संस्कृत की 'मम कृपा' का अनुवाद । मोहि = मुझ पै । ४-संशय सागर के जन्ममरण रूपी डर से मुक्त कीजिए सो स्वात्मानुभव से प्राप्त होता है । ५-चरण । ६-भीनै । ७-अनीश्वरवादी सांख्य के अनुयायी । यहाँ चोज यह है कि जिज्ञासु को सर्वं मतांतर का यर्हा तक कि जैन मत तक का देख भाल कर लेनेवाला दरसाया है । ८-सर्व । तमाम आयु जाने से वह दरसाया कि शिष्य बड़ी उत्तर का है, बालक नहीं ।

छप्पय छंद

सदा प्रसन्न सुभाव प्रगट सर्वोपरि राजय ।
 तृप्त ज्ञान विज्ञान अचल कूटस्थ^१ विराजय ॥
 सुखनिधान सर्वज्ञ मान अपमान न जानै ।
 सारासार विवेक सकल मिथ्या भ्रम भानै^२ ॥
 पुनि भिद्यंते हृदि ग्रंथि कों छिद्यते^३ सब सशय ।
 कहि सुंदर सो सद्गुरु सही चिदानदधन चिन्मय^४ ॥ १५ ॥

पमगम छंद

शब्द ब्रह्म^५ परब्रह्म^६ भली विधि जानई ।
 पंच तत्व गुन तीन मृषा^७ करि मानई ॥
 बुद्धिमत सब संत कहैं गुरु सोइ रे ।
 और ठौर शिष जाइ भ्रमैं जिन^८ कोइ रे ॥ १६ ॥

[इसी खोज को नंदा आदि छंदों में पुन कहकर गुरु की प्राप्ति वर्णन करते हैं। जिज्ञासु को गुरु यथारुचि प्राप्त हो गया तो फूले अग न समाया। गुरु-दर्शन कर कृतकृत्य हुआ और विनीत भाव से प्रणाम कर उसी आनंद की धुन में प्रार्थना करने लगा।]

१—“ज्ञान-विज्ञान-तृप्तस्मा कूटस्थो विजितेंद्रिय ”—गीता। कूटस्थ = निर्लिप्त, अटल। २—किसी किसी पुस्तक में ‘मानै’ पाठ है। भानै = प्रकाशै सूर्यसम। ३—सस्कृत के बहुवचन पाठ ही धर दिए हैं। आदर-सूचकता में काटते-मिटाते हैं। ४—निरामय-पद-प्राप्ति की अवस्था में शुद्ध चेतन का जो विशेषण सो ही गुरु का लिखा है। ५—वेद शास्त्र। ६—तिर्यगात्मा। ७—मिथ्या। ८—मत।

शिष्य की प्रार्थना । अर्द्धमुजंगी

अहो देव स्वामी अहं^१ अज्ञ^२ कामी ।
 कृपा मोहि^३ कोजै अभैदान^४ दीजै ॥ १ ॥
 बड़े भाग्य मेरे लहे अंत्रिक^५ तेरे ।
 तुम्हें देखि जीजै अभैदान दोजै ॥ २ ॥
 प्रभू हो अनाधा गहौ मोर हाधा ।
 दया क्यों न कोजै अभैदान दोजै ॥ ३ ॥
 दुखी दीन प्राणी कहौ ब्रह्म वाणी ।
 हहौ प्रेम भीजै अभैदान^६ दीजै ॥ ४ ॥
 यती जैन^७ देखे सर्वे भेष पेषे ।
 तुम्हें चित्त धीजै अभैदान दीजै ॥ ५ ॥
 फिरौ देश देशा किये दूरि केशा ।
 नहीं याँ पतीजै अभैदान दीजै ॥ ६ ॥
 गयो आयु सारो^८ भयो सोच भारो ।
 वृथा देह छीजै अभैदान दीजै ॥ ७ ॥

१-मैं । २-अज्ञानी, मूर्ख । ३-संम्भृत की 'सम कृपा' का अनुवाद । मोहि = सुझ पै । ४-संशय सागर के जन्ममरण रूपी डर से सुक कीजिए सो स्वामानुभव से प्राप्त होता है । ५-चरण । ६-भीने । ७-अनीश्वरवादी साख्य के अनुयायी । यहाँ चोज यह है कि जिज्ञासु को सर्व मतांतर का यर्हा तक कि जैन मत तक का देख भाल कर लेनेवाला दरसाया है । ८-सर्व । तमाम आयु जाने से यह दरसाया कि शिष्य बड़ी उत्तर का है, बालक नहीं ।

करो मौज ऐसी रहै बुद्धि वैसी ।

सुधा^१ नित्य पीजै अभैदान दोजै ॥ ८ ॥ २८॥

[शिष्य ने इस सच्ची प्रार्थना को सुन, उसकी जिज्ञासा का निश्चय कर जान लिया कि यह अधिकारी है, वे उस पर प्रसन्न हुए और उन्होंने उसे ज्ञानदान का वरदान दिया । शिष्य संतुष्ट हुआ और अब उसने अपने संशय-विपर्यय की निवृत्ति के लिये गुरु से सविनय प्रश्न किए जिनके गुरु ने प्रसन्न हो उत्तर दिए सो ही दिखाते हैं ।]

शिष्य का प्रश्न । पद्मङ्गो छंद

कर जोरि उभय शिष करि प्रणाम ।

तब प्रश्न करी^२ मन धरि विराम^३ ॥

हौं कौन कौन यह जगत आहिः ।

पुनि जन्म मरण प्रभु कहहु काहि ॥ ३१ ॥

श्रीगुरुरुवाच । उत्तर । बोधक छंद

है चिदानंदघन ब्रह्म तूं सोई ।

देह संयोग जीवत्व भ्रम होई ॥

(८)

यह अनछर्तौ संसार कैसै जो प्रत्यक्ष^१ प्रमानिए ।
पुनि जन्म मरण प्रवाह क्वचिं स्वप्न करि क्यों जानिए ॥ ३३ ॥

श्रीगुरुरुचाच । दोहा छंद

भ्रम ही कौं भ्रमरे ऊपज्यौ चिदानंद रस एक ।
मृगजल^२ प्रत्यक्ष देखिए तैसे जगत् विवेक ॥ ३४ ॥

चौपाई छंद

निंद्रा महिं सूतौ है जौ लौं । जन्म मरण कौं अंत न तौ लौं ।
जागि परें तें सुप्न^३ समाना । तब मिटि जाइ सकल अज्ञाना ॥ ३५ ॥

शिष्य उचाच । सोरठा छंद

स्वामिन् यह सद्देह जागै सोवै कौन सो ।
ये तो जड मन देह भ्रम को भ्रम कैसे भयो ॥ ३६ ॥

[जब शिष्य ने बुद्धि की मलिनता के कारण प्रज्ञावाद रूपी प्रश्न किए तो गुरु ने कारण की निवृत्ति के निमित्त प्रथम अतःकरण के मल-विचेप आवरण दोपो को मिटाने का प्रयोजन यो कहा ।]

श्रीगुरुरुचाच । कुंडलिया छंद

शिष्य कहाँ लौं पूछिहै मैं तो उत्तर दीन ।
तब लग चित्त न आइहै जब लग हृदय मलीन ॥

१—प्रत्यक्ष का सुख । २—विद्याजन्य उपाधि । ३—मृगतृष्णा वस्तुतः कोई ऐसा पदार्थ नहीं है जैसा दिखता है । विपरीत ज्ञान के रूप से प्रत्यक्ष जल सा दिखाई देता है । ऐसे ही वस्तुतः जगत् है नहीं, परन्तु सत्य भासता है । ४—स्वप्न—अथवा अविद्या का लय वा नाश ज्ञानोत्पत्ति से हो जाने पर जगत् स्वप्न या प्रतीत होगा ।

जब लग हृदय मलीन यथारथ^१ कैसे जानै ।
 भ्रमें त्रिगुन मय बुद्धि^२ आपु नाहिन पहचानै ॥
 कहिबो सुनवो करौ ज्ञान उपजै न जहाँ लौं ।
 मैं तो उत्तर दियो पूछिहै शिष्य कहाँ लौं ॥ ३७^३ ॥

(२) भक्ति-निरूपण

[अब शिष्य मन की शुद्धि के उपाय पूछता है और गुरु उसको बताता है कि इसके तीन उपाय प्रधान हैं—भक्ति, हठयोग और सांख्य ज्ञान । सो इस उल्लास में भक्ति का वर्णन है । शिष्य के फिर पूछने पर गुरु नवधा भक्ति प्रेमलक्षणा पराभक्ति को क्रमशः कहता है ।]

श्रीगुरुरुचाच । सवैया छंद

प्रथमहिं नवधा भक्ति कहत हौं नव प्रकार हैं ताके भेद ।
 दशमी प्रेमलक्षणा कहिए सो पावै जो है निर्वेद ॥
 पराभक्ति है ताके आगै सेवक सेव्य न होइ विछेद ।
 उत्तम मध्य कनिष्ठ तीन विधि सुदर इनतै मिटिहैं खेद ॥४॥

[इस पर शिष्य ने प्रत्येक भेद को विशेष रूप से सुनने की उत्कृष्ट प्रगट की । उत्तम मध्यम कनिष्ठ प्रकार की क्या रीति होती है सो पूछा तो गुरु ने कहना प्रारंभ किया ।]

१—पढ़ने में यथारथ ऐसा लिखा गया । २—बुद्धि वा महत्त्व सत-रज-तम से व्याप्त है । देश काल निमित्त के आधार बिना कोई वस्तु ज्ञान बुद्धि वा मन में हो नहीं सकता । ३—कुंडलिया के आदि में ‘पूछिहै’ पीछे आया है और अत में पहले ।

(११)

श्रीगुरुरुचाच । चैपाई छंद
 सुनि शिप नउधा भक्ति विधान ।
 श्रवण कीर्त्तन समरण जान ॥
 पादसेवन अर्चन वंदन ।
 दासभाव सख्यत्व समर्पन ॥ ६ ॥

१—श्रवण । चंपक छंद

शिष तेहि कहौं श्रुति वानी^१ । सब संतनि^२ साखि बखानी^३ ।
 द्वै रूप ब्रह्म के जानै । निर्गुण अरु सगुन पिछानै ॥ ११ ॥
 निर्गुन निजरूप नियारा । पुनि सगुन संत अवतारा ।
 निर्गुन की भक्ति सु-मन सौं । संतनि की मन अरु तन सौं ॥ १२ ॥

येकाघ हि चित्त जु राखै ।
 हरिगुन सुनि सुनि रस चाखै ॥
 पुनि सुनै सत के बैना ।
 यह श्रवण भक्ति मन चैना ॥ १३ ॥

२—कीर्त्तन

हरि गुन रसना^३ मुख गावै ।
 अतिसै करि प्रेम बढावै ॥

१—वेदवाक्य । उपनिषदों में तथा संहिताओं में भी ब्रह्म के सगुण निर्गुण रूप का विचार है । वेदात में ईश्वर गब्द से सगुण ब्रह्म ही किया गया है । २—संत गब्द से ज्ञापि मुनि महात्मा का अर्थ है जिनको ब्रह्मानंद की प्राप्ति हुई और जिन्होंने 'तदर्थनात्' ऐसे ऐसे वाक्यों से वसकी पुष्टि की है । साप = माची, प्रमाण वाणी । ३—जिह्वा । मुख कहने से ब्रह्मरण के करण को बलचान् होना जताया है ।

यह भक्ति कीर्तन कहिये ।
पुनि गुरु प्रसाद तैं लहिये ॥ १४ ॥

३—स्मरण

अब समरन दोइ प्रकारा ।
इक रसना नाम उचारा ॥
इक हृदय नाम ठहरावै ।
यह समरन भक्ति कहावै ॥ १५ ॥

४—पादसेवन

नित चरण कँवल महि लोटै ।
मनसा करि पाव पलोटै ॥
यह भक्ति चरन की सेवा ।
समुखावत है गुरु देवा ॥ १६ ॥

५—अर्चना । गीता छद्म

अब अरचना को भेद सुनि शिष देक्क तोहि बताइ ।
आरोपिकै तहँ भाव^१ अपनौ सेइए मन लाइ ॥
रचि भाव को मंदिर अनूपम अकल मूरति माहिं ।
पुनि भावसिंघासन विराजै भाव बिनु कछु नाहिं ॥ १७ ॥
निज भाव की तहों करै पूजा, बैठि सनमुख दास ।
निज भाव की सब सौंज^२ आनै, नित्य स्वामी पास ॥

१—‘भावो हि विद्यते देवा’ इस प्रमाण से अपने प्रिय इष्ट को अपने मनोराज्य का स्वामी बनाकर अत करण में ध्यान करे । २—सामग्री पूजन की ।

पुनि भाव ही को कलस भरि धरि, भावनीर न्हवाइ ।
 करि भाव ही के बसन बहु विधि, अंग अंग बनाइ ॥ १८ ॥
 तहँ भाव चदन भाव केसरि भाव करि धसि लेहु ।
 पुनि भाव ही करि चरचि स्वामी तिलक मस्तक देहु ॥
 लै भाव ही के पुष्प उत्तम गुहै भाल अनूप ।
 पहिराइ प्रभु कैं निरखि नख सिख भाव धेवै धूप ॥ १९ ॥
 तहँ भाव ही लै धरै खोजन भाव लावै भोग ।
 पुनि भाव ही करि कैं समर्थ्यै सकल प्रसु कैं योग ॥
 तहाँ भाव ही कौ जोइ दीपक भाव घृत करि सीचि ।
 तहाँ भाव ही की करै थाली धरै ताके वीचि ॥ २० ॥
 तहाँ भाव ही की घट भालरि संख ताल मृदंग ।
 तहाँ भाव ही के शब्द नाना रहै अतिसैरंग ॥
 यह भाव ही की आरती करि करै बहुत प्रनाम ।
 तब स्तुति धहु विधि उच्चरै धुनि सहित लै लै नाम^१ ॥ २१ ॥

[यह केवल मानसिक पूजा का विधान लिखा है। क्योंकि क्रमेंद्रिय से पूजन होता है यह तो प्रसिद्ध ही है। वही विधान मन द्वारा कह दिया गया है। मन की शुद्धि के लिये ही पूजन उपासना रखी गई है। फिर आरती के साथ स्तुत्यष्टक दिया है। उसी का एक छंद लिखते हैं ।]

१--यह जानने की वात है कि दाढ़ूजी का शटल सिद्धात था कि परमात्मा की प्राप्ति वाला पदार्थों के विचार से नहीं हो सकती। अपने अदर ही खोजना चाहिए। इस वात को उन्होंने और उनकी संप्रदाय के महात्माओं ने बड़े बल के साथ प्रतिपादन किया है। इनकी व्याप

अथ स्तुति । मोतीदाम छंद

अहो हरिदेव न जानत सेव । अहो हरिराइ परौं तव पाइ ॥
सुनाँ यह गाथ गहै मम हाथ । अनाथअनाथअनाथ अनाथ ॥२२॥

✽ ✽ ✽ ✽ ✽ ✽ ✽

६—वदना । लीला छंद

वदन दोई प्रकार कहै शिष संभलिय॑ ।
दृष्टि समान करै तन सौं तन दृष्टि दिय॑ ॥
त्यौं मन सौ तन मध्य प्रभू करै पाइ परै ।
या विधि दोइ प्रकार सुवदन भक्ति करै ॥ ३१ ॥

७—दास्यत्व । हसाल छंद

नित्य भय सौं रहे हस्त जोरे कहै ।
कहा प्रभु मोहि आज्ञा सु होई ॥
पलक पतिष्ठता पति वचन खंडै नहीं ।
भक्ति दास्यत्व शिष जानि सोई ॥ ३२ ॥

८—सख्यत्व । छुमिला छंद

सुनि शिष्य सखापन तोहि कहौं, हरि आतम कै नित संग रहै ।
पल छाड़त नाहि समीप सदा, जित ही जित को यह जीव वहै ॥
अब तूँ फिरिकैं हरि सों हित राखहि, होइ सखा दृढ़ भाव गहै ।
इम सुंदर मित्रन मित्र तजै, यह भक्ति सखापन वेद कहै ॥३३॥

संप्रदाय कहाती है । वाह्य प्रतीक मूर्ति आदि के पूजनादि का विधान
इनके यर्हा नहीं रखा गया है ।

१—सँहलना । २—दंडवत् साधाग करना । ३—कर=के ।

६ - आत्मसमर्पण । कुंडली छंद
 प्रथम समर्पन मन करै, द्वितिय समर्पन देह ।
 तृतीय समर्पन धन करै, चतुः समर्पन गेह ॥

गेह दारा धनं, दास दासी जनं ।
 बाज हाथी गनं, सर्वं दै यौं भनं ॥
 श्रौर जे मे मनं, है प्रभू ते तनं ।
 शिष्य वानी सुनं, आत्मा अर्पनं ॥ ३४ ॥^१

[यह नवधा भक्ति का प्रकार हो चुका जिसको कनिष्ठा भी कहते हैं । अब शिष्य के पूछने पर प्रेमलच्छणा वा मध्यमा भक्ति का गुरु वर्णन करते हैं ।]

श्रीगुरुरुचाच । इंद्रव छंद
 प्रेम लग्यौ परमेश्वर सौं तव भूलि गयौ सवही घरवारा ।
 ज्यौं उनमत्त फिरै जित ही तित नैकु रही न शरीर सँभारा ॥
 स्वास उस्वास उठैं सव रोम चलै दृग नीर अखंडित घारा ।
 सुदर कौन करै नवधा विधि छाकि परर्यौ रस पी मतवारा ॥ ३८ ॥

नरायरे छंद

न लाज कानि लोक की, न वेद कौं कह्यौं करै ।

न शंक भूत प्रेत की, न देव यज्ञ तैं डरै ॥

सुनैं न कान श्रौर की, दृश्यै न श्रौर अच्छणाै ।

कहै न मुक्त्य श्रौर वात, भक्ति प्रेमलच्छणा ॥ ३९ ॥

१-कुंडलिया छंद से कुछ भेद है । कुडली में दोहा के पीछे चंदाना छट आया है जिसको विमोहा कहते हैं । २-नाराच छंद को नराय लिखा है । ३-र्जाख से (अच्छिणा तृतीया का रूपांतर) ।

रगिका छद्म

निसि दिन हरि सौं चित्तासक्ति, सदा ठग्यौ सो रहिए।
कोउ न जानि सकै यह भक्ति, प्रेमलच्छणा कहिए ॥ ४० ॥

विज्ञुमाला छद्म

प्रेमाधीना छाक्या ढोलै। क्यौं का क्यौं ही वानी वोलै।
जैसैं गोपी भूली देहा। ताकौ चाहै जासौं नेहा ॥ ४१ ॥

छप्पय छद्म

कबहूँ कै हँसि उठै नृत्य करि रोवन लागय ।
कबहूँ गढ़द कठ शब्द निकसै नहि आगय ॥
कबहूँ हृदय उमगि बहुत उच्चय सुर गावै
कबहूँ कैं मुख मौनि मग्न ऐसैं रहि जावै ॥
तौ चित्त वृत्य हरि सौं लगी सावधान कैसैं रहै।
यह प्रेमलच्छणा भक्ति है शिष्य सुनिहिं सद्गुरु कहै ॥ ४२ ॥

मनहर छद्म

नीर बिनु मीन दुखी जीर बिनु शिशु जैसैं ।
पीर मैं औषध बिनु कैसैं रह्यो जात है ॥
चातक ज्यौं स्वाति बूँद चद कौं चकोर जैसे ।
चदन की चाहि करि सर्प अकुलात है ॥
निर्धन ज्यौं धन चाहै कामिनी कौं कत चाहै ।
ऐसी जाकौं चाहि ताकौं कछू न सुहात है ॥
प्रेम कौं प्रभाव ऐसौं प्रेम तहौं नेम कैसो ।
सुदर कहत यह प्रेम ही की बात है ॥ ४३ ॥

चौपह्या छंद

यह प्रेम भक्ति जाकै घट होई, ताहि कछु न सुहावै ।
 पुनि भूष लृषा नहिं लागै चाकौं, निस दिन नौद न आवै ॥
 मुख ऊपरि पीरी स्वासा सीरी, नैनहु नीझर लायै ।
 ये प्रगट चिन्ह दीसत हैं ताके, प्रेम न दुरै दुरायौ ॥ ४४ ॥

दोहा छंद

प्रेम भक्ति यह मैं कही जानैं विरला कोइ ।

हृदय कल्पता^१ क्यो रहै जा घटि ऐसी होइ ॥ ४५ ॥

[इस प्रकार प्रेमलक्षण के लक्षण सुन प्रेममय हो शिष्य ने गुरु से पराभक्ति (उत्तमा) के जानने की उत्कंठा प्रगट की, तो गुरु ने उसकी श्रद्धा जानकर पराभक्ति का कहना प्रारंभ किया ।]

अथ पराभक्ति^२ । इन्द्रव छंद

सेवक सेव्य मिल्यौ रस पीवत भिन्न नहीं अरु भिन्न सदा हीं ।
 ज्यों जल वीच धरतौ जलपिंड सुपिंडर नीर जुदे कछु नाहीं ॥
 ज्यों दृग मैं पुतरी दृग एक नहीं कछु भिन्न सु भिन्न दिखार्हा ।
 सुंदर सेवक भाव सदा यह भक्ति परा परमात्म माहीं ॥ ४६ ॥

छप्य छंद

श्रवण विना धुनि सुनय नैन विन रूप निहारय ।

रसना विन उज्जरय प्रशंसा वहु विस्तारय ॥

१-पाप वासना । २-पर शब्द का अर्थ दूर, ऊँचा, सूक्ष्म वा चलवान् का है तथा श्रेष्ठ का भी है ।

नृत्य चरन विन करय, हस्त विन ताल बजावै ।
 अंग विना मिलि सग वहुत आनद बढ़ावै ॥
 विन सीस नवै तहै सेव्य कौं सेवक भाव लिये रहै ।
 मिलि परमात्म सौं आत्मा पराभक्ति सु दर कहै ॥५०॥

✽ ✽ ✽ ✽ ✽

तोटक छंद

हरि मैं हरिदास विलास करै । हरि सौ कवहूँ न विछोह परै ॥
 हरि अक्षय॑त्यौ हरिदास सदा । रस पीत्रन कौं यह भाव जुदा॥५४॥

मनहर छंद

तेजोमय स्वामी तहै सेवक हू तेजोमय,
 तेजोमय चरन कौं तेज सिर नावई ।
 तेजोमय सब अग तेजोमय मुखारविंद,
 तेजोमय नैननि निरखि तेज भावई ॥
 तेजोमय ब्रह्म की प्रशसा करै तेज मुख,
 तेज ही की रसना गुनानुवाद गावई ।
 तेजोमय सुदर हू भाव पुनि तेजोमय,
 तेजोमय भक्ति कौं तेजोमय पावई ॥५५॥

(३) अष्टांगयोग-निष्ठपण

[द्वितीयोल्लास में वर्णित मन की शुद्धि के तीन साधनो—भक्ति, योग और साख्यज्ञान—में से भक्ति का वर्णन सुनकर, अब शिष्य योग-

१—अचर, अखड, नित्य, अमर ।

(१६)

मार्ग गुरु से प्रलेता है । दत्तर मे गुरु अष्टागयोग को कहते हैं ।
नियम, आसन, प्राणायाम, प्रत्याहार, धारणा, ध्यान और समाधि,
इनके अंतर्भूत प्रकार भी कहते हैं ।]

दश प्रकार के यम

श्रीगुरुरुचाच । छप्पय छंद

प्रथम अहिंसा सत्यहि जानि स्तेय सु लागै ।
त्रिष्ठुर्चर्य दृढ़ ग्रहै चमा धृति सौं अनुरागै ॥
दया वहौ गुन होइ आजर्जव हृदय सु आनै ।
मिताहार पुनि करै शौच नीकी विधि जानै ॥
ये दश प्रकार के यम कहे इठ प्रदीपिका ग्रंथ महिं ।
सो पहिले हीं इनकों ग्रहै चलत योग के पथ महिं ॥८॥

(१) अहिंसा के लक्षण । दोहा

मन करि दोप न कीजिए वचन न लावै कर्म ।
घात न करिए देह सौं इहै अहिंसा धर्म ॥९॥

(२) सत्य के लक्षण । सोरठा

सत्य सु दोड प्रकार, एक सत्य जो वोलिए ।
मिथ्या सब ससार, दूसर सत्य सु ब्रह्म है ॥१०॥

(३) अस्तेय के लक्षण । चौपाई

सुनिए शिष्य अवहिं अस्तेयं । चोरी द्वै प्रकार की हेयं ।
तनु की चोरी सबहिं वखानै । मन की चोरी मन ही जानै ॥११॥

बचन सिद्धात् सु सुनय लाज मति हृषि करि राखय ।
जाप करय मुख मौन तह्हों लग बचन न भाषय ॥
पुनि ह्राम करै इहि विधि तहाँ जैसी विधि सद्गुरु कहै ।
ये दश प्रकार के नियम हैं भाग्य बिना कैसे लहै ॥ २३ ॥
[अब प्रत्येक नियम का लक्षण अलग अलग कहते हैं ।]

(१) तप के लक्षण । पायका छंद
शब्द स्पर्श रूपं त्यजण । त्यों रस गध नाहीं भजण ।
इंद्रिय स्वादं ऐसैं हरण । सो तप जानहुँ नित्य मरण ॥ २४ ॥

(२) संतोष के लक्षण । हंसाल छंद
देह कौ प्रारब्ध^२ आय आपै रहै,
कल्पना छाड़ि निश्चित होई ।
पुनि यथालाभ कौं वेद मुनि कहत हैं,
परम संतोष शिष जानि सोई ॥ २५ ॥

(३) आस्तिकता के लक्षण । सवैया छद
शास्त्र वेद पुरान कहत हैं, शब्द ब्रह्म कौं निश्चय धारि ।
पुनि गुरु संत सुनावत सोई, बार बार शिष ताहि विचारि ॥
होइ कि नाहीं शोच मति आनहिं, अप्रतीति हृदये तैं टारि ।
करि विम्बास प्रतीति आनि उर, यह आस्तिक्य बुद्धि निरधारि ॥ २६ ॥

१—नित्य अपने आप—अहकार—को मारने (दमन) का अभ्यास करना तप है । २—भोग्य कर्म—जो पूर्णकृत कर्मसंस्कार रूप अवश्य भोजना देना है ।

(२३)

(४) दान के लक्षण । कुंडलिया छंद ,

दान कहत हैं उभय विधि, सुनि शिष करहिं प्रवेश ।

एक दान कर^१ दीजिए, एक दान उपदेश ॥

एक दान उपदेश सु तौ परमारथ होई ।

दूसर जल अरु अन्न बसन करि पोपै कोई ॥

पात्र कुपात्र विशेष भली भू निपजय धान ।

सुदर देखि विचारि उभय विधि कहिए दान ॥ २७ ॥

(५) पूजा के लक्षण । त्रिभगी छंद

तौ स्वामी संगा, देव अभंगा, निर्मल अंगा, सेवै जू ।

करि भाव अनूपं, पाती पुष्पं, गंधं धूपं, सेवै जू ॥

नहिं कोई आशा, काटै पाशा, इहि विधि दासा, निःकामं ।

शिष ऐसैं जानय, निश्चय आनय, पूजा ठानय, दिन जामं ॥ २८ ॥

(६) सिद्धांत श्रवण के लक्षण । कुंडलिया छंद

बानी बहुत प्रकार है, ताकौ नाहिन अंत ।

जोई अपने काम की, सोइ सुनिए सिद्धांत ॥

सोइ सुनिए सिद्धत सत सब भाषत बोई ।

चित्त आनि कैं ठौर सुनिय नित प्रति जे कोई ॥

यथा हंस पथ पिवै रहै ज्यों कौ त्यों पानी ।

ऐसैं लेहु विचारि शिष्य वहु विधि है बानी ॥ २९ ॥

(७) ही के लक्षण । गीता छंद

लज्जा करै गुरु सत जन की, तै सरै सब काज ।
 तन मन डुलावै नाहिं अपनै, करै लोकहु लाज ॥
 लज्जा करै कुल कुटुंब की, लच्छण^१ लगावै नाहिं ।
 इहिं लाज तें सब काज होई, लाज गहि मन माहिं ॥ ३० ॥

(८) मति के लक्षण । सबइया छंद ।

नाना सुख संसार जनित जे, तिनहि देखि लोलुप^२ नहिं होइ ।
 स्वर्गादिक की करिय न इच्छा, इहासुन्नत^३ त्यागै सुख दोइ ॥
 पूजा मान बढाई आदर, निदा करै आइकैं कोइ ।
 या प्रकार मति निश्चल जाकी, सुदर दृढमति कहिए सोइ ॥ ३१ ॥

(९) जाप के लक्षण । पमगम छंद

जाप नित्यब्रत धारि करै मुख मौन सौं ।
 येक दोइ घटि काजु ग्रहै मन पैन सौं ॥
 ज्यों अधिक्य कछु होइ, बड़ौ अति भाग है ।
 शिष्य तोहि कहि दीनह भलौ यह माग^४ है ॥ ३२ ॥

(१०) होम के लक्षण । गीता छंद

अब होम उभय प्रकार सुनि शिष, कहौ तोहि बषानि ।
 इक अग्नि मंहि साकल्य होमैं, सो प्रवृत्ति जानि ॥
 जो निवृत्ति यज्ञास^५ होई, ताहि औरन खोम^६ ।
 सो ज्ञान अग्नि प्रजालि नीकैं, करै ईंद्रिय होम ॥ ३३ ॥

१—दाग । लाढ़न । २—जीन, रत । ३—इह = यहीं का । असुन्नत = पर-
 लोक का । ४—मार्ग, रास्ता । ५—निवृत्ति—संसारत्वागी जिज्ञासु । ६—पाठातर

[इस तरह नियम भी दण्डो कह दिए । यहाँ तक यम नियम दें पूर्वं अग योग के हो चुके । अब तीसरा अग आसन बताते हैं । आसन क्रिया का हठयोग में बढ़ा भावात्म्य है । आसनों के यथार्थ साधन से वीर्यस्थिर, स्वास्थ्य वट्ठ, रोगादिक शमन, शरीर निर्मल, निर्विकार, वात-पित्तकफादि प्रकोप रहित होकर प्राणायामादि के उपयोगी बन जाता है । चित्त की शाति में सहायता मिलती है । आसनों की संख्या चौरासी लाख बताई है । परंतु प्रति लाख एक आसन को मुख्य लेकर अततोगत्वा चौरासी आसन छाट रखे हैं । परंतु इस कलिकाल में इन चौरासी का ज्ञान और साधन भी जीवों को भार ही है । इसलिये सुंदरदासजी ने तो दो आसन—सिद्धासन और पद्मासन—वर्णन कर काम को हलका कर दिया । इन आसनों का प्रकारण हठप्रदीपिणि, योगचिंतामणि आदि अंयों में वर्णन किया है । परंतु गुरुगम्य है ।]

सिद्धासन के लक्षण । मनहर छंद

येढी वाम पाँव की लगावै सींवनि के बीचि,
वाही जोनि ठोर ताहि नीकैं करि जानिए ।
तैसैं ही युगति करि विधि सौं भलैं प्रकार,
मेढहू के ऊपर दक्षन पाँव आनिए ॥
सरल^१ शरीर हड़ इद्रिय सयम^२ करि,
अचल ऊर्ध्व हश्य भ्रू^३ के मध्य ठानिए ।
मोञ्ज के कपाट^४ कौं उधारत अवश्यमेव,
सुंदर कहत सिद्ध आसन बखानिए ॥४०॥

सोम—खोम से अभिग्राय कर्तव्य का प्रतीत होता है ।

१—देह को कहा न रखै । २—मन सहित दृद्धियों का निरोध विषये से । ३—मवरि । ४—किवाढ—परदा, द्वार ।

रूपस्थ ध्यान । नाराय छंद

निहारि के त्रिकूट माँहि विस्फुलिंग^१ देखिहै ।
 पुनः प्रकाश दीपज्योति दीपमाल पेषिहै ॥
 नच्चत्रमाल विज्जुलीप्रभा प्रत्यक्ष होइहै ।
 अनंत कोटि सूर चंद्र ध्यान मध्य जोइहै ॥ ७६ ॥
 मरीचिका^२ -समान सुभ्र और लक्ष जानिए ।
 भलामल^३ समस्त विश्व तेज मय बखानिए ॥
 समुद्र मध्य छविकै उघारि नैन दीजिए ।
 दशौ दिशा जलामई प्रत्यक्ष ध्यान कीजिए ॥ ८० ॥

[और रूपातीत ध्यान के वर्णन में एक अधिक रोचक छंद कहा है सो देते हैं—]

रूपातीत ध्यान । पद्मड़ी छंद

इहिं शून्य^४ ध्यान सम और नाहिं ।
 उत्कृष्ट ध्यान सब ध्यान माँहि ॥
 है शून्याकार जु ब्रह्म आपु ।
 दशहूँ दिश पूरण अति अमापु ॥ ८३ ॥
 यो करय ध्यान सायोज्य होइ ।
 तब लगै समाधि अखड सोइ ॥

१-चिनगारिया जो तेजोमंडल से निकलती हैं । २-किरण प्रकाश-रेखा । ३-चकाचौंध करनेवाला मळामळ तेज । ४-निर्विकल्प-समाधि की अवस्था में शून्यता की एक दशा होती है । यह निर्गुण वृत्ति की कक्षा है ।

पुनि उहै योग निद्रा कहाइ ।

सुनि शिष्य देउं तोकौं बताइ ॥ ८४ ॥

[अत में योग का आठवीं श्रंग समाधि दिखाते हैं । यह वर्णन भी चमत्कारी है, इससे देते हैं ।]

समाधि वर्णन । गीतक छंद

सुनि शिष्य अवहि समाधि लचण, मुक्त योगी वर्तते ।

तहैं साध्य साधक एक होई, क्रिया कर्म निवर्तते ॥

निरुपाधि नित्य उपाधि-रहित इहै निश्चय आनिए ।

कछु भिन्न भाव रहै न कोऊ, सा समाधि बखानिए ॥ ८५ ॥

नहि शीत उष्ण चूधा तृपा, नहि मूर्छाँ आलस रहै ।

नहि जागरं नहि सुप्र सुपुष्टि, तत्पदं योगी लहै ॥

इम नीर महि गरि जाइ लवनं, येकमेक हि जानिए ।

कछु भिन्न भाव रहै न कोऊ, सा समाधि बखानिए ॥ ८६ ॥

नहि इर्ष शोक न सुख^२ दुःख, नहीं मान अमानयो ।

पुनि मनौ इंद्रिय वृत्य नष्ट, गतं ज्ञान अज्ञानयो^३ ॥

नहि जाति कुल नहि वर्ण आश्रम, जीव ब्रह्म न जानिए ।

कछु भिन्न भाव रहै न कोऊ, सा समाधि बखानिए ॥ ८७ ॥

नहि शब्द सपरश रूप रस नहि गंध जानय रंच हूँ ।

नहि काल कर्म खभाव है नहि उदय अस्त प्रपञ्च हूँ ॥

१—मूरक्षा ऐसा पढ़ने से छंद टीक होगा । २—छंद के निर्वा-
कारण ऐसा पढ़ना होगा । ३—अमानयो, अज्ञानयो—संस्कृ-
तज्ञन का व्रपञ्चन ।

इमि चीरे चीरे आज्य आज्ये जले जलहि मिलानिए ।
 कछु भिन्न भाव रहै न कोऊ सा समाधि वखानिए ॥ ८८ ॥
 नहिं देव दैत्य पिशाच राक्षस भूत प्रेत न सचरै ।
 नहि पवन पानी अग्नि भय पुनि सर्प सिंघहिं ना ढरै ॥
 नहिं यत्र मत्र न शब्द लागहिं यह अवस्था गानिए^१ ।
 कछु भिन्न भाव रहै न कोऊ सा समाधि वखानिए ॥ ८९ ॥

[इस प्रकार अष्टाग योग साधन करनेवाला युक्त योगी होता है और ब्रह्म को पाता है । यद्यु चतुर्थोल्लास में साख्य के ज्ञान का वर्णन करते हैं ।]

(४) सांख्यनिरूपण

[शिष्य ने अष्टाग योग का वर्णन सुनकर गुरु को कृतज्ञता प्रकट करके, अब साख्य ज्ञान को अपने अमध्यस के निमित्त गुरु से जानने की प्रार्थना की । तो गुरु ने कृपा कर साख्य का सार कहना प्रारभ किया ।]

श्रीगुरुरुवाच । दुमिला छद्द

सुनि शिष्य यह मत सांख्यहि कौ,
 जु अनातम आतम^२ भिन्न करै ।
 अन-आतम है जड़ रूप लिए नित,
 आतम चेतन भाव धरै ॥

१—गान से किया—गाहए के अर्थ में । २—यह आत्म और अनात्म—जड़ और चैतन्य—का भेद साख्य ही में नहीं वेदात में भी वैसा ही वर्णित है । भेद यही है कि साख्य में जो प्रधान (प्रकृति) की प्रधानता है उसी को वेदात में अनुचित प्रतिपादन किया है क्योंकि वेदांत में प्रकृति मिथ्या और चेतन ही मुख्य है ।

अन-आत्म सूचम शूल सदा,
पुनि आत्म सूचम शूल परै।
तिनकौ निरन्त्र अब तोहि कहैं,
जिनि जानत संशय शोक है ॥४॥

कुंडलिया छंद
पुरुष प्रकृतिमय जगत है ब्रह्मा कीट पर्यंत ।
चतुर्खानि१ लैं सृष्टि सब शिव शक्ती२ वर्तत ॥
शिव शक्ति वर्तत अंत दहुँवनि को नाहौं ।
एक आहि चिद्रूप एक जड़ दीसत छाँही३ ॥
चेतनि सदा अलिस रहै जड सौं नित कुरुषं४ ।
शिष्य समुक्ति यह भेद भिन्न करि जानहु पुरुष ॥५॥
[यह सुनकर शिष्य ने पूछा कि ग्रापने पुरुष को तो चैतन्य वताया
और प्रकृति को जड और पुरुष को प्रकृति से भिन्न भी समझने को कहा,
तो फिर यह जगत कैसे पैदा हुआ । गुरु उत्तर देते है]

श्रीगुरुरुद्वाच । द्वप्य छद्

पुरुष प्रकृति सयोग जगत उपजत है ऐसै ।
रवि दर्पण५ द्वृष्टांत अभि उपजत है तैसै ॥

१-जरायुज, अंडज, स्वेदज और उद्भिज । २-ब्रह्म = शिव,
प्रकृति = शक्ति (पार्वती) । ३-“छायातपै”-श्रुति । ४-कु = पृथ्वी
अर्थात् स्थूल पदार्थ, और रु = शब्द वा सयोग, ख = आकाश अर्थात्
अखड संधर्स्थूलव्यापक सूक्ष्म आकाशतत्त्व । जैसे सूक्ष्म आकाश सद
स्थूल में व्यापक है और सबं शब्द का आधार और कारण है और कार्य
से अलिस है । ५-आत्मशीशी (लै स) में सूर्य की किरण के केंद्र-
समुदाय पर कोयला रुह अदि पदार्थ जलते है ।

सुई होहि चैतन्य यथा चंवक^१ के संगा ।

यथा पवन संयोग उदधि मँहि उठहिं तरंगा ॥

अरु यथा सूर संयोग पुनि चक्षु^२ रूप कों प्रहत हैं ।

यों जड़ चेतन संयोग तैं सृष्टि उपजती कहत हैं ॥७॥

[अब प्रकृति पुरुष से कौन कौन तत्त्व पहिले पीछे किस क्रम से उत्पन्न हुए सोही सृष्टि-क्रम शिष्य पूछता है और गुरु उत्तर देते हैं]

श्रीगुरुरुवाच । दोहा छंद

पुरुष प्रकृति संयोग तै प्रथम भयो महतत्व^३ ।

अहकार तातैं प्रगट त्रिविधि सुतम रज्ज सत्त्व ॥८॥

गीता छंद

तिहि^४ तामसाहंकार तैं दश तत्त्व उपजे आइ ।

तैं पंच विषय रु पंच भूतनि कहैं शिष्य सुनाइ ॥

ये शब्द सपरस रूप रस अरु गंध विषय सुजानि ।

पुनि व्योम मारुत तेज जल च्छति महाभूत^५ बखानि ॥१०॥

(अब इन दसों के गुण कहते हैं)

छप्य छंद

शब्द गुणो आकाश एक गुण कहियत जा महि ।

शब्द स्पर्श जु वायु उभय गुण लहियहि तामहिं ॥

१-चंबुक (मेगनेट) लोहे के तार आदि को आकर्षण कर उनमें गति उत्पन्न करता है । २-तेज के अभाव में आँख पदार्थों को नहीं देख सकती वरन् तेज की साज्जी से पदार्थ साज्जात होते हैं । ३-बुद्धि—प्रज्ञा । ४-पृथ्वी, नल, तेज, वायु और आकाश (पञ्च महाभूत) ।

शब्द स्पर्श जु रूप तीन गुण पावक माहीं ।

शब्द स्पर्श जु रूप रसं जल चहुँ गुण आहीं ॥

पुनि शब्द स्पर्श जु रूप रस गंध पंचगुण अवनि है ।

शिष्य इहै अनुक्रम जानि तूं साख्य सु मत ऐसै कहै ॥१२॥

अथ पंचतत्त्व स्वभाव । चौपद्या छंद

यह कठिन स्वभाव अवनि को कहिए द्रावक उदकहि जानहुँ ।

पुनि उष्ण सुभाव अभि महिं वर्त्य चलन पवन पहिचानहुँ ॥

आकाश सुभाव सुथिर कहियत है पुनि अवकाश लषावै ।

ये पंचतत्त्व के पंच सुभावहि सद्गुरु विनां न पावै ॥१३॥

राजसाहंकार । चौपद्या छंद

अथ राजसाहंकार तें उपजी दश इंद्रिय सु बताऊँ ।

पुनि पंच वायु तिनकैं सभीप ही यह व्योरौ समुझाऊँ ॥

अरु भिन्न भिन्न हैं क्रिया सु तिनकी भिन्न भिन्न है नामं ।

सुनि शिष्य कहैं नीकैं करि तौसौं व्यौं पावै विश्रामं ॥१४॥

छप्पय छंद

अवण तुचा दृग ध्राण रसन पुनि तिनिकै संगा ।

ज्ञान सु इंद्रिय पंच भई अप अपने रंगा ॥

वाक्य पानि॒ अरु पाद उपस्थ गुदा हू कहिए ।

कर्मसु इंद्रिय पंच भली विधि जाने रहिए ॥

१-तत्त्वों के गुणों को योग द्वारा पहिचानना गुरु और साधन गम्य है । यथा स्वरोदय साधन से तत्त्वों के गुण और क्रिया आदि की पहिचान प्रसिद्ध है । २-इस तत्त्व-ज्ञान से विश्राम अर्थात् चित्त की शाति होती है सब संशय निवृत्त हो जाता है । ३-पाणि = हाथ ।

सुनि प्रानापान समान हूँ व्यानोदान सु वायु हैं ।
दश पंच रजोगुण तें भए क्रिया शक्ति कौं पायुः हैं ॥ १५ ॥

सात्त्विकाहकार । गीतक छंद

अथ सात्त्विकाहंकार तैं मन बुद्धि चित्त अह भये ।
पुनि इंद्रियन के अधिष्ठाता॒ देवता वहु विधि ठये ॥
दिग्पाल मारुत॒ अर्क॑ अश्विनि॑ वरुण जानसु इंद्रिय ।
पुनि अग्नि इ द्रु उपेंद्र मित्र जु प्रजापति कर्मेंद्रियं६ ॥ १६ ॥

दोहा छंद

शशि विधि अरु चेत्रज्ञ पुनि रुद्र सहित पहिचानि ।
भये चतुर्दश॑ देवता ज्ञानशक्ति यद जानि ॥ १७ ॥

[तीनों गुणों से सूक्ष्म और स्थूल प्रकृति की उत्पत्ति कही जाती है तथा सूक्ष्म और स्थूल कारण शरीर से उत्पन्न है । स्थूल देह में प्रधान पञ्च महाभूत पृथ्वी, अप, तेज, वायु और आकाश हैं । इनका पचीकरण शास्त्रों में विस्तार से वर्णित है । यथा—अस्थि में पृथ्वीतत्व, त्वचा में जलतत्व, मांस में अस्तित्व, नाड़ियों में वायुतत्व और रोमावली में आकाशतत्व प्रधान है इत्यादि अन्य शरीराशों के विषय में भी कहा है । और दूसरे प्रकार से जैसे—गुद कर्मेंद्रिय और नासा ज्ञानेंद्रिय पृथ्वीतत्व

१—पाई जाती है । अथवा क्रिया और शक्ति का पाया (स्तंभ) है । २—प्रत्येक इंद्रिय का एक देवता माना गया है सो कोई कल्पित बात नहीं है । जो हंड्रियों की क्रिया और स्वभाव पर एकांत विचार करते हैं उनको परमात्मा की विचित्र शक्तियां वहाँ निश्चय प्रतीत होती हैं । शक्ति ही देवता हैं । ३—पवन । ४—सूर्य । ५—अश्विनीकुमार । ६—वाक्य आदि पञ्च कर्मेंद्रिय के क्रमशः देवता पर्च ये हैं जो कहे गए । ७—मन आदि चार देवता शशि आदि हैं ।

से; चरण कमँड्रिय और लोचन ज्ञानेंद्रिय ये दोनों तेज (अग्नि) से हैं इत्यादि । फिर ज्ञानेंद्रिय आदि त्रिपुष्टिर्या कही है—यथा श्रोत्र तो अध्यात्म और शब्द अधिभूत तथा दिशा इसका देवता (अधिदेव) त्वचा अध्यात्म, स्पर्श अधिभूत और वायु इसका देवता—इत्यादि । इसी तरह कमँड्रिय त्रिपुष्टी कही है । यथा जिह्वा तो अध्यात्म, चचन अधिभूत और अग्नि इसका देवता इत्यादि । आगे अहंकार अर्थात् अतःकरण त्रिपुष्टी को बताया है—यथा मन अध्यात्म, संकल्प अधिभूत और चक्रमा इसका देवता है । इत्यादि । अनंतर स्थूल सूक्ष्म (लिंग शरीर स्थूल शरीर) के तत्वों की गणना तथा संख्या को कहते हैं ।]

लिंग शरीर । चौपाई छंद

नव तत्वनि कौ लिग प्रवंधा । शब्द स्पर्श रूप रस गंधा ॥
मन अरु बुद्धि चित्त अहँकारा । ये नव तत्व किए निर्द्वारा ॥४५॥

दोहा छंद

पंद्रह तत्व स्थूल वपु, नव तत्वनि कौ लिंग ।

इन चौबीसहुँ तत्त्व को, वहु विधि कह्यो प्रसंग ॥४६॥

चौपट्या छंद

शिष्य ये चौबीस तत्व जड़ जानहु, तिनके चेत्र सु कहिए ।
पुनि चेतन एक और पच्चीसहि', सांख्यहि' मत सौं लहिए ॥
(सो) है चेत्रज्ञ सर्व कौ प्रेरक, पुनि सात्त्वी बहु जानहु ।
(यह) प्रकृति पुरुष कौ कीयौ निर्णय सद्गुरु कहै सु मानहु ॥४७॥

[उपरात चारो अवस्थाओं का वर्णन करते हैं—जाग्रत, स्वप्न, सुपुसि और तुरीया । प्रत्येक अवस्था के संघात (जिन तत्वसमूह से उसकी बनावट है), गुण विशेष, अवस्था का अभिमानी, देवता, भौग्य, स्थान, वाणीभेद शरीर भेद, इन सज्जाओं से विवरण किया

सुनि प्रानापान समान हूं व्यानोदान सु वायु हैं ।
दश पंच रजोगुण तें भए क्रिया शक्ति कों पायुँ हैं ॥ १५ ॥

सात्त्विकाहकार । गीतक छंद

अथ सात्त्विकाहंकार तैं मन बुद्धि चित्त अह भये ।
पुनि इंद्रियन के अधिष्ठाता॒ देवता बहु विधि ठये ॥
द्विग्यपाल मासृतै॒ अर्कै॒ अश्विनिरै॒ वरुण जानसु इ द्रिय ।
पुनि अभि इ द्र उपेंद्र मित्र जु प्रजापति कर्मेंद्रियं॒ ॥ १६ ॥

देहा छद

शशि विधि अरु चेत्रज्ञ पुनि रुद्र सहित पहिचानि ।
भये चतुर्दश॑ देवता ज्ञानशक्ति यह जानि ॥ १७ ॥

[तीनों गुणों से सूक्ष्म और स्थूल प्रकृति की उत्पत्ति कही जाती है तथा सूक्ष्म और स्थूल कारण शरीर से उत्पन्न है । स्थूल देह में प्रधान पञ्च महाभूत पृथ्वी, अप, तेज, वायु और आकाश है । इनका पचीकरण शास्त्रों में विस्तार से वर्णित है । यथा—श्रस्ति में पृथ्वीतत्व, त्वचा में जलतत्व, मास में अग्नितत्व, नाडियों में वायुतत्व और रोमावली में आकाशतत्व प्रधान हैं इत्यादि अन्य शरीराशों के विषय में भी कहा है । और दूसरे प्रकार से जैसे—गुद कर्मेंद्रिय और नासा ज्ञानेंद्रिय पृथ्वीतत्व

१—पाई जाती है । अथवा क्रिया और शक्ति का पाया (स्तंभ) है । २—प्रत्येक इंद्रिय का एक देवता माना गया है सो कोई कल्पित वात नहीं है । जो इंद्रियों की क्रिया और स्वभाव पर एकात् विचार करते हैं उनको परमात्मा की विचित्र शक्तिया वहीं निश्चय प्रतीत होती है । शक्ति ही देवता हैं । ३—पवन । ४—सूर्य । ५—अश्विनीकुमार । ६—वायु आदि पञ्च कर्मेंद्रिय के क्रमशः देवता पर्वच ये हैं जो कहे गए । ७—मन आदि चार देवता शशि आदि हैं ।

जाग्रत् अवस्था । चंपक छंद

मिलि सबहिन को संघाता । यह जाग्रदवस्था ताता ॥५४॥
 सा आहि विश्व अभिमानी । तहैं ब्रह्मादेव प्रमानी ॥
 है राजस गुण अधिकारा । पुनि भोगस्थूल पसारा ॥५५॥
 सा कहिय नयन स्थानं । वाणी वैखर्या जातं ॥
 यह जाग्रदवस्था निर्णय । सुनि शिष्य सुप्र अव वर्णय ॥५६॥

स्वप्र अवस्था । चौपड्या छंद

दशवायु प्राण नागादिक कहियहि, पंचसु इंद्रिय ज्ञानं ।
 पुनि पंचकर्म इंद्रिय जे आहों, तिनकी वृत्य वर्खानं ॥
 असु पंच विषय शब्दादिक जानहु, अंतहकरण चतुष्टय ।
 पुनि देव चतुर्दश हैं तिन माँही, सब इंद्रिय संतुष्टय ॥५७॥
 यह कालहु कर्म स्वभाव सकल मिलि, लिंग शरीर कहावै ।
 शिष्य नाम हिरण्यगर्भ पुनि ताकौ, तेजोमय तनु पावै ।
 अव स्वप्न अवस्था याकौं कहिए सा तैजस अभिमानी ।
 तहैं सत गुण विष्णु देवता जानहु भोग वासना ठानी ॥५८॥
 पुनि कंठस्थान मध्यमा वाचा जीवात्मा समेतं ।
 शिष्य सुप्न अवस्था कीयौ निर्णय समुक्ति देखि यह हेतं ॥५९॥

सुषुप्ति अवस्था । छप्य छंद

सुषुप्ति कारण देह तत्व सब ही तहैं लीनं ।
 लिंग शरीर न रहै धोर निद्रा वसि कीनं ॥
 प्राज्ञा अभिमानीजु, अव्याकृत तमगुण रूपा ।
 ईश्वर तहैं देवता, भोग आनंद स्वरूपा ॥

है। यह क्रम सांख्य और वेदांत दोनों ही के ग्रंथों में आता है। सो सुदरदासजी ने वहें ही विचार और अनुभव से स्पष्ट करके लिखा है।

(१) जाग्रत अवस्था में—व्यष्टि में स्थूल देह, समष्टि में विराट। देह के संघात रूप पंचतत्व, पञ्चज्ञानेंद्रिय, पचकर्मेंद्रिय, पच विषय जिनके हेतु रूप पंचतन्मात्रा है, मन, बुद्धि, चित्त अहकार, और उन सबके चौदह देवता, प्राणादि पच और नागादि पच ये दस वायु, सत्त्व, रज, तम तीनों गुण, काल कर्म स्वभाव, इन सबके साथ जीव सचेत रहकर लिंग शरीर रूप कर्त्ता धर्त्ता रहता है। इसमें विश्व अभिमानी और ब्रह्मा देवता, रजागुण प्रधान, स्थूल भोग्य होता है, नयन को स्थान कहा है, और वैखरी वाणी वर्तती है।

(२) स्वप्नावस्था में—संघात तो उपर्युक्त है, परंतु लिंग शरीर की प्रधानता से है। समष्टि में वही हिरण्यगर्भ नाम कहाता है। तैजस अभिमानी होता है। सतोगुण प्रधान और विष्णु देवता। वासना भोग्य होती है। कंठ इसका स्थान कहा जाता है, मध्यमा वाणी।

(३) सुषुप्ति अवस्था में—सब तत्व लीन हो जाते हैं, लिंग शरीर भी नहीं केवल कारण शरीर ही तत्व रहता है। यह गाढ़ निद्रा है। प्राज्ञ अभिमानी होता है। अव्याकृत तमो गुण प्रधान। शिव देवता। आनंद स्वरूप भोग्य होता है। पश्यती वाणी और हृदय स्थान होता है।

(४) तुरीयावस्था में—चेतन तत्व (कारण शरीर भी लय) हो जाता है। कोई गुण भी नहीं वर्तता। कोई उपाधि या वृत्ति भी नहीं। स्वस्वरूप अभिमानी होता है। सोऽह देवता और परमानंद भोग्य, मूर्ढा (शिर) स्थान और परावाणी रहते हैं। इन चारों अवस्थाओं को घार छोड़ो और उनके समाहार को एक हृदय छंद में कह दिया है। सो ही देते हैं।]

जाग्रत् अवस्था । चंपक छंद

मिलि सबहिन को संधाता । यह जाग्रदवस्था ताता ॥५४॥
 सा आहि विश्व अभिमानी । तहँ ब्रह्मादेव प्रमानी ॥
 है राजस गुण अधिकारा । पुनि भोगस्थूल पसारा ॥५५॥
 सा कहिय नयन स्थानं । वाणी वैखर्या जानं ॥
 यह जाग्रदवस्था निर्णय । सुनि शिष्य सुप्र अब वर्णय ॥५६॥

स्वप्र अवस्था । चौपड्या छंद

दशवायु प्राण नागादिक कहियहि, पंचसु इंद्रिय ज्ञानं ।
 पुनि पंचकर्म इंद्रिय जे आहीं, तिनकी वृत्य वर्खानं ॥
 अरु पंच विषय शब्दादिक जानहु, अंतहकरण चतुष्टय ।
 पुनि देव चतुर्दश हैं तिन माँही, सब इंद्रिय संतुष्टय ॥५७॥
 यह कालहु कर्म स्वभाव सकल मिलि, लिंग शरीर कहावै ।
 शिष्य नाम हिरण्यगर्भ पुनि ताकौ, तेजोमय तनु पावै ।
 अब स्वप्न अवस्था याकौं कहिए सा तैजस अभिमानी ।
 तहँ सत गुण विष्णु देवता जानहु भोग वासना ठानी ॥५८॥
 पुनि कंठस्थान सध्यमा वाचा जीवात्मा समेतं ।
 शिष्य सुप्न अवस्था कीयौ निर्णय समुक्ति देखि यह हेतं ॥५९॥

सुपुसि अवस्था । छप्य छंद

सुपुसि कारण देह तत्व सब ही तहँ लीनं ।
 लिंग शरीर न रहै धोर निद्रा वसि कीनं ॥
 प्राङ्मा अभिमानीजु, अन्याकृत तमगुण रूपा ।
 ईश्वर तहँ देवता, भोग आनंद स्वरूपा ॥

पुनि पश्यन्ति वाणी गुप्त हृदय स्थानक जानिए ।
यह कहत जु सुषुप्ति अवस्था शिष्य सत्य करि मानिए ॥६०॥

तुरीया अवस्था । चर्पट छंद

तुर्यावस्था चेतन तत्त्व स्वस्वरूप अभिमानीयत्व ।
परमानन्दे भोगं कहिय, सोहं देवं सदा तह लहिय ॥६१॥
सर्वोपाधि विवर्जित मुक्तं त्रिगुणातीत साक्षी उक्तं ।
मूर्ढनि स्थिति पुरा पुनि वाणी, तुर्यावस्था निश्चय जांणी ॥६२॥

चारों अवस्थाओं का समाहार । इद्व छंद
जाग्रत रूप लिये सब तत्त्वनि, इंद्रिय द्वार करै व्यवहारो ।
स्वप्न शरीर अमै नव तत्त्व कौ, मानत है सुख दुःख अपारो ॥
लीन सबै गुन होत सुषोपति जानै नहीं कछु घोर अँधारो ।
तीन^१ कौ साक्षी रही तुर्यातित सुदर सोई स्वरूप हमारो ॥६३॥

(५) अद्वैतनिरूपण

[भक्ति, योग और साख्य इन तीनों के सिद्धांत सुन, तथा साख्य में तुरीया अवस्था तक जान, अथव तुरीयातीत का संकेत पाकर, शिष्य की रुचि उसही के जानने और अद्वैत के वर्णन को सुनने की हुई । तो उसने कृतज्ञता और नम्रतापूर्वक गुरुदेव से प्रार्थना की । गुरु ने प्रसन्न हो उसकी प्रार्थना मान, कहना प्रारंभ किया । शिष्य के बेदात परिपाठी से श्रवण मनन निदिध्यासन किए हुए और ज्ञाननिष्ठा में परायण होने से, वह अधिकारी हो चुका है । इसी से गुरु प्रसन्नता-पूर्वक उसे महाज्ञान का आदेश देते हैं ।]

^१—तीनों अवस्थाओं—जाग्रत, स्वप्न और सुषुप्ति—का ज्ञाता और वर्त्तनेवाला ।

श्रीगुरुरुवाच । दोहा छंद

तुरिया साधन ब्रह्म कौ अहं ब्रह्म यौं होइ ।
तुरियातीतहि^१ अनभवै हृतूं रहै न कोइ ॥७॥

इंद्रव छंद

जाप्रत तौ नहिं मेरे विष्णु कछु, स्वप्नसु तौ नहि मेरे विष्णु है ।
नाहिं सुपोपति मेरे विष्णु पुनि, विश्वहु तैजस प्राज्ञ पवै^२ है ॥
मेरे विष्णु तुरिया नहिं दीसत, याही तैं मेरौं स्वरूप अपै^३ है ।
दूर ते^४ दूर परैं ते^५ परैं अति सुंदर कोउ न मोहि लपै^६ है ॥८॥

[शिष्य ने जब सुना कि ब्रह्म तो अति 'परे' है तो उसे सझेह हुआ
और उसने गुरु से पूछा कि 'उरे' क्या है ? गुरु उस ही का उत्तर देते
हैं । और इस ही को विस्तार से समझाने के लिये प्रागभाव, धन्योऽ-
न्याभाव, ग्रध्वंसाभाव और अत्यंताभाव का समावेश करते हैं ।]

श्रीगुरुरुवाच । दोहा छंद

उरे परै कछु वै नहौं बस्तु रही भरपूर ।
चतुरभाव तोसौं कहौं तब भ्रम हैै दूर ॥९॥

✽ ✽ ✽ ✽ ✽

चतुरभाव की सूचनिका । सवइया छंद

मृतिका माहिन अभाव घटनि कौ, प्रागभाव यह जानि रहाय ।
ता मृतिका के भाजन बहु विधि, अन्यो अन्या भाव गहाय ॥

१—यह तुरीय नाम चतुर्थ अवस्था से भी आगे जो निर्गुण और
निविकल्प शुद्ध चेतन ब्रह्म है वही अद्वैत अनिर्वचनीय है । यह महा
वेदांत का कथन है । २—पर्वै = पार्श्व—इधर उधर की ओर । अर्थात्
पृथक् । ३—अच्यु, अर्थात् ज्यहीन, सब विकार वा गुण से रहित ।
४—क्योंकि बुद्धि से जानने योख्य नहीं ।

पुनि पश्यति वाणी गुप्त हृदय स्थानक जानिए ।
यह कहत जु सुषुप्ति अवस्था शिष्य सत्य करि मानिए ॥६०॥
तुरीया अवस्था । चर्पट छंद

तुर्यावस्था चेतन तत्त्व स्वस्वरूप अभिमानोयत्वं ।
परमानन्दे भोगं कहिय, सोहं देवं सदा तह लहिय ॥६१॥
सर्वोपाधि विवर्जित मुक्तं त्रिगुणातीत साक्षी उक्तं ।
मूर्द्धनि स्थिति पुरा पुनि वाणी, तुर्यावस्था निश्चय जाणी ॥६२॥
चारों अवस्थाओं का समाहार । इद्व छद
जाग्रत रूप लिये सब तत्त्वनि, इंद्रिय द्वार करै व्यवहारो ।
स्वप्न शरीर भ्रमै नव तत्त्व कौ, मानत है सुख दुःख अपारो ॥
लीन सबै गुन होत सुषोपति जानै नहीं कछु घोर अँधारो ।
तीन^१ कौ साक्षी रही तुर्यातित सुदर सोई स्वरूप हमारो ॥६३॥

(५) अद्वैतनिरूपण

[भक्ति, योग और साख्य हन तीनों के सिद्धांत सुन, तथा साख्य में तुरीया अवस्था तक जान, अथव तुरीयातीत का सकेत पाकर, शिष्य की रुचि उसही के जानने और अद्वैत के वर्णन को सुनने की हुई । तो उसने कृतज्ञता और नम्रतापूर्वक गुरुदेव से प्रार्थना की । गुरु ने प्रसन्न हो उसकी प्रार्थना मान, कहना प्रारंभ किया । शिष्य के वेदांत परिपाठी से श्रवण मनन निदिध्यासन किए हुए और ज्ञाननिष्ठा में परायण होने से, वह अधिकारी हो चुका है । हसी से गुरु प्रसन्नता-पूर्वक उसे महाज्ञान का आदेश देते हैं ।]

^१—तीनों अवस्थाओं—जाग्रत, स्वप्न और सुषुप्ति—का ज्ञाता और वर्तनेचाला ।

श्रीगुरुरुवाच । दोहा छंद

तुरिया साधन ब्रह्म कौ अह ब्रह्म यौ होइ ।

तुरियातीतहि^१ अनभवे हृतूं रहै न कोइ ॥७॥

इंदव छंद

जाप्रत तौ नहिं मेरे विष्णु कछु, स्वप्नसु तौ नहि मेरे विष्णु है ।
नाहि सुपोपति मेरे विष्णु पुनि, विश्वहु तैजस पाज्ञा पष्टै^२ है ॥
मेरे विष्णु तुरिया नहिं दीसत, याही तैं मेरौ स्वरूप अपै^३ है ।
दूर तैं दूर परैं तैं परैं अति सुंदर कोउ न मोहि लपै^४ है ॥८॥

[शिष्य ने जब सुना कि वल्ल तो श्रति 'परे' है तो उसे सझेह हुआ
और उसने गुरु से पूछा कि 'उरे' क्या है ? गुरु उस ही का उत्तर देते
हैं । और इस ही को विस्तार से समझाने के लिये प्रागभाव, अन्योऽ-
न्याभाव, प्रध्वसाभाव और अत्यंताभाव का समावेश करते हैं ।]

श्रीगुरुरुवाच । दोहा छंद

उरै परै कछु वै नहौं वस्तु रही भरपूर ।

चतुरभाव तोसाँ यहौं तब भ्रम है दूर ॥१०॥

❀ ❀ ❀ ❀ ❀

चतुरभाव की सूचनिका । सवइया छंद

मृतिका मांहिन अभाव घटनि कौ, प्रागभाव यह जानि रहाय ।
ता मृतिका के भाजन वहु विधि, अन्यो अन्या भाव गहाय ॥

१—यह तुरीय नाम चतुर्थ अवस्था से भी आगे जो निर्गुण और
निविकल्प शुद्ध चेतन ब्रह्म है वही अद्वैत शनिर्वचनीय है । यह महा
वेदांत का कथन है । २—पचैं = पार्श्व—इधर उधर की ओर । अर्थात्
पृथक् । ३—शचय, अर्थात् चयहीन, सब विकार वा गुण से रहित ।
४—क्योंकि तुद्धि से जानने योग्य नहीं ।

पुनि पश्यन्ति वाणी गुप्त हृदय स्थानक जानिए ।
यह कहत जु सुषुप्ति अवस्था शिष्य सत्य करि मानिए ॥६०॥

तुरीया अवस्था । चर्पट छंद

तुर्यावस्था चेतन 'तत्व' स्वस्वरूप अभिमानीयत्व' ।
परमानन्दे भोगं कहिय, सोह देवं सदा तह लहिय ॥६१॥
सर्वोपाधि विवर्जित मुक्तं त्रिगुणातीत साक्षी उक्तं ।
मूर्ढनि स्थिति पुरा पुनि वाणी, तुर्यावस्था निश्चय जाणी ॥६२॥

चारों अवस्थाओं का समाहार । इद्व छद
जाग्रत रूप लिये सब तत्वनि, इंद्रिय द्वार करै व्यवहारो ।
स्वप्न शरीर भ्रमै नव तत्व कौ, मानत है सुख दुःख अपारो ॥
लीन सबै गुन होत सुषोपति जानै नहीं कछु घोर अँधारो ।
तीन^३ कौ साक्षी रही तुर्यातत सुंदर सोई स्वरूप हमारो ॥६३॥

(५) अद्वैतनिरूपण

[भक्ति, योग और सांख्य इन तीनों के सिद्धात सुन, तथा साख्य में तुरीया अवस्था तक जान, अथव तुरीयातीत का संकेत पाकर, शिष्य की रुचि उसही के जानने और अद्वैत के वर्णन को सुनने की हुई । तो उसने कृतज्ञता और नम्रतापूर्वक गुरुदेव से प्रार्थना की । गुरु ने प्रसन्न हो उसकी प्रार्थना मान, कहना प्रारंभ किया । शिष्य के वेदांत परिपाठी से श्रवण भनन निदिध्यासन किए हुए और ज्ञाननिष्ठा में परायण होने से, वह अधिकारी हो चुका है । इसी से गुरु प्रसन्नता-पूर्वक उसे महाज्ञान का आदेश देते हैं ।]

^१-तीनों अवस्थाओं—जाग्रत, स्वप्न और सुपुष्टि—का ज्ञाता और वर्तनेवाला ।

श्रीगुरुरुवाच । दोहा छंद

तुरिया साधन त्रिष्ण कौ अह त्रिष्ण याँ होइ ।

तुरियातीतहि^१ अनभवै हृत् रहै न कोइ ॥७॥

इंद्रव छंद

जाप्रत तौ नहिं मेरे विष्टे कछु, स्वप्नसु तौ नहिं मेरे विष्टे है ।
नाहि सुपोपति मेरे विष्टे पुनि, विश्वहु तैजस प्राज्ञ पष्टे^२ है ॥
मेरे विष्टे तुरिया नहिं दीसत, याही तैं मेरौ स्वरूप अपै^३ है ।
दूर ते^४ दूर परै ते^५ परै अति सुंदर कोउ न मोहि लपै^६ है ॥८॥

[शिष्य ने जब तुना कि त्रिष्ण तो अति 'परे' है तो उसे संझेह हुआ
और इसने गुरु से पूछा कि 'चरे' क्या है ? गुरु इस ही का उत्तर देते
हैं । और इस ही को विनार से समझाने के लिये प्रागभाव, अन्योऽ-
न्याभाव, प्रधर्मभाव और अत्यंतभाव का समावेश करते हैं ।]

श्रीगुरुरुवाच । दोहा छंद

उरै परै कछु वै नहों वस्तु रही भरपूर ।

चतुरभाव तोसाँ अहों तत्र भ्रम हैवै दूर ॥१०॥

क्षु क्षु क्षु क्षु क्षु

चतुरभाव की सूचनिका । सवईया छंद

मृतिका मांहिन अभाव घटनि कौ, प्रागभाव यह जानि रहाय ।
ता मृतिका के भाजन वहु विधि, अन्यो अन्या भाव गहाय ॥

१—यह तुरीय नाम चतुर्थे अवस्था से भी प्राप्ते जो निर्गुण और
निविकल्प शुद्ध चेतन त्रिष्ण हैं वही अद्वैत अनिधंचनीय है । यह महा-
वेदांत का कथन है । २—पक्षे = पाश्वं—इधर उधर की ओर । अर्थात्
पृथक् । ३—अहृष्य, अर्धात् चयहीन, सब विकार वा गुण से रहित ।
४—क्योंकि त्रिद्वि से जानने योग्य नहों ।

मृतिका मध्य लोनता सवकी, यह प्रधंसा भाव लहाय ।
न कछु भयौ न अब कछु है, यह अत्यंतभाव कहाय॥१३॥

प्रागभाव^१ वर्णन । मनहर छंद

पहिले जब कछुव न होतौ प्रपञ्च यह,
एक ही अखंड ब्रह्म विश्व को अभाव है ।
जैसे काठ पाहन सुलभ अति देखियत,
तिन मैं तौ नहीं कछु पूतरी बनाव है ॥
जैसे कंचन की रासि कंचन विसेषियत,
ताहु मध्य नहीं कछु भूषण प्रभाव है ।
जैसे नभ माहि पुनि बादर न जानियत,
सुदर कहत शिष्य इहै प्रागभाव है ॥ १४ ॥

अन्योऽन्याभाव । सवइया छंद

एक भूमि तै भाजन बहु विधि, कंडा करवा हँडिया माट ।
चपनी ढकन सराव गगरिया, कलश कहाली नाना धाट ॥
नाम रूप गुन जूवारै जूवा, पुनि व्यवहार भिन्न ही ठाट ।
सुंदर कहत शिष्य सुनि ऐसे अन्यो अन्या भाव विराट ॥१५॥

[इसी प्रकार ताम्र, लोहा, कपास (रई), वृक्ष, जल, अग्नि, वायु, आकाश इतने पदार्थों से बने हुए विकारों (वस्तुओं) का वर्णन लचिर छंदों में किया है ।]

१—निमित्त कारण वा समवाय कारण से कार्य के प्रगट होने से पूर्व जो कार्य का न होना । २—अनेक कार्यों वा एक-कारणजनित पदार्थों का परस्पर एक दूसरे में न होने की प्रतीति । ३—जुदा जुदा—पृथक् पृथक् ।

प्रध्वंसाभाव^१ । चौपड्या छंद

यह भूमि विकार भूमि महि लीन, जलविकार जल माँही ।
 पुनि तेज विकार तेज महि मिलिहै, वायु वायु मिलि जाँही ॥
 आकाश विकार मिलै आकाशादि, कारण रहै निदानं ।
 शिष्य यह प्रध्वंसाभाव सु कहिए, जौ है सो ठहरानं ॥ २३ ॥

अत्यंताभाव । मनहर छंद

इच्छाही न प्रकृति न महत्तत्व अहंकार,
 त्रिगुण न शब्दादि व्योम आदि कोइ है ।
 अवणादि वचनादि देवता न मन आहि,
 सूचम न शुल पुनि एक हो न होइ है ॥
 स्वेदज न अङ्डज जरायुज न उद्धिज,
 पशु ही न पक्षी ही पुरुष ही न जोइ है ।
 सुदर कहत ब्रह्म ज्यों कौ त्यों ही देखियत,
 न तौ कछू भयौ अव है न कछु होइ है ॥ २५ ॥

चृप्य छंद

कहत शशा कै शृंग आँखि किनहुँ नहिं देखे ।
 वहुरि कुसम आकाश सु तौ काहू नहिं पेखे ॥

१—वने दनाए कार्य वा पदार्थ, आकार वा रूप में विगड़ जायें, दूट फूट जायें और अपने जनक समवाय वा निमित्त के रूप वा दब्य में परिवर्त्ति हो जायें । सर्व प्रपञ्च एक ही मूल कारण में ऐसा लय हो जाय कि उस एक ही कारण को छोड़ और कुछ न रहे । यह अवस्था लय के अतिरिक्त तुरीयातीत कक्षा में भी होती है ।

र्या ही वंध्यापुत्र पिंधूरै भूलत कहिए ।
 मृग जल माहे नीर कहूँ हूँढ़त नहिं लहिए ॥
 रजु माहिं सर्प नहिं कालत्रय, शुक्ति रजत सी लगत है ।
 शिष यह अत्यंताभाव सुनि ऐसे ही सब जगत है ॥२६॥

❀ ❀ ❀ ❀ ❀

दोहा छद

यह अत्यंताभाव है यह ई तुरियातीत ।
 यह अनुभव साज्ञात् यह यह निश्चय अद्वीत ॥४०॥
 नाहीं नाहीं करि कहो है है कहो वसानि ।
 नाहीं है कै मध्य है सो अनुभव करि जानि ॥४१॥
 यह ही है परि यह नहीं नाहीं है है नाहिं ।
 यह ई यह ई जानि तू यह अनुभव या माहिं ॥४२॥
 अबं कछु कहिवे कौं नहीं कहें कहाँ लौं वैन ।
 अनुभव ही करि जानिए यह गँगे की सैन ॥४३॥

[इस प्रकार शिष्य निर्मा त हो, जगत् को स्वप्नवत् जानने लगा, और अपनी शुद्ध अवस्था को देख पूर्ण अवस्थाश्रो की निवृत्ति पर आनंदयुक्त आश्चर्य सा प्रगट कर अपने भाव का गुरु के सामने वर्णन करने लगा ।]

१-ब्रह्म ऐसा ही है ऐसा हृद ता ज्ञान और ब्रह्म यह नहीं है वा ऐसा नहीं है यह अभाव ज्ञान दीना ही तत्त्वज्ञान में संभव नहीं हो सकते । इससे है और नहीं के बीच अर्थात् अनिर्वचनीय तीसरी रीति ही उपयुक्त है । सो केवल स्वात्मानुभव पर निर्भर है और वह अनुभव कहने में आता नहीं ।

चर्पट छंदः^१

काहं^२ कत्वं कच संसारं, कच परमार्थं कच व्यवहारः ।
 कच मे जन्मं कच मे मरणं, कच मे देहः कच मे करणं^३ ॥४६॥
 कच मे अद्वय कच मे हृतं, कच मे निर्भय कच मे भीतं^४ ।
 कच माया कच व्रह्मविचारं, कच मे प्रवृत्तिहि निवृत्ति विकारं ॥४७॥
 कच मे ज्ञानं कच विज्ञानं, कच मे मन निर्विष विषं जानं ।
 कच मे तृष्णा क वितृष्णत्वं^५, कच मे तत्वं कच हि अतत्वं ॥४८॥
 कच मे शास्त्रं कच मे दक्षः^६, कच मे अत्तिहि नात्तिहि पक्षः ।
 कच मे काल, कच मे देशः, कच गुरु शिष्यः कच उपदेशः ॥४९॥
 कच मे प्रहणं कच मे त्यागः, कच मे विरतिः कच मे राग ।
 कच में चपलं कच निस्पंदनं^७, कच मे छंदं कच निर्द्वंद्व ॥५०॥
 कच मे वाहाभ्यंतर भासं^८, कच अध ऊर्द्ध तिर्यं^९ प्रकाशं ।
 कच मे नाडी^{१०} साधन योगं, कच मे लक्ष विलक्ष^{११} वियोग^{१२} ॥५१॥

१—श्रीशंकराचार्य जी के स्तोत्रों के ठग का यह वर्णन संस्कृत और भाषा सम्मिलित है । २—क=कर्हा । कहीं को =कौन का अर्थ भी बनता है । ३—अवयव का इन्द्रियादि । ४—भीतत्व =डर । ५—विष-रूपी विषय से रहित । ६—वैतृष्णत्व=तृष्णा न रहना । ७—दक्षता । ८—स्पद गति का न होना । ९—शरीर से भिन्न वा बाहर अनात्मा का ज्ञान, तथा अदर का बाहर के पदार्थों से भिन्न होने का ज्ञान । १०—तिर्यं =तिर्यक, तिरछा । ऊँचा, नीचा, आगे पीछे, तिरछा सीधा आदि सापेक्ष ज्ञान केवल प्रकृतिजन्य गुण हैं । ११—इडा पिंगला शादि योगविद्या की नाडिर्या । १२—लक्ष्य योग, अथवा स्वेषाचार योगक्रिया । १३—वियोग =निशेष योग साधन ।

कच नानात्वं कच एकत्व, कच में शून्याशून्य समत्वं ।
यो अवशेषं सो ममरूपं, बहुना कि उक्त च अनूपं ॥५२॥

[गुरु ने शिष्य में यह निश्चय अनुभव जानकर कहा कि हे शिष्य
इस ज्ञान की प्राप्ति से तू निर्भय निर्लेप और निर्दोष होकर व्रह्मज्ञानी
हुआ है । उपरांत जीवनमुक्त पुरुष का लक्षण वा महत्व कहकर अथ
का फल और रचना काल देकर वे अंथ समाप्त करते हैं ।]

दोहा छंद

निरालब निर्वासना इच्छाचारी येह ।
संस्कार पवनहि फिरै शुष्क पर्ण ज्यौं देह २ ॥५७॥
जीवनमुक्त सदेह तूं लिम न कबहूँ होइ ।
तोकौं सोई जानि है तव समान जे कोइ ॥

ॐ

ॐ

ॐ

१- अनूप है, जिसकी उपमा वा सादृश्य के लिये कोई पदार्थ नहीं
इसलिये बहुत कहने से भी क्या होगा । २-यह साखी सुदरदासजी
के मुख से उनके अंत समय में भी निकली थी । उस समय वही प्रबल
चृत्ति उनकी थी जो ज्ञान-समुद्र की समाप्ति के समय थी । अर्थात्
देह की स्तप्ति वासना संस्कार से संभव है, जप तप और ज्ञान से सब
कर्म और वासना निवृत्त हो गई तो आत्मानुभव जो हुआ सो एक
निरालब (निराधार-निर्लेप) और वासनारहित संज्ञा है ऐसी अवस्था-
वाले का फिर जन्म नहीं हो सकता । इसकी इच्छा केवल मोक्षेच्छा
थी सो पृणे होने से इच्छानुसार आचार हुआ अर्थात् व्रह्मवत् वा
व्रह्मलीन हो गया ।

सुंदर ज्ञानसमुद्र की पारावार न अंत ।
विषयो भागै भक्तिकिंचं पैठै कोई संत ॥६२॥

❀ ❀ ❀

संवत् सत्रह सै गए वर्ष दसोत्तर छौर ।
भाइब सुदि एकादशी गुरुवासर शिरमौर ॥६५॥
ता दिन संपूरण भयौ ज्ञानसमुद्र सु अंध ।
सुंदर छैगाहन करै लहै मुक्त को पंथ ॥६६॥

(२) अथ लघु ग्रंथावलि

(१) सर्वांगयोगः ग्रंथ

प्रपञ्च प्रहार

[इस “सर्वांग योग” नामक ग्रंथ में ग्रंथकर्ता सुदरदासजी भक्ति, हठ और साख्य इन तीन पर संक्षेप से कहते हैं। इन ही विषयों का निरूपण “ज्ञानसमुद्र” में कुछ विस्तार से किया है। विषय की एकता वा समानता रहने पर भी कहे वातों का भेद है। अनुमान होता है कि ‘सर्वांगयोग’ का निर्माण ‘ज्ञानसमुद्र’ से पूर्ण ही हुआ हो। यह ‘पर्वेद्रियघरित्र’ से पूर्ण आया है जो संवत् १६६१ में बना था और ज्ञानसमुद्र सं० १७१० में रचा गया था। ज्ञानसमुद्र को क्रम में सबसे प्रथम रखने में इसकी स्वत्कृष्टता ही कारण प्रतीत हो सकती है परंतु रचनाकाल नहीं।]

आदि में भक्तियोग, हठयोग और साख्ययोग के आचार्यों के नाम और फिर प्रत्येक योग के चार चार भेद दिए हैं। प्रथम ‘उपदेश’ (अध्याय) में ‘प्रपञ्चप्रहार’ नाम देकर अनेक भूतों की विडंबना मात्र और उनकी अनावश्यकता तथा स्वप्रतिपाद्य योगत्रिक की प्रधानता का वर्णन किया है। ज्ञानसमुद्र में इन ही अगमों की पुष्टता हो गई है और वह इस ग्रंथ से पूर्ण आ चुका है, इससे विस्तार से नहीं देंगे।]

१—‘योग’ शब्द साख्य आदि शब्दों के साथ जुटाना पुराना ढंग है कुछ सु दरदासजी पर निर्भर नहीं है। गीता के अध्यायों में योग शब्द का प्रत्युत्र प्रयोग है। प्रतीत होता है कि योग से तात्पर्य ‘मार्ग’ वा ‘विधि’ का है। ‘सर्व’ शब्द के होने से मुख्य मुख्य योग के अग अभिप्रेत है।

देहा छद्म

वंदत हैं गुरुदेव के नित चरणांबुज देह ।
 आत्मज्ञान परगट भयौ संशय रहौ न कोइ ॥ १ ॥
 भक्तियोग हठयोग पुनि सांख्य सुयोग विचार ।
 भिन्न भिन्न करि कहत हैं तीननहुँ को विस्तार ॥ २ ॥

(भक्तियोग के आदि आचार्य॑)

सनकादिक नारद मुनि शुक अरु ध्रुव प्रहलाद ।
 भक्तियोग सो इन कियौं सद्गुरु कों जो प्रसाद ॥ ३ ॥
 (हठ योग के पूर्वाचार्यों के नाम॒)
 आदिनाथ मत्स्येन्द्र अरु गोरप चर्षट मीन ।
 काणेरी चोरंग पुनि हठ सुयोग इनि कोन ॥ ४ ॥

(सांख्य के आधाचार्य॒)

ऋषभदेव अरु कपिल मुनि दत्तात्रेय वशिष्ठ ।
 अष्टावक्र रु जडभरत इनकै सांख्य सुदृष्ट ॥ ५ ॥

१—नारद, शादिल्य आदि भक्तिसुन्नादि, शादिल्य विद्या आदि के इ आचार्य हैं थौर ध्रुव प्रहलाद आठि भक्त शिरोमणि हुए हैं । योग के आचार्यों के नाम हठ-प्रदीपिका में ये हैं—आदिनाथ, लक्ष्य, गोरक्ष, मत्स्येन्द्र, भर्तृहरि, मध्यान, भैरव, कथडि, चर्षट, , नित्यनाथ, कपाली, टिंटिणी, निरंजन आदि । २—श्रीनीष्वर-प्रैर ईश्वरवादी सांख्य यों दो प्रकार का है । ऋषभ देवादि पूर्व त्रावादी विद्यात है थौर कपिल, पचशिख उत्तर सांख्य के । छः ईश्वरवादी दर्शन ये हैं—सांख्य, योग, न्याय, वैशेषिक, मीमांसा ।

(२) अथ लघु ग्रंथावलि

(१) सर्वांगयोगः ग्रंथ

प्रपञ्च प्रहार

[इस “सर्वांग योग” नामक ग्रंथ में ग्रंथकर्ता सुदरदासजी भक्ति, हठ और साख्य इन तीन पर संक्षेप से कहते हैं। इन ही विषयों का निरूपण “ज्ञानसमुद्र” में कुछ विस्तार से किया है। विषय की एकता वा समानता रहने पर भी कई बातों का भेद है। अनुमान होता है कि ‘सर्वांगयोग’ का निर्माण ‘ज्ञानसमुद्र’ से पूर्व ही हुआ हो। यह ‘पंचेद्विद्यचरित्र’ से पूर्व आया है जो संवत् १६६१ में बना था और ज्ञानसमुद्र सं० १७१० में रचा गया था। ज्ञानसमुद्र को क्रम में सबसे प्रथम रखने में इसकी उल्कृष्टता ही कारण प्रतीत हो सकती है परंतु रचनाकाल नहीं।]

आदि में भक्तियोग, हठयोग और साख्ययोग के आचार्यों के नाम और फिर प्रत्येक योग के चार चार भेद दिए हैं। प्रथम ‘उपदेश’ (अध्याय) में ‘प्रपञ्चप्रहार’ नाम देका। अनेक मतों की विडंबना मात्र और उनकी अनावश्यकता तथा स्वप्रतिपाद्य योगात्रिक् की प्रधानता का वर्णन किया है। ज्ञानसमुद्र में इन ही अंगों की पुष्टता हो गई है और वह इस ग्रंथ से पूर्व आ चुका है, इससे विस्तार से नहीं देंगे।]

१—‘योग’ शब्द सांख्य आदि शब्दों के साथ जुटाना पुराना ढंग है कुछ सु दरदासजी पर निर्भर नहीं है। गीता के अध्यायों में योग शब्द का प्रचुर प्रयोग है। प्रतीत होता है कि योग से तात्पर्य ‘मार्ग’ वा ‘विधि’ का है। ‘सर्व’ शब्द के होने से मुख्य मुख्य योग के अग अभिग्रेत है।

(५१)

चैपर्ई छंद

केचित्^१ कर्म स्थापहि जैना । केश लुचाइ करहिं अति फैना ॥
 केचित् मुद्रा पहिरे कानं । कापालिका^२ भ्रष्ट मत जानं ॥१८॥
 केचित् नास्तिक वाद प्रचंडा । तेतौं करहि बहुत पापेंडा ॥
 केचित् देवी शक्ति मनावै^३ । जीव हनन करि वाहि चढावै ॥१९॥
 केचित् मलिन मंत्र आराधै । वसीकरण उज्जाटन साधै ॥
 केचित् मुये मसान जगावै^४ । धंभन मोहन अधिक चलावै ॥२१॥
 केचित् तर्कह शान्त्र पाठी । कौशल विद्या पकरहिं काठी ॥
 केचित् वाद विविध मत जानै । पढ़ि व्याकरण चातुरी ठानै ॥२६॥
 केचित् कर धरि भिन्ना पावै । हाथ पूछि जंगल कौं धावै ॥
 केचित् घर घर माँगहि टृका । वासी कूसी रूपा सूका ॥३०॥
 केचित् धोवन धावन^५ पीवै^६ । रहें मलीन कहौं क्यौं जीवै ॥
 केचिन् मता अधोरी^७ लीया । अंगोकृत देऽक का कीया ॥३२॥
 केचित् अभय भयत न सँकाही । मदिरा मांत मांस पुनि पाहों ॥
 केचित् वपुरे दूधाधारी । शाड पोपरा दाष छुडारी ॥३३॥
 केचित् चिर्कट^८ वीनहिं पंथा । निर्गुन रूप दिखावै कंथा ॥
 केचित् मृगछाला वाघंवर । करते किरहिं बहुत आडवर ॥३४॥
 केचित् मेघाडंवर वैठे । शीतकाल जलसाई पैठे ॥
 केचित् धूमपान करि भूले । धौंधे होइ बुच्छ सौं भूले ॥४०॥

१—कितने ही पुरुष अथवा कोई कोई । २—कापालिक—वाम मार्ग और शाक्त भैरव लोग हैं । ३—ओसवालों में हूँडिया ऐसा करते हैं । ४—वाम मार्ग से भी हीनतर मत है । ५—चिथडे ।

[भक्तियोग चार प्रकार के—भक्तियोग, मन्त्रयोग, लययोग, चरचायेग । हठयोग चार प्रकार के—हठयोग, राजयोग, लक्ष्ययोग, अष्टागयेग । सात्त्वयोग के भी इसी तरह ४ प्रकार है—सात्त्वयोग, ज्ञानयोग, ब्रह्मयोग, अद्वैतयोग । आगे चलकर दूसरे तीसरे चौथे उपदेशों में प्रत्येक का कुछ कुछ वर्णन दिया है । इनके अतिरिक्त अन्य उपायों और मतमतातरों को मिथ्या कहकर बताया है ।]

दोहा छद

इन बिन और उपाय हैं सो सब मिथ्या जानि ।

छह दरमन अरु छयानवे^१ पांड कहुं वषानि ॥१५॥

[भक्ति योगादि के अतिरिक्त अन्य उपायों की उपेक्षा करते हुए ग्रंथकर्ता ३८ चौपाईयों में विस्तार से उनकी गणना और वर्णन करते हैं । इस गणना में यत्र, मन्त्र, टोना, टामन सिद्धि दिखाने में वृत्तता, दान और कर्म का आड़बर, थोथे पादित्य की मस्सरता, तपश्चर्या, व्रत और दंभ भरे पाखंडियों का ठगना, जैनी दूठियों की मलिनता, कापालिक और शाक्तों की अष्टता, सिद्धिर्या दिखाने को अनेक कायाकट और करतूतियों का दिखाना, अनेक साधू वेप धारण कर ठग विद्याओं का करना हस्यादि बहुत सी बाते संयुक्त की गई है । पर तु ब्रह्मचर्यादि आश्रम और संध्यावदनादि नित्यनैमित्तिक कर्मों आदि का भी नामोल्लेख हुआ है, पर च यह कोई कटाच नहीं किंतु इन शास्त्र-विहित कर्मों के अनुष्ठान में यदि ज्ञान की हीनता और योग की न्यूनता रहे तो यही त्यज्य वा हेय है । उदाहरण के लिये कुछ चौपाईर्या देते हैं । इन सब ही चौपाईयों में 'केचित्' शब्द का प्रयोग बहुत हुआ है ।]

१—यहाँ 'पांड' से प्रतिकूल मत से प्रयोजन है । सर्वदर्शन-संग्रह आदि ग्रंथों में अनेक मतों का दिग्दर्शन है ।

केचित्^१ कर्म स्थापहि जैना । केश लुचाइ करहिं अति फैना ॥
 केचित् मुद्रा पहिरे कान । कापालिका^२ भ्रष्ट मत जाने ॥१८॥
 केचित् नास्तिक वाद प्रचंडा । तेतौं करहिं वहुत पापंडा ॥
 केचित् देवी शक्ति मनावै^३ । जीव हनन करि ताहि चढावै ॥१९॥
 केचित् मलिन मत्र आराधै^४ । वसीकरण उज्जाटन साधै^५ ॥
 केचित् मुये मसान जगावै^६ । अंभन मोहन अधिक चलावै ॥२१॥
 केचित् तर्कह शाक्ष पाठी । कौशल विद्या पकरहिं काठी ॥
 केचित् वाद विविध मत जानै । पढ़ि व्याकरण चातुरी ठानै ॥२६॥
 केचित् कर धरि भिजा पावै^७ । हाथ पूछि जगल कों धावै^८ ॥
 केचित् घर घर माँगहि टूका । वासी कूसी रूपा सूका ॥३०॥
 केचित् धोवन धावन^९ पीवै^{१०} । रहैं मलीन कहौं क्यों जीवै^{११} ॥
 केचिन् मता अधोरी^{१२} लीया । अंगीकृत दोऽक का कीया ॥३२॥
 केचित् अभप भषत न सँकाही । मदिरा मांत मास पुनि पाहौं ।
 केचित् वपुरे दूधाधारी । थाड पोपरा दाष छुहारी ॥३३॥
 केचित् चिर्कट^{१३} बीनहि पंथा । निर्गुन रूप दिखावै कंथा ॥
 केचित् सृगछाला वाघंवर । करते फिरहि वहुत आढंवर ॥३४॥
 केचित् मेघाढंवर वैठे । शीतकाल जलसाई पैठे ॥
 केचित् धूमपान करि भूले । धौधे होइ वृच्छ सौं भूले ॥४०॥

१—कितने ही पुरुप अथवा कोई कोई । २—कापालिक—बाम मार्ग और शाक्ष भैरव लोग हैं । ३—ओसवालों मे द्वैदिया ऐसा करते हैं ।
 ४—बाम मार्ग से भी हीनतर मत है । ५—चिथड़े ।

केचित् रुण की सेज बनावै । केचित् लैं ककरा विछावै ॥
केचित् ब्रतहि गहैं अति गाढे । द्वादश वर्ष रहैं पग ठाढे ॥४४॥

❀ ❀ ❀ ❀ ❀

दोहा छंद

बहुत भाँति मत देखि कैं, सुंदर किया विचार ।
सद्गुरु के जु प्रसाद ते, धर्मे नहीं सुलगार ॥५०॥

(ख) भक्तियोग

[भक्ति का वर्णन ज्ञानसमुद्र की भाँति नहीं है—न तो नवधा का वर्णन, न प्रेमलक्षणा, और न परा का उल्लेख है । कि तु जो कुछ लिखा है उससे अर्चना (नवधा का एक भेद) प्रतीत होती है । हीं इस भक्तियोग को सारे योग रूपी महल का स्तंभ कहा है और योगियों की नाईं विरक्ति आदि की आवश्यकता होने की बात आई है । प्रथम दृढ़ वैराग्य धारण कर, अटल विश्वास के साथ स्थागी बने, जिते द्विय और उदासीन रहे, घर में रहे चाहे वन में जाय पर तु माया, मोह, कनक, कामिनी, आशा, तृष्णा को छोड़ दे । शील, संतोष, दया, दीनता, उमा, धैर्य धारण करे, मान माहात्म्य कुछ न चाहे, सकल संसार को आत्मदृष्टि से देखे । एक निरंजन देव ही की पूजा करे । उसका प्रकार इस तरह लिखा है ।]

चौपाई छंद

मन माहैं सब सौंजै सुधापै । बाहर के बंधन सब काहैं ॥
शून्य सुमदिर अधिक अनूपा । तामहिं मूर्ति जोति स्वरूपा ॥८॥
सहज सुखासन बैठे स्वामी । आगे सेवक करे गुलामी ॥

संजम उदक स्नान करावै । प्रेम प्रीति के पुष्प चढ़ावै ॥६॥
 चित चंदन लै चरचौ शंगा । ध्यान धूप षेवै ता संगा ॥
 भोजन भाव धरै लै आगै । मनसा वाचा कल्पू न माँगै ॥१०॥
 ज्ञान दोप आरती उतारै । घटा अनन्द शब्द विचारै ॥
 तन मन सकल समर्पन करई । दीन होइ पुनि पायनि परई ॥११॥
 मग्न होइ नाचै श्रु गावै गदगद रोमाचित होइ आवै ॥
 सेवक भाव कहे नहिं चौरै । दिन दिन प्रीति अधिक ही जारै ॥१२॥

[इस प्रकार अपने अंतरभूत इष्टदेव की निरंतर भक्ति और सेवा वैसे ही करे जैसे प्रतिव्रता स्त्री अपने पति की । यही उसकी अनन्यता है ।]

मंत्रयोग

[इसके आगे भक्तियोग का दूसरा शंग मंत्रयोग वर्णन करते हैं । मंत्रयोग के कहने से यह प्रयोजन है कि प्रथम ‘वैखरी वाणी’ के द्वारा म त्र को सीख कर मध्यमा वाणी से उसको बार बार दोहरावे, मुख से शब्द उच्चारण न होने पावे । जैसे शब्द के कहने से उसके अर्थ का प्रतिपाद्य आता होता है हसी तरह से व्रहा के द्योतक शब्द से उसका प्रतिपाद्य व्रह ही लिया जायगा, शब्दोच्चारण के अभ्यास से वैखरी और मध्यमा द्वारा मन के अंतर भी अतहिंत व्रह की धारणा बढ़ती जायगी, मध्यमा की पुष्टि से पश्यन्ति में अभ्यास का प्रवेश होगा और फिर पश्यन्ति का पुष्टि से ‘परा’ वाणी में अभ्यास का निवेश होता जायगा, जैसे वाल्य स्थित आकार वा कल्पित मूर्ति के ध्यान से मनोनियह यिना प्रयास ही होने लग जाता है उसी तरह से मंत्र जाप से चित्त निरोध होता है, ऐट इतना ही है कि वर्हा चाचुर्पेंद्रिय प्रधान है और यहा कर्णेंद्रिय प्रधान है और वैखरी और मध्यमा वाणिया कर्मेंद्रियवत् सहायता करती है । निराकार वस्तु का सहसा ध्यान में आ जाना कोई सेल नहीं है,

इसलिये उस तरफ बढ़ने के लिये पूजा, जप आदि उपाय सीढ़ी की तरह से है, इसी लिये ये भक्ति वा योग के अग माने गए हैं। इसी को महात्मा सुंदरदास जी भक्तियोग के अंतर्गत कर सूक्ष्मता से कहते हैं।]

चौपाई छंद

सुगम उपाई और सदृ रोजो। राम मत्र कों जै ले पोजी ॥
 प्रथम श्रवण सुनि गुरु के पासा। पुनि सो रसना करै अभ्यासा॥२३॥
 ता पीछे हिरदै में धारै। जिह्वा रहित मत्र उच्चारै॥
 निस दिन मन तासों रहै लागो। कबहुँ नैक न दूटे धागो॥२४॥
 पुनि तहों प्रकट होइ रकारा॒ । आपुहि आपु अखंडित धारा ॥
 तन मन बिसरि जाइ तहों सोइ। रोमहि रोम राम धुनि होइ॥२५॥
 जैसे पानी लौन मिलावै । ऐसैं ध्वनि महिं सुरति समावै४ ॥
 राम मत्र का इहै प्रकारा । करै आपुसे लगै न बारा॥२६॥

लययोग

[मन्त्रयोग की संक्षेप विधि कह चुकने पर लययोग को अनेक दृष्टातों से निरूपण करते हैं। लय अर्थात् तह्नीनता भक्ति का एक प्रौढ़ भाव वा दशा है। जब मन उपास्य वा इष्ट में मग्न हो जाता है तो उसकी दशा अन्य पदार्थों से सिमटकर वहाँ स्थित रहती है। जिन पुरुषों की

१—सद्य + राजी = नित्य नहै और ताजी आमदनी वा आय । २—तागा तार । ३—रकार की ध्वनि—अनाहत शब्द की भाँति अभ्यासवश भीतर आप ही आप गूँज होने लगती है। रामायण में आया है कि हनुमानजी के शरीर में ‘राम’ नाम रोमरोम में था। तद्वत् भजन के प्रभाव से ऐसा होना असम्भव नहीं। जो कुछ हो सो करने से हो सकता है। ४—‘सुरति’ शब्द का प्रयोग कवीर आदि महात्माओं ने ‘श्रुति’ शब्द से लौ या ध्यान के अर्थ में किया है।

प्रकृति ही भगवलृपा वा अपने संस्कारों से भक्तिमय होती है उनको थोड़े प्रयास वा अल्प संसर्ग ही से लय की प्राप्ति होने लग जाती है । पर तु जिनको ऐसी सामग्री उपस्थित न हो उनको परमात्मा से भक्तियोग की प्राप्ति की प्रार्थना करनी चाहिए और उसके लिये यथासाध्य प्रयत्न करना चाहिए । योल चाल में लय को 'लौ लगाना' कहते हैं, यह लय मन की वृत्ति का तारतम्य है जो प्रकाश रूप से भी बाणी, कर्म और लचण से भी प्रगट होता है । परीहे की नाड़ रसना से रटना स्वाभाविक रीति से स्वयं होने लगेगी । जैसे कुंज पक्षी घोसले को छोड़ कर्हा भी जाय, कछुआ श्रद्धों को छोड़ कर्ही भी जाय परंतु दृष्टि वा मन श्रद्धों ही में लगा रहेगा । जैसे वालक, मर्मप वा हिरन, गान वा चाय सुन, मन्त्र वा जाता है, वांसापर नट की जैसी वृत्ति होती है, सिर पर गगर धरे पनिहारी का ध्यान गगर ही में लगा रहता है, वछड़े को छोड़ गाय जगल में जाती है, वच्चे को छोड़ माँ दूर चली जाती है परंतु जी अपने वच्चे में निरंतर लगा रहता है, इसी प्रकार हरिभक्तजनों का मन अपने प्रिय हृषदेव भगवान् में ही लिपटा रहता है । यथा—]

चौपाई छ्रंद

जैसे कुंभ लेइ पनिहारी । सिरि धरि हंसै देइ कर तारी ॥
 सुरति रहै गगरि कै मंझा । यौं जन लय लावै दिन सझा ॥३४॥
 जैसे गाइ जंगल कौं धावै । पानी पिवै धास चरि आवै ॥
 चित्त रहै वछरा कै पासा । ऐसी लय लावे हरिदासा ॥३५॥
 ज्यों जननी गृह काज कराई । पुत्र पिंधूरै । पौढ़त भाई ॥
 उर अपनै तैं छिन न विसारै । ऐसी लय जन कौ विस्तारै ॥३६॥

सत्र प्रकार हरि सौं लै लावै । होइ विदेह परम पद पावै ॥
छिन छिन सदा करै रस पाना । लय तैं होवै ब्रह्म समाना ॥३८॥

चर्चायोग

[जैसे 'लय योग' प्रेमलक्षणा भक्ति से कुछ मिलता जुलता है, वैसे ही चर्चायोग को जिसको अब कहेंगे, नवधा भक्ति के कीर्तन से बहुत कुछ मिला सकते हैं । इसी प्रकार मंत्र योग की स्मरण से कुछ कुछ तुलना कर सकते हैं । प्रभु के अपार गुण और उसकी अपार लीला को इष्टि द्वारा देखकर बारंबार हृदय में आनंदपूर्वक उनके संस्कार जमावे । व्यावहारिक इष्टि से अर्थात् स्थूल में सुगम, साध्य, परंतु सूक्ष्म और अद्यात्म में उस मार्ग में जानेवालों के लिये कुछ 'दुःसाध्य परंतु परागति देनेवाला है । अपने अत करण में उस महान् सृष्टि के महान् कर्ता भर्ता की जब मानसिक चर्चा का तार बैधता है और उस विवेचना से जो आनंद प्राप्त होता है उसमें मग्न होकर भक्त अपने स्वामी के विषय में कैसे कैसे विचार बाधता है सो ही चर्चायोग का रूप बना करता है । उसी के उदाहरण रूप कुछ छट सु दरदास जी के वचनामृत द्वारा सुनिए ।]

चौपाई छंद

अब्यक्त पुरुष अगम्य अपारा । कैसैं कै करिये निर्धारा ॥
आदि अति कछु जाय न जानी । मध्य चरित्र सु अकथ कहानी ॥
प्रथमहिं कीनौ वँकारा । तातैं भयो सकल विस्तारा ॥
जावत यह दीसै ब्रह्म ढा । सातों सागर अरु नव खडा ॥४२॥
चंद सूर तारा दिन राती । तीनहुँ लोक सृजै बहुभॉती ॥

चारि खानि^१ करि सृष्टि उपाई । चौरासी लघ जातिवनाई॥४३॥

❀ ❀ ❀ ❀

चर्चा करौं कह्हों लग स्वामी । तुम सब ही के अंतरजामी ॥

सृष्टि कह्हत कह्हुं अंत न आवै । तेरा पार कौन धौं पावै ॥४७॥

तेरी गति तूहीं पै जाने । मेरी मति कैसे जु प्रवाने ॥

कीरी पर्वत कहा उचावै । उदधिघाह कैसे करि आवै ॥ ४८ ॥

[इस प्रकार भक्तियोग मंत्रयोग, लययोग और चर्चायोग समाप्त कर ग्रंथकर्ता सुंदरदास जी कहते हैं—]

दोहा छद

ये चारौं अग भक्ति कं, नौधा इनहीं माँहि ।

सुंदर घट महिं कोजिए, वाहरि कीजै नाहिं^२ ॥५१॥

(ग) योग प्रकरण

हठयोग

[भक्ति का प्रकरण कहकर अब योग का प्रकरण कहते हैं । इस प्रकरण के भी चार विभाग ग्रंथकर्ता ने किए हैं श्रधात् हठयोग, राजयोग, लक्ष्योग और श्रष्टांगयोग । इनमें पहले हठयोग को कहते हैं । “हठ-योग-प्रदीपिका” के शनुसार हठ का वर्णन ज्ञानसमुद्ग ग्रंथ में हो चुका है, यही केवल दिग्दर्शन मात्र है । हठयोग का अधिकारी किसी धर्मात्मा राजा के देश में विधिपूर्यक मठ बनाकर यथाविधि गुरु द्वारा हठ का

१—चार खान = जरायुज, श्रद्धज, स्वदेज और बद्रभिज । २—क्योंकि वाहर जो कुछ है वह अनित्य और मिथ्या माया है । भीतर अत्तरात्मा अपने संवित् द्वारा नित्यता के साथ प्रतीत होता है ।

साधन करे, स्वास जीते, यम नियम का साधन रखे, युक्ताहार विहार होकर रहे । सुंदरदास जी ने भोजन का विधान भी दिया है । योग के पट् कर्मों से नेती, धोती, वस्ती तथा त्राटक, नौली मुद्रा, कपालभाती आदि से शरीर की नाड़ियों को शुद्ध करे । निर तर अभ्यास से आनंद और सिद्धिर्था प्राप्त होगी ।

चौपाई छंद

यह षट् कर्म सिद्धि के दाता । इन तै सूक्ष्म होय सुगाता ॥१०॥
आँड़ पित्त कफ रहै न कोई । नख सिख लौं बपु निर्मल होई ॥
सद्गम्यास तैं होय सुछंदा । दिन दिन प्रगटै अति आनंदा ॥११॥

राजयोग

[हठ योग द्वारा मन, शरीर और नाड़ियों को शुद्ध किया हुआ योगी राजयोग के साधन में तत्पर होवे । राजयोग का मार्ग कठिन है । विना समझे उसमें आनंद नहीं मिलता । राजयोगी उद्दरेता होकर वीर्य का मस्तक वा शरीर में स्त मन करके अजर काय हो जाता है फिर मनोनिश्चय में तत्पर हुआ शनैः शनै ब्रह्मानंद को पाने लगता है । जलकमलवत् आप अपने से अलिप्त, जुधा, पिपासा, निद्रा, शीत, अप्णादिक उसके वशवर्ती होते हैं । राजयोगी के कुछ लक्षण और उसकी कुछ विभूति के लक्षण सुंदरदासजी ने दिए हैं । यथा—]

चौपाई छंद

सदा प्रसन्न परम आनंदा । दिन दिन कला बधैऽज्यू चदा ॥
जाकौ दुख अरु सुख नहिं होई । हर्ष शोक व्यापै नहिं कोई ॥१७॥
अग्नि न जरै न बूझे पानी । राजयोग की यह गति जानी ॥

अजर अमर अति वज्र शरोरा । खड़गार कहु विधै न धोरा ॥
 जाकों सब वैठे ही सुझै । अरु सवहिन की भाषा वूझै⁹ ॥
 सकल सिद्धि आज्ञा महि जाकेर । नवनिधि सदा रहै ढिग ताके ॥
 मृत्यु लोक महि आपु छिपावै । कवहुँक प्रकट सुहोय दिखावै ॥
 हृदै प्रकाश रहै दिन राती । देखै ज्योतिस्तेल विन चाती ॥२३॥

लक्ष्ययोग

[लक्ष्ययोग में किसी निश्चित वा कल्पित पदार्थ पर दृष्टि वा मन की वृत्ति लगाई जाती है । इसका साधन सुगम है । योग के ग्रंथों में तथा स्वरोदय के अंग में इसका वर्णन आया है यथा ‘अधोलक्ष्य’ नासिका के अग्र पर दृष्टि का उहराना इससे मन की चंचलता रुकती है । ‘उर्द्धलक्ष्य’ आकाश में दृष्टि रखना इससे कई प्रकार की रोशनिर्या और गुप्त पदार्थ दिखने लगते हैं । ‘मध्यलक्ष्य’ मन में किसी उरुप विशेष का विचार करे इससे सात्त्विक वृत्ति बढ़ती है । ‘वायुलक्ष्य’ पर्चों तस्वों को साधन करे जैसा कि इसका विस्तार स्वरोदय में लिखा है । ‘अतर्लक्ष्य’ वह नाड़ी के अभ्यास से प्रकाश का हृदय में रत्पन्न करना । ‘ललाट लक्ष्य’ एक घडे चमकते हुए तारे को ललाट में कल्पना करके देखना । इससे शरीर के रोग निवृत्त होते हैं, और कई गुण भी प्राप्त होते हैं, इसी तरह ‘त्रिकुटी लक्ष्य’ में लाल रंग के भौंरे के समान का ध्यान करे इससे जगत्प्रिय बनेगा ।]

आर्टागयोग

[आर्टाग योग में—यम, नियम, आसन, प्रत्याहार, धारणा, ध्यान और समाधि (ये) अंतर्गत हैं । हनका विस्तृत वर्णन ‘ज्ञानसमुद्र’

१—कई एक महात्मा कहे वाणियों जानते वा बोलते सुने गए हैं इसका कारण यह योग ही है । २—राजयोग और हठयोग से सिद्धियों का मिलना सुप्रसिद्ध है । ३—ज्योतिस्वरूप परमारमा का प्रकाश ।

के नुतीयोल्लास में आ चुका है, इसलिये यहाँ पुनरुक्ति की आवश्यकता नहीं । समाधि के विषय में एक दो चौपाह्याँ देते हैं]

समाधि लक्षण । चौपाई छंद

अब समाधि ऐसी विधि करई । जैसे लौन^१ नीर महिं गरई ॥
मन इद्रो की वृत्ति समावै । ताकौ नाम समाधि कहावै ॥४८॥
जीवात्म परमात्मा होई । समरस करि जग एक होई ॥
बिसरै आप कछू नहिं जानै । ताको नाम समाधि वखानै ॥५०॥

❀

❀

❀

❀

सांख्ययोग

[साख्ययोग का वर्णन ज्ञान समुद्र के चौथे उल्लास में कर दिया है इसलिये यर्डा दोहराने की आवश्यकता नहीं । इसमें केवल नाम मात्र ही चौबीस तत्वों की गणना कर दी है । आत्म अनात्म का भेद, आत्म चेत्रज्ञ और शरीर चेत्र बताया है । सांख्ययोग के ४ प्रकार हैं—सांख्ययोग ज्ञानयोग, व्रहयोग और अद्वैतयोग । इनका भिन्न भिन्न वर्णन किया है, जिसमें से सांख्ययोग का वर्णन ऊपर लिख चुके हैं नमूने की चौपाई देते हैं]

चौपाई छद

यह चौबीस तत्त्व वंधानं । भिन्न भिन्न करि कियो वषानं ॥
सब को प्रेरक कहिए जीव । सो चेत्रज्ञ निरतर सीब^२ ॥ ८ ॥

१—लोन की पूतरी (पुतली) का आख्यान सुप्रसिद्ध है । समुद्र से लबन होता है, लबन से धनी मूर्ति समुद्र में पिघलकर कुछ शेष नहीं रहती, इसी प्रकार जीवात्मा परमात्मा में उपाधि टूट जाने पर लीन हो जाता है । २—शिव—केवल, सात्त्वी मात्र ।

सकल वियापक अरु सर्वंग । दीसै सगी आहि असंग ॥
 साक्षा रूप सबन तै न्यारा । ताहि कछू नहिं लिपै विकारा ॥१०॥
 यह आत्म अन-आत्म निरना । समझै ताकू जरा न मरना ॥
 सांख्य सुमत याहो सैं कहिए । सत गुरु विना कहौ क्यों लहिए ॥

ज्ञानयोग

[“ज्ञानयोग मे यह सिद्धात निरूपण किया है कि आत्मा कारण है, और विश्व कार्य है, अर्थात् यह सृष्टि आत्मामय है आत्मा ही से इसका विकाश और आत्मा ही में इसका लय है। सु दरदाम जी ने प्रत्येक उदाहरण दिए हैं जिनसे आत्मा और संसार का आभेद सा समझ में आता है और आत्मा विश्व का निमित्त कारण तथा उपादान कारण भी है।” यदा—]

चौपाई छंद

ज्यों अंकरु ते तरु विस्तारा । बहुत भाँति करि निकसी ढारा ॥
 शाषा पत्र और फर फूला । यो आत्मा विश्व को मूला ॥ १४ ॥
 जैसे उपजे वायु वभूरा । देषत के दीसैं पुति भूरा^१ ॥
 आंटी छूटे पवन समाहीं । आत्म विश्व भिन्न यो नाहीं ॥ १५ ॥
 जैसे उपजे जल के संगा । फेन चुदचुदा और तरंगा ॥
 ताहो माँझ लीन सो होई । यो आत्मा विश्व है सोई ॥ १६ ॥

१—भैंवर—अमर सा । अथवा भूरे वा भूसरे रंग का । बगूले की आकृति आकाश में जल के भैंवर की सी प्रतीत होती है और मिट्टी आदि के मिलने से रंग भी पृथक् हो जाता है ।

ब्रह्मयोग

[“ब्रह्मयोग” में इस सिद्धांत का प्रतिपादन है कि जीव को ब्रह्म के साथ उस अभेद अज्ञान का निज अनुभव द्वारा, साक्षात्कार हो जाय, कि जो वेदांत के महावाक्य ‘अहं ब्रह्मास्मि’ से, तथा अपरोक्ष वृत्ति द्वारा प्रकाशित होता है । यथा—]

चौपाई छद

ब्रह्मयोग का कठिन विचारा । अनुभव विना न पावै पारा ॥२५॥
 ब्रह्मयोग प्रति दुर्लभ कहिए । परचाह॑ होइ तवहिं तौ लहिए ॥
 ब्रह्मयोग पावै निकामी॒ । अमत सु फिरै इंद्रियारामी३ ॥२६॥
 आयु ब्रह्म कछु भेद न आर्नै । अहब्रह्म ऐसै करि जार्नै ॥
 अह परात्पर अह अखंडा । व्यापक अहं सकल ब्रह्म ढा ॥३०॥

अद्वैतयोग

[अद्वैतयोग में वह गुणातीत अवस्था वर्णन की है जो शुद्ध ब्रह्म के निरूपण में ‘नेति नेति’ कहकर उपनिषदों में वर्णन की गई है । इसी प्रकार का वर्णन ‘ज्ञानसमुद्र’ ग्रथ में भी आ चुका है । यहाँ केवल वानगी मात्र देते हैं । यथा—]

चौपाई छद

अब अद्वैत सुनहु जु प्रकासा । नाह॑ नत्वं ना यहु भासा४ ॥

१—परिचय—अनुभव । २—भाषा में कहीं कहीं संधि नहीं भी करते हैं । ३—वहिमुख इंद्रियों से उधर जाना असंभव है । ४—आभास, प्रकाश—यह सृष्टि जो भासमान है ।

नहिं प्रपंच त हाँ न ही प सारा^१ । न त हाँ सृष्टि न सिरज न हारा^२ ॥३७॥
 न त हाँ सत रज तम गुन तीना । न त हाँ इंद्रिय द्वारन कीना ॥
 न त हाँ जाप्रत सुप्र न धरिया । न त हाँ सुपुसि न त हाँ तुरिया॥४८॥

दोहा छंद

ज्ञे३ ज्ञाता नहिं ज्ञान त है, ध्ये ध्याता नहि ध्यान ।
 कहनहार सुंदर नहीं, यह अद्वैत वधान ॥५०॥

(२) पंचेंद्रिय चरित्र ग्रंथ

[“पंचेंद्रिय चरित्र” ग्रंथ में ६ उपदेश हैं, जिनमें से ज्ञान इंद्रियों के वर्णन में पांच और समाहार में एक । प्रत्येक इंद्रिय का स्थानापन्न एक ऐमा पशु वा जंतु लिया है कि जिसमें उस इंद्रिय की प्रबलता होती है । उस प्रबलता के अधीन होकर उस पशु की जो दुर्गति होती है उसी का एक आत्मान के साथ वर्णन किया है । इस प्रकार के द्वयात संस्कृत-साहित्य में बहुत स्थानों में मिलते हैं । इस प्रकार इंद्रियों और मन की विषय-लोलुपता का अच्छा परिचय हो जाता है । इसी से परोपकारी महात्मा सुंदरदासजी ने ऐसे आत्मानों को एकत्र कर, भाषा-काव्य कर दिया है । इसमें प्रथमोपदेश में काम-इंद्रिय वा स्पर्श के वश होकर हाथी बन में से पकड़ा गया यह आत्मान है । दूसरे में अमरचरित्र है, सुगंधप्रिय अमर ग्राण-इंद्रिय के वश हो कमल में बढ़ होकर मारा गया । तीसरे में मीनचरित्र है, स्वादुलोलुप

१-फैलाव, सृष्टि । २-क्योंकि कर्त्तापन गुणोपहित होने से होता है ।

३-ज्ञेय = जानी जाय सो वस्तु । किसी वस्तु के ज्ञान में तीन घाते अवश्य हों—एक वह पदार्थ, उसका जाननेवाला और जानने की किया जिसके द्वारा ज्ञाता और ज्ञेय का सवध हो । इसी प्रकार ध्यान में है ।

मछली रसना-इट्रिय के फंदे में पढ़ शिकारी की वसी के कर्टे से उलझ कर प्राण खो बैठती है । इसी प्रकार मर्कट, बाजीगर के फटे में पड़ा और शृंगीकृपि का तप वेश्या द्वारा भंग हुआ, (ये दो आत्मान और भी है) । चतुर्थ उपदेश में पत गच्छित्र है, रूप का प्रेमी पतंग (जंतु) चतुर्थ-इट्रिय की प्रबलता के अधीन होकर, दीपक में पड़कर जल जाता है । पचम उपदेश में मृगचरित्र का वर्णन किया है, श्रोत्र-इट्रिय की प्रबलता के कारण नाद-रस में निमग्न होकर मृग अधिक के तीर से मारा गया, तथा हस्ती नाद के आनंद से सर्व भी गारुड़ी के हाथ लगा । छठे उपदेश में मनुष्य के सर्व पर्चों ज्ञान-इट्रियों के वशीभूत होने पर साधारण तथा विशेष रीति से उपदेश वर्णन किया है और इट्रिय दमन के विषय में स्पष्ट रूप से कहा है । अब छहों उपदेशों से कुछ कुछ छंद सारखप दिए जाते हैं]

(क) गजचरित्र । चंपक* छंद

गज कोष्ठत अपने रंगा, बन में मदमत्त अनगा ॥
 बलवंत महा अधिकारी, गहि तरबर ल्लई उपारी ॥३॥
 इकु मनुष तहाँ कोउ आवा, तिहि कुंजर देष न पावा ॥
 उन ऐसी बुद्धि विचारी, फिरि आवा नग्र मम्कारी ॥४॥
 तब कह्यौ नृपति सौ जाई, इक गज उन मॉझ रहाई ॥१०॥
 जौ लै आवै गज भाई, दैहौं तब बहुत बधाई ॥११॥
 तब बिदा होई घर आवा, मन में कछु फिकरि उपावा ॥१५॥
 तब बुद्धि विधाता दीनी, कागद की हथनी कीनी ॥१६॥
 तब दूत तहाँ लै जाहौं, गज रहत जहाँ उन माहौं ॥१७॥

* यह सखी छंद १४ मात्रा का होता है और अंत में यगण य मगण होता है ।

तहों खंदक कीना जाई, पतरे तृण दीन छवाई ।
 तृण ऊपरि सृतिका नापी, तब ऊपरि हथिनी रापी ॥२०॥
 हथिनी को देखि स्वरूपा, सठ धाइ परगो अँध कूपा ॥२२॥

दोहा छंद

धाइ परगौ गज कूप में, देख्या नहों विचारि ।

काम-अँध जानै नहों, कालवूत^१ की नारि ॥ २३ ॥

[हाथी जब फँस गया, तो कुछ दिन उसको भूखा रखकर
 मट उसका दत्तार दिया गया और फिर उसे राजा के पास ले आए । और
 वह वहाँ बधागया ।]

गज भया काम वसि अँधा, गहि राजदुवारै बंधा ।

गज काम अँध गहि कीना, इदि काम बहुत दुख दीना ॥२५॥

दोहा

काम दिया दुख बहुत ही, वन तजि बध्या प्राम ।

गज बपुरे की को कहै, विश्व नचाया काम ॥ २६ ॥

[अब यहाँ बहा, रुद्र, ह्रद, चद्रमा, पराशर मुनि, शंगी झृपि,
 वालि, रावण, विश्वामित्र, कीचक आदि के आख्यानसूचक वाक्य
 कहे हैं ।]

दोहा छंद

गज व्यवहारहि देखि करि, वेगहि तजिए काम ।

सुंदर निस दिन सुमरिए, अलष निरंजन राम ॥४५॥

१—जो कुछ अंदर भरा जाय—भरत । बनावट ।

(ख) भ्रमरचरित्र । दोहा छंद

वैठत भ्रमर कली कली, चचल चपल सुभाव ।

त्रिपति^१ न होइ सुगंध में, फिरत सु अपने चाव ॥ १ ॥

[फूल फूल पर वास लेता भैरा नृस न हुआ । निदान रड़ते रड़ते वह लालची कमल के पुष्प पर पहुँचा । उसकी सुगंध से मस्त होकर उसही में जमा रहा । सूर्यस्त होने पर कमलदल संपुष्टि हो गए । अलि भी उसमें बंद हो गया । आनंद से विचरने लगा ।—]

चपक छंद

मन मैं यौ करत विचारा, सब रात पिँऊ रस सारा ।

उड़ि जाऊ होइ जब भोरा, रजनी आऊ इहि ठौरा ॥ ७ ॥

यहु उत्तम ठौर सुवासा, इहूँ करिहौं सदा विलासा ।

हम बैठे पुष्प अनेका, कोड कमल समान न एका ॥ ८ ॥

[रात भर हस्ती ध्यान में रहा । दिन उगने से पहले उस सरोवर पर एक हाथी जल पीने आया । जल पीकर कीढ़ा करते करते कमलों को उखाड़ उखाड़कर अपनी पीठ पर मारने लगा । वह कमल भी सूँड़ आ गया जिसमें वह भैरा था । बस कमल को पीठ पर दे मारा, फिर पर्वत से कुचला । भैरे का भी अंदर चुरकट हो गया । सुंगध-चोलुप अलि के यो प्राणांत हुए ।]

चंपक छंद

जिन गंध विषै मनु दीना, ते भए भ्रमर ज्यौं छीना ।

जिनके नासा बसि नाहिं, ते अलि ज्यौं देषु विलाहिं ॥ १६ ॥

१—रृप्ति—संतुष्टि । २—विलीयमान हो जाते हैं—नाश हो जाते हैं ।

(ग) मीनचरित्र । दोहा छंद

मीन मग्न जल मैं रहै, जल जीवन जल गेह ।

जल विछुरत प्राणहिं तजै, जल सौं अधिक सनेह ॥१॥

[अपने निवास भवन से मछली आनदपूर्वक रहती विचरती थी । किसी का कुछ खटका नहीं था । दैवार् एक धीवर वसी की डोर में काटा और मास की 'वेट' लगाकर धाया । वेट को अपना भक्षण जान ज्ञान मछली ने उसको खाया तो काटे से गला छिप गया । निकालने को बहुत कुछ छटपटाई । ऊपर ढोरा हिलते ही वसी खिच्ची । मछली जल से बाहर आई और उसके प्राण पखेह उड़ गए । जिह्वा के स्वादवश मीन का यो अत हुआ । धीवर मछली को ले गली गली बेचता फिरा ।]

चंपक छंद

सठ स्वाद भाहिं मन दीना, जिह्वा घर घर का कीना ।

जिस^१ गहिरे ठौर ठिकाना, सो रसना स्वाद विकाना ॥११॥

[मछली की तो हुई सो हुई । एक बदर स्वादवश पकड़ा गया । बाजीगर ने पृथ्वी में मटकी गाढ़ उसमे कुछ खाने को रखा, बदर ने अदर हाथ ढाला, बाहर न निकाल सका और चिलाया तो बाजीगर ने पहुँचकर गले में रसी डाल वाध लिया और वह उसे घर घर नचाता फिरा ।]

जो जिह्वा नहीं सँभारा, तौ नाचै घर घर वारा ।

यह स्वाद कठिन अति भाई, यह स्वाद सवनि को धाई ॥२३॥

[बदर की भी क्या चलाई, शरीरी झृषि महात्यागी थे, वन में रह कर फूल खा घोर तप करते थे । इन्द्र ने तपभंग करने को वृष्टि बंद कर दी । राजा ने दैवज्ञों के कहने से झृषि को बुलाने का उपाय किया ।

एक वेश्या ने वन मे आकर ऋषि को स्वाद की चाट पर चढ़ाकर उनको वश में कर उनका तप भग कर दिया ।]

जो रसना स्वाद न होई, तो इद्री जगै न कोई ॥ ६५ ॥

दोहा

मीन चरित्र विचारि कै, स्वाद सबै तजि जीव ।

सुंदर रसना रात दिन, राम नाम रस पीव ॥ ६६ ॥

(घ) पतगचरित्र

[दीपक की ज्योति पर, चतु-इंद्रिय के वश हो, पतंग ऐसा पड़ता है कि उसे अपनी देह की कुछ सुधि नहीं रहती, और दीपक से पड़कर भस्स भी हो जाता है ।]

दोहा छद

देह दीप छबि तेल त्रिय, वाती बचन बनाइ ।

बदन ज्योति दृग देषि कै, परत पतंगा आइ ॥ १ ॥

[पतंग यह कहा समझता है कि जिसमें वह पड़ता है, सो शक्ति है । इस दृष्टि का हृतना बल है कि बुद्धि नष्ट हो जाती है अपने आपे की सम्भाल भी नहीं रह सकती है ।]

चंपक छंद

यह दृष्टि चहुँ दिश धावै, यह दृष्टिहि घता घवावै ।

यह दृष्टि जहाँ जहँ अटकै, मन जाइ तहाँ तहँ भटकै ॥ ५ ॥

कोइ योगी जती सन्यासी, वैरागी और उदासी ।

जो देह जतन करि राखै, तो दृष्टि जाइ फल चाखै ॥ ६ ॥

[दूसरी भाँति विचार से, डाहन की दृष्टि बुरी होती है, उसके पढ़ने से किसी वन्धु को दुख हुआ, तो डाहन की लोगों ने दुर्दशा की,

मूँढ़ सुँड़ा, सुख काला कर, नाक काट, गदहे पर चढ़ा, गली वाजार फिरा वाहर निकाला । यह दृष्टि (नजरेवट) लगाने का फल हुआ ।]

यह सकल दृष्टि की बाजी, सब भूले पंडित काजी ।

यह दृष्टि कठिन हम जाना, देवासुर दृष्टि भुलाना ॥ २० ॥

कोई संत दृष्टि यह आवै, सब ठौर ब्रह्म पहिचानै ।

कहै सुदरदास प्रसगा, यह देखि चरित्र पतंगा ॥ २१ ॥

दोहा छंद

देखि चरित्र पतंग का, दृष्टि न भूलहु कोइ ।

सुंदर रमिता राम कौ, निसि दिन नैनहुँ जोइ ॥ २२ ॥

(ड) मृगचरित्र

[हरिन सुंदर नाद पर ऐसा आसक्त हो जाता है कि शत्रु मित्र का भी भेद उसको नहीं भासता । किसी बन में एक मृग बढ़ा ही चंचल और अपनी “मौज़” से चरता और विचरता रहता था । एक व्याध बधर आ निकला और उसने ऐसा सु दर नाद बजाया कि मृग की सुध तुध विसर गई । जब व्यधिक ने यह हाल देखा तो तीर मार उसका काम तमाम किया । कण्ठेद्रिय के बश होकर नाद के रस की फॉस्ती में फैसकर मृग ने अपने प्राणही खोए ।]

चंपक छंद

यह नाद विषै मन लावै, सो मृग ज्यों नर पछितावै ।

इहिं नाद विषै जौ भीना, सो होइ दिनै दिन छीना ॥ ८ ॥

- [इसी प्रकार नाद के बश होकर सर्प भी एकडे जाते हैं । इससे जाना गया कि कण्ठेद्रिय के विषय से अर्थात् नाद या स्वर से जीव मोहित हो जाता है ।]

चपक छद

यह नाद करै मन भगा, यह नाद करै वहु रगा ।
यहि नाद माहिं इक ज्ञान^१, तिहि समुझै सत सुजानं ॥ २१ ॥

दोहा छद

मृग चरित्र उपदेश यहु, नाद न रीझहु जान ।
सुदर यह रस त्याग के, हरिजस सुनिए कान ॥ २३ ॥

(च) पंचेद्विय-निर्णय

[अब पर्चों इद्वियों को समुदाय रूप से वर्णन करते हैं और उनके प्रभाव, बल और स्वभाव के निरोध के फल, और अनवरोध के दोष, तथा इंद्रिय-दमन से मनुष्य-जन्म का साफल्य वर्णन करते हैं ।]

दोहा छद

गज अलि मीन पतग मृग, इक इक दोष बिनाश ।
जाके तन पर्चों बसै, ताकी कैसी आश ॥ १ ॥

चंपक छद

अब ताकी कैसी आसा, जाकै तन पंच निवासा ।
पंचों नर कै घट माहें, अपना अपना रस चाहें ॥ २ ॥
इन पर्चों जगत नचावा, इन पंच सबनि कौं षावा ।
ए पंच प्रबल अति भारी, कोउ सकै न पंच प्रहारी^२ ॥ ६ ॥

१—अनाहद नाद से अभिप्राय है जो समाधि अवस्था में होता है ।

२—दमन करे ।

ए पंचों पोवै लाजा, ए पंचों करहिं अकाजा ।
 ए पंच पंच दिशि दैरैं, ए पंच नरक मैं बोरैं ॥७॥

दोहा छद्म

पंचौं किनहु न फेरिया, वहुते करहि उपाइ ।

सर्प सिंह गज वसि करै, इंद्रिय गही न जाइ ॥ ११ ॥

[इन पंचों हृद्रियों के वशीभूत होकर मनुष्य पाखड़ी साधुओं न भेष बनाकर कोई तो पचासि से, कोई चैढ़े वैठकर वर्षा, शीत, और आम से, कोई निरतर खड़े रहने से, कोई मौनादि व्रत धारण करने से वह को वृथा कष्ट देते हैं, और कोई हिमालय में गलकर, और काशी ब्रोतादि से देह को नाश करते हैं । वास्तव में तो पंचों हृद्रियों को आरना यही सज्जा तप है । जिसने इनको जीत लिया है उसने सबको गीत लिया है । जिसने इनको दमन किया है वही सज्जा साधु है, यती, पीर है और वही भगवान् का प्रिय है । हृद्रियों को दमन करने की वेधि भी कह दी गई है ।]

चंपक छंद

कोउ साघू यह गति जानै, इंद्रिय उलटी^१ सब आनै ।

इनि श्रवना सुने हरिगाथा, तब श्रवना होहि सनाथा ॥३७॥

हरि दर्शन कौं दृग जोवैं, ए नैन सफल तब होवैं ।

हरि चरण कमल रुचि धाणं, यह नासा सफल वषाणं ॥३८॥

इहि जिह्वा हरि गुन गावै, तब रसना सफल कहावै ।

इहि अंग सत कौं भेटै, तब देह सकल दुष मेटै ॥३९॥

— १—अत्सुखी करे, विपयों से खींचकर अत्तर्गामी करे । भगवत् संवेदी विपय को इनका श्रवलंब बना दे ।

कछु और न ग्रानै चीतैः , ऐसी विधि इंद्रिय जीतै ।
 यह इंद्रिन कौ उपदेशा, कोउ समुझै साधु संदेशारे ॥४०॥
 यह पंच इंद्रिन कौ ज्ञाना, कोउ समुझै सत सुजाना ।
 जो सीपै सुनै रु गावै, सो राम भक्ति फल पावै ॥४१॥
 यह संवत सोलह सैका, नवका पर करिए एकारे ।
 सावन वदि दशमी भाई, कविवार कहा समुझाई ॥४२॥

(३) सुख समाधि ग्रथ

[महात्मा सुंदरदास जी बत्तीस अर्द्ध सवैया वृत्तो में सुख समाधि का निज अनुभव वर्णन करते हैं । जैसा कि सत्याचार्य स्वामी श्री शंकराचार्य आदि वेदात्-प्रवर्तकों ने इस ज्ञान को, सुख समाधि को, अनिर्धचनीय आनंद और अलौकिक सुख बताया है वैसे ही यह महात्माजी भी उसके वर्णन की चेष्टा करते हैं । वस्तुत “सुख का सोना” समाधिनिष्ठ होना ही है, जैसा कि कहा है, “शेते सुखं कस्तु समाधिनिष्ठ” — सुख से कौन सोता है ? जो समाधिनिष्ठ होता है । इस सुख का स्वाद ‘गुणों के गुड़’ के समान है, धृत के स्वाद को कोई नहीं बता सकता, यद्यपि सब कोई खाते हैं । परम तत्व की प्राप्ति और स्वात्मानुभव का आनंद जब प्राप्त होता है तो स्वयमेव कर्म उसी तरह छूट जाते हैं जैसे सर्प की केचुली । वह अंतरवृत्ति और मस्ती कुछ अलबेली ही होती है । यही सबसे ऊँची वस्तु है, और घने मोल की वस्तु है, कि जिसके मिल जाने पर वा जिसकी प्राप्ति के अर्थं संसार तुच्छ समझा

जाकर छोड़ दिया जाता है । नमूने के तीर पर स्वामी सुंदरदासजी इस सुख को कैसा वर्णन करते हैं सो दिखाते हैं—]

अर्द्ध सवइया छंद

आत्म तत्व विचार निरंतर कियौं सकल कर्म को नाश ।

धी^१ सौं धौंटि रह्यौ घट भीतरि सुख सौं सोबै सुंदरदास ॥ ५ ॥

कौण करै जप तप लीरथ व्रत कौण करै यम नेम उपास ।

धी सौं धौंटि रह्यौ घट भीतरि सुख सौं सोबै सुंदरदास ॥ ७ ॥

अर्थ धर्म अरु काम जहाँ लो मोक्ष आदि सव छाड़ो आस ।

धी सौं धौंटि रह्यौ घट भीतरि सुख सौं सोबै सुंदरदास ॥ १२ ॥

बार बार अब कासौं कहिए हूँवौ हृदय कँवल विगास ।

धी सौं धौंटि-रह्यौ घट भीतरि सुख सौं सोबै सुंदरदास ॥ २० ॥

अंघकार मिटि गयौ सहज ही वाहरि भीतरि भयौ उजास ।

धी सौं धौंटि रह्यौ घट भीतरि सुख सौं सोबै सुंदरदास ॥ २१ ॥

जाकौं अनुभव होइ सुजाणै पायौ परमानंद निवास ।

धी सौं धौंटि रह्यौ घट भीतरि सुख सौं सोबै सुंदरदास ॥ २४ ॥

(४) स्वप्रप्रबोध ग्रंथ

[इस स्वप्रप्रबोध ग्रंथ में स्वामी सुंदरदासजी ने यह दिखलाया है कि जैसे कोई मनुष्य सोता हुआ स्वप्न में अनेक पदार्थ^१ और विचित्र

१—घृत का जैसा अनिर्वचनीय आस्वादन होता है और बसके खाने से जो आनंद की वृत्ति होती है । घृत का धोरा मुख, गले और पेट में बहुत काल तक रहता है । वैसाही समाधि का सुख प्रतीत होता है ।

बातें देखता है और जब तक स्वम रहता है सबको सत्य और यथार्थ समझता है, परंतु जब जागता है तो जागृत श्रवस्था की अपेक्षा स्वम श्रवस्था को मिथ्या समझता है क्योंकि स्वम मे जैसा भासता था वैसा जागृत में विद्यमान नहीं मिलता, वैसे ही वह स्थूल संसार परम तत्व रूपी जागृत श्रवस्था प्राप्त होने पर सापेचतया स्वम सा मिथ्या वा जादू की भाँति अयथार्थ प्रतीत होता है । जिनको अतदैषि वा लिंग-शरीर वा कारण-शरीर की सिद्धि प्राप्त हो जाती है उन ही को इस बात का आभास होने लग जाता है, फिर जिनको परम शुद्ध तत्व निजानन्द श्रवस्था मिल जाती है उनको तो क्यों नहीं हस्तामलकवत् दिखता होगा । अब स्वामीजी की उक्ति का सार देते हैं ।]

दोहा छद

स्वप्नै मैं मेला भयौ, स्वप्नै माँहि बिछोह ।
 सुंदर जाग्यौ स्वप्न तें, नहीं मोह निर्मोह ॥ १ ॥

स्वप्नै मैं राजा कहै, स्वप्नै ही मैं रंक ।
 सुंदर जाग्यौ स्वप्न तें, नहिं साथरोऽ प्रयंक ॥ ५ ॥

स्वप्नै चौरासी भ्रम्यौ, स्वप्नै जम की मार ।
 सुंदर जाग्यौ स्वप्न ते, नहिं डूब्यौ नहिं पार ॥ ११ ॥

स्वप्नै मैं सुख पाह्यौ, स्वप्नै पायौ दुख ।
 सुंदर जाग्यौ स्वप्न तें, ना कछु दुख न सुकख ॥ १५ ॥

स्वप्नै मैं यम नेम ब्रत, स्वप्नै तीरथ दान ।
 सुंदर जाग्यौ स्वप्न तें, एक सत्य भगवान ॥ १६ ॥

१—घास का बिछौना ।

(७५)

स्वप्न मे भारत भयौ, स्वप्नै यादव नश ।
 सुंदर जार्यौ स्वप्नै ते, मिथ्या वचन विलास ॥२४॥
 स्वप्न सकल ससार है, स्वप्ना तीनहु लोक ।
 सुंदर जार्यौ स्वप्न ते, तब सब जान्यौ फोक ॥२५॥

(५) वेदविचार ग्रंथ

[स्वामी सु दरदासजी ने २१ दोहों मे वेद भगवान् को त्रिकाठ रूप वृक्ष के रूपक मे ऐसा उत्तम वर्णन किया है और उस वृक्ष के कर्म रूपी पत्र, भक्ति रूपी पुष्प, ज्ञान रूपी फल ऐसी सुंदरता से लगाकर दिखाए है कि उसकी अधिक काट छाँट करना मानो उस वृक्ष की शोभा विगाड़ना है । इसलिये हम इसका अधिकाश उद्घृत करते है ।]

दोहा छंद
 वेद प्रगट ईश्वर वचन, तामर्दि फेर न सार ।
 भेद^२ लहै सद्गुरु मिलें, तब कछु करै विचार ॥ २ ॥
 वेद वृक्ष^३ करि वर्णियौं, पत्र पुष्प फल जाहि ।
 त्रिविध^४ भाँतिशोभितसधन, ऐसो तरु यह आहि ॥ ४ ॥

१-तुच्छ, नृण । (मारवाड़ मे फोक एक छुद्र पोडा वा धास हेता है जिसको जँट खाते हैं और जिसके फूल का साग होता है, परन्तु यह धास बलहीन होता है) । फोकट=मिथ्या, यह अर्थ^५ भी है । २-गुख्य और ठेठ पते की बातें बिना सच्चे गुरु के प्राप्तव्य नहीं । ३-वेद को प्राय वृक्षरूप शास्त्रों मे वर्णन किया है । ४-त्रिकाठवेद विद्यात है-

एक वचन हैं पत्र सम, एक वचन हैं फूल ।

एक वचन हैं फल समा, समझि देपि मति भूल ॥ ५ ॥

कर्म पत्र करि जानिए, मत्र^१ पुष्प पहिचानि ।

अत ज्ञान फल रूप है, काढ तोन यों जानि ॥ ६ ॥

विषयी देष्यौ जगत सब, करत अनीति अधर्म ।

इद्रिय लंपट लालचो, तिनहिं कहै विधिकर्म ॥ ७ ॥

जौ इन कर्मनि कौं करै, तजै काम आसक्ति ।

सकल समपै ईश्वरहिं, तब ही उपजै भक्ति ॥ १६ ॥

कर्म पत्र महिं नीकसै, भक्ति जु पुष्प सुवास ।

नवधा विधि निस दिन करै, छाडि कामना आस ॥ १७ ॥

पीछै बाधा कछु नहिं, प्रेम मगन जब होइ ।

नवधा कु तब थकि रहै, सुधि बुधि रहै न कोइ ॥ १८ ॥

तब हो प्रगटै ज्ञान फल, समझै अपनो रूप ।

चिदानंद चैतन्य बन, व्यापक ब्रह्म अनूप ॥ १९ ॥

वेद वृच्छ यों बरनियों, याही अर्थ विचारि ।

कर्म पत्र ताकै लगै, भक्ति पुष्प निर्धारि ॥ २० ॥

ज्ञान सुफल ऊपर लगयौ, जाहिं कहै वेदांत ।

महा वचन निश्चै धरै, सुंदर तब हौं शांत^२ ॥ २१ ॥

१—यहीं मत्र से उसका कार्य उपासन भी अंगीकृत होगा । २—सुंदर दासजी ने अद्वैतवादी होकर भी कर्म, उपासना को भी कैसा निभाया और आवश्यक कहा है, न कि मूर्ख वेदातियों की नाई है इन उपयोगी साधनों का तिरस्कार किया है ।

(६) उक्त अनूप ग्रंथ

[२१ वोहें के छोटे से ग्रंथ “उक्त प्रनूप” से यह दिखलाया है कि शरीर तमोगुण, रजोगुण, सतोगुणान्वित है, आत्मा नित्य मुक्त है, असंग है, केवल अम ही से शरीर में आत्मा का संग माना गया है। जैसे स्थिर प्रतिविव जल के हिलने से हिलता हुआ दिखता है वैसे ही त्रिगुणात्मक देह में निश्चल आत्मा चचल सा देख पड़ता है, जड़ के संबंध में चेतन भी ऐसा प्रतीत होता है माना इसकी चेतन सत्ता सो गई।

तमोगुण और रजोगुण अधवा इनके साथ सतोगुण मिश्रित रहता है। उत्तरोत्तर दुष्कर्म, दुख, उद्यम, सुख और कर्म तथा यज्ञादि शुभ-र्म की बांछाडि उत्पन्न होती है परंतु जब शुद्ध सात्त्विक वृत्ति उत्पन्न होती है तब कर्म और वासना, क्या इस लोक की और क्या परलोक की, शृंग जाती है, यदि वासना रहती भी है तो सुक्षि की। और किसी सद्गुरु का पाकर उससे पूछने पर वह ऐसे शिष्य को उपयुक्त जानकर “भली भूमि मे दीजिए तब वह निपञ्जै पेत” इस आधार पर उसको सत्य उपदेश कर देता है और अल्प काल में ही ऐसे शुद्ध हृदय में निज स्वरूप का स्मरण होकर वह कृतार्थ हो जाता है।]

तासौं सद्गुरु यों कहो, तू है ब्रह्म अखंड ।

चिदानंद चैतन्य धन, व्यापक सब ब्रह्म-ड ॥१५॥

उनि वह निश्चय धारि कैं, मुक्त भयौ तत्काल ।

देव्यौ रजु कौ रजु तहाँ, दूरि भयौ अम व्याल ॥१६॥

शुद्ध हृदय में ठाहरै, यह सद्गुरु कौ ज्ञान ।

अजरै चस्तु कौ जारि कैं, होह रहै गलवान ॥१७॥

१—सर्प । २—जो चस्तु अक्षय प्रतीत होती थी परंतु वास्तव में ऐसी न थी, जैसे देह चा अहंकार आदि ।

कनक पात्र में रहत है, ज्यों सिंहनि कौ दुद्ध ।
ज्ञान तहों ही ठाहरै, हृदय होइ जव शुद्ध ॥२०॥
शुद्ध हृदय जाकौ भयो, उहै कृतारथ जानि ।
सोई जीवन मुक्त है, सुंदर कहत वपानि ॥२१॥

(९) अद्भुत उपदेश ग्रंथ

[मन और इंद्रियों को विषयों से रोकने वा बचाने के लिये जो विलचण उपदेश की विधि ५७ दोहा छंदों में कही है वसी का नाम “अद्भुत उपदेश” ग्रंथ रखा है ।]

परमात्म सुत आतमा, ताकौ सुत मन धूत^१ ।
मन के सुत ये पच^२ हैं, पंचौ भए कपूत ॥ २ ॥
परमात्म सात्त्वी रहै, व्यापक सब घट माहिं ।
सदा अखंडित एकरस, लिपै छिपै कछु, नाहिं ॥ ६ ॥
ताकौं भूल्यौ आतमा, मन सुत सौं हित दीन्ह ।
ताके सुख सुख पावही, ताके दुख दुख कीन्ह ॥ ७ ॥
मनहित बंध्यौ पंच सौ, लपटि गयौ तिन संग ।
पिता आपनो छाडि कैं, रच्यौ सुतन कै रंग ॥ ८ ॥
ते सुत मद मातै फिरहिँ, गनैं न काहू रंच ।
लोक वेद मरयाद तजि, निसि दिन करहिं प्रपञ्च ॥ ९ ॥

१—धूत वा अवधूत—रिंद । २—पाँचों ज्ञानेंद्रियों ।

पंचौ दैरे पंच दिसि, अपने अपने स्वाद ।

नैनू^१ राच्यौ रूप सौं, श्रवनू राच्यौ नाद ॥ १० ॥

नथवा राच्यौ सुगँव सौं, रसनू रस बस होय ।

चरमू सपरस मिलि गयौ, सुधि तुधि रही न कोय ॥ १२ ॥

[वे पांचों पुत्र पांच ठंगों के बश पड़ गए, बहुत अधीन और दीन हो गए । किसी पूर्व पुण्य से सद्गुरु आ प्रगटे और “श्रवनू” को समझार जानकर पास उलाया और उपके से कान में कहा कि तुमको ठग लिए फिरते हैं, वे तुम्हे लूटना मारना चाहते हैं, तुम्हारी कुशल नहीं है, जल्दी चेतो और अपने पिता (मन) से गीष्ण जाकर कहो । “श्रवनू” मन के पास आया और उसने उसको सब समाचार सुनाया । मन श्रवनू के साथ सद्गुरु के पास आया और उसने प्रार्थना की कि लुटेरों से बचाहए । सद्गुरु ने कहा कि यह श्रवनू तुम्हारा पुत्र तो छोक है तुम्हारे अन्य ४ पुत्र कुपूत हैं उनको उलाकर समझाओ कि एकमत होकर रहै और एक डौर बैठे तो उन्होंने से हृष्ट जायें । उपाय यह है कि “नैनू” तो श्रीहरि के दर्शन में लगे तो “रूप” ठग भाग जाय, और “नथवा” हरिचरण कमलों की सुवास लिया करे तो “गध” ठग जाता रहे, और “रसनू” हरि नाम को रटा करे तो “स्वाद” ठग चला जाय, और “चरमू” भगवत् से मिलने की लिंग रखा करे तो “स्पर्श” ठग पास न धावे और “श्रवनू” हरिचर्चा करे तो “नाद” ठग भाग जाय । इस उपाय से पुत्रों और पिता ने मिल हरि का भजन किया तो पांचों ठंगों से बच गए और गुरु ने प्रसन्न होकर निर्मल ज्ञान बताया ।]

तब सद्गुरु इनि सबनि कौं, भाष्यौ निर्मल ज्ञान ।

पिता पितामह परपिता, घरिए ताकौ ध्यान ॥ ५० ॥

१—हृद्वियों के ऐसे नाम मनुष्यों के युवों के नामों से समोचार बनाकर दिए हैं ।

तब पचौ मन सौ मिलै, मन आतम सौ जाइ ।
 आतम पर आतम मिलै, ज्यैं जल जलहि समाइ ॥५३॥
 अपने अपने तात सौं, विछुरत है गए और ।
 सद्गुरु आप दया करी, लै पहुँचाए ठौर ॥५४॥
 प्रसरे हुए शक्तिमय, सकोचे शिव होइ^१ ।
 सद्गुरु यह उपदेश करि, किए वस्तुमय^२ सोइ ॥५५॥
 जैसैं ही उत्पति भई, तैसैं ही लयलीन ।
 सुदर जब सद्गुरु मिले, जो होते सो कीन ॥५६॥

(८) पंच प्रभाव ग्रंथ

[यह छोटा सा ३० दोहों का ग्रंथ इस बात को दिखलाने को है कि भक्ति ब्रह्म की मानें पुन्ही है और माया उस पुन्ही की दासी है । जो पुरुष भक्ति से संबंध रखते हैं वे तो मानो जाति में हैं और जो दासी से, वे जाति बाहर ही है । तीनों गुणों के अनुसार भक्ति तीन प्रकार की, उत्तम, मध्यम, अधम होती है और चौथी अधमाधम गति जगत वा संसारी मायालिस पुरुषों की है । इन चारों से ऊपर शिरोमणि गति तुरीयातीत ज्ञानी की है । इस प्रकार पञ्च प्रभाव है । इनमें ज्ञानी सर्वोत्तम है । वह माया के गुणों से अलिप्त और असंग रहता है ।]

१—इस दार्शनिक युक्ति को विचारे और उच्चतम दर्शन की युक्ति को भी याद करें । भारत के विद्वानें में ये बाते स्वाभाविक सी होती हैं । आकुचन प्रसारण का नियम स्थूल में ही नहीं सूक्ष्म में भी है । मनोनिरोध योग है सो पातंजल मुनि कितना पहले कह गए । यहाँ शक्ति = माया, सृष्टि । शिव = ब्रह्म, निर्गुण वस्तु । २—वस्तु = निर्गुण परात्पर परमात्मा ।

देह प्राण कौ धर्म यह शीत उष्ण चुत् प्यास ।
ज्ञानी सदा अलिप्त है ज्यों अलिप्त आकास ॥२६॥

(८) गुरुसंप्रदाय ग्रंथ

इस ग्रंथ मे प्रतिलोम रीति से अर्थात् स्वयं अपने आपसे लगाकर सुंदरदासजी ने अपने आदि-गुरु ईश्वर तक गुरुपरपरा देकर अपनी व्रहसंप्रदाय का, किसी के प्रश्न के उत्तर में, परिचय दिया है । यह प्रणाली अन्य किसी भी स्थल में नहीं मिलती । इसको दोहा चौपाई में वर्णन किया है जिनका संख्या ५३ है । ग्रार भ में स्वामीजी ने दोसा नगरी ने दादूजी के आने पर उनसे कैसे उपदेश अवण कर शिष्यत्व को पाया सो भी लिखा है ।]

प्रधमहिं कहौं अपनी बाता ।

मोहि मिलायो प्रेरि विधाता ।

दादूजी जब धौसह आए ।

बालपनै हम दरसन पाए ॥ ६ ॥

तिनके चरननि नायो माथा ।

उनि दीयो मेरे सिर हाथा ।

स्वामी दादू गुरु है मेरौ ।

सुंदरदास शिष्य तिन केरौ ॥ ७ ॥

— जयगोपालकृत 'दादू जन्मलीला परिचय', चतुरदासकृत 'थंभा पद्धति', राघवदासकृत 'भक्तमाल' (जिसमे दादूजी की व्रहसंप्रदाय का भी विशेष व्योरा है), हीरादासकृत 'दादूरामोदय' (संस्कृत का ग्रंथ) इत्यादि मे यह नामावली कुछ भी नहीं है ।

[दादूजी के गुरु वृद्धानंद# हुए । वृद्धानंद के गुरु कुशलानंद । आगे जो विस्तार से नामावली दी है वह इस प्रकार है—चीरानंद, धीरानंद, लक्ष्यानंद, समतानंद, चमानंद, तुष्टानंद, सत्यानंद, गिरानंद, विद्यानंद, नेमानंद, प्रेमानंद, गलितानंद, योगानंद, भोगानंद, ज्ञानानंद, निःकलानंद, पुष्कलानंद, अखिलानंद, वृद्धशानंद, रमतानंद, अवध्यानंद, सहजानंद, निजानंद, वृहदानंद, शुद्धानंद, अमितानंद, नित्यानंद, सदानंद, चिदानंद, अद्भुतानंद, अच्छयानंद, उजागर, अच्युतानंद, पूर्णानंद, व्रह्मानंद । इसमें सुंदरदासजी से लगाकर व्रह्मानंद तक ३८ नाम हैं । व्रह्मानंद से चलने से व्रह्मसंप्रदाय कहाई । यह सुंदरदासजी के कहने का अभिप्राय है ।]

परंपरा परब्रह्म तैं आयौ चलि उपदेश ।

सुंदर गुरु तैं पाइए गुरु बिन लहै न लेश ॥ ४८ ॥

(१०) गुन उत्पत्ति+ नीसानी ग्रंथ

[इस छोटे से ग्रंथ में २० नीसानी छेदों से त्रिगुणात्मक सृष्टि का प्रसार, ब्रह्मा, विष्णु, महेश त्रिगुण, मूर्ति, हनु और सुर, असुर, यज्ञ, गधर्व, किञ्चर, विद्याधर, भूत, पिशाच आदि की रचना, चंद्रमा, सूरज दो दीपक, नम के वितान में तारो वा जड़ाव, सात द्वीप नौ खंड में दिन रात की स्थापना, सागर और मेरु आदि अष्टकुली पर्वत जिनसे अनेक नदियों का निकास, अठारह भार वनस्पति और अनेक प्रकार के फल फूल और समय समय पर मेघों से पानी का बरसना, मनुष्य पशु

जयरोपाल कृत 'दादूपरच्ची' में इनका उल्लेख है ।

+ 'नीसानी' शब्द दो अर्थों में लगाया गया है—एक तो छुंदनाम, दूसरे नीसानी (निशानी) = पहिचान, लक्षण ।

पही आदि, स्वेदज, जरायुज, अंडज, उद्भिज, खेचर, नूचर, जलचर, अगणित कीट पत ग, चौरासी लाख योनि की जीवाजून आदि सृष्टि इस कर्तार ने बैकुंठ से लगाकर शेषनाग पर्यंत विलार से बनाई है। इस सृष्टि को तो बना दिया और शाप छुपकर सबमें व्यापक होकर भी प्रगट नहीं होता है परंतु फिर भी वह चेतन शक्ति घट घट में “छानी” नहीं रहती। यह पदार्थों के “हलन चलन” आदि से जाना जाता है। यह कितने आश्रय की बात है कि वह सब कुछ करता है, फिर भी लिप्त नहीं होता।]

छंद नीसानी

आपुन वैठे गोपि हौँ, व्यापक सब कानी^१ ।
 अद्वै चर्द्ध दश हूँ दिशा, व्यौँ शून्य समानी ॥ १८ ॥
 चेतनि शक्ति जहाँ तहाँ, घट घट नहि छानी ।
 हलन चलन जाते भया, सो है सैनानी^२ ॥ १९ ॥
 जह चेतन द्वे भेद हैं, ऐसै समुझानी ।
 जड उपजै विनसै सदा, चेतन अप्रवानी^३ ॥ २० ॥
 लिपै छिपै नहीं सब करै, जिन मंड मंडानी ।
 सुंदर अद्भुत देखिए, अति गति हैरानी^४ ॥ २२ ॥

१—ओर, तरफ । २—अध , नीचे । ३—निशानी, पहिचान । ४—अकार वर्हा हस्त है। अप्रमाण्य जिसको धाहा युक्तियों से प्रमाणित वा सिद्ध नहीं कर सकते। ५—है और प्रगट नहीं, करता है और लिप्त नहीं, और उद्ध्यादि से अग्राह्य है। इससे आश्रय है।

(११) सद्गुरु महिमा नीसानी ग्रंथ

[२० नीसानी छंदों में सु दरदासली ने गुरु की महिमा को वर्णन किया है। सुंदरदासजी का काव्यकल्पोल सबसे अधिक दो स्थानों में देखने में आता है। एक तो गुरु की महिमा और दूसरे व्रज वा व्रहानंद के वर्णन में। यहाँ प्रत्येक नीसानी छंद उनके चित्त का उद्देश प्रगट करता है वा सद्गुरु के सच्चरित्र का चित्र सा खैच देता है।]

* नीसानी छंद

राम नाम उपदेश दे, भ्रम दूर उढ़ाया।

ज्ञान भगति वैराग हू, ए तीन उढ़ाया॥३॥

माया मिथ्या सांपिनी, जिनि सब जग खाया।

मुख तैं मत्र उचारि कै, उनि मृतक^१ जिवाया॥५॥

रवि ज्यौं प्रगट प्रकाश में, जिनि तिमिर मिटाया।

शशि ज्यौं शीतल है सदा, रस अमृत पिवाया॥६॥

अति गंभीर समुद्र द्यौ, तरवर ज्यौं छाया।

बानी^२ बरिषै मेघ ज्यौं, आनंद बढ़ाया॥१०॥

चंदन ज्यौं पलटै बनी, हुम नाम गमाया।

पारस जैसै परस तैं, कंचन हौं काया॥११॥

० ‘नीसानी’ छंद-२३ मात्रा। १३+१० का विश्राम। अंत में गुरु हो। इसको छंदाण्डव में ‘दृष्टपट’ लिखा है। (छंद्रक्षावलि)

१—ज्ञानहीन पुरुष को ‘ईशोपनिषद्’ में आत्महन कहा है सो मृतक समान ही है। २—वास्तव में ‘दादूवाणी’ ऐसी ही गुणमयी है।

कामयेन चित्तामनो, तरु कल्प^१ कहाया ।
 सबकी पूरै कामना, जिनि जैसा व्याया ॥ १३ ॥
 सद्गुरु महिमा कहन कौं, मैं वहुत लुभाया ।
 मुख्य में जिभ्यारे एकही, ताते पछिताया ॥ २० ॥

(१२) बावनी ग्रंथ

[पुराने कवियों से अकारादि क्रम से बावनी, कठहरा, कङ्का, वा 'धारहखड़ी' नाम देकर एक छुट्र काव्य लिखने की प्रणाली थी । सुंदर-दासजी के ग्रंथों में भी यह बावनी प्रसिद्ध है । इसमें ५२ अचर इस प्रकार है, 'अ' न, म, सि, द्व', के पांच और 'अ' से लेकर 'अ.' तक (अ, अ, ल, ल, छोड़कर) १२ और 'क' से लेकर 'ह' तक ३३, और 'ह' और 'ज्ञ' (त्र को छोड़कर) ३, इस प्रकार ५२ होते हैं । इस बावनी में व्रह वर्णन और कई अचात्म पद्ध की बाते तथा नीति सम्बिलित वाक्य आ गए हैं । रचना में चमत्कार यह है कि अर्थ की गहनता के अतिरिक्त छंद में प्रायः ऐसे शब्द लाए गए हैं जिनके आदत्तर वे ही हैं जिनसे छंद प्रारम्भ होता है । उदाहरणार्थ थोड़े से छंद देते हैं ।]

चौपाई छंद

अकहै अगहै अति अमित अपारा ।

अकलै अमल अज अगम विचारा ॥

अलष अभेवै लखै नहिं कोई ।

अति अगाध अविनाशी सोई ॥ १० ॥

१—कल्पतरु = कल्पवृत्त । २—जिहा = जयान । ३—कहने = आ सके—अनिर्वचनीय । ४—ग्रहण, प्राप करने योग्य नहीं । ५—समाज घटने बढ़ने की कला से रहित, निरवयव । ६—मेडरहित—मन विजातीय स्वगत भेदशून्य ।

इत उत जित कित है भरपूरा ।
 इडा पिंगला ते अति दूरा ॥
 इच्छा रहित इष्ट कौ ध्यावै ।
 इतनी जानै तौ इते पावै ॥ १२ ॥
 कका करि काया मैं वासा ।
 काया माहें कँबल प्रकासा ॥
 कँबल मोहि करता कौ जोई ।
 करता मिले कर्म नहिं कोई ॥ २२ ॥
 जज्ञा जाणत जाणत जाणै ।
 जतन करै तौ सहज पिछाणै ॥
 जोग जुगति तन मनहिं जरावै ।
 जरा न व्यापै ज्योति जगावै ॥ २६ ॥
 दृष्टि टेरि कहा गुरु ज्ञाना ।
 दृक् दृक् हँ मरि मैदाना^१ ॥
 दग्य^२ न टेक दृट नहि जाई ।
 टलै काल औरहि कौं धाई ॥ ३२ ॥
 अथयाथावर जगम थाना ।
 थिरक^३ रहा सब माहिं समाना ॥
 थिरसु होइ थकियै जिनि राहा ।
 शाहत थाहत मिलै अथाहा ॥ ३८ ॥

१-विषयादि शब्दों से ज्ञान के ज्ञेत्र में । २-मिटै, पिघलै ।

३-ठहरा हुआ ।

ममा मरि ममता मरिआ आनै ।
 मोम होइ तब मरम हि जानै ॥
 मरदहि मान मैल होइ दूरी ।
 मन मैं मिलै सजीवनि मूरी^१ ॥ ४६ ॥
 रर्ह रती रती समझाया ।
 रे रे रंक सुमर लै राया ॥
 रमिता राम रहा भरपूरा ।
 राषि हृदै पण^२ छाडि न सूरा ॥ ४८ ॥
 ससा सेत पीत नहि स्यामा ।
 सकल सिरोमनि जिसका नामा ॥
 संस्कार ते सुमिरै कोई ।
 सोधे मूल सुखी सो होई ॥ ५१ ॥
 हवा हैष हार पर राषै ।
 हरषि हरषि करि हरि रस चाषै ॥
 हाल हाल होइ हेत लगावै ।
 हँसि हँसि हँसै हँस मिलावै ॥ ५४ ॥
 करत करत अच्छर^३ का जौरा ।
 निशा^४ वितीर प्रगट भयौ भोरा ॥
 सुंदरदास गुरु सुषि जाना ।
 घिरै^५ नहीं तासौ मन माना ॥ ५७ ॥

१—जड़, जड़ी (औषधि) । २—प्रण, व्रत । ३—यहाँ अचर शब्द
 का अलेप है—वर्ण (शर्कि) और अचर व्रह । ४—निशा = अज्ञान ।
 ५—चर शब्द के साथ इसका जोड़ सुंदर है । व्रह सदा अचर है ।

दोहा छंद

चर माह अच्चर लघ्या, सत् गुरु के जु प्रसाद ।

सुंदर ताहि विचार तै, छूटा सहज विषाद^१ ॥ ५८ ॥

(१३) गुरुदया घट्पदी ग्रंथ

[भगवत्पादाचार्य श्रीशक्कराचार्य जी की पट्पदी जैसे प्रसिद्ध है वैसे ही दादूपथियों और सुंदरदासजी के ग्रंथों के पढ़नेवालों में सुंदरकृत पट्पदी है । दोनों का विपय भिन्न है, सुंदरदासजी ने दादूजी के शिष्य होने से जो लाभ प्राप्त किया उसको वर्णन करते हुए दादूजी के सिद्धांत-ज्ञान और उनकी दया और महिमा का वर्णन कर दिया है । सुंदरदासजी ने १२ अष्टक बनाए जो इससे आगे आते हैं । यदि पट्पदी को भी इस संख्या में मिलावे तो १३ होते हैं, क्योंकि यह अष्टकों की चाल से मिलती जुलती सी है । पट्पदी छ त्रिभगी छंदों में है । छोटी होने से यहाँ सारी उद्धृत करते हैं । और ३४ छोड़-कर अष्टकों के केवल एक एक दो दो नमूने ही देते हैं कि जिनसे उनका कुछ कुछ स्वाद जाना जा सके । १२ अष्टकों में से 'ब्रह्म-विध्वंस में' दादूजी के मत की महिमा है । और 'गुरुकृपा' में दादूजी का स्तोत्र ही है, ऐसे ही 'गुरुदेव महिमा' भी स्तोत्र ही है जिससे लोग गुरु को कैसा मानते हैं, यह प्रगट होता है और 'गुरु वपदेश' में दादूजी के वपदेश के महत्व को कहते हुए उनकी स्तुति कही गई है । ये चार अष्टक तो गुरु संबंधी हुए । 'रामजी', 'नाम' और 'ब्रह्मस्तोत्र' परमात्मा के नाम और ध्यान संबंधी हैं । 'आत्मा अचल' में आत्मा के अचल-

तादि लक्षण वर्णित हैं। 'पजावी' में पंजाबी बोली में परमज्ञान का उस ढंग से निर्देश है जैसे 'बेदांत के घर' पजाव में लोग वर्णन किया करते हैं, सूफियों की सी चमक है। 'पीरसुरीद', 'अजव ख्याल' और 'ज्ञानमूलना' ये तीनों प्राय छट्ठे फारसी मिथ्रित और 'रि दाना तर्ज' पर कहे गए हैं और वही ही चट्टकीले हैं। भाषा में, संस्कृत के ढंग पर, स्तोत्रादि लिखकर भाषा की महिमा को स्वामी जी ने बड़ा दिया है तथा संस्कृत न जाननेवालों का उपकार किया है।]

दोहा छंद

अलष^१ निरंजन^२ वंदि कै गुरु दादू के पाइ ।
 दोऊ कर तब जोरि करि संतन कौं सिर नाइ ॥ १ ॥
 सुंदर तोहि^३ दया करी सतगुरु गहियौ हाथ ।
 माता^४ धा अति मोहि मैं राता^५ विषया साथ ॥ २ ॥

त्रिभंगी छंद

तैर^६ मैं मतमाता विषयाराता वहिया जाता इम बाता^७ ।
 तब गोते धाता वूडत गाता होती धाता पछिताता ॥
 उनि सब सुखदाता काढ्यौ नाता^८ आप विधाता गहिलेला^९ ।
 दादू का चेला चेतनि भेला^{१०} सुंदर मारग वूमेला^{११} ॥ १ ॥

१—लक्ष्य के अयोग्य—जिसको साचाह ना लक्ष्य में नहीं लाया जा सके । २—निर्मल । ३—तुम्हको, तुम्ह पर । (यह प्रयोग विशेष ही है) । ४—मत्त—मस्त । ५—रक्त—रत—लीन । ६—यहाँ 'अथ' शब्द का स प्रयोजन है—फिर, अब । ७—बात में वा हवा में अर्थात् अन्य मतांत की । ८—संसर्ग । ९—पकड़ा । १०—मिला हुआ । ११—समझा हुआ ।

तै सत्तगुरु^१ आया पंथ वताया ज्ञान गहाया मन भाया ।
 सब कृत्तम^२ माया यो समुझाया अलप लपाया सचुपाया ॥
 हैं फिरता धाया उनमुनि^३ लाया त्रिभुवनराया दतदेला^४ ।
 दादू का चेला चेतनि भेला सुंदर मारग बूझेला ॥ २ ॥
 तै माया घट के^५ कालहि भटके^६ लैकरि पटके सब गटके^७ ।
 ये चेटक^८ नटके जानहिं तटके^९ नैंक न अटके वै सटके^{१०} ॥
 जी छोलत भटके सत्तगुरु हटके^{११} वंधन घटके काटेला^{१२} ।
 दादू का चेला चेतनि भेला सु दर मारग बूझेला ॥ ३ ॥
 तै पाई जरिया सिर पर धरिया विष झघरिया तन तिरिया ।
 जी श्रव्य नहि डरिया च चल थिरिया गुरु उज्जरिया सो करिया ॥
 तब उमग्यौ दरिया असृत भरिया घट भरिया छूटौ रेला^{१३} ।
 दादू का चेला चेतनि भेला सु दर मारग बूझेला ॥ ४ ॥
 तै देख्यौ सीना^{१४} माँझ नगीना मारग भीना पग हीना ।
 अब है तू^{१५} दीना दिन दिन छीना जल बिन भीना यै लीना ॥
 जीसौ परवीना रस में भीना अंतरि कीना मन मेला ।
 दादू का चेला चेतनि भेला सु दर मारग बूझेला ॥ ५ ॥

१—दादू दयाल । २—कृत्रिम-मिथ्या । ३—उन्मनि मुद्रा से सिद्धि ।
 ४—दत्तात्रेय समान सिद्धि देनेवाला । ५—दूक दूक कर दिया । तोड़ा ।
 ६—भटक दिया—हटा दिया । ७—सबको गटकनेवाले को । ८—चमत्कार ।
 ९—पार गत लोग । १०—निकल गए—नहीं रुके । ११—हपटे-रोके ।
 १२—काटे—तोड़े । १३—धार । १४—छाती—दिल—मन । १५—“तू” का
 पाठातर ‘तो’ । ‘तू’ रहने से ‘दीना’ का अर्थ ‘दिया’ और ‘हैं’ का
 अर्थ ‘मैं’ होगा वा ‘मुझे’ । सुझे दिया सिद्धफल । अर्थवा ‘तू दीन हो
 जा’ यह अर्थ होगा ।

(६१)

तौ वैठा छाजं^१ अंतरि गाजं रण मे राजं नहिं भाजं ।
जी कीया काजं जोड़ी साजं तोड़ी लाजं यह पाजं ॥
उन सब सिरताजं चवहिं निवाजं आत्तेह आजं^२ अक्षेला^३ ।
दादू का चेला चेतनि भेला सुंदर मारग वूमेला ॥ ६ ॥

(१४) भ्रमविधवं स अष्टक

[८ त्रिभंगी छंदो का यह अष्टक है जिनके प्राणि मे २ दोहे और अंत मे २ छप्पय हैं । त्रिभंगी छंद का अतिम पाद ‘दादू का चेला भरम पछेला सुंदर न्यारा है पेला’ यह है । इस अष्टक मे यह बात दिखाई है कि अनेक भतो को देखा और खोजा परंतु किसी से तृप्ति न हुई, सबको सदोष पाया । किसी भी भत से अमरुपी तिमिर दूर न हुआ । सद्गुरु “दादू दयाल” के प्रसाद से आत्मज्ञान प्राप्त होकर प्रकाश उन्नत हुआ, सतनर्तातर के बाद विवाद से हटकारा मिला ।]

दोहा छंद

सुंदर देष्या सोधि कै, सब काहू का ज्ञान ।
कोई मन मानै नहीं, विना निरंजन ध्यान ॥ १ ॥
पट दर्शन हम घोजिया, योगी जंगम शेष ।
सन्न्यासी अरु सेवडा^४ पंडित भक्ता भेष ॥ २ ॥

त्रिभंगी छंद

तौ भक्त भावैं दूरि बतावैं तीरथ जावैं फिरि आवैं ।
जी कृत्तम गावैं पृजा लावैं रुठ दिढावैं बहिकावैं ॥

१—सबसे ऊपर बैठकर छाजना सिराहना । २—शाज—अव ।

३—न्यारा—भिज, अद्वय । ४—जती से घडे—जैन यती वा साधु ।

अरु माला नावै^१ तिलक बनावै क्या पावै गुरु विन गैला ।
 दादू का चेला भरम पछेला^२ सु दर न्यारा हौ पेला ॥ १ ॥
 तौ ये मति हेरे सबहिन केरे गहि गहि गेरे बहुतेरे ।
 तब सत्तगुरु टेरे^३ कानन मेरे जाते फेरे आधेरे ।
 उन सूर सवेरे उदै किए रे सवै अँधेरे नासेला ।
 दादू का चेला भरम पछेला सुंदर न्यारा हौ पेला ॥ ८ ॥

(१५) गुरु कृपा अष्टक

[१ दोहा और १ ग्रिमंगी छढ इस तरह श्राठ युग्मो का अष्टक है और अत मे १ छप्पय है । यह दादूजी की दिव्य महिमा का स्तवन है, उनकी रचित वाणी की भी प्रशंसा आ रही है । जिन्होंने दादूजी का जीवनचरित्र वा उनकी वाणी को पढ़ा, सुना और समझा है, जिनको ब्रह्मविद्या का कुछ भी चस्का है और जिन्होंने योगियो और संतो की अपार गति का कुछ भी मर्म जाना है वे हन अष्टको को पढ़ अत्युक्ति नहीं कहेंगे ।]

दोहा छंद

दादू सद्गुरु के चरण, अधिक अरुण^४ अरविंद^५ ।

दुखहरण तारणतरण, मुक्तकरण सुखकंद ॥ १ ॥

१-नाम अथवा क्रियार्थ में धारै । २-अम पीछे रह गया, छूट गया जिसका । ३-बुलावे-शब्द सुनाया । ४-लाल अथवा अरुणोदय के से प्रकाशवाले । ५-कमल-चरणारविंद ।

(४३)

त्रिभंगी छंद

तै चरण तुम्हारा प्राण हमारा तारण-हारा भव पोत^१ ।
 ज्यैं गहै बिचारा लगै न वारा विनश्म पारा सो होतं ॥
 सब मिटै अधारा होइ उजारा निर्मल सारा^२ सुखराशी ।
 दाढु गुरु आया शब्द सुनाया ब्रह्म वताया अविनाशी ॥ १ ॥

दोहा छंद

सद्गुरु सुधा समुद्र हैं, सुधार्मई हैं नैन ।
 नख सिख सुधा स्वरूप पुनि, सुधा सु वरषत वैन ॥ ८ ॥

त्रिभंगी छंद

तै जिनि की वानी अमृत वपानी संतनि मानी सुखदानी ।
 जिनि सुनिकरि प्रानी हृदये आनी बुद्धि घिरानी उनि जानी ॥
 यह अकथ कहानी प्रगट प्रवानी नाहिन छानी गंगा सी ।
 दाढु गुरु आया शब्द सुनाया ब्रह्म वताया अविनासी ॥ ९ ॥

छप्पय छंद

सद्गुरु ब्रह्म स्वरूप रूप धारहि जग माही ।
 जिनके शब्द अनूप सुनत संशय सब जाही ॥
 उर महिं ज्ञान प्रकाश होत कछु लगे न वारा ।
 अधकार मिटि जाइ कोटि सूरज उजियारा ॥

१-नाव । चरणों को नाव की उपमा देना कवियों का काम ही है, मिलाओ 'विश्वेशपादाद्वुजटीर्धनौका' इत्यादि । २-सार-तथ्य वस्तु, वहज्ञान ।

दादू दयाल दह दिशि प्रगट भगरि भगरि द्वै पप^१ घकी ।
कहि सुंदर पंथ प्रसिद्ध यह सप्रदाय परब्रह्म^२ की ॥ ६ ॥

(१६) गुरुउपदेश अष्टक

[१ दोहा और १ गीतक छंद ऐसे आठ युग्मो का अष्टक है ।
छंद का अतिम चरण “दादू दयाल प्रसिद्ध सद्गुरु ताहि मोर प्रणाम है” यह है । यह अष्टक भी गुरु महिमा सवधी ही है परंतु इसमें
गुरु के ब्रह्मविद्या के उपदेश का वर्णन करते हुए महिमा कही है ।]

दोहा छंद

सुंदर सद्गुरु थौ कहै, याही निश्चय आनि ।

ज्यौं कछु सुनिए देखिए, सर्व सुप्र करि जानि ॥ ५ ॥

*गीतक छंद

यह स्वप्न तुल्य दिषाइ दिए जे स्वर्ग नरक उभै कहहिं ।

सुख दुःख हर्ष विषाद पुनि मानापमान सवै गहहिं ॥

जिनि जाति कुल अरु वर्ण आश्रम कहे मिथ्या नाम हैं ।

दादू दयाल प्रसिद्ध सद्गुरु ताहि मोर प्रणाम हैं ॥ ५ ॥

१-हिंदू और मुसलमान । २-दादूजी की संप्रदाय का नाम ब्रह्म-
संप्रदाय भी है । इससे माध्वी संप्रदाय को न समझा जावे । ब्रह्म-
संप्रदाय कहे जाने के दो कारण हैं—एक तो केवल ब्रह्म की उपासना
है, दूसरे दादूजी के गुरु वृद्धानंद का साचात् श्रीकृष्ण ब्रह्मस्वरूप होना
जन्मलीला से लिखा है ।

यह ‘हरिगीतिका’ छंद है २८ मात्राओं का, १६ + १२ पर विधाम ।

(१७) गुरुदेव सहिमा स्तोत्र अष्टक

[आठ भुजंगप्रयातो का यह अष्टक है, आदि अंत में दो दोहे भी हैं। केवल गुरु (दाढ़ूजी) की महिमा का स्वर्ण है ।]

परमेश्वर अरु परम गुरु, दोऊ एक समान ।
सुंदर कहत विशेष यह, गुरुते पावै ज्ञान ॥ १ ॥

प्रकाशं स्वरूपं हृदै ब्रह्मज्ञानं । सदाचार येही निराकार ध्यानं ।
निरीहं निजानंद जाने जुगादू । नमो देव दादू नमो देव दादू ॥ २ ॥
चमावंत भारी दयावत ऐसे । प्रमाणीक आगे भए संत जैसे ।
गण्यौ सत्य सेर्व लद्यौ पंथ आदू । नमो देव दादू नमो देव दादू ॥ ३ ॥

परमेश्वर महि गुरु वसै, परमेश्वर गुरु माहि ।
सुंदर दोऊ परसपर, भिन्न भाव सो नाहि ॥ ४ ॥
परमेश्वर व्यापक सकल, घट धारें गुरुदेव ।
घट कौं घट उपदेश दे, सुंदर पावै भेव ॥ ५ ॥

(१८) रामजी अष्टक

*मोहनी छद

आदि तुमही हुते ध्वर नहीं कोइ जी

अकह अति अगह अति वर्णनहिं होइ जी

* यह मोहनी छद नहीं है किंतु २० मात्रा का
छंद है जिसमें १० + १० मात्रा पर विश्राम है। अंत में

रूप नहिं रेष नहिं स्वेत नहिं श्याम जी ।
 तुम सदा एक रस रामजी रामजी ॥ १ ॥
 प्रथम ही आपुतैं मूल माया करी ।
 बहुरि वह कुविकरि*त्रिगुन है विस्तरी ॥
 पंच हू तत्त्व ते रूप अरु नामजी ।
 तुम सदा एक रस रामजी रामजी ॥ २ ॥
 विधि रजोगुण लिएँ जगत उत्पति करै ।
 विष्णु सत्तगुण लिएँ पालना उर धरै ॥
 रुद्र तमगुण लिएँ संहरै धामजी ।
 तुम सदा एक रस रामजी रामजी ॥ ३ ॥
 इंद्र आङ्गा लिएँ करत नहिं और जी ।
 - मेघ वर्षा करैं सर्व ही ठौर जी ॥
 सुर शशि फिरत है आठहू यामजी ।
 तुम सदा एक रस रामजी रामजी ॥ ४ ॥
 देव अरु दानवा यज्ञ कृषि सर्व जी ।
 साधु अरु सिद्ध मुनि होहि निहगर्व जी ॥
 शेष हूँ सहस्र मुख भजत निःकामजी ।
 तुम सदा एक रस रामजी रामजी ॥ ५ ॥
 जलचरा अलचरा नभचरा जतजी ।
 चारिहू धानि के जीव अगिनंत जी ॥

* पाठांतर 'कुरुविकरि'। 'त्रिविधिकरि' अर्थात् क्रिया और विकारांतर के अर्थ ।

सर्व उपजैं धैरैं पुरुष अरु वाम जी ।
 तुम सदा एक रस रामजी रामजी ॥ ६ ॥
 भ्रमत संसार कतहूँ नहीं बोरै जी ।
 तीनहूँ लोक में काल को सोरै जी ॥
 मनुष तन यह बड़े भाग ते पामै जी ।
 तुम सदा एक रस रामजी रामजी ॥ ७ ॥
 पूरि दशहूँ दिशा सर्व में आप जी ।
 स्तुतिहि को करि सकै पुन्य नहिं पापै जी ॥
 दास सुंदर कहै देहु विश्राम जी ।
 तुम सदा एक रस रामजी रामजी ॥ ८ ॥

(१८) नामाष्टक

८मोहनी छंद

आदि तूं अंत तूं मध्य तूं व्योमवत् ।
 वायु तूं तेज तूं नीर तूं भूमि तत् ॥
 पंच हूँ तत्त्व तूं देह तैं ही करे ।
 हे हरे हे हरे हे हरे हे हरे ॥ १ ॥

१-ओर छोर । २-शोर-जोर शोर । ३-मिलता है । ४-आपका वह स्थान है जहाँ पुण्य और पाप रूपी कर्म रहते ही नहीं । अथवा सब पुण्यमय हो पाप का लेश नहीं रहता । ५-यह 'सृग्विणी' है, उसका 'मोहनी' नहीं है ।

च्यारिहू धानि के जीव तैं ही सृजे ।
 जोनि ही जोनि के द्वार आए वृजे^१ ॥
 ते सबैं दुख मैं जे तुम्हें बीसरे ।
 ईश्वरे ईश्वरे ईश्वरे ईश्वरे^२ ॥ २ ॥
 जे कछू ऊपजे व्याधिहू आधवे^३ ।
 दूरि तूही करै सर्व जे वाधवे^४ ॥
 वैद तूं श्रौषदी सिद्ध तूं साधवे^५ ।
 माधवे माधवे माधवे माधवे ॥ ३ ॥
 ब्रह्म तू विष्णु तूं रुद्र तू वेष्ट जी ।
 इंद्र तूं चंद्र तूं सूर तूं शेष जी ॥
 धर्म तूं कर्म तूं काल तूं देशवे ।
 केशवे केशवे केशवे केशवे ॥ ४ ॥
 देव मैं दैत्य मैं ऋष्य मैं यज्ञ मैं ।
 योग मैं यज्ञ मैं ध्यान मैं लक्ष्मी मैं ॥
 तीनहूँ लोक मैं एक तू ही भजे^७ ।
 हे अजे हे अजे हे अजे हे अजे^८ ॥ ५ ॥
 राव मैं रंक मैं साह मैं चौर मैं ।
 कीर मैं काग मैं हस मैं मौर मैं ॥

१—गण—शरीर त्यागकर । २—(भाषा मैं) अनुप्रास के मिलाने
 को ऐसा संबोधन दिया गया है । ३—आधि—दुख । ४—वाधा—
 विकार । ५—साधक । ६—रूप । अधवा प्रधान मुख्य । ७—उपासनीय ।
 ८—अजन्मा ।

सिंह में स्याल में मच्छर में कच्छये ।
 अक्षये प्रक्षये अक्षये अक्षये ॥ ६ ॥

बुद्धि में चित्त में पिंड में प्राण में ।
 श्रोत्र मैं वैन मैं नैन मैं ब्राण मैं ॥

हाथ में पाव में सीस में सोहने ।
 मोहने मोहने मोहने मोहने ॥ ७ ॥

जन्म तैं मृत्यु तैं पुन्य तैं पाप तैं ।
 हृषि तैं शोक तैं शीत तैं ताप तैं ॥

राग तैं दोष तैं द्वंद तैं है परे ।
 सुंदरे सुंदरे सुंदरे सुंदरे ॥ ८ ॥

(२०) आत्मा अचल अष्टक

[न कुँडलिया छद्मों में आत्मा की अचलता को और जन-साधारण में जो विपरीत ज्ञान हो रहा है उसको लौकिक दृष्टिओं से त्पष्ट कर दिखाया है, यदा आकाश में वाढ़ल दौड़ते हैं परंतु चंद्रमा दौड़ता दिखाई देता है इसलिये चंद्रमा को दौड़ता हुआ कहते हैं । दीपक में तेल और दत्ती जलती है परंतु दीपक ही को जलता कहते हैं । इसी तरह अन्य स्थन जानना ।]

कुँडलिया छंद

पानी चलस^१ सदा चलै चलै लाव अरु वैल ।
 पानी चलता देखिए कूप चलै नहि नैल ॥

कूप चलै नहिं गैल कहै सब कूवौ चालै ।
 ज्युं फिरतौ नर कहै फिरै आकाश पतालै ॥
 सुंदर आतम अचल देह चालै नहिं आनी ।
 कूप ठौर को ठौर चलत है चलसरु पानी ॥
 ❀ ❀ ❀ ❀ ❀
 तेल जरै बाती जरै दीपक जरै न कोइ ।
 दीपक जरता सब कहै भारी अचरज होइ ॥
 भारी अचरज होइ जरै लकरी अरु घासा ।
 अग्नि जरत सब कहैं होय यह बड़ा तमासा ॥
 सुंदर आतम अजर जरै यह देह विजाती ।
 दीपक जरै न कोइ जरत हैं तेलरु बाती ॥ ३ ॥
 बादल दौरे जात हैं दौरत दीसै चंद ।
 देह संग तैं आतमा चलत कहै मतिमंद ॥
 चलत कहै मतिमंद आतमा अचल सदाही ।
 हलै चलै यह देह थापिलै^१ आतम माँही ॥
 सुंदर चंचल बुद्धि समझि ताते^२ नहिं औरे^२ ।
 दौरत दीसै चंद जात हैं बादल दौरे ॥ ४ ॥
 गंगा बहती कहत हैं गंगा बाही ठौर ।
 पानी बहि बहि जात हैं कहैं और की और ॥
 कहैं और की और परत हैं देखत बाड़ी ।
 गड़ी ऊखली कहैं कहैं चलती कौं गाड़ी ॥

१—आरोपित कर लेते हैं । २—भिज्ञ—अन्य ।

सुंदर आतम अचल देह हल चल है भंगा ।
 पानी वहि वहि जाइ वहै कवहूँ नहिं गंगा ॥ ५ ॥
 कोल्हू चालत सब कहैं समझ नहीं घट माहिं ।
 पाटि लाठि मकड़ी^१ चलै बैल चलै पुनि जाहिं ॥
 बैल चलै पुनि जाहिं चलत है हाँकनहारौ ।
 पेती घालत चलै चलत सब ठाठ विचारौ ॥
 सुंदर आतम अचल देह चंचल है मोल्हू^२ ।
 समझि नहीं घट माहिं कहत हैं चालत कोल्हू ॥ ६ ॥

कं

कं

कं

कं

(२१) पंजाबी भाषा अष्टुक

[यह पंजाबी बोली में द चौपह्या छँदों का अष्टक है । सुंदर दासजी पंजाब में वहुत रहे हैं । इनकी बनावट से स्पष्ट होता है कि पंजाबी का इनका कैसा अच्छा अन्यास था । पंजाब वेदांत का घर है । वहाँ चरखा कावनेवाली लुगाहर्या भी “शहं वह्यास्मि” का नीत गाया करती है । फिर वहाँ की वाणी की नस नस में वेदांत रस बसा रहे हृसमें अचरज ही क्या ? पंजाबी भाषा बड़ी प्यारी है । इसमें श्रोज और वीर रस स्वाभाविक है । पंजाबी भाषा के पदों का लालित्य भी अक्यनीय है । पंजाबी गवैष भी बढ़िया होते हैं । सुंदरदासजी ने भी कई पद पंजाबी में बनाए हैं । हृस अष्टक में परमात्मा की खोज, उसके खोजनेवालों और खोज के फल (अर्धात् जिसको खोजते थे वह अपने आप में मिला) हृत्यादि वार्ताओं का घरान है ।]

१—लाठ पर जो कत्रजे की सी लकड़ी दायकर फिरती है । २—मूर्ख ।
 (मोलिया का रूपातर है) ।

चौपह्या छंद

वहु दिलदा^१ मालिक दिलदी जायाँ दिल मो^२ वैठा देपै ।
 हुण्ड^३ तिसनो^४ कोई क्यों करि पावै जिसदै^५रूप न रेपै ॥
 वै गौस^६ कुतब^७ पैकंवर बक्कै पीर अवलिया सेपै ।
 भी^८ सुंदरि कहि न सकै कोई तिसनो जिसदी सिफित^९ अलेपै ॥१॥
 वहु^{१०} घोजनहारा तिसनौ पूछै जे वाहरि नों दैडे ।
 वै कोई जाइ गुफा मौ वैठे कोई भीजत चैडे ॥
 भी दिट्ठै^{१२} सोक^{१३} हजारनि दिट्ठै दिट्ठै लषु करौडे ।
 कहि सुंदर घोजु बतावै प्रभुदा वै कोई जगमौ थैडे ॥२॥
 भी उसदा घोजु करै वहुतेरे घोजु तिण्ठै^{१४} बोलै ।
 वह भुझे नौ भुझा समुझावै सो भी भुझा ढोलै ॥
 वह जित्यै कित्थै^{१५} फिरै विचारा फिरि फिरि छिलकु^{१६} ढोलै ।
 कहि सुंदर अपना वंधुन कप्पै^{१७} सोई वंधनु घोलै ॥३॥
 भी घोजे जती तपी संन्यासी सभ्नो^{१८} दिट्ठै रोगी ।
 वह उसदा घोजु न पाया कीन्ही दिट्ठै शृषि मुनि योगी ॥

१-का । २-में । ३-और । ४-को । ५-के । ६-कुतुब का
 नायब । दाहिना या बायाँ एक दूसरा बकी (सिद्ध) । ७-वह वली
 (सिद्ध) जो किसी देश वा स्थान-विशेष का नियामक वा नियंता समझा
 जाता है । ८-शेख-मुसल्मानी आचार्य या महंत । ९-भाई । और-
 फिर । १०-सिफत—गुण । ११-वह-और, फिर । १२-देखे । १३-सैकड़ों ।
 १४-उनके । १५-हृधर उधर-यहाँ वहाँ । १६-छिलका । वृथा काम ।
 १७-काटै । १८-सब ही ।

वै वहुते फिरैं उदासी जगमौं वहुते फिरैं वियोगी^१ ।
 कहि सुंदर कई विरले दिहुे अमृत रस दे भेगी ॥ ४ ॥
 वहु खोजी विना घोजु नहिं निकले पोजु न हश्यो^२ आवै ।
 पंषीदा घोजु मीनदा मारगु तिसनौं क्यौ करि पावै ॥
 है अति वारीकु घोजु नहिं दरसै नहरि^३ किथैं^४ ठहरावै ।
 कहि सुंदर वहुत होइ जब नन्हा नन्हेनौ^५ दरसावै ॥ ५ ॥
 भी घोजत घोजत सभु जग हँड्या^६ घोज किथैं नहि पाया ।
 तूं जिसनौ घोजै घोज तुसीमौं सतगुरु घोज बताया ॥
 तैं अपुना आपु सही जब कीता^७ घोज इथां^८ ही आया ।
 जब सुंदर जाग पया^९ सुपनै थै^{१०} सभु संदेह गमाया ॥ ६ ॥
 भी जिसदा आदि अंतु नहिं आवै मध्यहु तिसदा नाहीं ।
 वहु बाहरि भीतरु सर्व निरंतरु अगम अगोचर माहीं ॥
 वह जागि न सोवै धाइ न मुष्या जिसदै धुपु न छाहीं ।
 कहि सुंदर आपै आपु अखडत शब्द न पहुँचै ताहीं ॥ ७ ॥
 वै ब्रह्मा विष्णु महेस प्रलेमौं जिसद्वी पुसै न लंही^{११}
 भी तिसदा कोई पारु न पावै शेषु सहसफण्ठ मूँही^{१२} ॥
 भी यहु नहिं यहु नहिं यहु नहिं होवै इसदै परै सुकुंहीं ।
 वह जो अवशेष रहै सो सुंदर सो तूंहीं सो हूंहीं ॥ ८ ॥

१-वैरागी—योगी । २-हाध में (आवे) । ३-नजर, दृष्टि । ४-
 किधर को । ५-वारीक-झीलों को । ६-खोजा । ७-किया । ८-यही ।
 ९-पढ़ा । १०-से । ११-रोर्चा, चाल, पशम । १२-सुखबाला ।

(२२) ब्रह्मस्तोत्र अष्टक

[आठ भुजंगप्रयात संस्कृत भाषामय छंदो में परमात्मा का विधि-निषेधार्थवाची शब्दों में स्तवन है । संस्कृत में ऐसे स्तोत्रों की कुछ कमी नहीं, हस्से यहाँ वानरी ही अलम् होगी ।]

छंद भुजंगप्रयात

अखंडं चिदानंद देवाधिदेव^१ । फण्डोद्रादि^२ रुद्रादि इंद्रादि सेवं^३ ।
मुनोद्रा कवोद्रादि चंद्रादिमित्रं । नमस्ते नमस्ते नमस्ते पवित्र ॥१॥
न छाया न माया न देशो न कालो । न जाग्रन्न स्वप्नं न वृद्धो न वालो ।
त हस्वं न दीर्घं न रम्यं अरम्य^४ । नमस्ते नमस्ते नमस्ते अगम्यं ॥५॥६

(२३) पीरसुरीद अष्टक

[आठ चामर छुट और एक दोहा छंद का यह अष्टक है । इसमें सूफियों (मुसल्मान वेदांतियों) के ढंग का पीर (मुर्शिद) और सुरीद का स्वल्प परंतु अत्यंत सारपूरित संवाद उर्दूभाषा भाषा में है । एक तालिब (जिज्ञासु) ने हूँडते हूँडते योग्य गुरु पाया, तो गुरु से अपनी अभीष्ट जिज्ञासा की । पीर ने 'मिहर' कर कहा कि 'खूद बदगी करता रहेगा तो इस सीधी राह से महबूब (इष्टदेव) को पावेगा' । यह हुई 'शरीयत' । फिर पूछा कि कैसे बदगी करूँ । तो मुर्शिद ने बताया ।]

१—सर्व देवों में बडा । २—शेषनाग । ३—सेवै वा सेव्य । ४—जिसमें बुद्धि आदि रम सकें पेसा भी नहीं और उसके प्रतिकूल भी नहीं । ५—संस्कृतमय ही कृति है, नितांत संस्कृत बनावट करना स्वामीजी को कभी अभिप्रेत नहीं था । इसी से आधी तीतर आधी बटेर सी बनावट दी गई है कि जिससे दोनों का त्वाद मिले ।

चामर छंद^१

तब कहै पीर मुरीद सौं तूं हिर्सरा बुगुजार^२ ।

यह वंदगी तब होयगी इस नफ़्स कौं३ गहि मार ॥

भी दुई दिल तें दूर करिए और कछु नहिं चाह ।

यह राह तेरा तुझो भीतर चल्या तूं ही जाह ॥ ३ ॥

[यह हुई तरीक़ता] । फिर मुरीद ने सवाल किया कि इस 'धारीक राह' को बिना देखे कैसे 'बदा' चल सकता है, आप वता दीजिए । तब पीर ने रास्ता पहचनवाने को 'अमल' बताया । अर्थात् उसी (इस्मेआज़म) राम नाम की विधि बताई, जिससे उसको पहचान लेगा और उस डैर पहुँच जायगा । 'जहर्ष अरस^४' जपर ज्ञाप बैठा दूसरा नहि और^५ । यह हुई 'मारिफ़त' । अब मुरीद जागे दब चुका था । 'डैर' और 'बैठा' ये शब्द सुन बैला कि जो प्रजन्मा है, जिसके मा वाप नहीं, वह कैसा हैं सो यथार्थ बताओ और जब वह 'बेकजूद'^६ है तो उसके 'डैर' होना और उसका बैठना उठना कैसे वन नकते हैं, वह 'वेचून ६ (अटितीय-असम) है और 'बेनमूजे' भी है । तब पीर ने यह कहकर मौन धारण किया "कौं कहैगा न कह्या न किन हूँ अय कहै कहि कौन" । और मुरीद की ओर देखकर (अर्थात् मर्म की सैन करके) अखे 'मूँद' लौं । यह हुई 'हक्कीकृत' । इन चारों योग विधियों द्वारा जो स्थान (संजिल वा मुकाम) प्राप्त होते हैं वा

- १—यह कामरूप छंद २६ मात्रा का, ६ + ७ + १० पर चति ।
 २—हिर्स = इच्छा । रा = को । बुगुजार = छोड़ दे । ३—नफ़्स = अहंकार 'नफ़सकुरी' अहंकार का मारना । 'तरीक़त' का गुर (बुसूल) है । ४
 अर्ष = आकाश, स्वर्ग । ५—अगमीर, अस्यूल । ६—विसिमत, अचर भरा । शून्य ध्यान के अनंतर यह एक अवस्था होती है जब स्वात्म-ज्ञ की प्राप्ति होने लगती है । 'आश्र्य वत्पश्यति कश्चिदेन' (गीता) ।

प्रतिपादित होते हैं उनको सूफ़ी लोग (१) 'मलकृत', (२) 'जब-रूत' (३) 'लाहूत' और (४) 'हाहूत' कहते हैं, जैसे चार प्रकार की मुक्तियाँ सस्कृत ग्रंथों में वर्णित हैं ।]

हैरान^१ है हैरान है हैरान निकट न दूर ।

भी सपुन^२ क्यौंकरि कहै तिसकौं सकल है भरपूर ॥

संवाद पीर मुरीद का यह भेद पावै कोइ ।

जो कहै सुंदर सुनै सुंदर उही सुंदर^३ होइ ॥ ८ ॥

(२४) अजब ख्याल अष्टक

[इस अष्टक में भी सूफियों के ढग की बातें हैं । इसको ऐसा बदूँ-फारसी-मय शब्दों और वाक्यों से बनाया है कि मुसलमानों को भी इसमें मनोरंजन हो सकता है । कुछ हुर्वेशी का हाल, हुर्वेश उस मजिल तक कैसे पहुँच सकते हैं, “हशक हकीकी” और उससे “हकेताला” का मिलना, उससे गाफिल और हाजिर कौन है, ईश्वर की महिमा और गुणानुवाद का वर्णन है । इसमें १० दोहे और ८ गीतक छंदों के युग्म हैं । कुछ नमूने देते हैं ।]

दोहा छद

सुंदर जो गाफिल^४ हुआ, तौ वह साँई दूर ।

जो बंदा हाजर हुआ, तौ हाजरा हजूर ॥ ७ ॥

१-विस्मय और आश्रय में है । २-बात, वर्णन । ३-उत्तम, सिद्ध । सुंदर सा सिद्धि को पहुँचनेवाला । ४-विस्मृत—भूला हुआ । ईश्वरसिद्धि और इष्टप्राप्ति में निरंतर समरण और भजन ही प्रधान साधन है । इसमें भक्ति, ज्ञान, विवेक, विचार आदि योग हसी लिये महात्माओं ने अपने अनुभव से कहे हैं ।

गीतक छंद

हाजर हजूर कहै गुसंहयाँ गाफिलों कौं दूरि है ।
 निरसंघ^१ इकलास^२ आप बोही तालिवां^३ भरपूरि^४ है ॥
 वारीक सौं वारीक कहिए बड़ों बड़ा विसाल है ।
 यौं कहत सुंदर कब्ज^५ दुंदर अजब ऐसा ख्याल है ॥ ६ ॥

दोहा छंद

सुंदर साँई हक्क है, जहाँ तहाँ भरपूर ।
 एक चसो के नूर^६ सो, दीसैं सारे नूर ॥ ८ ॥

गीतक छंद

चस नूर तैं सब नूर दीसै तेज तैं सब तेज है ।
 उस जोति सौं सब जोति चमकै हेज^७ सौं सब हेज है ॥
 आफतावन^८ अरु महताव^९ तारे हुक्म उसके चाल है ।
 यो कहत सुंदर कब्ज दुंदर अजब ऐसा ख्याल है ॥ ७ ॥

दोहा छंद

ख्याल अजब उस एक का, सुंदर कहा न जाइ ।
 सधुन तहाँ पहुँचै नहीं, धर्म उरे ही आइ ॥ १० ॥

१-निर = नहीं, संध = मिला हुआ । जिससे अन्द किसी दा मिलाव नहीं । अद्वय । २-अफशल के बजन पर अखलस = अत्यंत शुद्ध, पवित्र । ३-हूँ इनेवालों को—जिज्ञासुओं, भक्तों को । ४-प्रत्यक्ष है—भक्तों के तो पास ही है । ५-जिसकी द्रव्यता मिट गई है, अयवा जिस पर-मात्मा में द्रव्य का प्रवेश नहीं हो सकता । ६-प्रकाश—ज्योति स्वरूप । ७-यहाँ अस्ति का अर्थ हःसे लिया जा सकता है । ८-सूर्य । ९-चांद ।

(२५) ज्ञानभूलना अष्टक

[इस अष्टक में भी वही सूफियों के ढग का सा मिला जुला रंग आया है। “तसव्वुक” के अनुसार इस अष्टक में “मारेफत” या “हकीकत” की झलक दरसाई गई है। तालिब (जिजासु) जिस पद्धति से आत्मानुभव की ग्रासि की तरफ बढ़ता है, अथवा गुर शिष्य को जिस प्रकार व्याज्ञान की सूक्ष्म बातें बताता है, वैसी ही कुछ भेद-भरी बातें संक्षेप में महात्मा सुंदरदासजी ने भी कही है, जैसा कि उदाहरणरूप छदो से प्रगट होगा ।]

भूलना^१ छंद

उस्ताद के कदम सिर पै धरौ, अब भूलना पूब वपानता हूँ ।
 अरवाह^२ में आप विराजता है वह जान का जान^३ है जानता हूँ ॥
 उसही के छुलाए डोलता हूँ दिल धोलता बोलता मानता हूँ ।
 उसही के दिषाए मैं देखता हूँ सुन सुंदर यैं पहिचानता हूँ ॥१॥
 कोई योग कहै कोई जाग^४ कहै कोई त्याग वैराग बतावता है ।
 कोई नाव रटै कोई ध्यान ठठै^५ कोई धोजत ही थकि जावता है ॥
 कोई और ही और उपाय करै कोई ज्ञान गिराए^६ करि गावता है ।
 वह सुंदर सुंदर सुंदर^७ है कोई सुंदर होई सो पावता है ॥४॥

१-भूलना छद २४ वर्ण का, जिसमें ७ सरणि और ६ यरण होते हैं। (छदरज्ञावली हरिमाम कृत) यहाँ इस नियम के अनुसार नहीं है, केवल २४ अक्षर और अंत यगण है। २-आत्माएँ^८। ‘मलकूत को मकामे अरवाह’ सूफी मजहब में कहा है। ३-जीव, आत्मा। ४-यज्ञ। ‘यज्ञो वै विष्णु’ यह श्रुति है। ५-ठहरै, ठाठ रखै। ६-वाणी। ७-वह सुंदरों से भी अति सुंदर है। चौथे सुंदर का अर्थ पवित्र, मलरहित है।

नहीं गोस^१ है रे नहीं नैन है रे नहीं मुष है रे नहीं वैन है रे ।
 नहिं ऐन^२ है रे नहिं गैन^३ है रे नहिं सैन^४ है रे न असैन^५ है रे ॥
 नहिं पेट है रे नहिं पीठ है रे नहिं कडवा है नहिं मीठ है रे ।
 नहिं दुश्मन है नहिं ईठ^६ है रे नहिं सुंदर दीठ^७ अदीठ है रे ॥७॥

(२६) सहजानंद ग्रंथ

[यह सहजानंद ग्रंथ २४ चौपाई दोहो में वर्णित है । इसमें यह वात दिखलाई है कि हिंदू और मुसलमान आदि के धर्म की प्रक्रियाओं में कई विधि विधान आडंबर दिए हैं । परंतु विना अनेक कर्मों के अनुष्ठान के ही तथा विना ही विधि विधान और आडंबर के भी ज्ञान वा परमात्मा का निरतर ध्यान और इसका नाम निरंतर रटना । इस साधने से पूर्वकाल में तथा इस काल में व्रहादिक इंद्रादिक देवता और क्षेत्र नारदादिक मुनि और कवीरटास रैदास और दाढ़दास आदिक तत्त्वों

१—गोश (फारसी) कान, कर्णेंद्रिय । २—३—यह ऐन गैन
 मसला सूफी मत में एक समझौती है । ऐन कहने से नियुण तत्त्व और गैन (उकता लगाने से) सगुणरूपता का वोध होता है ।
 मसला कुरान में भी आया है । “सिफातुल्लाहेलैसे ब एनेजाफ़ी
 और कहा है “जब कि इस उकत-ए-हस्ती को दिया दिल से उठा
 में गैन ने क्या करे है अल्ला अल्ला ।” ४—समझौती, इशारा ।
 जिज्ञासु भेद को समझ सकता है । इससे ‘सैन’ रूप है ऐसे
 ५—असैन—सैन रहित । पूर्व से विपरीत । अर्थात् उसको य
 में सैन भी काम नहीं देती । ६—इष्ट, मित्र, इष्टदेव । ७—
 अदीठ इसका विपरीत ।

तारण हो गए हैं । कुछ उदाहरण भी देते हैं । वेदांत का सिद्धात है कि सत्य ज्ञान की प्राप्ति जब होती है तो मूल सहित पूर्वसंचित कर्मों का नाश और आगे होनेवाले कर्मों का निरोध आप ही हो जाता है । सहजानंद के कहने में यही तात्पर्य है ।]

चौपाई छंद

चिन्ह बिना सब कोई आए । इहाँ भए दोइ पथ चलाए ॥
 हिंदू तुरक उठ्यो यह भर्मा । हम दोऊँ का छाड्या धर्मा ॥ २ ॥
 ना मैं कृत्तम कर्म वषानै । ना रसूल^१ का कलमारै जानै ॥
 ना मैं तीन ताग गलि नाऊँ^२ । ना मैं सुन्नत^३ करि बौराऊँ^४ ॥ ३ ॥
 सहजै ब्रह्म अगिन^५ परजारी^६ । सहजि समाधि उनमनी^७ तारी^८ ।
 सहजै सहज राम^९ धुनि होई । सहजै माँहि समावै सोई^{१०} ॥४॥

दोहा छंद

जोई आरंभ कीजिए, सोई ससय काल ।

सुंदर सहज सुभाव गहि, मेघ्यौ सब जंजाल ॥

चौपाई छंद

सहज निरजन सब मैं सोई । सहजै संत मिलै सब कोई ॥

सहजै शंकर लागै सेवा । सहजै सनकादिक शुकदेवा ॥१८॥

- १—पैशवर (यहाँ मोहम्मद) । २—दीन हस्ताम का सुख्य मन
 ‘लाइलाहे’ इत्थादि । ३—पहनूँ । ४—मुसलमान होने का एक प्रधान
 संस्कार । ५—बावला बर्नूँ । ६—ब्रह्मरूपी अस्ति । ७—जलाई,
 प्रत्यक्ष की । ८—उन्मनिसुदा । ९—ताली लगाई उन्मनि से तिर
 गया । १०—स्मरण सिद्धि से समाधि में अनाहत नाद होने लगा ।
 ११—हस प्रकार ज्ञान ध्यान करनेवाला ।

सोजा^१ पीपा^२ सहजि समाना । सेन^३ धना^४ सहजै रस पाना ॥
जन रैदासर^५ सहज कों वंदा । गुरु दाढू सहजै आनंदा ॥२३॥

(२७) गृह वैराग बोध ग्रंथ

[हस्ती २९ छंदो के ग्रंथ में गृहस्थी और वैरागी का संवाद है । गृहस्थी गृहस्थपने को मुख्य मानता है और वैरागी के दोष बताता है, और वैरागी गृहस्थी में सांसारिकता के अवगुण आरोपण करके गहिर्त बताता है । अंततोगत्वा यह निर्णय हुआ कि विरक्त का धर्म गृहस्थ से बना रहता है और गृहस्थ का निस्तारा वैरागी से होता है, जैसा कि नीचे के छंदों में दिखाया है । दोनों के संवाद का सार यह है (१) गृहस्थी ने वैरागी से कहा कि या तो तुमसे परमेश्वर रुठ गया है या तुमको किसी ने बहका दिया है कि तुम विरक्त हुए । तुमने दुरा किया कि विना विचारे ही घर छोड़ आए क्योंकि जनक वसिष्ठ आदि महात्माओं ने तो घर ही में सब कुछ पाया है, घर में श्री पुन्नादिक का जो सुख है उसको छोड़कर जो सुक्षि चाहता है वह ज्ञानी नहीं है क्योंकि उनको देखने से सब दुख भाग जाते हैं, वह आनंद कोटि मुक्तियों में भी नहीं प्राप्त होता । तुमने पुत्र-कलत्र को छोड़ा नहीं पर तुमसे भाया नहीं लूटी । फिर तुम क्या वैरागी हो ? तुम्हारी चासना मिटती

१—सोजनी भक्त भगवान के भक्त थे । २—पीपाजी भक्त रामानंदजी के शिष्य थे । गागरोन का राज्य छोड़कर भक्ति ज्ञान में तत्पर होकर भगवत्कृपा के भागी हुए । ३—सेनजी भक्त रामानंदजी के तीसरे शिष्य थे । वर्धोगढ़ के राजा के नार्ह थे । भगवान ने एक बार इनकी एवज का काम किया था । ४—धनाजी भक्त रामानंदजी के शिष्य थे । इनका खेत भगवान ने निपजाया था । ५—रैदासर्ज भक्त, पूर्व जन्म में और इस जन्म में भी श्रीरामानंदजी के शिष्य थे ।

ही नहीं, हम गृहस्थियों से आशा किया करते हो। चील की नहीं आकाश में उड़ गए तो क्या हुआ, देखते तो हो भोजनाच्छादन रूपी धरती ही की तरफ। याद रखो, गृहस्थी का आश्रम बढ़ा है जर्हा जर्ती संत चले आते हैं, और वैरागियों के मन का डर्वाहेल्पना तभी मिटता है जब भोजन पेट में पढ़ता है। (२) इसके उत्तर में वैरागी ने कहा कि मुझको वैराग्य धारण से ज्ञान का प्रकाश मिला है, संसार को उदासीन देखकर वैरागी हुआ हूँ, प्राय विरक्त लोगों ने संसार ही छोड़ा है जैसे ऋषभदेव, जड़भरत आदि। घर दुखों का भाड़ा है, जो इस अधिकृप में पढ़ा रहे वह मुक्ति को क्या जाने। सच है, नरक का कीड़ा नरक ही को पसद करता है, चदन को वह नहीं चाहता। इस शरीर को—जिसमें हाथ, मास, मेद, और मज्जा भरे हैं और नव द्वार से निरंतर मल निकला करता है—वैरागी वोर नरक समझता है। माया वही है जिससे आदमी बँधा रहे। वैरागी के कोई वांछा नहीं रहती, उसकी वाल्लाएँ अनायास ही पूरी हो जाती हैं। उसका शरीर इस संसार में जल में कमल के समान निर्लिपि है। भोजनादि का चाहना शरीर का धर्म है, इसके लिये गृहस्थी के यर्हा जाना कोई दोष नहीं। वैरागी गृहस्थी के घर आकर जब भोजन पाता है तो गृहस्थी के पच दोष (चूल्हा, चाकी, भुवारी आदि जन्य) छूट जाते हैं।]

रुचिरा छाँदः १

विरक्त धर्म रहै जु गृही तें गृहि कौं विरक्त तारै^२ जू।

१—रुचिरा द्वितीय प्रकार में विषम चरण १६ के और सम १४ मात्रा के होते हैं (छद्मभाकर) । २—गृहस्थ के होने से विरक्त की भिजा आदि सेवा रक्षा होती है। सभी विरक्त हो जाते तो शीघ्र प्रलय हो जाता। और विरक्त धर्म के मर्म को गृहस्थियों को उपदेश करके उनको सन्मार्ग पर छाकर भवसागर से पार उतार देते हैं।

ज्यों बन करै सिह की रक्ता सिंहसु बनहिं उवारै^१ जू ॥२६॥
 विरकत सुतौ भजै भगवंतहिं गृही सु ताकी सेवा^२ जै ।
 हय के कान^३ बराबर दोऊ जती सती को भेवा^४ जू ॥३०॥

(२८) हरिबोल चितावनी ग्रंथ

[सु दरदास जी ने 'हरिबोल चितावनी', 'तर्के चितावनी' और विवेक चितावनी' ऐसे तीन छोटे ग्रंथ लिखे हैं और सबैया (सुंदर विलास) में भी 'उपदेश चितावनी' और 'काळ चितावनी' ये दो अंग आए हैं । 'चितावनी' शब्द से अभिप्राय सावधान वा चैतन्य करने का है । जिस उपदेश से मनुष्य की भूल, असावधानी, अम वा विपरीत ज्ञान दूर किया जाय उसके लिये 'चितावनी' ऐसा नाम दिया जाता है । इन ग्रंथों में छंदों का चतुर्थ पाद प्रायः ऐसा है जो चितावनी करने में सुख्य प्रयोजन रखता है और वह प्रत्येक छंद में बार बार आता है । यथा, इस ग्रंथमें 'चितावनी' में "हरि बोलौ हरि बोल" यह चरण तीसौं दोहों में बराबर शाया है । इस चितावनी में मनुष्य-जन्म की महिमा और उसका वृथा खोने का बलाहना और उपहास्य तथा भगवद्भजन सदा प्रत्येक अवस्था में करते रहने का प्रयोधन किया है । इन चितावनियों में एक सुख्य चमत्कार यह भी है कि इनकी भाषा चटकीली और सुहावरेदार है जिसमें प्रायः ऐसे शब्दों और वाक्यों का प्रयोग है कि जो लोकप्रिय, जनश्रुत वा सर्व-न्यवहत होते हैं । कुछ दोहे छाट कर देते हैं ।]

दोहा छंद

रचना यह परम्परा की, चौराशी भक्तभोल^५ ।

१—सिह के भय से बन को कोई काट नहीं सकता । २—सेवा करे ।

३—घोडे के दोनों कान बराबर होना ही शोभा है । ४—भेद । जोड़ा ।

५—झगड़ा, झक्ट ।

मनुष देह उत्तम करी, (सु) हरि बोलौ हरि बोल ॥१॥
 मेरी मेरी करत है, देपहु नर की भोल^३ ।
 किरि पीछै पछितायेंग, (सु) हरि बोलौ हरि बोल ॥४॥
 हा^२ हा हू हू मैं मुवौ, करि करि धोल मथोल^५ ।
 हाथि कछू आयौ नहीं, (सु) हरि बोलौ हरि बोल ॥५॥
 धाम^६ धूम वहुतें करी, अंध अंध धमसोल^८ ।
 धेघक धीना^९ है गए, (सु) हरि बोलौ हरि बोल ॥१०॥
 मोटे मीर कहावते, करते वहुत ढफोल^७ ।
 मरद गरद में मिलि गए, (सु) हरि बोलौ हरि बोल ॥१८॥
 तेरौ तेरैं पास है, अपने माँहि टटोल ।
 राई घटै न तिल बढ़ै, (सु) हरि बोलौ हरि बोल ॥२८॥
 सुंदरदास पुकारि कै, कहत बजाएँ ढोल ।
 चेति सकै सो चेतियौ, (सु) हरि बोलौ हरि बोल ॥३०॥

(२८) तर्क चितावनी ग्रंथ

[५६ चैपाई छदो में मनुष्य की देह की चारो पनोतियों का मनो-
 ग्राही वर्णन और उनमें प्रभु का विस्मरण रहकर मायाजाल के धंधन में
 पढ़े रहना और तत्त्वज्ञान को विसर जाना और समता की पोट सिर पर
 धरे धरे जन्म भर अमते रहना, अत में हीन दीन होकर अपनी पाली

१-भूल । २-इँसी ठट्ठा—हलकी धातें । ३-सलाह—मनसूबे ।
 ४-मार धाह—धामक धड़िया । ५-धमसोल—ज्ञधम । ६-धीणा—
 विगड़ गए । किया कराया सब मिट्टी हो गया । ७-शेख्ती भरे
 दिखाऊ कास । निरर्थक घड़ाई ।

पेसी प्यारी देह को छेड़कर चला जाना और फिर इस जन्म के किष्ट पर पछताना, इत्यादि बातों का सूक्ष्म रीति से ऐसा सुंदर चित्र सुंदर-दास जी ने खींचा है मानो किसी चित्रकार ने “सीनियर एंटिंग” (Miniature painting) का ही काम कर दिखाया है। ग्रन्थके चैपाई का चैथा चरण “अहया मनुष्ठुं वूमि तुम्हारी” ऐसा आया है। कुछ चैपाहर्या देते हैं ।]

चैपाई छंद

पुरण ब्रह्म निरंजन राया ।
 जिन यहु नख सिख^१ साज बनाया ॥
 ताकहुँ भूलि गए विभचारी ।
 अहया^२ मनुष्ठुं वूमि^३ तुम्हारी ॥ १ ॥
 गर्भ माँहि कीनी प्रतिपाला ।
 तहाँ बहुत होते बेहाला ॥
 जनमत ही वह ठौर विसारी^४ ।
 अहया मनुष्ठुं वूमि तुम्हारी ॥ २ ॥
 बालापन महिं भए अचेता ।
 मात पिता सौं बाँध्यो हेता ॥
 प्रथमहिं चूके सुधि न सँभारी ।
 अहया मनुष्ठुं वूमि तुम्हारी ॥ ३ ॥
 बहुरि कुमार अवस्था आई ।
 ताहू माँहि नहों सुधि काई ॥

१—सिर से पर्व तक—सागोपाग शरीर । २—अहया = संबोधनार्थ,
 अरे, हे । ३—समझ । ४—भूल गए । जो प्रण गर्भ में किया सो यादृ न रहा ।

(११६)

घाइ थेलि हँसि रोइ गुदारी^१ ।
अहया मनुषहुं वूम्फि तुम्हारो ॥ ४ ॥
भयौ किशोर काम जब जाग्यौ ।
परदारा कौं निरपन लाग्यौ ॥
व्याह करन की मन महिं धारो ।
अहया मनुषहुं वूम्फि तुम्हारो ॥ ५ ॥
भयौ गृहस्थ बहुत सुख पाया ।
पंच सधी मिलि मंगल गाया ॥
करि संयोग वढी भषमारी ।
अहया मनुषहुं वूम्फि तुम्हारो ॥ ६ ॥
जौ त्रिय कहै सु अति प्रिय लागै ।
निशि दिन कपि ज्यूँ नाचत आगै ॥
मार न सहै सहै पुनि गारी ।
अहया मनुषहुं वूम्फि तुम्हारी ॥ १५ ॥
यों करते सतति होइ आई ।
तब तौ फूल्यो अंग न माई ॥
देत बधाई ता परिवारी ।
अहया मनुषहुं वूम्फि तुम्हारी ॥ २० ॥
पुत्र पौत्र बंध्यौ परिवारा ।
मेरे मेरे कहै गँवारा ॥

१—गुजारी, गमाई, खोई ।

करत बड़ाई सभा मँकारी ।
 अइया मनुषहुं वूमि तुम्हारी ॥ २३ ॥
 उद्यम करि करि जोरो माया ।
 कै कछु भाग्य लिघ्यौ सो पाया ॥
 अजहुँ तृष्णा अधिक पसारी^१ ।
 अइया मनुषहुं वूमि तुम्हारी ॥ २४ ॥
 निपट वृद्ध जब भयौ शरीरा ।
 नैननि आवन लाग्यौ नीरा^२ ॥
 पैरी परयो करै रघवारी ।
 अइया मनुषहुं वूमि तुम्हारी ॥ २५ ॥
 कानहु सुनै न आ॒धिहु सूझै ।
 कहै और की औरे वूझै ॥
 अब तै भई वहुत विधि ज्वारी ।
 अइया मनुषहुं वूमि तुम्हारी ॥ २० ॥
 वेटा बहू नजीक न आवै ।
 तू तै मति चल कहि समुभावै^३ ॥
 दूक देहि ज्यौ स्वान विलारी^३ ।
 अइया मनुषहुं वूमि तुम्हारी ॥ ३१ ॥
 ताकौ कह्यौ करै नहि कोई ।
 परवस भयौ पुकारै सोई ॥

१-फैली । २-निर्वलता से जल पड़ने लगा । ३-विलाई,
 विल्ली ।

मारी अपने पाँव कुदारी^१ ।
 अइया मनुषहुं वूझि तुम्हारी ॥ ३५ ॥
 अब तौ निकट मौति चल आई ।
 रोक्यौ कठ पित्त कफ वाई ॥
 जम दूतनि फाँसी विस्तारी^२ ।
 अइया मनुषहुं वूझि तुम्हारी ॥ ३७ ॥
 हंस^३ बटाऊ किया पयाना ।
 मृतक देषि के सबै डराना ॥
 घर महिं तै ले जाहु निकारी ।
 अइया मनुषहुं वूझि तुम्हारी ॥ ३८ ॥
 लै मसान मैं आए जबही ।
 कीए काठ एकठे सबही ॥
 अभिलगाइ दियौ तन जारी ।
 अइया मनुषहुं वूझि तुम्हारी ॥ ४३ ॥
 सुकृत न कियौ न राम सँभार्यौ ।
 ऐसो जन्म अमोलिक हारयौ ॥
 क्यों न मुक्ति की पौरिए उधारी ।
 अइया मनुषहुं वूझि तुम्हारी ॥ ४८ ॥

१—कुल्हारी—अपने पाँव कुल्हारी मारना—अपना बुरा आप-
 करना (मुहावरा है) । २—फाँसी को गले पर केंका । ३—प्राण-
 पखेस—जीव । ४—द्वार—मुक्ति का द्वार ज्ञान और भक्ति है । उसका
 उधारना उसका साधन ।

कवहुँ न कियौ साथुं कौ संगा ।
जिनकै मिलै लगै हरि रंगा ॥
कलाकंद तजि बनजी धारी^१ ।
अइया मनुषहुं वूझि तुम्हारी ॥ ४८ ॥
सकल शिरोमनि^२ है नरदेहा ।
नारायन कौ निज घर येहा ॥
जामहिं पइए^३ देव मुरारी ।
अइया मनुषहुं वूझि तुम्हारी ॥ ५५ ॥

(३०) विवेक चितावनी ग्रंथ

[४० चौपाई छंदों में शरीर की अनित्यता, मृत्यु अवश्य ही होगी, इस उपदेश के साथ विवेक की उत्तेजना की गई है कि यह शरीर अनित्य है, इसका अन्य व्यक्तिगत संवेद भी अनित्य है, जैसे शरीर की स्थिति का निश्चय नहीं वैसे मृत्युके आने का निश्चय भी नहीं । न जाने कब शरीरपात हो जाय, इसलिये अमरत्व के हेतु ब्रह्मनिष्ठ होना ही एक उपाय है । सब ही छंदों में ‘‘समझि देपि निश्चै करि मरना’’ यह अंत्य चरण है । इसका ढंग नीचे लिखे छंदों से प्रतीत होगा जो उदाहरणावत् दिए जाते हैं ।]

१—खराय खार, जो पुराने समयों में बहुत सस्ता होता था । २—मनुष्य शरीर अन्य योनियों की अपेक्षा उत्तमतर है क्योंकि इसमें विवेकादि विशेष है जिनसे परमार्थ साधन हो सकता है । अन्य योनियों में यह शक्ति नहीं है इससे वे निकृष्ट और यह अष्ट है सो स्पष्ट है परंतु मनुष्य इस श्राव को शीघ्र ही भूल जाता है । ३—प्राह्ण । मिल जाते हैं । भगवत्साज्ञात्—प्रह्ण की प्राप्ति ।

माया मोह माँहि जिनि^१ भूलै ।
 लोग कुटंव देखि मत फूलै ॥
 इनके संग लागि क्या जरना^२ ।
 समझि देखि निश्चै करि मरना ॥ ३ ॥
 अपने अपने स्वारथ लागै ।
 तृँ मति जानै मोसन^३ पानै^४ ॥
 इनकों पहिले छोडि निसरना ।
 समझि देखि निश्चै करि मरना ॥ ४ ॥
 या शरीर सौं ममता कैसी ।
 याकी तौ गति दोसत ऐसी ॥
 ज्यों पाले का पिंड पिघरना ।
 समझि देखि निश्चै करि मरना ॥ ५ ॥
 दिन दिन छीन होत है काया ।
 ब्रँजुरी मैं जल किन ठहराया ॥
 ऐसी जानि वेणि निस्तरना ।
 समझि देखि निश्चै करि मरना ॥ ६ ॥
 षड विहँड काल तन करिहै ।
 संकट महा एक दिन परिहै ॥
 चाकी माँहि मूँग ज्यों दरना ।
 समझि देखि निश्चै करि मरना ॥ ७ ॥

१—मत । २—जलना, मरना । क्या इनका हतना धनिष्ठ संबंध रहेगा कि सती की नाई इनके साथ ही जलेगा । ३—साथ । ४—लिपटे ।

काल खड़ा सिर ऊपर तेरे ।
 तू क्या गाफिल इत उत हेरे ॥
 जैसे वधिक हतै तकि हरना ।
 समझि देखि निश्चै करि मरना ॥ १७ ॥
 जोरि, जोरि धन भरे भँडारा ।
 अर्व एवं कल्पु अंत न पारा ॥
 थोथो^१ हांडो हाथि पकरना ।
 समझि देखि निश्चै करि मरना ॥ १८ ॥
 वहु विधि संत कहत हैं टेरै ।
 जम की मार परै सिर तेरै ॥
 धर्मराइ कों लेषा भरना ।
 समझि देखि निश्चै करि मरना ॥ २४ ॥
 वेद पुरान कहै समुझावै ।
 जैसा करै सु तैसा पावै ॥
 तातै देखि देखि पग धरना ।
 समझि देखि निश्चै करि मरना ॥ २८ ॥
 काम क्रोध वैरी घट माहों ।
 और कोड कहुँ वैरी नाहीं ॥
 राति दिवस इनहों सौं लरना ।
 समझि देखि निश्चै करि मरना ॥ ३१ ॥

गर्व न करिए राजा राना ।
 गए बिलाइ देव अरु दाना ॥
 तिनके कहूँ पोजहूँ पुर^१ ना ।
 समझि देखि निश्चै करि मरना ॥ ३६ ॥
 जुदा न कोई रहने पावै ।
 होइ अमर जो ब्रह्म समावै ॥
 सुंदर और कहूँ न उवरनारे ।
 समझि देखि निश्चै करि मरना ॥ ४० ॥

(३१) पर्वंगम छंद

[इस ग्रंथ का नाम ग्रंथकर्ता ने और कुछ न रखकर केवल “पर्वंगम” ही रख दिया जो उस छंद का नाम है जिसमें यह ग्रंथ वर्णित है । इसमें पर्वंगम (अरिल) के १८ छंदों में विरहिनी का मनोविकार वा पुकार कही गई है । प्रत्येक छंद के चरण के अंत्य पद में “लाटानुप्रास” की रीति से, शब्दालंकार की चतुराई से, वेदात के कई रहस्य बताए हैं । एक ही शब्द को चार चार अर्थों में सरसता से प्रयोग किया है । सब छंद देते हैं ।]

पर्वंगम^२ छंद (अरिल छंद)

पिय के विरह वियोग, भई हूँ बावरी ।
 सीतल मंद सुगंध, सुषात न बावरी ॥

१—पर्व—खोज, खुर = निशान । २—बचना । बचने का और दूसरा उपाय ही नहीं है । ३—पर्वंगम (प्लव गम) छंद—२१ मात्रा का जिसमें आदि गुरु हो, अंत में रगण हो वा गुरु हो । यह साधारण मत है । जब ११ + १० पर यति हो तो प्राय अरिल कहाता है और इसी

अब मोहिं दोष न कोइ पराँगी बावरी ।

(परि हाँ) सुंदर छुँ दिशि विरह सुधेरी बावरी॥१॥

विरहनि के मन माहिं, रहै यह सालरी ।

तजि आभूषण सकल, न ओढ़त सालरी ॥

वेगि मिलै नहिं आइ, सु अबकी सालरी ।

(परि हाँ) सुंदर कपटी पीव, पढ़ै किहि सालरी॥६॥

दूभर रैनि विहाय, अकेली सेजरी ।

जिनके संग न पीव, विरहिनी सेजरी ॥

विरहै संकल बाहि, विचारी सेजरी ।

(परि हाँ) सुंदर दुख अपार न पाऊँ सेजरी॥११॥

को चांद्रयाणा भी कहते हैं जब ११ मात्रा जगणात और १० मात्रा रगणात हो । (छंदप्रभाकर पृ० ५०) इस छंद में 'पर हर्ष' सुखो-च्चारण वा गान के अर्थ सिवाय लगा दिया जाता है, छंद में उसकी गणना नहीं है ।

— प्रधम छंद में 'बावरी' शब्द में ४ अर्थ हैं—(१) पगली (२) पवन+री (अरी सखी), (३) वापी—बावली, (४) बावर=घेरा ।

+ छठे छंद में 'सालरी' के ४ अर्थ हैं—(१) खटका—काटा, (२) एक प्रकार की ओढ़नी, हुपटा, (३) साल = संबल + (री), (४) शाल = चटसाल ।

† ११ वें छंद में—दूबरे=दुखदायिनी, बिहाय=छोड़ वा हाय ! और 'सेजरी' के ४ अर्थ—(१) पलंग, बिछौना (री), (२) से = वे + जरी = जली, बली, (३) से = वह + जरी = जड़ी, बँधी । (४) से = वह, जरी = जड़ी, बूटी, दवा ।

पीव विना तन छीन, सूकि गई सापरी ।
 हाड़ रहै कै चाम, विरहनी सापरी ॥
 निशि दिन जोवै माग, विचारी सापरी ।
 (परि हाँ) सुदरपति कौं छाँड़ि, फिरत है सापरी* ॥१४॥

(३२) अडिल्ला^१ छंद

[उपर्युक्त 'पवंगम' ग्रथ की नाई यहा छंद-भेद से अर्थात् अडिल्ला छंदों में विरहनी की कथा गाई गई है और वहाँ लाटानुप्रास का प्रयोग करके अनेकार्थ का संयोग किया गया है जैसा, नीचे के छंदों से ज्ञात होगा ।]

पिय विन सीस न पारौं पाटी । - -

पिय विन आँखिनि घाँधौं पाटी ॥

-
- * १४ वें छंद में 'सापरी' के ४ अर्थ—(१) साख = फसल, (२) शाखा = डाली, अथवा साँख (पतली), (३) सा = वह + खरी = खड़ी, (४) सा = वह, खरी = गधी । अर्थात् दीन-हीन दशा में ।

१—अडिल्ला छंद—चौपाई छंद का एक भेद है । इसमें १६ मात्रा अत्य लघु और युग्मचरण वा चरण चतुएट्य में अंत में यमक हो अर्थात् वही शब्द अर्थात् तराद से आवे । सुदरदासजी ने अंत के चारों चरणों में यमक दिया है और अडिल्ला कहा है । और आगे ३३ वे अंथ में मडिल्ला में 'मडिल्ल' छंद के दो दो चरणों में यमक रखा है । (हरिदास कृत छंद-रत्नावली) । 'छंदप्रमाकर' में इसी को 'डिल्ली' लिखा है और लचण यह दिया है कि अत में भगण प्रत्येक चरण में हो, यमक का कुछ नियम नहीं दिया है ।

पिय विन और लियूँ नहिं पाटी ।
 सुंदर पिय विन छतियाँ पाटी^१ ॥ १ ॥
 मैं तौ प्रीति करत नहिं जाना ।
 पीव सु लै आए नहिं जाना ॥
 निशि दिन विरह जरावत जाना ।
 सुंदर अब पियही पै जाना^२ ॥ ६ ॥
 पिय विन जारी रजनी सारी ।
 पिय विन कबहुँ न पहरी सारी ॥
 सुंदर विरह करवत सारी ।
 विरहनि कहौ रहैं क्यों सारी^३ ॥ १० ॥
 मात पिता अरु काका काकी ।
 सुत दारा गृह संपति काकी ॥
 ज्यों कोइल सुत संचै काकी ।
 सुदर रिद्ध राषि करि काकी^४ ॥ १३ ॥

१—पाटी के चार अर्थ—(१) पटिया । सीमंत । (२) पट्टी । किसी को न देखूँ । (३) पत्री । अधचा पाटी पर चित्र । (४) ढक्की वा गडी ।

२—‘जाना’ के चार अर्थ—(१) सीखा, (२) वरात, (३) जीव, (४) चलना ।

३—‘सारी’ के चार अर्थ—(१) सब, (२) ओढनी, (३) त्वैर्चों वा सार की बनी हुई । (४) सावित वा स्वस्य सँवारी हुई ।

४—‘काकी’ के चार अर्थ—(१) चाची, (२) किसकी, (३) कब्बी, (४) क्या किया ।

गर्भ माहिं तव किन तू पाला ।
 अब माया कों दैडत पाला ॥
 ऐसी कुवुद्धि ढाँक दे पाला ।
 सुंदर देह गले ज्यों पाला^१ ॥ १५ ॥
 आर्गे महापुरुष जे भूता ।
 तिनि वसि कीया पंचौ भूता ॥
 अब ये दीसत नाना भूता ।
 सुंदर ते मरि मरि है भूता^२ ॥ २० ॥
 ऐसे रटि जैसे सारंगा ।
 अनत न अभि जैसे सारंगा ॥
 रसिक होइ जैसे सारंगा ।
 तो सुंदर पावै सारंगा^३ ॥ २४ ॥
 रिषु क्यों मरै ज्ञान कौ सरना ।
 तातै मन में वासी सरना ॥
 देखि विचारि वहुरि औसरना ।
 सुंदर पकरि राम को सरना^४ ॥ २८ ॥

१—‘पाला’ के चार अर्थ—(१) पोपण किया, (२) चैदल,
 (३) पाल, डक्कन, (४) बरफ ।

२—‘भूता’ के चार अर्थ—(१) हुए, (२) पच महाभूत,
 (३) प्राणी—नानात्व करके, (४) भूत पिशाच ।

३—‘सारंगा’ के चार अर्थ—(१) पपीहा, (२) हिरण,
 (३) मोर, (४) शारंगपाणि—अर्थात् परमात्मा अथवा वह + रग ।

४—‘सरना’ के ४ अर्थ—(१) तीर + नहीं, (२) सहना—
 विगड़ना, (३) अवसर + नहीं, (४) शरण ।

(३३) मडिल्ला^१ छंद ग्रंथ

[“ पवगम छंद ” और “ अडिल्ला छंद ” नाम वाले ग्रंथों की भाँति “ मडिल्ला छंद ” नाम का भी ग्रंथ २० मडिल्ला (चौपाई) छंदों में लिखा है परंतु इसमें विरहित की पुकार की जगह व्यदेश-नक्ष भिन्न भिन्न लिखे हैं । भेद इतना ही है कि इसमें लाटानुप्रास के स्थान में यमक आए हैं अर्थात् दो चरणों में एक शब्द और दो चरणों में दूसरा शब्द ।]

वंधन भयौ प्रोति करि रामा । मुक्त होइ जौ सुभरे रामा^२ ॥
 निश दिन याही करै विचारा । सुंदर छूटै जीव विचारा^३ ॥१॥
 एक कर्म वंधन है मोटा । तैं वंधी कर्मन को मोटा^४ ॥
 याही सीष सुनै किन काना । सुंदर देह जगत सौं काना^५ ॥२॥
 मूरष रुष्णा बहुत पसारी । हरद हींग लै भया पसारी^६ ॥
 औरनि कौं ठगि ठगि धन साँचा । सुंदर हरिसौं होइ न साँचा^७ ॥३॥
 रुष्णा करि करि परजा भूले । रुष्णा करि करि राजा भूलेन॥

१—मडिल्ला छंद का किसी छंद-ग्रंथ में नाम नहीं मिला । परंतु लघुण से यह अडिल्ला छंद होता है । इसमें दो दो चरणों में यमक है ।

२—रामा (१) स्त्री, (२) राम, भगवान् ।

३—विचारा (१) विचार, (२) वेचारा, गरीव ।

४—मोटा (१) भारी, बड़ा, (२) मोट, गठरी ।

५—काना (१) कान, कर्ण, (२) कज्जी, तरह ।

६—पसारी (१) फैलाई, (२) दवा वेचनेवाला ।

७—साँचा (१) संचित किया, (२) सच्चा, निष्कपट ।

८—भूले (१) भूल गये (ईश्वर को), (२) भू = पृथ्वी, ले = लेते हैं ।

तृष्णा लगि दग्हुँ दिश धाया । सुंदर भूषा कवहुँ न धाया^१ ॥४॥
 पट पटंवर सोना रूपा । भूल्यौ कहा देपि यह रूपारे ॥
 छिन मैं खिलै जात नहि वारा । सुंदर टेरि कह्या कै वारारे ॥५॥
 जौ तूं देहि धणो कौं लेपा । तौं तूं जौं जानै सो लेपारे ॥
 जौं तेआ पै नहिं आवै जावा । तौं सु दर दूरैगी जावारे ॥६॥
 वरषा सीस शीत मधि नीरा । उष्ण काल पावक अति नीरारे ॥
 ऐसी कठिन तपस्या साधी । सुंदर राम विना का साधीरे ॥७॥
 सिर पर जटा ह्राथ नष राषा । पुनि सब ध्रुंग लगार्द राषारे ॥
 कहै दिगंबर हम औधूता । सुंदर राम विना सब धूतारे ॥८॥
 योगो सो जु करे मन न्यारा । जैसे कंचन काटे न्यारारे ॥
 कान फड़ाये कोइ न सीधा । सुंदर इरि मारग चलि सीधारे ॥९॥
 जौं सब तै तूथा वैरागी । सो क्यों होइ देह वैरागीरे ॥१०॥

१—धाया (१) गया, (२) धाया, अधाया ।

२—रूपा (१) चाढ़ी, (२) रूप ।

३—वारा (१) देर, समय, (२) वार, दफे ।

४—लेखा (१) हिसाव, (२) ले = लेकर + खा = खाजा ।

५—जावा (१) जवाव, (२) जबाड़ी, जीभ ।

६—नीरा (१) जल, (२) निकट ।

७—साधन की, (१) सा = वह + धी = बुद्धि ।

८—राखा (१) रखे, (२) राख, भस्म ।

९—औधूता = अवधूत । धूता = धूर्तता ।

१०—न्यारा (१) भिन्न, (२) न्यारिया, जो सोने चाढ़ी को साफ करता है ।

११—सीध (१) सिद्ध, (२) सही, जो टेढ़ा न हो ।

१२—वैरागी (१) विरक्त, (२) विशेष अनुरागी ।

निश दिन रहै ब्रह्मसौं राता । सुंदर सेत पीत नहि राता^१ ॥१६॥
जीव दया कहा कीनी जैना । ज्ञान दृष्टि अभिव्यंतर जैना^२ ॥
जीव ब्रह्म कौ लहौ न पोजा । सुंदर जसी भये ज्यों पोजा^३ ॥१८॥
कथा कहै बहु भाँति पुराणो । नीकी लागै बात पुराणी^४ ॥
दोष जाइ जब छूटै रागा । सुंदर हरि रीझै सो रागा^५ ॥२०॥

(३४) बारह मासिया ग्रथ

[काव्य की सब प्रकार की कृतियों वा बनावटों में सुखुम्बु जनों तथा जिज्ञासुओं की रुचि दढाना वा अद्वैत-ब्रह्मविद्या के उपयोगी सिद्धांतों को मनोरंजक बनाकर दिखाना, वही सुंदरदासजी का अभीष्ट रहा है, तदनुसार बहुत से चुड़ ग्रंथों की रचना की गई है और काव्य के प्रायः शर्गों का समावेश किया गया है। ‘बारह मासिया’ लिखना कवियों की एक चाल है परंतु वेदांत का पढ़ित भी बारह मासिया लिखे यह कौशलवर्धक है। बारह मासियों में प्रायः विरहिनी की पुकार इती है। प्रत्येक मास में जो व्यथा ऋतु के अनुसार उसके तन और मन पर वीतती है, उस ही की राम-कहानी वह कहती है। सुंदरदास जी के

१—राता (१) रत, अनुरक्ष, (२) लाल अर्थात् भेद भाव नहीं रहे ।

२—जैना (१) जैन, जिन मतधारी, (२) ज = जो यदि । ना = नहीं ।

३—खोजा (१) खोज, पता, (२) नपुंसक (ख्वाजासरा से खोजा) ।

४—पुराणी (१) पुराण शास्त्र की, (२) प्राचीन ।

५—रागा (१) मोह, विष्यानुराग, (२) राग, गान ।

स—६

बारह मासिए में विरहिनी तो यह जीवात्मा है, जो स्वारोपित वा स्वो-पार्जित उपाधि (अस्यास) के प्रभाव से निज भाव की भिन्नता मान-कर और फिर अपने 'पीव' मूल ब्रह्म के वियोग में विह्वल ज्ञान के उदय की अवस्था में होकर विरह दशा को प्राप्त होती है । वास्तव में यह भी भक्ति का एक प्रकार है जो पूर्धसंचित गुरुकृपा और भगवदिच्छा से प्राप्त होता है । इस दशा को भोगनेवाले बहुत थोड़े पुरुष दिखाई देते हैं । उस प्यारे 'पीव' परमात्मा के विरह में जीवात्मा कैसे कातर होता है, उसी को महात्मा सु दरदासजी कैसे सीधे ढंग से वर्णन करते हैं, सो नीचे के उदाहरणों से प्रगट होगा ।]

परंगम छँद (अरिल ? छँद)

प्रथम सधी री चैत वर्ष लागौ नयौ ।

मेरौ पिव परदेश बहुत दिन कौ गयौ ॥

विरह जरावै मोहि बिथा कासौं कहौं ।

(परि हाँ) सुंदर कृतु बसंत कंत बिन क्यौं रहौं ॥ १ ॥

भादैं गहर गँभीर अकेलो कामिनी ।

मेघ रक्षौ भर लाय चमकत दामिनी ॥

— बहुत भयानक रैन पवन चहुँ दिशि वहै ।

(परि हाँ) सुंदर बिन उस पीव विरहिनी क्यौं रहै ॥ ६ ॥

पोस मास की राति पीव बिन क्यौं कटै ।

तलफि तलफि जिव जाय करेजा अति फटै ॥

१—इस बारह मासिया का वेदात्मिक वा पराभक्ति संबंधी अर्थ अध्यात्म रीति से भिन्न होता है जिसको विस्तार से यर्हा देने की आवश्यकता नहीं । पाठक स्वयं विचार सकते हैं । साधारण अर्थ तो स्पष्ट ही है ।

सूनी सेज संताप छहै सो वावरी ।
 (परि हाँ) सुंदर काढँ प्रान सुअवहिं उतावरो ॥ १० ॥

(३५) आयुर्वल भेद आत्मा विचार ग्रंथ

[यह तेरह चौपाई का छोटा सा ग्रंथ कान्त और आयु नी महिमा का है । इसमें जो जो दशाएँ आयु की मनुष्यकोक और अन्य लोकों में होती है उनसे शरीर की अनित्यता और त्तणभंगुरता की प्रतीति दृढ़ होती है । सतयुगादि में मनुष्य की आयु बहुत बड़ी होती थी । दत्तरोत्तर घटते घटते कलियुग में सौ वर्ष की आठहरी, परंतु पूर्णायु सद की नहीं होती । बहुत से अल्पायु ही पाते हैं, और क्या अल्पायु और क्या दीर्घायु सबका अंत आ ही जाता है, घटते घटते घट ही जाता है, यहाँ तक कि वर्षों के महीने, महीनों के दिन, दिनों की घड़ियाँ, और घड़ियों के पल रह जाते हैं ।]

चौपाई छंद १

एक पलक घटरे स्वासा होइ, चासों घटि चढ़ि कहै न कोइ ।
 पंच च्यारि त्रिय द्वैइक स्वान, अर्ध पाव अधपाव विनाशरे ॥८॥
 यों आयुर्वल घटतौ जाइ, काल निरंतर सब लों षाड़ ।
 ब्रह्मा आदि पतंग जहाँ लों, उपजै विनसै देह वहाँ लों ॥९॥

१—चौपाई १५ मात्रा की अत्यलघु प्राय । २—एक पलक, एक घड़ी, एक सुहृत्, दिन रात्रि आदि में जितने जितने स्वास साधारण स्वस्थ पुरुष लेता है वह शब्दों में बहुत स्थङ्गों में वर्णित है ।
 ३—आयु के साथ स्वासों की गणना भी घटती जाती है वही विनाश का क्रम है ।

यथा बाँस लघु दीरघ दोइ, तिनकी छाया घट विधि होइ ।
जब सूरज आवै मध्यान, दोऊ छाया एक समान^१ ॥१०॥
यौं लघु दीरघ घट कौ नाश, आतम चेतन स्वय प्रकाश ।
अजर अमर अविनाशी अंग, सदा अखंडित सदा अभग ॥११॥
घटै न बढ़ै न आवै जाइ, आतम नभ ज्यौं रह्यौ समाइ ।
ज्यौं कोई यह समझे भेद, सत कहै यौ भापै वेद ॥ १२ ॥

(३६) चिर्विध अंतःकर्ण भेद ग्रंथ

[वेदात में अत कर्ण-चतुष्य मन, बुद्धि, चित्त और अहक्षार नामों से प्रसिद्ध है । सु दरदासजी ने प्रत्येक के प्रश्नोत्तर में तीन तीन भेद दिखाए हैं । एक बाह्य दूसरा अतः और तीसरा परम इस प्रकार अंत कर्ण के बारह भेद प्रभेद हुए ।]

उत्तर । चौपाई छद

उहै वहिर्मन भ्रमत न थाकै, इ द्रियद्वार विषै सुख जाकै ॥
अंतर्मन यौं जानै कोह, सु दर ब्रह्म परम मन सोहं ॥२॥
बहिर्बुद्धि रजतम गुण रक्ता, अंतर्बुद्धि सत्त्व आसक्ता ॥
परम बुद्धि त्रयगुण ते न्यारी, सु दर आतम बुद्धि विचारी ॥४॥
बहिर्चित्त चितवै अनेकं, अंतर्चित्त चितवन एक ॥
परम चित्त चितवन नहिं फोई, चितवन करत ब्रह्ममय होई ॥६॥

—सूर्य के उतार चढ़ाव से छाया का न्यूनाधिक्य और मध्य में मध्याह्न का उष्टात छाया का लघुतम रूप बताया है ।

वहि जो अहं देह अभिमानी, चारि वर्ण अंतिज्ञ लों प्रानी ॥
अंतः अहं कहै हरिदास^१, परम अहं हरि स्वयं प्रकाश^२ ॥८॥

(३७) “पूरबी भाषा बरवैः”

[२० बरवा छंदों में पूर्वी भाषामय कविता के ठंग पर, विपर्यय गूढ़ाधर्वतु व्रह्मान के भेद को फ़िखा गया है यथा—]

नंदा छंद (बरवा छंद)

सद्गुरु चरण निनाऊँ^३ मस्तक मोर।
बरवै सरस सुनावैँ अदभुत जोर ॥ १ ॥
ओरउ अचिरज देषलै^४ बाँझ कै^५ पूरु ।
पंगु चहलै^६ पर्वत पर बड़ अवधूत ॥ ५ ॥
बहुत जतन कैलावल अदभुत बाग ।
मूल उपर तर डरियां देषहु भाग^७ ॥ ८ ॥
सहज फूल फर लागलै वारह मास ।
भैंवर करत गुजारनि विविध विलास ॥ ८ ॥
अंवडार पर वैसलै^८ कोकिल कीर ।
मधुर मधुर धुनि वैलहि सुख कर सीरै^९ ॥ १० ॥

* * * * *

१-तीन भेद तीन शरीरों के—स्थूल, सूक्ष्म, कारण—अक्षमय, प्रारम्भ, विज्ञानमय कोशों के अनुसार हैं । यह क्रम पूर्ण रीति से सोदाहन हृदयंगम होने से वेदांत की परिपाठी में कुछ आच्चेप को स्थान न रहता । २-नवाऊँ । ३-देखा । ४-कै=को । ५-चढ़ा । ६-किं
७-भागकर वा कैसा अचरज है । ८-लगे । ९-वैठे । १०-घार

सुख निधान परमात्म आत्म अस ।
 सुद्धिर सरोवर महिया कीड़त हस ॥ २६ ॥
 रस मंहियां रस होइहि नीरहि नीर ।
 आत्म मिलि परमात्म पोरहि पोर ॥ २७ ॥
 सरिता मिलहि समुदहिं भेद न कोइ ।
 जीव मिलहि परब्रह्महि 'ब्रह्महि होइ' ॥ २८ ॥

(३०) फुटकर काव्यसार

[सु दरदासजी न जो फुटकर काव्य किया वह उनकी मूल प्राचीन पुस्तक मे एक स्थानी है तदनुसार ही यहाँ भी क्रम रखा गया है । इसमे चौबोला, गृढार्थ, आद्यच्छरी, श्रत्याच्छरी, मध्याच्छरी, चित्रकाव्य, गणगण विचार, नवनिधि, अष्टसिद्धि आदि है । इनसे पिछले प्राय छप्पय छुद ही में है, फिर श्रतर्लापिका, वहिर्लापिका, निर्मात, निराड-वंध, सिंहावलोकनी, अत समय की सापी आदि है । इनमें से कुछ चाशनी की र्भाति लिख दिए जाते है ।]

(क) चौबोला से दोहा छुद

पी परदेशै गवन करि, वरवट गए रिसाइ ।
 परासपी मो रोवना, सालरि दै नहिं जाइ ॥ १ ॥

१—जीवात्मा, महात्मा । २—जीव ब्रह्मरूप है इसलिये ब्रह्म में मिलना—
 एक व्यवहार पक्ष में कथनमात्र है । सुंदरदासजी का डग इस विषय
 के वर्णन का ऐसा सु दर और सुगम है कि इस बढ़ी कठिन वात को
 फूलों की सी माल। कर दिखाया है । ३—पीपरदा=गाँव का नाम
 है । 'पी पर देशै' इसका श्लेष है । वरवट=गाँव का नाम है ।
 वरवट=फरवट, शीघ्र । परास और मोर =गाँवों के नाम है । श्लेष मे

बहै रावरे कौन दिसि, आव राषि मन मोर ।
 १ हररैं हररैं जिमि फिरहु, नरहु कृपा की कोरै॥ २ ॥
 दुवा तिहारी लेत ही, कलमष रहे न कोइ ।
 काग दशा संब मिटि गई, लेषकर्म यों होइै ॥ ११ ॥
 आगरासु मम पीव है, दिलि मैं और न कोइ ।
 पटनारी तातै भई, राजमहल मैं सोइै ॥ १४ ॥
 काशी लागा बहुत ही, गया और ही बाट ।
 अजो ध्यान भव करत हों, तिरवेनी के घाटै ॥ १५ ॥

सखी मुझे रोना पड़ा । सालरदा = गांव का नाम । श्लेष मे हृदय की साल जाइ (मिटै) नहीं ।

१—चहेरा = बहेडा (श्रौपधि) । रावरे = आपके कौन सी तरफ वा देश में वह रहता है वा वसता है । श्रौपवा रै राव (पीतम) कौन देश वा किस धुन में फिरते हों । आवरा = श्रविला (श्रौपधि) और आव मेरा मन रख । इरडै (श्रौपधि) हल जाकर जैसे लौट आता है श्रौपवा हर महादेव जैसे प्रसन्न हो जाता है वैसे लौट आओ । इसमे त्रिफला का नाम भी आ गया और दूसरा अर्थ भी आ गया ।
 २—दुवात—कलम—कागज—लेख— ये शब्द और अर्थ दूसरा आता ह । ‘तिहारी’ दुआ (दवा) से पाप (रोग) नहीं रहा । कब्बे की दशा पाप वा रोग की अवस्था मिट गई । ३—आगरा, दिल्ली, पटना और राजमहल शहरों के नाम हैं । श्लेष का अर्थ—मेरा पीव अति चतुर और प्रवीण है । मेरे मन मे पीव को छोड़ कुछ समा नहीं सकता । मैं राजमहल (परामति) मे इसलिये जाता हूँ कि मैं पटनारी (परमभक्त वा कृपापात्र) बन चुका हूँ ।
 ४—काशी, गया, अयोध्या और त्रिवेनी (प्रयाग) तीर्थ स्थानों वा शहरों के नाम है । दूसरा अर्थ—(काशिन् = चमकनेवाला) योग

(ख) गूढार्थ से दोहा छंद

रसु सोई अमृत पिवै, रन सोई जिह ज्ञान ।
 सुप सोई जो बुद्धि विन, तीनों उलटे जान^१ ॥ १५ ॥
 तारी बाजैं कुंभ ज्यौं, पैरा गर्व गुमान ।
 लैबो मिष्या रात दिन, लाभ न होइ निदान^२ ॥ १६ ॥
 कर्म काटि न्यारा भया, बोसौं विस्वा संत ।
 रमें रैनि दिन राम सौं, जीवै ज्यौं भगवंत^३ ॥ २१ ॥
 नाम हृदै निश दिन सुनै, मगन रहै सब जाम ।
 देहै पूरन ब्रह्म कौं, वहों एक विश्राम^४ ॥ २२ ॥

(ग) मध्याच्चरी

शंकर कर कहि कौन	पिताक ।
कौन अंबुज रस रंगा ।	भ्रमर ।

तपने चमकने उगा अधवा आसन (काशी = आसन) पर बैठकर बहुत योग वा तप किया तो संसार ढूट परमार्ग चला गया । तो (अजो = अजपा, वा सुख्य) अजपा का वा ब्रह्म का (अज = अजन्मा) ध्यान अब करता हूँ । जिससे इहा, पिंगला और सुपुत्रा के घाट मार्ग में रहता हूँ ।

१—रसु का उलटा सुर । रन का उलटा नर । सुप का उलटा पसु (पशु) । २—तारी का उलटा रीता । खैरा का राखै । लैबो का थोलै । लाभ का भला । ३—क + वी + र + जी चारों चरणों के पहले अच्चर जोड़ने से । ४—नामदेव—चारों चरणों के पूर्वाच्चर जोड़ने से ।

अति निलज्ज कहि कौन	गनिका ।
कौन सुनि नादहि भंगा ।	कुरंग ।
काम अंध कहि कौन	कुंजर ।
कौन कै देषत डरिए ।	पन्नग ।
हरिजन त्यागत कौन	कलेस ।
कौन थाएँ ते मरिए ।	मोहुरौ ।
कहि कौन धात जग में खनं	कनक ।
रसना कौं को देत वर ।	सारदा ।

अब सुंदर द्वै पषि त्याग कै,
नाम निरंजन लेह नर॑ ॥ १ ॥

(घ) काव्य-लक्षण और गणागण

छप्पय छंद

नख शिख शुद्ध कवित्त पढ़त अति नीको लगौ ।
अंग होन जो पढ़ै सुनत कपिजन उठि भगौ ॥
अच्चर घटि घड़ि होइ पुदावत नर ज्यौं चल्लै ।
मात घटै घड़ि कोइ मनौ मतवारौ हल्लै ॥
श्रीहोर॒ कांण॑ सो तुक अमिल अर्धहीन अंधो यथा ।
कहि सुंदर हरिजस जीव॑ हैं हरिजस विन मृत कहितथा ॥२५॥

१—‘नाम’ .. आदि अच्चर ‘पिनाक’ आदि के मध्य से निकलते हैं ।

२—वहंगा, एक श्रावि से टेढा देखनेवाला । ३—काणा, एकाची । ४—जीवनमूल है । शांतरस भगवत्तुगुणानुवाद वा व्रतविद्या ही काव्य का मुख्य गुण हो सकता है, श्री गणरामि नहीं ।

माधोजी है मगण यहैहै^१ यगण कहिजै ।

रगण राम^२जी होइ सगण सगलै^३ सुलहिजै ॥

तगण कहें तारक^४ जरात^५ सु जगण कहावै ।

भूधर^६ भणियें भगण नगण सुनि निगम^७ बतावै ॥

हरिनाम सहित जे उच्चरहिं तिनकों सुभगण अटु हैं ।

यह भेद जके जानै नहीं सुदर ते नर सटु हैं ॥ २६ ॥

सप्तबार, बारहमास, बारह राशि नाम

प्रगट होइ आदित्य सोम^८ जब हृदये आवै ।

मगल दशहू दिशा बुद्ध^९ तव ही ठहरावै ॥

बृहस्पति^{१०} ब्रह्म स्वरूप शुक्र^{११} सब भाषत ऐसैं ।

थावर जंगम^{१२} मध्य द्वैत भ्रम रहै सु कैसैं ॥

१—‘हृदमस्ति’ ‘अयमात्मा’ का अनुवाद है । २—रमयतीति राम ।

३—सर्वव्यापक । ४—तारनेवाला वा तारक मंत्र । ५—जरा बुद्धापा जिसमें

नहीं अर्थात् अजर—नित्य । ६—भूधर भगवान् का नाम अथवा शेष

(पि गल) । ७—वेद वा भगवान् । भगवान् वा देवता के नाम वा गुणमय

जो क्षंड हो उसमें गुण दोष नहीं माना जाता । ८—चंद्रनाथी की सिद्धि से

सूर्यनाथी (पि गला) की सिद्धि हो अथवा शीतलता शाति के होने से

ज्ञानरूपी सूर्य उदय हो । ९—जो सर्वत्र मंगलमय ब्रह्म को मानता

है वही बुद्ध = ज्ञानी है । १०—बृहस्पति भी ‘वीर्ये वै ब्रह्म’ ऐसा कहता

है । ११—शुक्र= शुक्राचार्य वा वीर्य । क्या देवता क्या दानव दोनों

के ही गुरु ब्रह्म का स्वरूप ‘सर्व सखिवदं ब्रह्म’ ऐसा कहते हैं—यह भी

अर्थ होता है । अथवा वे ‘थावर जंगम’ इत्यादि वाक्य कहकर ब्रह्म

की सर्वव्यापकता बताते हैं । १२—जो पुरुष स्थावर को अनात्म कहते हैं सो

(१३६)

है अति अगम्य अरु सुगम पुनि सद्गुरु विन कैसे लहें ।
यह बारहि बार॑ विचार करि सप्त बार सुंदर कहे ॥२८॥

कार्तिक काटै कर्म मार्गसिर गति यज्ञासार॒ ।

पोष मित्यौ सत्संग माघ सब छाड़ो आसा ॥

फाल्गुण प्रफुलित अंग चैत्र सब चिता भागी ।

वैशाख अति फली जेठ निर्मल मति जागी ॥

आषाढ़ भयो आनंद अति श्रावण स्ववति अभी सदा ।

भाद्रव द्रवति परब्रह्म जदि अश्वनि शांति सुदर तदा ॥३०॥

मीन स्वाद सौं वैध्यौ मेष मारन कों आयौ ।

वृष्टै सूकौ तत्काल मिथुन करि काम वहायौ ॥

कर्कै रही उर माहि सिंघ आवतौ न जान्यौ ।

कन्या चंचल भई तुलत अकतूलै उद्धान्यौ ॥

वृश्चिक विकार विष डंक लगि, सु दर धन मितन भयौ ।

परि मकर न छाड़ो मूढ़ मति कु भूटि नरतन गयौ ॥३१॥

अम में हैं । किंतु क्या स्थावर और क्या जंगम सब ही ब्रह्ममय हैं
हनका भेद देखकर द्वैतभाव नहीं लाना ।

१—बार बार (निरंतर) अध्या वरे ही वरे । आगे पहुँचने की गम्य
नहीं । वा वारों के नामों को विचारकर यह श्लेष काव्य बनाया ।
२—जिज्ञासु । बारह महीनों में उत्तरोत्तर ज्ञानोन्नति हुई सो ही नाम में
सार्थक होना दिखाते हैं । ३—वृष = वृच । ४—कर्क = कडक—
हिम्मत वा कसक—कमी । ५—झंडी, गावटा (यह शब्द सुंदरदासजी
ने अपब्रंश करके लिखा है) ।

मन गयद । छप्पय

मन गयद वलवंत तास के अंग दिपाऊँ ।
 काम क्रोध अरु लोभ मोह चहुँ चरन सुनाऊँ ॥
 मद मच्छर^१ है सीस सुंडि तृष्णा सुझुलावै ।
 द्वंद दसन हैं प्रगट कल्पना कान हलावै ॥
 पुनि दुविधा हग देपत सदा पूँछ प्रकृति पीछै फिरै ।
 कहि सुंदर अंकुम ज्ञान कै पीलवान गुरु बसि करै ॥३२॥

च्यार अवस्था, च्यार वर्ण

अंत्यज देह स्थूल रक्त मल मूत्र रहे भरि ।
 अस्थि मांस अरु मेद चर्म आच्छादित ऊपरि ॥
 शुद्र सुलिंग शरीर वासना बहु विधि जामहिं ।
 वैश्यहु कारण देह सकल व्यापार सु तामहिं ॥
 यह चत्रिय साक्षी आत्मा तुरिय चढे पहिचानिए ।
 तुरिया अतीत ब्राह्मण वही सुंदर ब्रह्म बषानिए ॥३६॥

सप्त भूमिका

प्रथम भूमिका श्रवन चित्त एकाग्रहि धारै ।
 द्वितीय भूमिका मनन श्रवन करि अर्थ विचारै ॥
 तृतीय भूमिका निदिध्यान नीकी विधि करई ।
 चतुर भूमि साक्षात्कार संशय सब हरई ॥
 अब तासौं कहिए ब्रह्म बिंदु वर वरियान वरिष्ठ है ।
 यह पंच षष्ठ अरु सप्तमी^२ भूमि भेद सुंदर कहै ॥ ३८ ॥

१—मात्सर्य । २—सप्त व्याहृती सात लोकों (जगत् वा अस्ति मात्र

सुख दुख नाँद अरूप जवहिं आवैं तब जानै ।
 शोतहुँ उष्ण अरूप लगें ते सब पहिचानै॥
 शब्द रु राग अरूप सुनें तें जानें जाहों ।
 वायु हु व्योम अरूप प्रगट बाहरि अरु माही ॥
 इहिं भाँति अरूप अखंड हैं सो कैसैं करि जानिएँ^१ ।
 कहि सुंदर चेतन आतमा यह निश्चय करि आनिएँ ॥३८॥

एक सत्य परब्रह्म एक तें गनती गनिए ।
 दस दस आगें एक एक सौ ताईं भनिए ॥
 एकहि को विस्तार एक को अंत न आवै ।
 आदि एक ही होइ अंत एकहि ठहरावै ॥
 ज्यों लूता तंत पसारि कै बहुरि निगलि लूता रहै ।
 यों सुदर एक अनेक है अंत वेद एकै कहै^२ ॥४०॥

के द्योतक वर्णों) के साकेतिक रूप है । जिनके प्रवेश मार्ग-चार रूपवान् और तीन अरूपवान् परस्पर है उनको चर—चरियान और चरिष्ट कहा है । उत्तरोत्तर उन्नत और सूक्ष्म है ।

१—रूपरहित अनेक पदार्थ हैं जो हृदियों से प्रत्यक्ष नहीं हो सकते, बुद्धयादि से उनकी प्रतीति होती है । इस ही प्रकार बुद्धि से परे जीवात्मा वा व्रह्म हैं सो बुद्धि से तो प्रत्यक्ष नहीं हो सकता उसका ज्ञान योगमार्ग से संभव है । उत्तरोत्तर उक्तांति इस ज्ञान में भी है जो “स्थूलारुधात न्याय” से सिद्ध होती है । साहंस, विज्ञान, के धुरंधर ‘हक्सले’ ‘टि डल’ आदि ने भी इस दात को माना है । यही बात हमारे देश के भित्तुक साधुओं तक को ज्ञात रही है । यही की अध्यात्म विद्या की महिमा है । २—लूता (मकड़ी) का व्यांत रूपनिषद और व्रह्मसूत्र आदि में हौर

(छ) अंतर्लापिक

लक मारि क्त्रिय प्रहारि हलधारि रहै कर ।

महीपाल गोपाल व्याल पुनि धाइ गहै वर ॥

मेघ आस धुनि प्यास नाश रुचि कँवल वास जिहिं ।

बुद्धतात हनुतात प्रगट जगतात जानि तिहिं ॥

तुम सुनहु सकल पंडित गुनी अर्थहि कहा विचार करि ।

चत्वार शब्द सु दर बदत रामदेव-सारगहरि ॥ ४३ ॥

(ज) निगडबध

अधर लगै जिन कहत वर्ण कहि कौन आदि कौ ।

सब ही ते उत्कृष्ट कहा कहिए अनादि कौ ॥

कौन बात सो आहि सकल ससारहि भावै ।

घटि बढि फेरि न होइ नाम सो कहा कहावै ॥

ठौर आया है । यहाँ सृष्टि का विस्तार और उसका लय, एक से अनेक और पुन अनेक से एक—अन्वय व्यतिरेक—सजन और संहार—उत्पत्ति और नाश रूपेण—जानना । प्रसिद्ध ओक (यूनानी) दार्शनिक ‘अरस्तू’ और ‘अफलातून’ ने भी ‘एक और तीन’ और ‘एक से अनेक’ की और ‘लैटकर अनेक से एक’ की ऐसी ही युक्तिर्या दी हैं ।

१-राम = (१) रामचंद्र, (२) परशुराम, (३) बलराम ।
 देव = (१) राजा, (२) भगवान्, (३) शिव (सर्पधारी) । सारंग =
 (१) मोर, (२) परीज, (३) मौरा । हरि - (१) चंद्रमा,
 (२) पवन, (३) विष्णु वा ब्रह्मा । गुनी = गुणी गुणवान् पंडित
 अथवा गुनी + अर्थ = त्रिगुण अर्थ, तीन तीन अर्थ ।

कहि संत मिले उपजै कहा दृढ़ करि गहिए कौन कहि ।
अब मनसा वाचा कर्मना सुंदर भजि परमानंद हि ॥४८॥

(झ) चित्रकाव्य के वंघ

(१) छत्रवंघ । छप्पय छंद

सुनहु अंक की आदि दशा इक विधि सुत केते ।
रस भोजन पुनि जान भनौ योगागहि जेते ॥

१—‘प + र + मा + न + द’ हन अक्षरों में श्रोत्रव्य ‘पकार’ प्रथम है पर्वग में । किर आगे का एक अक्षर ‘रकार’ जोड़ते से ‘पर’ हुआ जिसका अव्य ‘परमात्मा’ । ऐसे ही ‘रमा’ = लक्ष्मी जो सबको प्रिय है और ‘परमा’ = सुखमा = शोभा यह भी सबको भाती है । आगे ‘परमान’ = नाय, तोल, प्रमाण, परिमान—जो अटल हैं, घट बड़ नहीं सकता । अत मे ‘परमानंद’ = ब्रह्मानंद जो सत और सद्गुरु की कृपा से मिलता है । इसी आनंद वा परमगति को दृढ़ कर पकड़ना सिद्धों का काम है और दृढ़ता निश्चय का वोधक है सो ‘हि’ शब्द से लिया जा सकता है जो ‘परमानंद’ शब्द के अंत में है अर्थात् परमानंद ही दृढ़ कर रखना चाहिए । ‘परमानंद’ शब्द में ‘नकार’ के ऊपर का अनुस्वार छंद के अर्थ बोला जायगा । २—अंक का आदि ‘एक’ वा ‘एका’ है । विधिसुत = सनकादिक चार और रस छ है (भोजन चार प्रकार के भक्ष्य, भोज्य, लेख्य, चोप्य) । योगांग—अष्ट अग योग के हैं । जलज नाभि = ब्रह्मा, उसके कमल के दल, पत्र दश हैं । कंचन वाणी = वारह हुई । सुवन = लोक चौदह है (सात ऊपर सात नीचे) । रंभा की अवस्था सोलह वर्ष की । पुराण अठारह । नंदन = पुत्र, उसके हाथ पांच के नस्त्र वीस हैं । ‘दशाहक’ का अर्थ यह भी सुना है कि ‘सुन’ हु अंक का आदि

जलज नाभि दल बूझि हुई कै कंचन वानी ।
 निरपि भवन कै कहौ रंग वय किती वपानी ॥
 जग माँहि जु प्रगट पुरान कै नदन नघ कर पग गनं ।
 सब साधन कै सिरछत्र यह सु दर भजहु निर्जनं ॥ १ ॥

(२) नागपाश^१ वंध । मनहर छद

जनम सिरानो जाय भजन विमुख सठ ।

(हेखो “सवैया” में उपदेश चितावनी छंद २६) ॥

(व) “दशों दिशा” के सवैयो से

[सुंदरदासजी ने भारतवर्ष के बहुत से विभागों में अमण किया था,
 इस अमण का कुछ वृत्तात उन्होंने १० सवैयों में लिखा है, उनमें से कुछ
 यहाँ उद्धृत करते हैं । यह सवैया आज तक कहीं सुन्दित नहीं हुए थे ।]

छंद इदव

हिक^२ लहौर दा नीर भी उत्तम हिक लहौर दा वाग सिराहे ।
 हिक लहौर दा चीर भी उत्तम हिक लहौर दा मेवा सिराहे ॥
 हिक लहौर दे हैं विरहीजन हिक लाहौर दे सेवग भाए ।
 कितक वात भली लाहौर दो ताहिते सुंदर देषने आए ॥ ४ ॥
 त्रिच्छ न नीर न उत्तम चीर न देशन मे गत देश है मारू ।

अर्थात् अंक का आदि पहिले शून्य है । और दिशा भी शून्य है और
 एका पर शून्य धरने से दश होता है और एक पर एक अर्थात् आपस में
 मिलने वा जुड़ने से $1 + 1 = 2$ हो होते हैं । या दशाइक = दो का अर्थ
 हुआ सो नहीं । सात ‘सुंदर भजहु निरंजन’ इसका छत्रबंध अंथ के
 आदि में दिया है ।

१—नाग-पाश का चित्र भी आदि में है । २—इक = एक ।

पाँच मे गांषरु भुट्ठ^१ गहैं अरु श्रांष मैं आइ परै उड़ि बारु ॥
 रावरि छाछि पिवै सब कोइ सुताहि ते षाज रतेधुरुरे नारु ।
 सुंदरदास रहो जनि वैठि के बेगि करो चलिबे को बिचारु ॥६॥
 भूमि पवित्रहु लोग विचित्रहु रागरु रंग उठै तत ही ते ।
 उत्तम अन्न असन्न वसन्न प्रसन्न है मन्न जु पात धही ते ॥
 बिच्छ अनंत रु नीर वहंत रु सुंदर सत विराजत ही ते ।
 निल्य सुकाल पढै न दुकाल सु मालव देश भलौ सवही ते ॥७॥
 पूरब पच्छाम उत्तर दच्छन देश विदेश फिरे सब जानें ।
 केतक धौस फतेपुर माहि सु केतक धौस रहे डिढवानें ।
 केरक धौस रहे गुजरात उहाँहुँ कछू नहि आन्यौ है ठानें ।
 सोच विचारि कै सुंदरदास जु याहिते आन रहे कुरसाने ॥८॥
 सुच्छ अचार कछू न विचार सुमास छठैं कबहुँ कस नहाहीं ।
 मूँछ बुजावत बार परै गिरते सब आटै मैं ओसनि जाहीं ।
 बेटी रु बेटन कौ मल धोवत वैसैहि हाथन सो अन धाहीं ।
 सुंदरदास उदास भयौ मन फूहड़ नारि फतेपुर माहीं ॥ ९ ॥
 कंद रु मूल भले फल फूल सुरस्सरि कूल बनें जु पवित्र ।
 आधि न व्याधि उपाधि नहीं कछू तारि लगैं ते हरैं जमनुत्तर^३ ॥
 ज्ञान प्रकाश सदाहि निवास सुसुंदरदास तरै भव दुस्तर ।
 गोरपनाथ सराहि है जाहि सुजोग के जोग भली दिश उत्तर ॥१०॥

१—भरभूट । २—तौधी रोग । ३—मन्वंतर, दीर्घकाल (तक
 तारी = समाधि लगी रहे) ।

जलज नाभि दल बूझि हुई कै कचन वानी ।
 निरपि भवन कै कहौं रंग वय किती वपानी ॥
 जग माँहि जु प्रगट पुरान कै नंदन नष कर पग गनं ।
 सब साधन कै सिरछत्र यह सु दर भजहु निर्जनं ॥ १ ॥

(२) नागपाश^१ वध । मनहर छद

जनम सिरानो जाय भजन विमुख सठ ।

(देखो “सर्वैया” में उपदेश चितावनी छद २८) ॥

(ब) “दशों दिशा” के सर्वैयो से

[सुंदरदासजी ने भारतवर्ष के बहुत से विभागों से अमण किया था,
 इस अमण का कुछ वृत्तात उन्होंने १० सर्वैयो में लिखा है, उनमें से कुछ
 यहां उद्धृत करते हैं । यह सर्वैया आज तक कहाँ सुन्दित नहीं हुए थे ।]

छद इंद्रव

हिफक^२ लहौर दा नीर भी उत्तम हिक्ल लहौर दा घाग सिराहे ।

हिक्ल लहौर दा चीर भी उत्तम हिक्ल लहौर दा मेवा सिराहे ॥

हिक्ल लहौर दे हैं विरहीजन हिक्ल लाहौर दे सेवग भाए ।

कितक वात भली लाहौर दी वाहिते सुंदर देषने आए ॥ ४ ॥

त्रिच्छ न नीर न उत्तम चीर न देशन में गत देश है मारूँ ।

अर्थात् अक का आदि पहिले शून्य है । और दिशा भी शून्य है और
 एका पर शून्य धरने से दश होता है और एक पर एक अर्थात् आपस में
 मिलने वा जुड़ने से $1 + 1 = 2$ दो होते हैं । या दशाइक = दो का अर्थ
 हुआ सो नहीं । सात ‘सुंदर भजहु निरंजन’ इसका छत्रबध अंथ के
 आदि में दिया है ।

१—नाग-पाश का चित्र भी आदि में है । २—इक = एक ।

शिष्य को क्या समृद्धि प्रदान कर गए । धन्य ऐसे गुरु और ऐसे शिष्या को जिन्होंने व्रह्म-विद्या का पुष्कल दान ससार को किया और अगाध शिष्य-प्रेम और गुरु-भक्ति प्रकाशित की ।]

इंद्रव छंद

मौज^१ करी गुरुदेव दया करि शब्द सुनाइ^२ कह्यौ हरि नेरौ ।
 ज्यों रवि कैं प्रगङ्घ्ये निश्चात^३ सु दूरि कियौ भ्रम भाँनि^४ अँधेरौ ॥
 काइक बाइक मानस^५ हूँ करिहै गुरुदेवहि वदन^६ मेरौ ।
 सुंदरदास कहै कर जोरि जु दादू दयाल कौ हूँ नित चेरौ^७ ॥१॥
 पूरण ब्रह्म विचार निरंतर काम न क्रोध न लोभ न मोहै^८ ।
 श्रोत्र त्वचा रसना अरु ब्राण्सु देखि कछू कहुँ नैनन मोहै^९ ॥
 ज्ञान स्वरूप अनूप निरूपण जासु गिरा सुनि मोहन मोहै^{१०} ।
 सुंदरदास कहै कर जोरि जु दादू दयालहि मोरनमो^{११} है ॥२॥
 धीरजवंत अहिंगा जितेद्रिय निर्मल ज्ञान गह्यौ हृषि आदू ।
 शील सत्तोष छमा जिनकै घट लागि रह्यौ सु अनाहद नादू ॥

१—मौज (फारसी अ०) = लहर, हुलूर, आनंद । २—सर्व अध्यात्म दीक्षाओं में मंत्र, शब्द, इंगित ही प्रथम प्रवेश का कारण होता है । नेरौ = नीडा, निकट, ध्रूव हमारे भीतर है, दूर हूँ ढूँढ़ने की आवश्यकता नहीं, यही दादूजी का चरम सिद्धात धा । ३—मिट जाती है जैसे । ४—भाँज कर = दूर करके । ५—कायिक, वाचिक, मानसिक । ६—वंदनीय अघवा गुरु के अर्थ वंदन नमस्कार । ७—यहाँ नित (नित्य वा नियत शब्द आने से चेरो शब्द के अर्थ में विशेषता आ गई है । सदा दास । ८—मोह है (संज्ञा) । ९—मोह को प्राप्त (नई) होवै । १०—नमन अर्धात् दमन हुआ है । ११—नमस्कार है ।

सुंदर विलास

अथ स्वैयासार

[“स्वैया” ग्रंथ के संबंध की बातें विशेषतया भूमिका में लिखी गई हैं। स्वामी सुंदरदासजी की कविता का यह ग्रंथ शिरोमणि और इससे उत्तर कर ‘ज्ञानसमुद्र’ है। क्या काव्यदृष्टा और क्या ज्ञान की शैली, जिस माधुर्य और ओज आदि गुणों के समारोह से इन दोनों ग्रंथ-रक्तों में वर्णित है वैसे भाषा-साहित्य भर में स्याद कठिनाई ही से किसी अन्य ग्रंथ में मिले। इस ‘सार’ में हम उन छंदों को छाटकर रखते हैं जो क्या दादूपंथियों में और क्या सर्व साधारण काव्यप्रेमी और ज्ञानरसिकों में प्रसिद्ध या प्रियतर हैं या ग्रचक्षित या प्राय कंठस्थ किए जाते हैं अथवा जो हमारी बुद्धि में किनने ही कारणों से चुने जाने के योग्य प्रतीत हुए हैं।]

(१) गुरु देव का अंग

[इस अंग के छंदों को पढ़कर प्रतीत होगा कि पहिले समयों में गुरु-भक्ति कैसी हुआ करती थी। हमारे जान भारतवर्ष की बड़ी गहन विद्याओं और विशेषत, अध्यात्मविद्याओं की उन्नति का मूल कारण यह गुरु-भक्ति ही रही होगी। सुंदरदासजी उच्चपन ही से दादूजी के शिष्य हुए थे, तब भी उनकी प्रगाढ़ गुरु-भक्ति को देखने से उनके चित्त और बुद्धि का कैसा अच्छा अनुमान हो जाता है। वास्तव में स्वामी ने गुरु की कृपा का फल पा लिया था। ‘दयालु’ की दयालुता भी इससे भली भाति प्रगट हो जाती है कि थोड़े ही दिनों में अपने एक बालक

व्यापक ब्रह्म विचार अखंडित द्वैत उपाधि सबै जिनि टारी ।
 शब्द सुनाय संदेह मिटावत सुंदर वा गुरु की बलिहारी ॥८॥
 पूरण ब्रह्म वताय दियो जिनि एक अखंडित व्यापक सारै ।
 रागह देष करै अब कौन सौं जोइ है मूल सोई सब ढारै ॥
 संशय सौक मिळ्यौ मन कौ सब तत्व विचार कद्यौ निरधारै ।
 सुंदर सुद्ध किए मल धोइ सु है गुरु को उर ध्यान हमारै ॥९॥
 ज्यों कपरा दरजी गहि व्योंतव काष्ठहि कों वढ़ई कसि^१ आनै ।
 कंचन कों जु सुनार कसै पुनि लोह को धाट^२ लुहारहि जानै ॥
 पांहन कों कसि लेत सिलावट पात्र कुम्हारकै हाथ निपानै^३ ।
 तैसैं हि शिष्य कसै गुरुदेवजु सुंदरदास तवैं मन मानै ॥१०॥

मनहर छांद

शत्रु ही न मित्र कोऊ जाकैं सब हैं समान,
 देह को ममत्व छांडे आतमा ही राम हैं ।
 औरऊ उपाधि जाकैं कवहूँ न देखियत,
 सुख के समुद्र मैं रहत आठौं जाम हैं ॥
 कृद्धि अरु सिद्धि जाके हाथ जोरि आगे घरी,
 सुंदर कहत ताकैं सब ही गुलाम हैं ।
 अधिक प्रशंसा हम कैसैं करि कहि सकैं,
 ऐसै गुरु देव कों हमारे जु प्रनाम हैं ॥ ११ ॥

❀ ❀ ❀ ❀ ❀

१—कसौटी पर धरकर, भला बुरा परखकर । २—डौल, गढ़ने का
 दंग । ३—बने, लिपकर तैयार हो ।

भेष न पच्छ निरतर लच्छ जु और नहीं कछु वाद विवादू ।
 ये सब लच्छन हैं जिन माहि सुसुंदर कै उर है गुरु दादू ॥३॥
 भैजल में बहि जात हुते जिनि काढि लिए अपने कर आदू ।
 और संदेह मिटाय दियौ सब काननि टेर सुनाइ कै नादू ॥
 पूरण ब्रह्म प्रकास कियौ पुनि छूटि गयौ यह वाद विवादू ।
 ऐसी कृपा जु करी हम ऊपर सुंदर कै उर है गुरु दादू ॥४॥
 कोउक गोरख को गुरु थापत कोउक दत्त^१ दिगंवर आदू ।
 कोउक कंथर^२ कोउक भरथर^३ कोउ कवीर को राखत नादू ॥
 कोउ कहै हरदास^४ हमार जु यों करि ठानत वाद विवादू ।
 और तो संत सबै सिर ऊपर सुंदर कै उर है गुरु दादू ॥५॥

* * * *

जोगी कहैं गुरु जैन कहैं गुरु बोध कहैं गुरु जंगम^५ मानैं ।
 भक्त कहैं गुरु न्यासी^६ कहैं वनवासी कहैं गुरु और बखानैं ॥
 शेष^७ कहैं गुरु सोफी^८ कहैं गुरु याही ते सुंदर होत हरानैं ।
 बाहु कहैं गुरु बाहु कहैं गुरु है गुरु सोई सबै भ्रम मानैं ॥७
 सो गुरुदेव लिपै न छिपै कछु सत्त्व रजो तम ताप निवारी
 इंद्रिय देह मृषा^९ करि जानत सीतलता समता उर धारी ॥

१—दत्तान्नेय योगीश्वर दिगंवर योगियों के पथ के आदि आचार्य
 २—कंथरनाथ योगी । ३—भरु^१नाथ प्रसिद्ध भरु^२हरि राजाजी योगी हु
 ४—यह हरिदास निरंजनी हिंडवाने (मारवाड़) में हुए, दादूजी के शि
 थे । फिर कवीर पथ में हो गए और मिल पथ चलाया । ५—योगियों
 एक पथ जो लि गपूजक और नंदीसेवक है । ६—संन्यासी । ७ सुसल
 धर्म का आचार्य । ८—सुसलमानी वेदांत का अनुयायी । ९—मिथ्य

अमहू कौ नाश नाहिं संशय रहतु है ।
 गुरु विन बाट नाहिं कौड़ी विन हाट नाहिं^१,
 सुंदर प्रगट लोक वेद यों कहतु है ॥ १५ ॥
 पढ़े कै न वैठो पास अधिर न वाँचि सकै,
 विनहि पढ़ै ते^२ कैसै^३ आवत है फारसी ।
 जौहरी के मिलें विन परष न जानै कोइ,
 हाथ तग लिए फिरै संशै नहिं टारसी ॥
 वैद न मिल्यो कोऊ बूँटी को बताइ देत,
 भेद बिनु पाए वाके औषद है छारसी ।
 सुंदर कहत मुख रंचहूँ न देख्यौ जाइ,
 गुरु विन ज्ञान ज्यों अँधेरे माँहिं आरसी ॥ १६ ॥

* * * *

गुरु तात गुरु मात गुरु वंधु निज गात,
 गुरु देव नवसिख सकल सँवारयो है ।
 गुरु दिए दिव्य नैन गुरु दिए मुख वैन,
 गुरु देव श्रवन दे सच्च हू उचारयौ है ॥
 गुरु दिए हाथ पाँव गुरु दियौ शीस भाव,
 गुरु देव पिंड माँहि प्रान आइ डारयौ है ।
 सुंदर कहत गुरु देवजू कृपाल होइ,

१—‘हाट बाट’ और ‘कौड़ी विन हाट’ ये लोक-श्रुतियाँ हैं । इसी प्रकार अनेक कहावतें और मुहाविरे “सचैया” ग्रंथ में हैं ।

काहू सौं न रोप काहू सौं न राग दोप,
 काहू सौं न वैरभाव काहू की न धात है।
 काहू सौं न वकवाद काहू सौं नहीं विषाद,
 काहू सौं न संग न तौ कोऊ पच्चपात है॥
 काहू सौं न दुष्ट वैन काहू सौं न लैन दैन,
 ब्रह्म कौ विचार कछु और न सुहात है।
 सुंदर कहत सोई ईसनि कौ महा ईस,
 सोई गुरु देव जाकै दूसरी न धात है॥ १३॥
 लोह कौं ज्यौं पारस पषान हू पलटि लेत,
 कंचन छुवत होइ जग में प्रमानिएँ।
 हुम कौं ज्यौं चंदनहुं पलटि लगाइ बास,
 आपुके समान ताके शीतलता आनिएँ॥
 कीट कौं ज्यौं भृंगहुं पलटि के करत भृंग,
 सोउ उडि जाइ तातौ अचिरज मानिएँ।
 सुंदर कहत यह सगरै प्रसिद्ध बात,
 सद्य शिष्य पलटै सुसद्य गुरु जानिएँ॥ १४॥
 गुरु बिन ज्ञान नाहीं गुरु बिन ध्यान नाहीं,
 गुरु बिन आत्मा विचार ना लहतु है।
 गुरु बिन प्रेम नाहिं गुरु बिन प्रीति नाहिं,
 गुरु बिन शीलहू संतोष ना गहतु है॥
 गुरु बिन प्यास^१ नाहिं बुद्धि कौ प्रकास नाहिं,

१—ज्ञान और मुक्ति की इच्छा, जिज्ञासुता—मुसुचुता।

(ऐसी कौन भेट गुरुदेव आगे राखिए)

चितामनि पारस कलपतरु कामधेनु,
औरऊ अनेक निधि वारि वारि नाखिए।
जोई कछु देखिए सु सकल विनासवंत,
बुद्धि मैं विचार करि वहु अभिलाखिए ॥
तातैं अब मन बच क्रम करि कर जोरि,
सुंदर कहत सीस मेलिह दीन भाखिए।
घहुत प्रकार तीर्णों लोक सब सोधे हम,
ऐसी कौन भेट गुरुदेव आगे राखिए ॥ २३ ॥

* * * *

जोगी जैन जंगम संन्यासी बनवासी बोध,
और कोऊ भेष पच्छ सब भ्रम भान्यौ^१ है।
तापस कृष्णसुर मुनीसुर कबीसुर ऊ,
सवनि को मत देखि तत पहिचान्यौ^२ है ॥
वेदसार तंत्रसमर समृति पुरान सार,
अथनि को सार सोई हूदै माहिं आन्यौ^२ है।
सुंदर कहत कछु महिमा कही न जाइ,
ऐसो गुरुदेव दाढ़ु मेरे मन मान्यौ है ॥ २६ ॥

१—तोड़ा है, निवारण किया है । २—लाए हैं ।

फेरि घाट घरि करि सोहिं निसतारयौ है॑ ॥ १६ ॥

भूमि हू की रेनु की तो संख्या कोऊ कहत हैं,
भार हु अठारा दुम तिनके जो पात हैं ।
मेघनि की संख्या सोऊ औषिनि कही विचारि,
बुंदनि की संख्या तेऊ आइकैं विलात हैं ॥
तारनि की संख्या सोऊ कही है पुरान माहिं,
रोमनि की संख्या पुनि जितनेक गात हैं ।
सुंदर जहाँ लौं जंत सब ही को होत अंत,
गुरु के अनत गुन कापै कहे जात हैं ॥ २१ ॥

(गुरु की तौ महिमा अधिक है गोविंद ते')

गोविंद के किए जीव जात हैं रसातल कौं,
गुरु उपदेशे सु तौ छूटे जम फद ते ।
गोविंद के किए जीव बस परे कर्मनि के,
गुरु के निवाजे सो फिरत हैं स्वच्छंद ते ॥
गोविंद के किए जीव वूडत भौसागर में,
सुंदर कहत गुरु काढे दुख द्वंद ते ।
श्रौर हू कहाँ लौं कछु मुख ते कहैं बनाइ,
गुरु की तौ महिमा अधिक है गोविंद ते ॥ २२ ॥

— १—जैसे द्विजातियों में द्विजन्मा होने का अर्थ है वैसे ही गुरु से शिष्यता में घटातर होने में है । ज्ञान की दीक्षा से मनुष्य की काया पछट हो जाती है ।

है गुनहगार^१ भी गुनह ही करत है,
 घाइगा मार तब फिरै रोता ॥
 जिन तुझे घाक सौं अजब पैदा किया,
 तूं उसे क्यों फरामोश^२ होता ।
 दास सुंदर कहै सरम तब ही रहै,
 हक्क तूं हक तूं बोलि तोता ॥ २ ॥
 (भी तुही भी तुही बोलि तूती)

आवरै की वृँद औजूद पैदा किया,
 नैन मुख न।सिका करि संजूती^४ ।
 ख्याल ऐसा करै उही लीए फिरै,
 जागि कै देखि क्या करे सूती ॥
 भूलि उस घसमरै कौं काम तैं क्या किया,
 बेगि है यादि करि मरि निपूती ।
 दास सुंदर कहै सर्व सुख तै लहै,
 भी तुही भी तुही बोलि तूती ॥ ३ ॥

(एक तूं एक तूं बोलि मैर्ना)

अब्बल उस्ताद के कदम की घाक हो,
 हिरस^६ बुगुजार^७ सध छोड़ि फैनान् ।

१-पापी । २-भूलता । ३-पानी (वीय) । ४-संयुक्त । बनीठनी ।

५-मालिक और पति च्छी को उलाहना देने में कहा शब्द है गाली के बराबर तथा सत्य भी है कि ईश्वर से मालिक को भूली । ६-हिर्से = कामना, इच्छा, लोभ । ७-बुगुजार = छोड़ दे । ८-फैनपिंड = मिथ्या वस्तुओं को अथवा ग्रामीण भाषा में फैन = मिथ्या कर्म ।

(२) उपदेशचितावनी^१ के अंग
हंसाल छंद ।

(राम हरि राम हरि बोलि सूवा)

तौ सही^२ चतुर तू^३ जान^४ परबीन अति,
परै जनि पिंजरे^५ मोह कूवा ।

पाइ उत्तम जनम लाइ^६ लै चपल मन,
गाह गोविंद गुन जीति जूवा ॥

आपु ही आपु अज्ञान नलिनी^७ वैध्यौ,
बिना प्रभु विमुख कै वेर मूवा^८ ।

दास सुंदर कहै परम पद तौ^९ लहै,
राम हरि राम हरि बोलि सूवा ॥ १ ॥

(हक्क तू^{१०} हक्क तू बोलि तोता^{११})

नफस^{१२} शैतान कौं आपुनी कैद करि,
क्या दुनी मैं फिरै षाइ गोता ।

१-चिताने—चैतन्यता उपजानेवाला । कोई कोई चितामणि लिखते हैं सो अशुद्ध है । २-३७ मात्रा का । २० + १७, २० पर यति । मात्रा छंद । २-इसका संबंध—‘चतुर तौ तू सही’ (ठीक खण) परंतु जान (बूझ कर) ‘पिंजरे मत परै’ । ३-छापे की पुस्तकों में ‘तू जान’ का ‘सुजान’ देकर पाठ अट कर दिया जिससे छुद भंग अलग हुआ । ४-किसी किसी प्रति में ‘पजरे’ पाठ है सो शुद्धता में ठीक है । ५-पकड़ । ६-सुवे का नलिनी (नालिका) पर अपने पजों से लटकना प्रसिद्ध है । ७-मरा इसलिये फिर जन्मा । ८-निश्चय ही जब तै । ९-हक्क = सत्य ईश्वर । ‘हक्क तू’ (हक्क तू) ऐसा शब्द तोतों को ग्राम सुसलमान पढ़ाते हैं । और भी तुहीं ‘नवीजी’ आदि भी । १०-अहंकार रूपी शैतान (महाशत्रु) ।

है गुनहगार^१ भी गुनह ही करत है,
 घाइगा मार तब फिरै रोता ॥
 जिन तुझे घाक सौं अजब पैदा किया,
 तूं उसे क्यों फरामोश^२ होता ।
 दास सुंदर कहै सरम तब ही रहै,
 हक्क तूं हक्क तूं बोलि तोता ॥ २ ॥

(भी तुही भी तुही बोलि तूती)

आबरै को वूँद औजूद पैदा किया,
 नैन मुख नासिका करि संजूती^३ ।
 ख्याल ऐसा करै उही लीए फिरै,
 जागि कै देखि क्या करे सूती ॥
 भूलि उस घसमरै कौं काम तैं क्या किया,
 वेगि दै यादि करि मरि निपूती ।
 दास सुंदर कहै सर्व सुख तै लहै,
 भी तुही भी तुही बोलि तूती ॥ ३ ॥

(एक तूं एक तूं बोलि मैंना)

अव्वल उस्ताद के कदम की घाक हो,
 हिरस^४ दुगुजार^५ सब छोड़ि फैनान् ।

१—पापी । २—मूलता । ३—पानी (बीय) । ४—संयुक्त । बनीठनी ।

५—मालिक और पति स्त्री को उलाहना देने में कहा शब्द है गाली के वरावर तथा सत्य भी है कि ईश्वर से मालिक को भूली । ६—हिर्स=कामना, झच्छा, लोभ । ७—दुगुजार=छोड़ दे । ८—फैनपिंड=मिथ्या चस्तुओं को अथवा ग्रामीण भाषा में फैन=मिथ्या कर्म ।

यार दिलदार दिल माँहि तूं याद कर,
है तुझो पास तूं देपि नैना ॥
जान का जान^१ है जिंद का जिंद^२ है,
है सपुन का सपुन^३ कछु समुभिं सैना ।
द्वास सुंदर कहै सकल घट मैं रहै,
एक तूं एक तूं बोलि मैना ॥ ४ ॥

मनहर छद

बार बार कह्यो तोहि सावधान क्यों न होहि,
समता की सोठ सिर काहे कौं धरतु है ।
मेरौ धन मेरौ धाम मेरौ सुत मेरी वाम,
मेरे पशु मेरौ ग्राम भूल्यो यों फिरतु है ॥
तूं तौ भयौ बावरौ बिकाइ गई बुद्धि तेरी,
ऐसो अंध कूप गृह तामैं तूं परतु है ।
सुंदर कहत तोहि नेक हूँ न आवै लाज,
काज कौं बिगारि कैं अकाज क्यों करतु है ॥ ५ ॥
तेरै तै कौं पेच परगै गाँठि अति धुरि गई,
ब्रह्मा आइ छोरै क्यों हिं छूटत न जबहू ।
तेल सौं भिजोइ करि चोथरा लपेट राषै,
कूकर की पूँछ सूधी होइ नहीं तबहू ॥

सासू देत सीध वहू कीरी कौं गनति जाइ,
 कहत कहत दिन बोत गहो सवहू ।
 सुंदर अज्ञान ऐसौं छाड़ो नहिं अभिमान,
 निकसत प्रान लखै चेत्यो नहिं कवहू ॥ ७ ॥
 बालू माहि तेल नहिं निकसत काहू विधि,
 पाथर न भीजै वहु वरषत धन^१ है ।
 पानी कै मधे ते कहुँ धीव नहिं पाइयत,
 कूकस कै कूटे नहिं निकसत कन है ॥
 सून्य कूं मूठो भरे ते हाथ न परत कछु,
 उसर कैं बाहें कहाँ उपजत अन है ।
 उपदेश श्रौषध कवन विधि लागै ताहि,
 सुंदर असाध्य रोग भयौ जाकै मन है ॥ ८ ॥
 बालू कै मंदिर माहि वैठि रहौ घिर होइ,
 राषत है जीवने की आसा केऊ दिन का ।
 पल पल छोजत घटत जात घरी घरी,
 बिनसत वार कहा घवरि न छिन की ॥
 करत उपाइ भूठै लैनदैन धान पान,
 मूसा हत उत फिरै ताकि रही मिनकी^२ ।
 सुंदर कहत मेरी मेरी करि भूत्यौ सठ,
 चंचल चपल माया भई किन किन की ॥ १० ॥
 घरी घरी घटत छोजत जात छिन छिन,

१—मेघ । यादल । २—विणी ।

भीजत ही गरि जात माटी कौसौ ढंल है ।
 मुक्ति कै द्वारे आह॑ सावधान क्यों न होहि,
 बार बार चढ़त न त्रिया कौ सौ तेल है ॥
 करि लै सुक्रित हरि भजन अखंड उर,
 याही मैं अंतर^२ परै यामैं ब्रह्म मेल है ।
 मनुष जनम यह जीति भावै हारि अव,
 सुंदर कहत यामैं जुवा कौ सौ षेल है ॥ १३ ॥
 जोवन कौ गयौ राज औरै सब भयौ साज,
 आपुनि दुहाई फेरि दमासो बजायौ^४ है ।
 लकुटी हथ्यार लिए नैनन की ढालिं दिए^५,
 सेव बार भए ताकौ तंवू सौ तनायौ है ॥
 दसन गए सु मानै दरवान दूर कीए,
 जौंगरो^६ परो सु औरै बिछौना बिछायौ है ।
 सीस कर कपत सु सुंदर निकारयौ रिपु,
 देषत ही देषत बुढ़ापौ दैरि आयौ है ॥ १४ ॥

इंद्र छंद

पाइ अमोलिक देह इहै नर क्यों न विचार करै दिल अंदर ।
 कामहु क्रोधहु लोभहु मोहहु लूटत हैं दसहूँ दिसि दू दर^७ ॥

१—मनुष्य देह पाकर । २—अह से दूरी । ३—अन्य भिन्न ।
 ४—नक्तारा बजा चुका । ५—अंधा हो गया । अंख की ढकनी
 ढाल सी है सो ही ढाल हो गई । जैसे ढाल आगे आने से आगे कुछ
 नहीं दिखाई देता । ६—जुरी, लुरी, बुढ़ापे से सिमटी खाल । ७—दुँद
 मचा कर । ‘अंदर’ अनुप्राप मानै तो ‘सुंदर’ को ‘स्वंदर’ पहँ ।

तू अब वंछत है सुरलोकहि कालहु पाय परै सु पुरंदर ।
 छाडि कुत्रुद्धि सुत्रुद्धि हृदैधरि आतमराम भजै किन सुंदर ॥१७॥
 इंद्रिनि के सुख मानत है सठ या हित ते वहुतै दुख पावै ।
 ज्यौं जल मैं भस मांसहि लोलत स्वाद वध्यौं जल बाहरि आवै ॥
 ज्यौं कपि मूठि नै छाडत है रसना वसि वंदि परयो बिललावै ।
 सुदर क्यौं पहिले न सँभारत जो गुर षाई सुकान विधावै ॥१८॥
 देषत के नर दीसत है परि लच्छन तो पशु के सब ही हैं ।
 वोलत चालत पीवत धात सुवै घर वे बन जात सही हैं ॥
 प्रात गए रजनी फिरि आवत सुंदर यौं नित भारवही हैं ।
 और तो लच्छन आइ मिले सब एक कमी सिर सिंग नहीं हैं ॥२१॥
 तूं ठगि कैं धन और कोै ल्यावत तेरेड तै घर औरह फोरै ।
 आगि लगै सब ही जरि जाय सु तू दमरी दमरी करि जोरै ॥
 हाकिम कौं डर नाहिन सूझत सुंदर एकहि बार निचोरै ।
 तू घरचै नहिं धापुन घाइसु तेरिहि चातुरि तोहि ले बोरै ॥२५॥

मनहर छंद

करत प्रपञ्च इनि पंचनि कै घस परयौ,
 परदारा रत भैै न आनत बुराई कौ ।

१—इसमें आठ भगण (४॥) होने से २४ अक्षर किरीट सवैया है, इदव नहीं । आगे १८ आदि संख्या के छंद इंदव ही है । २—मटकी में खाने के।लालच से बंदर ने हाथ ढाला कि फंदे में हाथ फँस गया । (देखो ‘पंचंद्रिय चरित्र’ का उपदेश ३) । ३—प्रह्ला इंदव के लच्छणानु-सार हस्त वर्ण होना था पर तु सु दरदासजी प्राय. गण नियम नहीं निवाहते । ४—भय, डर ।

परधन हरै परजीव की करत धात,
मद्य मास धाइ लव लेश न भलाई कौ ॥
होइगौ हिसाब तब मुख तें न आवै ज्वाब,
सुंदर कहत लेपा लेत राई राई कौ ।
इहाँ तो किए विलास जम की न तोहि त्रास,
उहाँ तै न ढैहै कछु राज पोपांवाई^१ कौ ॥ २६ ॥
दुनिया को दैरका है औरति कौ लौरता^२ है,
श्रौजूद^३ को मोरता है बटोही सराई^४ का ।
मुरगी कौ मोसता है वकरी कौ रेसता^५ है,
गरीब कौ बोसता है बेमिहर^६ गाइ का ॥
जुलम कौ करता है धनी सौ न डरता है,
दोजष कौ मरता है घजाना बलाइ का ।
होइगा हिसाब तब आवैगा न ज्वाब कछु,
सुंदर कहत गुनहगार है षुदाइ का ॥ २७ ॥
कर कर आयै^७ जब घर घर काढ्यो नार,^८
भर भर बाज्यौ ढोल घर घर जान्यौ है ।
दर दर दैरस्यौ जाइ नर नर आगे दीन,
बर घर बकत न नैक अलसान्यौ है ॥

१-पोल का राज । २-छडता है । ३-शरीर, काया । ४-
संसाररूपी सराय का सुसाफिर । ५-मार खाता है । ६-शत्रु ।
७-पूर्व जन्म के कर्म करके यहाँ जन्म लिया । ८-नाग (बचे की नाभि
का नाल) काटा अर्थात् सब जन्मकिया हुई ।

सर सर सोधै धन तर तर तेरै पात,^१
जर जर काटत अधिक मोद मान्यौ है ।
फर फर फूल्यौ फिरै ढर ढरपै न मूढ़,
हर हर हँसत न सुंदर सकान्यौ है ॥ २८ ॥
जनम सिरानौ^२ जाय भजन विमुख सठ,
काहे कों भवन^३ कूप बिन मीच मरिहै ।
गर्हत अविद्या जानि शुक्ष नलिनी ज्यों मूढ़,
करम विकरम करत नहिं डरिहै ॥
आपुहि तैं जात अंध नरकनि वार वार,
अजहूँ न शंक मन माहि अब करिहै ।
दुख कौ समूह अबलोकि कै न त्रास होइ,
सुंदर कहत नर नागपासि^४ परिहै ॥ २९ ॥

(३) काल चितावनी को अङ्ग

इंद्र छंद

तैं दिन चारि विराम लियौ सठ तेरे कहें कछु है गइ तेरी ।
जैसहिं वाप ददा गए छाड़ि सु तैसहिं तूं तजि है पल फेरी ॥

१—जैसे रोख से पत्ता तोड़कर भरोड़ा बनाया जाता है । २—चीता जाता है । ३—घर—शरीर वा संसार । ४—यह छंद चित्रकाव्य की रीति से नागबध रूप में आता है । लिखित प्राचीन पुस्तक में सुंदरदासजी ने अपने हाथ से यह चित्र बनाया है । इसी से यहाँ भी दिया है । नागपाश प्राचीन काल में एक महाशक्त होता था जिसने बड़े बड़े योद्धा वधे जाते थे । यह संसार भी वैसा ही वंधन है ।

मारिहै काल चपेटि अचानक होइ घरीक में राप की ढेरी ।
 सुंदर लै न चलै कछु सग सु भूलि कहै नर मेरि हि मेरी ॥ ३ ॥
 कै यह देह जराइ कै छार किया कि किया कि किया कि किया है ।
 कै यह देह जिम्मा भहिं पोदि दिया कि दिया कि दिया कि दिया है ॥
 कै यह देह रहै दिन चारि जिया कि जिया कि जिया कि जिया है ।
 सुंदर काल अचानक आइ लिया कि लिया कि लिया है^१ ४
 तू कछु और विचारत है नर तेरी विचार धरयौ हि रहैगौ ।
 कोटि उपाय करै धन कै हित भाग लिघ्यौ तितनौहि लहैगौ ।
 भोर कि साँझ घड़ी पल माँझ सु काल अचानक आइ गहैगौ ।
 राम भज्यौ न कियौ कछु सुकृत सुंदर यौ पछिताइ कहैगौ ॥ ७ ॥
 सोइ रह्यौ कहा गाफिल है करि तौ सिर ऊपर काल दहारै^२ ।
 धामस धूमस लागि रह्यौ सठ आय अचानक तोहि पछारै ॥
 ज्यौं बन मैं मृग कूदत फाँदत चित्रक^३ लै नख सौं उर फारै ।
 सुंदर काल डरै जिहि कै छर ता प्रभु कौं कहि क्यों न सँभारै ॥ १० ॥

मनहर छद

करत करत धंध कछुव न जानै अंध,
 आवत निकट दिन आगिलौ चपाकि है^४ ।

- १—किया की उनहकि कालकम और फल निश्चय के दिखाने के है ।
 २—गर्जना करै । ३—चीता । ४—फट—अचानक विजली की नाई ।
 ‘है’ शब्द रजवाही भाषा में कियाविशेषण होता है जिसका अर्थ ‘कर के’
 होता है । इसका दूसरा रूप ‘देनी’ भी होता है, जैसे, ‘फटदेणी’ ।

जैसे वाज तीतर कौं दावत अचानक,
 जैसे बक मछरी कौं लीलत लपाकि दै^१ ॥
 जैसे मच्छिका की घात मकरि करत आइ,
 जैसे सॉप मूषक कौं ग्रसत गपाकि दै^२ ।
 चेत रे अचेत नर सुंदर सँभारि राम,
 ऐसैं तोहि काल आइ लेइगौ टपाकि दै^३ ॥ १४ ॥
 मेरौ देह मेरौ गेह मेरौ परिवार सब,
 मेरौ धन माल मैं तो वहु विधि भारौ है^४ ।
 मेरे सब सेवक हुकम कोऊ मेरौ नाहिं,
 मेरी जुवती कौ मैं तो अधिक पियारो है^५ ॥
 मेरौ वंस ऊँचौ मेरे बाप दादा ऐसे भए,
 करत बड़ाई मैं तै जगत उजारौ है^६ ।
 सुंदर कहत मेरौ मेरौ कर जानै सठ,
 ऐसै नहिं जानै मैं तो कालही कौ चारौ है^७ ॥ १५ ॥
 ऊठत बैठत काल जागत सोवत काल,
 चलत फिरत काल काल वौर धस्यौ है ।
 कहव सुनत काल घातहू पिवत काल,
 काल ही के गाल महिं हर हर हँस्यौ है ॥

१-झप से निगले । २-एक सपटे मैं आस कर ले । ३-चट बढ़ा
 जेगा यह अभिप्राय है । ४-'हूँ' को कहीं कहीं 'हैं' भी लिखा है ।
 'हैं' का अर्थ 'मैं' भी है ।

तात मात बंधु काल सुत दारा यृह काल,
 सकल कुदुंव काल कालजाल फँस्यौ है ।
 सुंदर कहत एक राम विन सब काल,
 काल ही को कृत^१ कियौ अंत काल प्रस्तौ^२ है ॥ १७ ॥
 वरषा भए तें जैसें बोलत भभीरी^३ सुर,
 षडन^४ परत कहुँ नैक हूँ न जानिए ।
 जैसें पूंगी वाजत अखंड सुर होत पुनि,
 ताहूँ मैं न अंतर अनेक राग गानिए ॥
 जैसें कोऊ गुडी^५ कौ चढावत गगन माहिं,
 ताह की तौ धुनि सुनि वैसे ही^६ बषानिए ।
 सुंदर कहत तैसें काल कौ प्रचंड वेग,
 रात^७ दिन धल्यौ जाइ अचिरज मानिए ॥ २१ ॥
 भूठे हाथी भूठे धोरा भूठे आगै भूठा दोरा,
 भूठा बंध्या भूठा छोरा^८ भूठा राजा रानी है ।
 भूठी काया भूठी माया भूठा भूठे धंधे लाया,

१—कर्म—रचना । २—लाया । काल ही करता है, वही मारता है । ३—कीरी, मिली । ४—ठहराव । ५—कनकब्बा । हुगडा जिसको घुँघरु आधकर रात को चराग सहित चढा देते हैं । ६—लगातार शब्द होना । ७—रात दिन ही मानो काले धौले संकेतधोतक है । भागवत में इनको काले धौले चुहे कर आयु काटने के कारण कहा है । ८—छोड़ा—मुक्त किया । मुक्ति भी मिथ्या भ्रम है ।

(१६५)

भूठा मूवा भूठा जाया भूठी याकी वानी है ॥
 भूठा सोबै भूठा जागै भूठा जूझे भूठा भागै,
 भूठा पीछै भूठा लागै^१ भूठे भूठी मानी है ।
 भूठा लीया भूठा दीया भूठा पाया भूठा पीया,
 भूठा सौदा भूठै कीया ऐसा भूठा प्रानी है^२ ॥ २५ ॥
 भूठ सौ बँध्हौ है लाल^३ ताही तें ग्रसत काल,
 काल विकराल व्याल सब ही कौं पात है ।
 नदी कौं प्रवाह चल्यौ जात है समुद्र भाहिं,
 तैसैं जग काल ही के मुख मैं समात है^४ ॥
 • देह कौं महत्व तातैं काल कौं भै मानत दै,
 ज्ञान^५ उपजे^६ ते वह काल हू विलात है ।
 सुंदर कहत परन्धा है सदा अखंड,
 आदि मध्य अंत एक सोई ठहरात^८ है ॥ २६ ॥

इंद्र छंद

काल उपावत^९ काल षपावत^{१०} काल मिलावत है गहि माटी ।
 काल हलावत काल चलावत काल सिषावत है सब आँटी^{११} ॥

^१-पीछा करै, अनुसरे । ^२-यह छंद सर्व दीर्घाद्वारी है जो चित्र काल्य का एक रूप है । ^३-प्यारा, पुत्र । ^४-नीता में विराट् स्वरूप के वर्णन में “यथा नदीनां वहचोऽम्बुदेगा.” इत्यादि है । ^५-ज्ञान के उत्पत्ति से कोई भय नहीं । ^६-दिक् का अभाव । ^८-उपजात है, बनाता है । ^७-नष्ट करता है, लय करता है । ^९-चतुर इर्या, चहर ।

काल बुलावत^१ काल भुलावत^२ काल झुलावत^३ है बन घाटी ।
सुंदर काल मिटै तब ही पुनि ब्रह्म विचार पढ़े जब पाटी^४ ॥२७॥

(४) देहात्मा विक्रोह को अंग

इंद्रव छंद

मात पिता जुवती सुत बांधव लागत है सबकों अतिप्यारौ ।
लोग कुटंब घरौ हित राष्ट फोइ नहीं हमतैं कहुँ न्यारौ ॥
देह सनेह तद्दाँ लग जानहुँ बोलत है मुख शब्द उचारौ ।
सुदर चेतनि शक्ति गई जब बेग कहै घर माहिर^५ निकारौ ॥३॥

मनहर छंद

कौन भाँति करतार कियौ है शरीर यह,
पावक^६ के मध्य देखौ पानी सो जमावनौ ।
नासिका श्रवन नैन बदन रसन वैन,
हाथ पाँव अंग लख शिख कौ बनावनौ ॥
अजव अनूप रूप चमक दमक ऊप^७,
सुंदर सोभित अति अधिक सुहावनौ ।

१—खैंचता है । २—आदि सत्य अवस्था का विस्मरण करा देता है । ३—कर्म के फेर में ढालकर इत्स्तत ले जाता है । ४—जैसे चट-शाल में ढालक पढ़े वैसे ब्राह्म्यावस्था से ही पढ़े । ५—माहि—से, वाहर । ६—जठराग्नि में विंदु का बढ़ना और शरीर बनना । ७—ओप—चमक वा शोभा ।

जाही चन चेतना शकति जब लीन होइ,
 ताही चन लगत सबनि कों अभावनौ ॥ ५ ॥
 रज अरु वीरज कौ प्रधम सँयोग भयौ,
 चेतना शकति तब कौन भाँति आई है ।
 कोऊ एक कहें वीज मध्य ही कियौ प्रवेश,
 किनहूँक पंच मास पीछै कै सुनाई है ॥
 देह कौ विजोग जब देषत ही होइ गयौ,
 तब कोऊ कहै कहाँ जाइकै समाई है ।
 पंडित ऋषीस्वर तपीस्वर मुनीस्वरऊ,
 सुदर कहत यह किनहूँ न पाई है^१ ॥ ६ ॥
 देह तौ सुरूप तैलौं जैलौं है अरूप माहिं,
 सब कोऊ आदर करत सनमान है ।
 देढ़ी पाग वाँधि बार बार ही मरोरै मूँछ,
 वाँह उसकारै^२ अति धरत गुमान है ॥
 देस देस ही के लोग आइकै हजूर होहिं,
 बैठ कर तषत कहावै सुलतान है ।
 सुंदर कहत जब चेतना सकति गई,
 उहै देह ताकी कोऊ मानत न आनै^३ है ॥ ११ ॥

१—यह विषय कैसा विचार करने के योग्य है सो पाठक स्वय ध्यान
 दें । २—जकसावै, कुछ कुछ उठावै फिर मरोढ़ै । ३—सौगद, आतंक ।

(५) तृष्णा के अंग

इ दब छंद

नैननि की पलही पल मैं चण आध घरी घटिका जु गई है ।
जाम गयौ जुग जाम गयौ पुनि साँझ गई तव राति भई है ॥
आज गई अरु कालि गई परसौं तरसौं कछु और ठई है ।
सुंदर ऐसै हि आयु गई तृष्णा दिन ही दिन होत नई है ॥ १ ॥

झमिला छंद^१

कनहों कन कौ विललात फिरै सठ जाचत है जनहो जन कौं ।
तनही तन को अति सोच करै नर पात रहै अनही अन कौं ॥
मन ही मन की तृष्णा^२ न मिटी पुनि धावत है धन ही धन कौं ।
छिन ही छिन सुंदर आयु घटी कवहुँ न गयौ वन हो वन कौं ॥ २ ॥

इंद्र छंद

लाष करोरि अरब्र घरबनि नीलि पदम्म तहों लग धाटी ।
जोरिहि जोरि भॅडार भरे सब और रही सु जिम्मों तर दाटी^३ ॥
तैहुँ न तोहि सतोष भयौ सठ सुंदर तै तृष्णा नहि काटी ।
सूभूत नाहिन काल सदा सिर मारि कैं थाप मिलाइ है माटी॥४॥
भूष नचावत रंकहि राजहि भूष नचाइ कै विश्व बिगोई ।
भूष नचावत इड सुरासुर और अनेक जहाँ लग जोई ॥

— १—यह गणछंद २४ अंकर का है जिसमें ७ सरण (॥५) होते हैं ।
२—छंद के नियम से 'तृसना' पढ़ना चाहिए । ३—इसमें से चित्र बनता है । ४—पृथ्वी में गाढ़ दी ।

भूष नचावत है अध ऊरथ तीनहुँ लोक गतै कहा कोई ।
सुंदर जाइ तहों दुख हो दुख ज्ञान विना न कहूँ सुख होई॥६॥

(हे रुसना कहि कै तुहि थाक्यौ)

तैं कठ कान धरी नहिं एकहु बोलत बोलत पेटहि पाक्यौ ।
हीं कोउ बात बनाइ कहूँ जष तैं सब पीसत हो सब फाँक्यौ१ ॥
केतक द्यौस भये परमोधत२ तैं अब आगहिं३ कों रथ हाँक्यौ४ ।
सुंदर सीष गई सब ही चलि रुसना कहि कै तुहि थाक्यौ॥१२॥

(६) अधीर्य उराहने को अंग

[उपनिषद में ऐसा वर्णन आया है कि सृष्टि के शादि, अत और मध्य तीनों में छुधा प्रधान है । उपणि भी उसी छुधा का अंग है । सर्वभक्त, सर्वज्यापक अग्नि भी विराट विश्व की भूख ही कही जाती है, सब भूतव्यापिनी यह छुधा जीवों को कर्मों में प्रेरणा करती रहती है । हृष्ट, भोज्य और अभिलिपित पदार्थों के न मिलने से प्राणियों को अधीरता होती है, विशेष करके उल्कट छुधा जब व्याप्त होती है उस समय धीरो का भी धैर्य छूट जाता है । हस छुधा का प्रधान स्थान पेट है । यह पेट पापी जो कुछ नाच नचाता है नाचना पड़ता है । राजा, रंक, ज्ञानी, ध्यानी, पंडित, मूर्ख आवाल वृद्ध सब हसके वशीभूत हैं । इसी पेट की महिमा को अथवा तजनित अधैर्य की व्यवस्था को

१—‘पीसते फँकना’ मुहावरा है । काम के होने से पहले ही उतावलापन कर काम विगाढ़ना । २—प्रबोधन करते, समझते । ३—आगे को ही । ४—रथ हाँकना, मुहावरा है । जैसे रथ में चैठनेवाला किसी की प्रतीक्षा न कर अभिमान से आगे चला जाता है । यहाँ उपणि की वृद्धि से प्रयोजन है ।

महात्मा सुंदरदास जी ने सुललित शब्दावरण में द्वादश छंदों में वर्णन किया है। इस अग को “पेट का अग” भी कहा जाता तो ठीक होता। इस पेट की विपत्ति से उकता कर मनुष्य कभी कभी परमेश्वर को भी उपालंभ देने लग जाता है और अपनी प्रारब्ध को भी दोस्ता है। पेसी बातों को भी चोज भरे वाक्यों में ग्रंथकर्ता ने लिखा है।]

इंदव छंद

पाव दिए चलनै फिरनै कहुँ हाथ दिए हरि कृत्य करायौ ।
कान दिए सुनिए हरि कौ जस नैन दिए तिनि माग दिपायौ ॥
नाक दियौ मुख सोभत ताकरि जीभ दई हरि कौ गुन गायौ ।
सुंदर साज दियौ परमेश्वर पेट दियौ परि पाप लगायौ ॥ १ ॥
कूप भरै अरु वापि^१ भरै पुनि ताल भरै वरपा रितु तीनौ ।
कोठि भरै घट माट भरै घर हाट भरै सब ही भर लीनौ ॥
षंदक धास उषारि भरै पर पेट भरै न घड़ौ दर^२ दीनौ ।
सुंदर रीतुई^३ रीतु रहै यह कौन घडा परमेश्वर दीनौ ॥ २ ॥

मनहरन छंद

किधौं पेट चूल्हा किधौं भाटी किधौं भार आहि,
जोई कछु भोकिए सु सब जरि जातु है ।
किधौं पेट थल किधौं वावी किधौं सागर है,
जितौ जल परै तितौ सकल समातु है ॥
किधौं पेट दैत्य किधौं भूत प्रेत राज्ञस है,
धावुँ धावुँ करै कहुँ नैकु न अघातु है ।

—१— २—दर दर, दीन करनेवाला । ३—रीता ।

सुंदर कहत प्रभु कौन पाप लायौ पेट,
जब तैं जनम भयौ तब ही कौं षाहु है ॥ ३ ॥
पाजो^१ पेट काज कोतवाल कौं अधीन होत,
कोतवाल सु तैं सिकदार आगे लीन है ।
सिकदार दीवान कै पीछे लग्यो ढोलै पुनि,
दीवान हूँ जाइ पातिसाह आगे दीन है ॥
पातिसाहि कहै या बुदाइ सुझे और देह,
पेट ही पसारै नहिं पेट वसि कीन है ।
सुंदर कहत प्रभु क्यों हूँ नहिं भरै पेट,
एक पेट काज एक कौं अधीन है ॥ ५ ॥

इंद्रव छंद

पेटहि कारन जीव हतै बहु पेटहिं मासि भपैरु सुरापी^२ ।
पेटहि लैकर चोरि करावत पेटहि कौं गठरी गहि कारी^३ ॥
पेटहि पांसि गरे महिं ढारत पेटहि ढारत कूपहु वापी ।
सुंदर काहि को पेट दियौ प्रभु पेट सो और नहीं कोउ पापी ॥ ६ ॥
औरन कौं प्रभु पेट दियौ तुम तेरे तैं पेट कहूँ नहिं दीसै ।
ये भटकाइ दिए दशहूँ दिशि कोउक राँघत कोउक पोसै ॥
पेटहि कारनि नाचत हैं सब ज्यों घर ही घर नाचत कीसै^४ ।
सुंदर आपु न षाहु न पीवहु कौन करी इनि ऊपर रीसै^५ ॥ १० ॥

१—पयादा । २—सुरा पीनेवाला होता है । ३—काटी । ४

बंदर । ५—कोप ।

मनहर छंद

काहे कों काहू कै आगै जाइ कै अधीन होइ,
 दीन दीन वचन उचार मुख कहते ।
 जिनि कै तौ मद अरु गरव गुमान अति,
 तिनि कै कठोर बैन कबहुँ न सहते ॥
 तुम्हारेह भजन सौं अधिक लैलीन अति,
 सकल कौं त्यागि कै एकंत जाइ गहते ।
 सुंदर कहत यह तुम्हाँ लगायौ पाप,
 पेट न हुतौ तौ प्रभु बैठि हम रहते ॥ ११ ॥

(७) विश्वास को अंग

[उपर्युक्त अंग में अधैर्य और पेट की पुकार से मानो एक प्रकार अविश्वास की नकल दीख पड़ती है । इसके साथ ही अंधकर्ता ने विश्वास का अंग जुटा दिया है जिसमें जगद्भर्ता की पोषण-शक्ति और उसके अद्भुत प्रबंध को दिखाया है कि वह ईश्वर ऐसा शक्तिमान् है कि जीव की उत्पत्ति के साथ ही उसके पालन पोषण का प्रबंध कर देता है । जिसको चौंच देता है उसको चून भी देता है, जिसका जैसा आहार है उसको वैसा ही पहुँचता है, कीड़ी को कण और हाथी को मण । कोई भी जंतु जीव भूखा रहकर नहीं सोता, ईश्वर सबको पहुँचाता है । इसलिये उस पर विश्वास रखना चाहिए और वृथा पेट की पुकार नहीं करनी चाहिए ।]

ईदव छंद

होहि निचिंत करै मति चितहि चंच दई सोइ चित करैगै ।
 पाँव पसारि परगौ किन सोवत पेट दियौ सोइ पेट भरैगो ॥

जीव जितै जल कै थल कै पुनि पाहन मैं पहुँचाइ धरैगै ।
भूषहि भूष पुकारत है नर सुंदर तूँ कहा भूष मरैगो ॥ १ ॥
धोरज धारि विचार निरंतर तोहि रच्यौ सु तै आपुहि ऐहै^१ ।
जेतक भूष लगी घट प्राणहि तेतक तू अनयासहि पैहै^२ ॥
जौ मन मैं शुसना करि धावत तौ तिहुँ लोकन षात अधैहै^३ ।
मंदर तू मति सोच करै कछु चंच दर्द सोइ चूनिहु दैहै ॥ २ ॥

मनहर छंद

काहे कौ वयूरा^४ अर्थौ फिरत अज्ञानी नर,
तेरै तो रिजक तेरै घर बैठै आइहै ।
भावै तूँ सुमेरु जाहि भावै जाहि मारू देश,
जितनौक भाग लिघ्यौ तितनौ हि पाइहै ॥
कूप माँझ भरि भावै सागर कै तीर भरि,
जितनौक भाँडौ नीर तितनौ समाइहै ।
ताहितै संतोष करि सुंदर विश्वास घरि,
जितनौ रच्यौ है घट सोइ जु भराइहै* ॥ ८ ॥
देखि धों सकल^५ विश्व भरत भरनहार,
चूंच कै समाज चूनि सबहि कौ देत है ।
झोट पशु पंसी अजगर मच्छ कच्छ पुनि,
उनके न सोदा कोड न तै कछु षेत है ॥

१—आ जायगा वा आ जाता है । २—पायगा । ३—तृप्त होगा
या होता है । ४—पवन का वृक्ष । ५—पाठांतर—‘अमराइ’ । ८—तू
देख तो सही, क्या तू नहीं देखता ।

पेटहि कै काज राति दिवम भ्रमत सठ,
 मैं तो जान्यौ नीकै करि तू तै कोउ प्रेत है ।
 मानुष शरीर पाइ करत है हाइ हाइ,
 सुंदर कहत नर तेरै सिर रेत^३ है ॥ ११ ॥

(८) देहमलिनता गर्वग्रहार को अँग

[इस चण्डभगुर काया के स्थूलाश के गुणों से गार्धत होनेवाले अल्पज्ञों के उपदेश निमित्त यह चेतावनी है । इस देह में अनेक मल भरे हैं । हाइ, मास, रक्त, कफ आदि मल से पूरित रहते हैं तिस पर भी लोग ऐंठते और गर्व में भरे रहकर ईश्वर और सुकायाँ को भूले रहते हैं सो ही दुख का कारण होता है ।]

मनहर छंद

देह तौ मलीन अति बहुत विकार भरे,
 ताहू माहिं जरा व्याधि सब दुख रासी है ।
 कबड्डूक पेट पीर कबड्डूक सिरवाहि^२ ,
 कबड्डूक आँखि कान मुख मैं विथा सी है ॥
 औरऊ अनेक रोग नख सिख पुरि रहे,
 कबड्डूक स्वास चलै कबड्डूक घाँसी है ।
 ऐसै या शरीर चाहि आपनौं कैरे मानत है,
 सुदर कहत यामैं कौन सुखबासी है ॥ १ ॥

१—धूल, मिट्ठी, क्योंकि मनुष्य होकर पशुओं से भी हीन दशा को प्रसंतोष से पहुँच गया । २—‘मथवाय’—शिरःपीड़ा । ३—कैसे, क्या, क्योंकर ।

जा शरीर माहिं तूं अनेक सुख मानि रह्यौ,
 वाहि तूं विचारि यामैं कौन वात भली है ।
 मेद मज्जा मास रग रगनि माहों रकत,
 पेटहूँ पिटारीसी मैं ठौर ठौर भली है ॥
 हाडनि सौं सुख भरनौ हाड़ ही कै नैन नाक,
 हाथ पाँव सोऊ सब हाड़ हो की नली है ।
 सुंदर कहत याहि देखि जनि भूलै कोइ,
 भीतर भंगार^१ भरी ऊपर तै कली^२ है ॥ २ ॥

(८) नारीनिंदा के अंग

[निज स्थूल देह के अभिमान में तो मनुष्य मरै सो मरै यह अन्य शरीर अर्थात् नारी के रूप र ग से भी विवश हो जाता है क्योंकि यह इस वात को भूला हुआ है कि नारी का शरीर भी तो वही मलिन पदार्थों का संघट है, उपरात वह मोह-पाश में बद्ध और काम-वाण से विद्ध हो-कर इस लोक और परलोक दोनों को विगड़ती है । परमार्थ^३ तत्त्व के अधिर्यों को नारीरूपी विष्णु से सदा वचना ही हितकारी है, यह इस लोक में नरक वर्ग-साधक और अपवर्ग-वाधक शत्रु है । इस अंग के छंद वहे ही रोचक और प्रसिद्ध है ।]

मनहर छंद

कामिनि को तन* मानो कहिए सधन वन,
 वहाँ कोऊ जाइ सु तो भूलिकैं परतु है ।

१—दूटी चीजै, कूड़ा कर्कट । २—कलहू, रंगे वा सफेदी की पुताई । ३—पाठातर—देह ।

कुंजर है गति कटि केहरी को भय जामै,
 वेनी काली नागनीऊँ फन कों धरतु है ॥
 कुच हैं पहार जहाँ काम चौर रहै तहाँ,
 साधिकैं कटाच्च बान प्रान कों हरतु है ।
 सुंदर कहत एक और डर अति तामै,
 राच्चस वदन घाँड़ पाँड़ ही करतु है ॥ १
 विष ही की भूमि माहि विष के अँकुर भए,
 नारी विष वेलि वढ़ी नख सिख देखिए ।
 विष ही के जर मूर विष ही के ढार पात,
 विष ही के फूल फर लागे जू विसेपिए ॥
 विष के तंतू पसारि उरझाए आँटी मारि^१,
 सब नर वृक्ष पर लपटी ही लेखिए ।
 सुंदर कहत कोऊ सत तरु वंचि गए,
 तिनकै तो कहूँ लता लागी नहिं पेखिए ॥ २ ॥

रसमथों की निशा । कुंडलिया छंद
 रसिकप्रिया^२ रसमजरी^३ और सिंगार^४ हि जानि ।
 चतुराई करि बहुत बिधि विषै बनाई आनि^५ ॥

१—कटाच हावभाव आदि ततु फैलाकर, वछरी के समान, माया-जाल में फँसा वा लपेटकर । आँटी = पैच, लपेट । मारि = ढालकर ।
 २—केशवदासकृत (नायिका-भेद का) रसिकप्रिया ग्रथ । ३—संस्कृत में नायिका-भेद का ग्रथ । इसी का अनुवाद 'सुंदर श गार' ग्रंथ है ।
 ४—सुंदर कवि शागरेवाले ने 'रसमंजरी' संस्कृत का छोबद्ध अनुवाद सं० १६८८ में किया था । ५—लाकर वा मर्यादा ।

विषै बनाई आनि लगत विषयिन कों प्यारी ।
जागै मदन प्रचंड सराहें नखसिख^१ नारी ॥
ज्यों रोगी मिटान्न घाइ रोगहि विस्तारै ।
सुंदर यह गति होइ जु तौ रसिक प्रिया घारै ॥ ५ ॥

(१०) दुष्ट को अग

मनहर छंद

आपने न दोष देखै पर के औगुन पेहै,
दुष्ट को सुभाव उठि निर्दाई करतु है ।
जैसै काहू महल सँवार राष्यौ नीकैं करि,
कोरी तहाँ जाइ छिद्र ढूँढ़त फिरतु है ॥
भोर हीते साँझलग साँझ ही तें भोर लग,
सुंदर कहतु दिन ऐसे^२ ही भरतु^३ है ।
पाव के तरोस की न सूझै आगि मूरष कों,
और सौं कहतु सिर ऊपर बरतु है ॥ १ ॥

इंद्रव छंद

घात अनेक रहे उर अंतर दुष्ट कहै मुष सौं अति मीठी ।
लाटत पोटत व्याघ्रैहि ज्यों नित ताकत है पुनि ताहि की पीठी ॥

१—‘नखसिख’ काव्य-लक्ष्य किस पर था, यह विदित नहीं है किमी का नाम नहीं दिया है । २—पूरा करता है—विताता है । ३—चीता ।

ऊपर ते^० छिरकै जल आनि सु हेठ^१ लगावत जारि औंगोठी ।
 या महिं कूर कछू मति जानहु सुंदर आपुनि आॅषिनि दीठी ॥२॥
 आपुने काज सँवारन कै हित और कौ काज विगारत जाई ।
 आपुनौ कारज होउ न होउ बुरौ करि और को ढारत भाई ॥
 आपुहु षोवत औरहु षोवत षोइ दुवों घर देत वहाई ।
 सु दर देषत ही बनि आवत दुष्ट करै नहिं कौन बुराई ॥३॥
 सर्प छसै सुन ही कछू तालक^२ बीछू लगै सु भलौ करि मानौ ।
 सिंहहु पाइ तौ नाहिं कछू द्वर जौ गज मारत तौ नहिं हानौ ॥
 आगि जरौ जल वृड़ि मरौ गिरि जाय गिरौ कछू भै मति आनौ ।
 सुंदर और भले सबही दुख दुर्जन संग भलौ जनि जानौ ॥५॥

(११) मन को अंग

[मन का स्वभाव, मन का वेग, मन का बल, मन की चचलता तथा मन के अवगुण, और फिर मन के गुण इस प्रकार बुराई भलाई सब शंशो का वर्णन २६ छंदों में हुआ है । यह मन वह पदार्थ है जिसके वर्णन में बड़े बड़े शास्त्र लिखे गए हैं, जिसके निरोध और वश करने के उपायों के विषय में राजयोग, हठयोगादि अनेक सिद्धात विद्य-मान है, जिसकी बुराई है तो इतनी है कि जानने से इसी को अति निकृष्ट प्रमाणित किया है और जिसकी भलाई है तो इतनी है कि इस ही को ब्रह्म रूप बता दिया है । मन सबधी विज्ञान और दर्शन शास्त्र इस संसार में अति विस्तृत है । यह आतरिक सूक्ष्म शक्ति का समुदाय है अथवा एक ही शक्ति अनेक गुण या वृत्ति वा शक्ति विशेष रखती

१—नीचे । २—तथ्रललुक का अपभ्र श—संसर्ग । चिता ।

है। यह अतर्थीं और वहिर्वर्तीं एक ही हैं वा भिन्न है। बाहरी पदार्थों से ज्ञान उत्पन्न वा प्राप्त होता है वा सर्व बहिर्वर्यापी सृष्टि केवल अतर्थीपी पदार्थ का ही कार्य वा आभास मान्य है। मन, बुद्धि, चित्त, शहंकार डस प्रकार चार भिन्न भिन्न पदार्थ हैं अथवा ये सब एक ही हैं केवल इनके व्यापार ही एक शक्ति को चार रूप में वर्ताते हैं इत्यादि अनेक विचार वाहुल्य शास्त्रों और विद्वानों में विविध रूप से चल रहे हैं। सुंदरदासनी के हन द्वारों में इसी बड़ी शक्ति—मन—की कुछ वातें शार्ह हैं। सुंदरदासनी का वचन कल्पवृक्ष के समान है, अधिकारी की वृत्ति, रुचि और प्रेमग्रन्थ के अनुसार श्रथ^१ दे देता है। माधारण कोटि के स्थी बालक अपढ़ लोगों को भी एक प्रकार का शानदं मिलेगा तो पष्ठिं और रसादि-व्यवसायी को एक विलक्षण ही रस प्राप्त होगा, एवं उच्चतम ज्ञानकोटि के विचारशाली और ज्ञाननिष्ठ अत्रद्रष्टा को एक अनिर्वचनीय आनन्द प्राप्त होगा। यही महात्माओं के वचन का लक्षण होता है।]

मनहर छँद

हटकि हटकि मन राष्ट जु छिन छिन,
सटकि सटकि चहुँ ओर अब जात है।
लटकि लटकि ललचाइ लोल वार वार,
गटकि गटकि करि विप फल पात है॥
झटकि झटकि तार तोरत करम हीन,
भटकि भटकि कहुँ नैकु न अघात है।
पटकि पटकि सिर सुंदर जु मानो हारि,
फटकि फटकि जाइ सुधौ कौन वात है॥ १॥

१—किसी भाँति सीधा और सरल नहीं है।

पलुहो मैं मरि जाय पलुही मैं जीवतु है,
 पलुही मैं पर हाथ देखत बिकानौ है ।
 पलुही मैं फिरै नवखंड ब्रह्मण्ड सव,
 देव्यौ अनदेव्यौ सु तौ यातै नहि क्षानौ^१ है ॥
 जातौ नहि जानियत आवतौ न दोसै कछु,
 ऐसी सी बलाइ अब तासौं परगौं पानौ है ।
 सुंदर कहत याकी गति हूँ न लघि परै,
 मन की प्रतीत कोऊ करै सु दिवानौ है ॥ २ ॥
 धेरिए तो धेरयौ हू न आवत है मेरौ पूत,
 जोईं परमोधिए सु कान न धरतु है ।
 नोति न अनीति देखै सुभ न असुभ पेखै,
 पलुहो मैं होती अनहोती हु करतु है ॥
 गुरु की न साधु की न लोक वेदहू की शक,
 काहू की न मानै न तौ काहू तैं डरतु है ।
 सुंदर कहत ताहि धोजिए सुकौन भोति,
 मन कौ सुभाव कछु कह्यौ न परतु है ॥ ३ ॥
 जिनि ठगे शंकर विधाता इंद्र देवमुनि,
 आपनौऊ अधिपति^२ ठग्यौ जिन चद है ।
 और योगी जंगम सन्यासी शेष कौन गनै,
 सबही कौ ठगत ठगावै न सुखंद है ॥

१—योग की दृष्टि से सबही मन को प्रत्यक्ष होते हैं । २—मन के देवता चंद्रमा हैं । मन ने ही चंद्रमा को गौतम नारी के सपर्क से पतित और कल कित कराया ।

तापस ऋषीश्वर सकल पचि पचि गए,
 काहू कैं न आवै हाथ ऐसो यापै बंद॑ है ।
 सुंदर कहत ब्रह्मि कौन विधि कीजै ताहि,
 मन सौ न कोऊ या जगत माँहि रिंद॒ है ॥ ७ ॥
 रंक कौं नचावै अभिलाषा धन पाइवे की,
 निसि दिन सोच करि ऐसेहो पचत है ।
 राजा हो नचावै सब भूमिहो कौ राज लैव,
 औरऊ नचावै जोई देह सौं रचत है ॥
 देवता असुर सिद्ध पन्नारै सकल लोक,
 कोट पशु पशी कहु कैसै कै बचत है ।
 सुंदर कहत काहू सत को कहो न जाइ,
 मन कैं नचाए सब जगत नचत है ॥ ८ ॥

इदं छन्द

दौरत है दशहू दिश कौ सठ वायु लगो तब तैं भयो वैँडा॑ ।
 लाज न कानि कछू नहिं राषत शील सुभाव की फोरत मैँडा॒ ॥
 सुंदर सोष कहा कहि देह भिडै नहिं वान छिदै नहि गैँडा॑ ।
 लालच लागि गयो मन बोषउरि बारह बाट अठारह डान् ॥ १० ॥

१—दाव । २—पागल । ‘रिंद’ ‘वैंद’ आदि से ठोक नानुप्राम नहीं है । ३—सर्प । ४—वैंड—प्रबल वा उद्धत । ५—मेर—डोली सेन की । ६—गैँडा नाम का बड़ा चौपाया जिसकी ढाल अभेद होती है । ७—विद्वरना—छितरा जाना । ८—मुहाविरा है—तितर वितर । छित्र भिन्न

हूँ सब कौ सिरमौर ततच्छन जौ अभी-अतरज्ञान विचारै ।
जौ कछु और विपै सुख बंदूत तौ यह देह अमौलिक हारै ॥
छाँडि कुबुद्धि भजै भगवतहि आपु तिरै पुनि औरहि तारै ।
सुंदर तोहि कह्यो कितनी वर तू मन क्याँ नहि आपु सँभारै ॥ १५ ॥

मनहर छद

हाथी कौ सौ कान किधौं पीपर कौ पान किधौं,
धजा कौ उडान कहौं थिर न रहतु है ।
पानी कौ सौ घेर किधौं पैन उरझेर किधौं,
चक्र कौ सौ फेर कोऊ कैसैं कै गहतु है ॥
अरहठ माल किधौं चरणा कौ व्याल किधौं,
फेरी थात वाल कछु सुधि न लहतु है ।
धूम कौ सौ धाव ताकौं राखिवै कौ चाव एसौं,
मन कै सुभाव सु तौ सुंदर कदतु है ॥ २० ॥
सुख मानै दुख मानै सपति विपति मानै,
हर्ष मानै शोक मानै मानै रंक धन है ।
घटि मानै बढ़ि मानै शुभहू शुभ मानै,
लाभ मानै हानि मानै याही तैं कृपन है ॥
पाप मानै पुन्य मानै उत्तम मध्यम मानै,
नीच मानै ऊँच मानै मानै मेरो तन है ।
स्वरग नरक मानै बंध मानै मोक्ष मानै,
सुंदर सकल मानै तातैं नाम मनै है ॥ २१ ॥

१—‘मन्यतेऽनेन’ इति ।

जोई जोई दैखै कछु सोई सोई मन आहि,
 जोई जोई सुनै सोई मन ही कौ भ्रम है ।
 जोई जोई सूंधै जोई घाइ जौ सपर्श होइ,
 जोई जोई करै सोऊ मन ही को क्रम है ॥
 जोई जोई ग्रहै जोई तागै जोई अनुरागै,
 जहाँ जहाँ जाह सोई मनहो कौ श्रम है ।
 जोई जोई कहै सोई सुंदर सकल मन,
 जोई जोई कलपै सु मन हो को भ्रम है^१ ॥ २२ ॥
 एक ही विटप विश्व ज्यों कौ त्या ही देखियतु,
 अति हो सधन ताकै पत्र फल फूल हैँ ।
 आगिले झरत पात नये नये होत जात,
 ऐसे याही तरु कौ अनादि काल मूल है ॥
 दश चारि लोक लों प्रसर जहाँ तहाँ रह्याँ,
 अघ मुनि ऊरघ सूज्जस अरु शूल है ।
 कोऊ तौ कहत सत्य कोऊ तौ कहै असत्य,
 सुंदर सकल मन हो कौ भ्रम भूल है^२ ॥ २३ ॥
 तौ सौ न कपूत कोऊ करहूँ न देखियत,
 तौ सौ न सपूत कोऊ देखियत और है ।
 तू ही आपु भूलि महा नीच्छू तें नीच होइ,
 तू ही आपु जाने तें सकल सिरमौर है ॥

१—यह भी एक वेदांत का सिद्धांत है । यहाँ मन से महत्त्व अभिप्रेत होगा । २—यह छंड चित्रकाव्य की रीति से वृच्छबंध का रूप पाता है ।

तूँ ही आपु भ्रमे तब भ्रमत जगत देखे,
तेरै थिर भए सब ठौर ही कौ ठौर है।
तूँ ही जीवरूप तूही ब्रह्म है अकाशवत्,
सुदर कहत मन तेरी सब दौर है॥ २४ ॥

मनही के भ्रम तें जगत यह देखियत,
मनही कौ भ्रम गए जगत विलात है।
मनही के भ्रम जेवरी मैं उपजत साँप,
मन के बिचारें साँप जेवरी समात है॥

मनही के भ्रम ते मरीचिका कौं जल कहै,
मनही के भ्रम सीप रूपौ सौ दिपात है।
सुदर सकल यह दीसै मनही कौ भ्रम,
मनही कौ भ्रम गए ब्रह्म होइ जात है॥ २५ ॥

(१२) चाणक का अंग

[‘चाणक’ कोदा, कमची वा ताजियाने को कहते हैं, और यह तो उस पशु वा मनुष्य पर फटकारा जाता है जो अन्य उपायों से कभी ढब पर न आवे। उपदेश के तीखे “ताजण्य” उन लोगों के लिये हैं जो तन्वज्ञान और ईश्वराराधन के मार्ग को तो छोड़ देते हैं, और अन्य आडंबर, दंभ, दिखावट, ढोंग के लिये जप, तप, दान, व्रत, तीर्थ, यज्ञ और पालंड करते हैं। ज्ञान के अतिरिक्त अन्य सब उपाय, कर्म रूप होने से बदन के कारण ही होते हैं। उनसे सुकि वा कर्म से छूटना

—भ्रम ही सब ज्ञान का आवरण और अवरोधक होता है। भ्रम, अविद्या वा उपाधि के हट जाने से शुद्ध आत्मा रह जाती है।

कैसे हो सकता है, कीच से कीच कैसे छुल सकता है । पुक ज्ञान के बिना अन्य सब काम ढकोसले हैं । ऐसे वृथा और अनुपयोगों कामों की सुंदरदामजी ने विस्तृत मीमांसा की है ।]

जोई जोई छूटिवे कौ करत उपाय अज्ञ,
 सोई सोई हृद करि वधन परत है ।
 जोग जज्ञ तप जप तीरथ ब्रतादि और,
 भंपापात^१ लेत जाइ हिंवारै गरत है ॥
 कानऊ फराइ पुनि क्षेत्र लुचाइ अग,
 विभूति लगाइ सिर जटाइ धरत है ।
 विन ज्ञान पाए नहिं छुटत हृदै की ग्रंथि^२ ,
 सुंदर कहत यौंहीं भ्रमि कै मरत है ॥ १ ॥
 जप तप करत धरत ब्रत जत मर,
 मन वच क्रम भ्रम कपट सहत तन ।
 चलकल वसन असन फल पत्र जल,
 कसत रसन रस तजत वसत बन ॥
 जरत मरत नर गरत परत सर,
 कहत लहत हय गय दल बल धन ।
 पचत पचत भव भय न दरत सठ,
 घट घट प्रगट रहत न लषत जन ॥ २ ॥

१—कामना सिद्धि के अर्थ पहाड़ पर से या कुण्ड में गिरते घबं मोत्त और मिद्दि के लिये भी । २—सशय और भ्रम की गोंगा निर्मात्रिक छुंद हैं सब अचार अकारांत हैं । यह चिन्हकाट श्वलंकार का प्रकार होता है । यह 'डमरू' नाम का बनाऊरी

तू ही आपु भ्रमे तव भ्रमत जगत देष्टे,
तेरै थिर भए सब ठौर ही कौ ठौर है।
तू ही जीवस्तु तूही ब्रह्म है अकाशवत्,
सु दर कहत मन तेरी सब दौर है॥ २४ ॥

मनही के भ्रम तें जगत यह देखियत,
मनही कौ भ्रम गए जगत विलात है।
मनही के भ्रम जेवरी मैं उपजत सौंप,
मन के बिचारें साँप जेवरी समात है॥

मनही के भ्रम ते मरीचिका कों जल कहै,
मनही के भ्रम सीप रूपौ सौ दिषात है।
सु दर सकल यह दीसै मनही कौ भ्रम,
मनही कौ भ्रम गए ब्रह्म होइ जात है॥ २५ ॥

(१२) चाणक का अंग

[‘चाणक’ कोडा, कमची वा ताजियाने को कहते हैं, और यह तो उस पशु वा मनुष्य पर फटकारा जाता है जो अन्य उपायों से कभी दब पर न आवे। उपदेश के तीखे “ताजणे” उन लोगों के लिये हैं जो तत्त्वज्ञान और ईश्वराराधन के मार्ग को तो छोड़ देते हैं, और अन्य आड़ंवर, दभ, दिखावट, ढोंग के लिये जप, तप, दान, व्रत, तीर्थ, यज्ञ और पाखंड करते हैं। ज्ञान के अतिरिक्त अन्य सब उपाय, कर्म रूप होने से बंधन के कारण ही होते हैं। उनसे सुक्ति वा कर्मों से छूटना

—भ्रम ही सब ज्ञान का आवरण और अवरोधक होता है। भ्रम, अविच्य वा उपाधि के हट जाने से शुद्ध आत्मा रह जाती है।

कोऊ नहिं पाहिं लैन कोऊ मुख गहै मौन,
सुंदर कहत योंही वृथा भुस कूट्यौ है ।
प्रभु सौं न प्रोति माहि ज्ञान सौं परिचै नाहि,
देखौ भाई अँधरनि व्यौ बजार लूट्यौ है ॥ ७ ॥

[साथू चेप धारण कर जप तप की आड मे चंचक लोग भोले त्वी
पुरुषों को ढगते हैं । शाप इश्वरते हैं दूसरों को दुवाते हैं और जिनका
यह अंध विश्वास है कि केवल शारीरिक काष्ठाओं से—यथा नीचे सिर और
ऊपर पाँव रखना, धूर्या पीना, मेंह, शीत और घास को तन पर सहना—
सिद्धि प्राप्त होगी वे बड़ी भूल में हैं । सुंदरदासजी कहते हैं—]

वर बूढ़त है अरु भांभड़॑ गावै ॥ ८ ॥

[क्योंकि वासना मिटे विना, विषय सुख की आशा रहते, क्या
सिद्धि मिल सकती है । और कहते हैं ।]

गेह तज्यौ अरु नेह तज्यौ पुनि षेह लगाइ कै देह सँचारी ।
मेघ सहै सिर सीत सह्यो तनु धूप समै जु पंचाग निवारी ॥
भूष सहो रहि रूप तरै परि सुदरदास सहै दुख भारी ।
डासनरेछाँडिकै कासनैजपर आसन मारयौ पै आस न मारी ॥ १० ॥
आगै कछू नहिं हाथ परयो पुनि पीछै विगारि गए निज भौना ।
ज्यों कोड कामिनि कंतहि मारि चली संग औरहि देष सलौना ॥
सोऊ नयौ तजि कै ततकाल कहै न वनै जु रहो मुख मौना ।
तैसैहि सुंदर ज्ञान विना सब छाँड़ि भए नर भांड़ै कै दैना ॥ १६ ॥

?—क्षारक वा ज्ञानिणी एक वाद्यविशेष होना है । इसको बजाकर
साथू लोग भजन गाते हैं । मजीरा के तद्रूप होता है । २—विद्धौना ।

३—कास—डाभ—घास ।

[सिद्धात यह है कि चाहे जैसे भी उत्तम कर्म करें तब भी वे कर्म रहेंगे और उनका फल अवश्य भोगना पड़ेगा । मुक्ति का हेतु केवल ज्ञान ही है और यह ज्ञान निजरूप की प्राप्ति है जो अत्यर्दृष्टि के अभ्यास से प्राप्त होता है । मन को दर्पणवत् समझे तो इसका मुँह उलटा करने से स्वरूप-ज्ञान नहीं होगा । यही कहते हैं]

सुंदर कहत मूँधी और दिश देपै मुख,
हाथ माहीं आरसी न फेरै मूढ़ करते ॥ ४ ॥

[ज्ञानोदय को सूर्य के प्रकाश समान कहते हैं जिसके सामने अन्य उपाय जुगनुँ के समान हैं जिससे अधकार का नाश नहीं होता ।]

सुंदर कहत एक रवि के प्रकाश विन,
जैंगनै की जोति कहा रजनी विलात है ॥ ५ ॥

[जब तक ग्रतरंग प्रीति प्रभु के स्वरूप में उत्पन्न न हो और सत्य-ज्ञान का परिचय भी न हो तब तक जितने जपरी ढक्कोसले जप तप आदि के चाहे कितने भी करो वे सब निष्फल हैं । क्योंकि वास्तविक पदार्थ बहिर्दृष्टि को मिलता नहीं है जैसे बाजार में अनेक उत्तम पदार्थ भरे रहे तो क्या अंधा उनको लूट सकता है ।]

कोऊ फिरै नाँगे पाइ कोऊ गूदरी बनाइ,
देह की दशा दिखाइ आइ लोग धूँच्यौ^१ है ।
कोऊ दूधाघारी होइ कोऊ फलाहारी तोय,
कोऊ अधौमुख भूलि भूलि धूम धूँच्यौ^२ है ॥

भेद है जिसमें सर्व लघु होते हैं और ३२ वर्ण होते हैं । जत = यती धर्म । क्रम = कर्म । वल्कल = छाल, भोजपत्रादि । कसत = घटाता है ।

१-धूतना-धूर्तपन करना-छलना । धूत्यो का रूपातर है । २-धूट लिया है । पिया है ।

कोऊ नहिं पाहि लौन कोऊ मुख गहै मौन,
सुंदर कहत योही वृथा भुस कूट्यौ है ।
; प्रभु सौं न प्रीति माहि ज्ञान सौं परिचै नाहिं,
देखौ भाई आँधरनि व्यौ बजार लूट्यौ है ॥ ७ ॥

[सापू वेष धारण कर जप तप की आड़ से वंचक लोग भोले स्थि
पुरुषों को ठगते हैं । आप हूवते हैं दूसरों को हुवाते हैं और जिनका
यह अघ विष्वास है कि केवल शारीरिक काष्ठाओं से—यथा नीचे सिर और
जपर पाँव रखना, धूर्धा पीना, मेंह, शीत और घाम को तन पर सहना—
सिद्धि प्राप्त होगी वे बड़ी भूल मे हैं । सुंदरदासजी कहते हैं—]

धर बूढ़त है अरु भास्फड़^१ गावै ॥ ८ ॥

[क्योंकि वासना मिटे विना, विषय सुख की आगा रहते, क्या
सिद्धि मिल सकती है । और कहते हैं ।]

गेह तज्यौ अरु नेह तज्यौ पुनि षेह लगाइ कै देह सँवारी ।
मेघ सहै सिर सीत सह्यो तनु धूप समै जु पंचाग निवारी ॥
भूष सह्यो रहि रुष तरै परि सुंदरदास सहै दुख भारी ।
द्वासनैछाँड़िकै कासनैअपर आसन मारगै पै आस न मारी ॥ १० ॥
आगै कछू नहिं हाथ परओ पुनि पीछै विगारि गए निज भौना ।
व्यो कोउ कामिनि कंतहि मारि चली संग औरहि देष सलौना ॥
सोऊ गयौ तजि कै ततकाल कहै न वनै जु रही मुख मौना ।
तैसैहि सुंदर ज्ञान विना सब छाँड़ि भए नर भाँड़ कै दौना ॥ १६ ॥

?—कास्फ वा कामिनी एक वाद्यविशेष होता है । उसको बजाकर
साधु लोग भजन गाते हैं । मनीरा के तद्वत् होता है । २—विष्वैना ।

३—कास—डाभ—धास ।

काहे कौं तू नर भेष बनावत काहे कौं तू दशहृ दिश हूलै ।
 काहे कौं तू तनु कट करै अति काहे कौं तू मुख ते कहि फूलै ॥
 काहे कौं और उपाइ करै अब आन किया करिकैं मति भूलै ।
 सुंदर एक भजै भगवंतहिं तौ सुखसागर में नित भूलै ॥ २३ ॥

(१३) विपरीत ज्ञानी को अंग

[जो मनुष्य अत करण की शुद्धि तो साधनों द्वारा करते नहीं और केवल ज्ञानियों की सी ही वाते करते हैं वा संसार से याती बन जाते हैं, कर्म छोड़ देते हैं, सो न तो इधर के ही रहते न वधर के । ऐसों की विपरीत दशा को दरसाते हैं ।]

मनहर छंद

एक ब्रह्म मुख सौं बनाइ करि कहत हैं,
 अंतःकरण तौ विकारनि सौं भरयो है ।
 जैसे ठग गोबर सौं कूपो भरि राखत है,
 सेर पाँच घृत लैकै ऊपर ज्यौं करयो है ॥
 जैसे कोऊ भाँडे माँहि प्याज कौं छिपाइ रापै,
 चीथरा कपूर कौं लै मुख बाँधि धरयो है ।
 सुंदर कहत ऐसे ज्ञानी हैं जगत माहि,
 तिनकौं तौ देखि करि मेरौ मन डरयो है ॥ २ ॥
 मुख सौं कहत ज्ञान भ्रमै मन इंद्री प्रान,
 मारग के जल मैं न प्रतिबिंब लहिए ।

गाँठि मैं न* पैसा कोऊ भयौ रहै साहूकार,
 वातनि ही मुहर रुपैया गनि गहिए ॥
 स्वपनै मैं पंचामृत जीमि कै तृपति भयौ,
 जांगे तें मरत भूष षाइवे को चहिए ।
 सुंदर सुभट जैसे काइर मारत गाल,
 राजा भोज सम कहा गाँगौ तेली^१ कहिए ॥३॥
 संसार के सुखनि सौं आसक्त अनेक विधि,
 इँड्रीहु लोलप भन कबहुँ न गह्यौ है ।
 कहत है ऐसैं मैं तो एक ब्रह्म जानत ढौं,
 ताहो तें छोड़िकैं सुभ कर्मनि कौ रह्यौ है ॥
 ब्रह्म की न^२ प्रापति पुनि कर्म सध छूटि गए,
 दुहूँन तें भ्रष्ट होइ अधबोच वह्यौ है ।
 सुंदर कहत ताहि त्यागिए स्वपच^३ जैसे,
 याहो भाँति ग्रंथ मे वशिष्ठजीहु कह्यौ है ॥४॥

(१४) वचन विवेक को अँग

[वचन के भेद, वचन की चतुराई, वचन का प्रभाव^१ इत्यादि का रोचक छुटो मे वर्णन किया है । इस अग के छुंद घडे उपयोगी है ।]

^१ पाठांतर—‘पैका’ । १—धार उज्जैन का महाविद्वान् विद्याप्रेमी प्रसिद्ध राजा भोज हुआ है । उसकी नगरी मे गोंगा तेली भी प्रसिद्ध हुआ है जो राजा की स्पर्द्धा करता था । २—नहीं । ३—चांडाल ।

मनहरन छंद

जाकै घर ताजी तुरकीन कौ तवेलो वँध्यो,
 वाकै आगे फेरि फेरि टटुवा १नचाइए ।
 जाकै पासारू मलमल सिरी३ साफढेर परे,
 ताकै आगे आनि करि चौसई४ रपाइए ॥
 जाकौं पंचासृत षात षात सब दिन चीते,
 सुंदर कहत ताहि राबरी चषाइए ।
 चतुर प्रवीन आगे मूरष उचार करै,
 सुरज के आगै जैसैं जैगण्या५ दिषाइए ॥ १ ॥
 एक वाणी रूपवंत भूषन वसन अंग,
 अधिक विराजमान कहियत ऐसी है ।
 एक वाणी फाटे टूटे अंबर उढाये आनि,
 गाढ़ मांहि विपरीत सुनियत तैसी है ॥
 एक वाणी मृतकहि बहुत सिंगार किए,
 लोकनि कौं नीकी लगै सतनि कौं भैसी६ है ।
 सुंदर कहत वाणी त्रिविध जगत माहिं,
 जानै कोऊ चतुर प्रवीन जाकै जैसी है ॥ २ ॥

१—पाठांतर—‘नषाहये’ । २—बडिया वस्त्र लखनऊ का और
 दिल्ली का प्रसिद्ध है । ३—रेशमी महीन वस्त्र । साफ भी बडिया वस्त्र
 का एक प्रकार है । ४—मोटा वस्त्र—चौतर्ह—गजी से भी मोटा ।
 ५—जुगनू, पटवीजणां । ६—भय के समान—यथा शंगार रस—उपन्यास
 आदि गदे लेख ।

बोलिए तौ तब जब बोलिवे की सुधि होइ,
 ना तौ सुख मौन करि चुप होइ रहिए ।
 जोरिएऊ तब जब जोरिबौऊ जानि परे,
 तुक छंद अरथ अनूप जामै लहिए ॥
 गाडएऊ तब जब गाइब्रे कौ कंठ होड,
 श्रवण कै सुनत ही मन जाइ गहिए ।
 तुकभंग छंद भंग अरथ मिलै न कछु,
 सुंदर कहत ऐसी बाजी नहि कहिए ॥ ४ ॥
 एकनि के वचन सुनत अति सुख होइ,
 फूल से झरत है अधिक मन भावने ।
 एकनि के वचन असम^१ मानौ वरषत,
 श्रवण कै सुनत लगत अलघावने ॥
 एकनि के वचन कंटक कटु विष रूप,
 करत मरम छेद दुख उपजावने ।
 सुंदर कहत घट घट मैं वचन भेद,
 उत्तम मध्यम अरु अधम सुनावने ॥ ५ ॥
 काक अरु रासभ^२ उलूक जब बोलत हैं
 तिनके तौ वचन सुहात कहि कौन कौं ।
 कोकिला ऊसारौ^३ मुनि सूवा जब बोलत हैं,
 नव कोऊ कान दै सुनत रव रौनकौ^४ ।

ताहींते सुवचन विवेक करि बोलियत,
 योंही आँकधाँक^१ वकि तौरिए न पौन^२ कौं।
 सुंदर समुझि कैं वचन कौं उचारि करि,
 नाहींतर चुप हूँ पकरि वैठि मौन कौं ॥ ६ ॥
 और तौ वचन ऐसे बोलत हैं पश्च जैसे,
 तिनके तो बोलियं मैं ढंग हूँ न एक है।
 काँड़ रात दिवस वकत ही रहत ऐसै,
 जैसी विधि कूप मैं वकत मानौं भंकरै है ॥
 विविध प्रकार करि बोलत जगत सब,
 घट घट मुख मुख वचन अनेक है।
 सु दर कहत ताते वचन विचारि लेहु,
 वचन तौ उहै जामैं पाइए विवेक है ॥ ८ ॥
 प्रथमहि गुरु देव मुख ते उचारि कद्यौ,
 वे हीं तौ वचन आइ लगे निज हीए हैं।
 तिन कौं विवेक करि अंतहकरन माहि,
 अति हीं अमोल नग भिन्न भिन्न कीए हैं ॥
 आपुकौं दरिद्र गयौ पर उपकार हेत,
 नग हीं निगलि के उगलि नग दीए हैं।
 सुंदर कहत यह बानी यों प्रगट भई,
 और कोऊ सुन करि रक जीव जीए हैं ॥ १० ॥

१—अकबक—वृथा वकवाद । २—पोन तोड़ना । हवा फाड़जा ।
 मुहावरा ह । ३—मेडक ।

(१५) निर्गुन उपासना के अंगः

इदं द्व छंदः

मंजन सो जु मनोमल मजन सज्जन सो जु कहै गति गुजरै ।
 गंजन सो जु इंद्रो गहि गंजन रंजन सो जु बुझातु अबुजमै ॥
 भंजनै सो जु रह्यौ रस माहिं विदुज्जन सो कतहूँ न अरुजमै ।
 व्यंजन सो जु बढ़ै रुचि सुंदर अंजन सो जु निरंजन सुजमै ॥३॥
 जो उपज्यौ कछु आह जहाँ लग सो सब नाश निरंतर होई ।
 रूप धरणौ सु रहै नहिं निश्चल तीनिहुँ लोक गनै कहा कोई ॥
 राजस तामस सात्त्विक जे गुन देष्ट काल ग्रसै पुनि वोई ।
 आपुहि एक रहै जु निरंजन सुंदर के मन मानत सोई ॥६॥
 सेस महेस गनेस जहर्तु लग विष्णु विरंचिहु कैं सिर स्वामी ।
 व्यापक ब्रह्म अखंड अनावृतै बाहर भीतर अंतरयामी ॥
 वोर न छोर अनंत कहैं गुनि याहि तैं सुंदर है धनै नामी ।
 ऐसौ प्रभु जिनके सिर ऊपर क्यौं परिहै तिनकी कहि धामी ॥८॥

१—उपासना प्रायः सगुन की हो सकती है । परंतु निर्गुन की
 उपासना ब्रह्म संप्रदाय का परम सिद्धांत है । ब्रह्म की प्राप्ति का साधन
 ‘निर्गुणोपासना’ है । २—गुण—गुप्त । ३—अवोधनीय—सहज ही
 आना न जा सके । ४—भाजन—पात्र । ५—बलम् । ६—अनावृत =—
 निर्गुण । ७—त्रिवर्गमय । सर्वत्र गमन करनेवाला, मिलनेवाला ।

(१६) पतिव्रत का अंग १

इंद्र छंद

जो हरि कौं तजि आन उपासत सो मतिमंद फजीतहि होई ।
 ज्यो अपने भरतारहि छाड़ि भई विभचारिनि कामिनि कोई ॥
 सुंदर ताहि न आदर भान फिरै विमुखी अपनी पति पोई ।
 वूड़ि मरै किनि कूप मँझार कहा जग जीवत है सठ सोई ॥२॥
 एक सही सबके उर अतर ता प्रभु कौं कहि काहि न गावै ।
 संकट भाहि सहाय करै पुनि सो अपनो पति क्यौं विसरावै ॥
 चारि पदारथ और जहाँ लग आठहु सिद्धि नवैं निधि पावै ।
 सुंदर छार परै तिनि कै मुख जौ हरि कौं तजि आन कौं ध्यावै ॥३॥
 पूरन काम सदा सुख धाम निरंजन राम सिरजनहारौ ।
 सेवक होइ रहौ सबकौ नित कुंजर कीटहि देत अहारौ ॥
 भंजन दुःख दरिद्र निवारन चित करै पुनि संभ सँवारौ ।
 ऐसे प्रभू तजि आन उपासत सुंदर हौ तिनिकौ मुख कारौ ॥४॥
 होइ अनन्य भजै भगवंतहि और कछू उर मैं नहिं रावै ।
 देविय देव जहाँ लग हैं छरिकैं तिनसौं कहुँ दीन न भावै ॥
 योगहु यज्ञ ब्रतादि क्रिया तिनिकौं नहिं तौ सुपनै अभिलाषै ।
 सु दर अमृत पान किया तब तौ कहि कौन हलाहल चावै ॥५॥

मनहर छंद

पतिही सौं प्रेम होइ पति ही सौ नेम होइ,

१—पतिव्रत से हौत का भाव अवश्य आवेगा क्योंकि यहाँ भक्तिमय
 ज्ञान से अभिग्राय है । २—चाहै ।

पति ही सौं चेम होइ पतिही सौं रत^१ है ।
 पतिही है यज्ञ योग पतिही है रस भोग,
 पतिही है जप तप पतिही को यत^२ है ॥
 पतिही है ज्ञान ध्यान पतिही है पुण्य दान,
 पतिही तीरथ नहान पतिही कौ मत है ।
 पति विन पति^३ नाहिं पति विन गति नाहिं,
 सुंदर सकल विधि एक पतिव्रत है ॥ ७ ॥
 जल कौ सनेही मीन विछुरत तजै प्रान,
 मणि विन अहि जैसैं जीवत न लहिए ।
 स्वाति तुंद के सनेही प्रगट जगत माहिं,
 एक सीप दूसगै सु चातकऊ कहिए ॥
 रवि को सनेही पुनि कमल सरोवर मैं,
 शशि कौ सनेहोऊ चकोर जैसैं रहिए ।
 तैसैं ही सुंदर एक प्रभु सैं सनेह जोरि,
 और कछु देषि काहू बोर नहिं बहिए ॥ ८ ॥

(१७) विरहिनि उराहने के अंग

[विरहिनी अर्थात् पतिवियोगिनी की ओर से उलाहना अर्थात् उपालंभ देना । यह भाव प्रीति की उल्कटता, दर्शनों की लालसा और विरह की उग्रता का धोतक होता है । इसके प्रवाह को वे ही भली भाँति समझते हैं जिन पर ऐसी बीत चुकी हों । इन पांच छंदों में

१—रति = अनुराग । २—जत । अथवा यतीत्व । ३—‘पत’ = प्रतिष्ठा ।

जो कुछ सुंदरदासजी ने कहा है उसका साधारण अर्थ जो दिखाइ देता है उससे आगे रहस्य का अर्थ कुछ और है अर्थात् वृद्धविद्या वा प्रगाढ़ भक्ति में घटता है ।]

मनहर छंद

इमकों तौ रैनि दिन शंक मन मांहि रहै,
उनकी तौ बातनि मैं ठोक हूँ न पाइए ,
कबहूँ संदेसौ सुनि अधिक उछाह होइ,
कबहूँक रोइ रोइ आँसुनि वहाइए ॥
औरनि के रस वस होइ रहे प्यारे लाल,
आवन की कहि कहि इमकों सुनाइए ।
सुदर कहत ताहि काटिए जु कौन भाँति,
जुतौ रुष आपनेई हाथ सौ लगाइए ॥ २ ॥
हिएँ और जिएँ और लीए और दीए और,
कीए और कौनऊ अनूप पाटी पढे हैं ।
मुख और बैन और सैन और नैन और,
तन और मन और जंत्र मांहि कढे हैं ॥
हाथ और पाँव और सीस हूँ अवन और,
नख सिख रोम रोम कलई सौं मढे हैं ।
ऐसी तौ कठोरता सुनी न देखी जगत मे,
सुंदर कहत काहू वज्र ही के गढे हैं ॥ ४ ॥

(१८) शब्दसार के अंग

[शब्दों का, पदार्थों का, कर्मों का और गुणों का उत्तम प्रयोग करना ही मनुष्य के चातुर्व्य का लक्षण होता है । इस शब्दसार के १० छंदों में सुंदरदासजी ने इस बात को कृतिपय प्रधान शब्द लेकर दरसाया है यथा, कान क्या है ? जो हरिगुण वा वेद वचन सुने । नेत्र क्या है ? जो निज आत्मस्वरूप को देखे । बाण क्या है ? जो मन को बेधे । वीर कौन है ? जो मन को जीते इत्यादि ।]

इंद्रव छंद

पान उहै जु पियूष पिचै नित दान उहै जु दरिह दि भानै ।
 कान उहै सुनिए जस केशव मान उहै करिए सनमानै ॥
 तान उहै सुरतान॑ रिभावत जान उहै जगदीसहि जानै ।
 बान उहै मन बेधत सुदर ज्ञान उहै उपजै न अज्ञानै ॥२॥
 सूर उहै मन कौं बसि राषत कूर उहै रन॒ माहि लजैहै ।
 त्याग उहै अनुराग नहों कहुँ भागै उहै मन सोह तजै है ॥
 तह्न उहै निज तत्वहि जानत यज्ञ उहै जगदीस जजै४ है ।
 रत्त॒ उहै हरि सो रत सुंदर गत्त उहै भगवंत भजै है ॥३॥
 चाप उहै कसिए रिपु ऊपर दाप६ उहै दलकारि७ हि मारै ।
 छाप उहै हरि आप दई सिर धाप उहै धपि औरन धारै ॥

१-यहाँ सुलतान का बादशाह से भी प्रयोजन है। सकता है। वह सर्वेश्वर परमान्तरा । २-विषयादि शब्दों से युद्ध । ३-भागना । ४-यजन करै । ५-अनुरक्त । ६-आप = दप९ । ७-रोबदाव । ८-ललकारकर ।

जाप उहै जपिए अंजपा नित थाप^१ उहै निज थाप विचारै ।
 थाप उहै सब कौ प्रभु सुंदर पाप हरै अरु ताप निवारै ॥४॥
 श्रोत्र उहै श्रुतिसार सुनै नित नैन उहै निज रूप निहारै ।
 नाक उहै हरिनाक^२ हि रापत जीभ उहै जगदीश उचारै ॥
 हाथ उहै करिए हरि कौ कृत पाँच उहै प्रभु कै पथ धारै ।
 सीस उहै करि श्याम^३ समर्पन सुंदर यों सब कारज सारै ॥५॥

(१८) सूरातन के अंग

[सुरासुर समाप्त वेद और गाथों में विव्यात है । शरीर रूपी संसार वा चेत्र में काम कोध लोभ मोहादिक असुर वा शत्रुओं से ज्ञान, विवेक, सुखद्विधि, दया, शील, संतोषादि सुर, सुभट लड़ते रहते हैं । ये सब सुभट समष्टि रूप से व्यक्तिगत वीरता के घोतक होते हैं । किसी एक पुरुष विशेष को ऐसे गुणों का धारण करनेवाला वीर मानकर उस शत्रुओं से लड़ने में धीर गम्भीर और निर्भय शूर लामंत सा पाया तो उसको “सूरातन” अर्थात् सूरमा का सा शरीरवाला कहा गया । प्राय साधुओं की वाणी में “सूरातन” का वर्णन आया है, इसी प्रकार सुंदरदासजी ने भी इस अग के १३ छंदों में शात रस की भित्ति पर वीररस का मानों चित्र खींच दिया है । इन थोड़े से छंदों के देखने से ही यह प्रतीत होता है कि वीर आदिरसों के वर्णन में भी स्वामीजी की बही शक्ति थी । सच तो यह है कि इस संसार में उच्च कोटि का सच्चा सूरमा वही गिना

१—उत्पत्ति का संबंध । पाप = गोत्र, तड़ । शासन । अथवा अपना खपना = निस्तारा । २—भगवान् ही को अपनी नाक अथवा प्रतिष्ठा की परमावधि समझे । नाक = स्वर्ग, यह अर्थ भी । ३—भाषा में ‘श्याम’ स्वामी के अर्थ में भी आता है ।

जा सकता है जो काम-क्रोधादिक शब्दों को अपने थम, नियम, शील, संतोषादि शब्दों से दमन करता है क्योंकि ये घर के अद्वार सदा रहनेवाले वैरी हैं इसलिये अधिक प्रवल और भयकर हैं ।]

मनहर छंद

सुखत नगारै चोट बिगसै कवल मुख,
अधिक उद्धाह फूल्यो माइहू न तन मैँ ।
फिरै जब साँगि^१ तब कोऊ नहिं धीर धरै,
काहर कँपाइमान होत देखि मन मैँ ॥
दूटि कै पतंग जैसै परत पावक माँहि,
ऐसै दूटि परै वहु सावंत^२ के गन मैँ ।
मारि धमसाँण करि सुंदर जुहारै^३ स्याम,
सोई सूरवीर रुपि रहै जाइ रन मैँ ॥ १ ॥
हाथ मैं गहौ है षड्ग मरिवे कौं एक^४ पग,
तन मन आपनौ समरपन कीनौ है ।
आगै^५ करि भीच कौं परयौ है डाकि रन वीच,
दूक दूक होइ कैं भगाइ दल दीनौ है ॥
खाइ लौन स्याम कौं हरामधोर कैसै होइ,
नामजाद^६ जगत मैं जीत्यो पन तीनौ है ।
सुंदर कहत ऐसो कोऊ एक सूरवीर,

१-लोहदंड। भाला। वरछी। पतली गदा। २-साम त। योद्धा।

३-सलाम करै। ४-एकर्सा। दड़। ५-नाम पाया हुआ। नाम पैदा हो गया जिसका। अथवा नामजड़।

सीस को उतारि कैं सुजस जाइ लीनौ है ॥ २ ॥
 पाँव रोपि रहै रन मांहि रजपूत कोऊ,
 हय गय गाजत जुरत जहो दल है ।
 वाजत जुझाइ सहनाइ सिंधू राग पुनि,
 सुनवही काइर की छूटि जात कल है ॥
 भलकत वरछी तरछि तरवारि वहै,
 मार मार करत परत पलभल है ।
 ऐसैं जुद्ध मैं अडिग सुंदर सुभट सोई,
 घर माहि सूरमा कहावत सकल है ॥ ३ ॥
 असन बसन वहु भूषन सकल आग,
 संपति विविध भाँति भरयो सब घर है ।
 श्रवण नगरौ सुनि छिनक मैं छोडि जात,
 ऐसै नहिं जानै कछु आगै मोहि मरै है ॥
 मन मैं उछाह रन मांहि टूक टूक होइ,
 निरभै निशक वाकै रच है न डर है ।
 सुंदर कहत कोऊ देह कौ ममत्व नाहिं,
 सूरमा कै देखियत सीस बिन घर है ॥ ४ ॥
 ज्ञान कौ कवच अंग काहू सौं न होइ भग,
 टोप सीस भलकत परम विवेक है ।
 तीन्है ताजी असवार लिए समसेर सार,
 आगै ही कौं पाँव घरै भागने की टेक है ॥

छूटत बंदूक वाण बीचै जहाँ घमसाण,
 देखि कै पिशुन^१ दल मारत अनेक है।
 सुंदर सकल लोक माहि ताकौ जैजैकार,
 ऐसौ सूर वीर कोऊ कोटिन मैं एक है ॥ ७ ॥
 सूर वीर रिपु कौं निमूनौ देखि चोट करै,
 मारै तब ताकि करि तखारि तीर सौं ।
 साधु आठौं जाम बैठौ मन ही सौं युद्ध करै,
 जाकै मुँह माथौ नहि देखिए शरीर मौं ॥
 सूर वीर भूमि परै दौर करै दूरि लगैं,
 साधु शून्य कौं पकरि राष्ट्र धरि धीर सौं ।
 सुंदर कहत तहाँ काहू कै न पाँव टिकैं,
 साधु कौं संग्राम है अधिक सूर वीर सौं ॥ ८ ॥
 काम सौं प्रबल महा जीतै जिनि तीर्नौ लोक,
 सु तौ एक साधु कै विचार आगैं हात्यौ है।
 क्रोध सौं कराल जाके देखत न धीर धरै,
 सोड साधु चमा के हथियार सौं विदारयौ है ॥
 लोभ सौं सुभट साधु तोषरे सौं गिराइ दियौ,
 मोह सौं नृपति साधु ज्ञान सौं प्रहारयो है।
 सुंदर कहत ऐसौ साधु कोऊ सूर वीर,
 ताकि सब ही पिशुन दल मारनौ है ॥ १० ॥
 मारे काम क्रोध जिनि लोभ मोह पीसि ढारै,

इंद्रीज कतल करि कियौ रजपूतौ है ।
 मारयो मयमत्त^१ मन मारयौ अहंकार मीर,
 मारे मद मच्छर^२ हूँ ऐसौ रन रुतौर^३ है ॥
 मारी आसा लृष्णा सोऊ पापिनी सापिनी दोऊ,
 सबकौं प्रहारि निज पदइ पहूतौर^४ है ।
 सुंदर कहत ऐसौ साधु कोऊ सूर वीर,
 वैरी सब मारि कै निचिंत होइ सूतौर^५ है ॥ ११ ॥

(२०) साधु के अंग

[साधु संगति की महिमा, साधु का गुणानुवाद, साधु की गति और शक्ति, साधु की स्वतंत्रता, साधु के लक्षण तथा साधु की श्रलभ्यता ३० छंदों में वर्णित है ।]

इ दव छंद

प्रोति प्रचड लगै परब्रह्महि और सचै कछु लागत फीकौ ।
 शुद्ध हृदै मति होइ सुनिर्मल द्वैत प्रभाव मिटै सब जी कौ ॥
 गोष्ठिरु ज्ञान अनंत चलै तहै सु दर जैसै प्रवाह नदी कौ ।
 ताहितें जानि करै निसिवासर साधु कौ संग सदा अति नीकौ॥१॥
 ज्यौं लट भृग करै अपने सम वारू सनि भिन्न कहै नहिं कोई ।
 ज्यौं दुम और अनेकहि भाँतिनि चदन की ढिग चंदन बोई ॥

१—मदमत्त अथवा अहंता (अभिमान) में मस्त । २—मस्तर ।

३—आरुठ वा रुद्र । ४—पहुँचा । ५—दूसरा अर्थ निजानंदमग्न वा समाधिस्थ है । ६—तासे = उससे ।

ज्यों जल छुद्र मिलै जब गंगहि होत पवित्र उहै जल सोई ।
 सुंदर जाति सुभाव मिटै सब साधु के संग तें साधुहि होई ॥३॥
 जौ परब्रह्म मिल्यौ कोउ चाहत तौ नित संत समागम कीजै ।
 अंतर मेटि निरंतर हँै करि लै उतकौ अपनौ मन दीजै ॥
 वै मुख द्वार उचार करैं कछु सो अनयास सुधारस पीजै ।
 सुंदर सूर प्रकाशत है उर और अहान सबै तन छीजै ॥५॥
 सो अनयास तिरै भवसागर जो सत्संगति मैं चलि आवै ।
 ज्यों कणिहार^१ न भेद करै कछु आइ चढ़ै तिहि नाव चढ़ावै ॥
 ब्राह्मण चत्रिय वैश्यहु शृङ् भलेछ चंडालहि पार लँघावै ।
 सुंदर वार कछु नहिं लागत था नर देह अमै पद पावै ॥६॥
 कोउक निदत कोउक चंदत कोउक आइकै देत है भच्नन ।
 कोउक आइ लगावत चंदन कोउक डारत धूरि ततच्छन ।
 कोउ कहै यह मूरख दीसत कोउ कहै यह आहि विचच्नन ।
 सुंदर कोउ सेरा राग न द्वैष सु ये सब जानहु साधु के लच्छन ॥१
 सात मिलै पुनि मात मिलै सुत भ्रात मिलै युवती सुखदाई ।
 राज मिलै गज बाजि मिलै सब साज मिलै मनवंछित पाई ॥
 लोक मिलै सुरलोक मिलै विधिलोक मिलै घइकुंठहु जाई ।
 सुंदर और मिलै सबही सुख दुर्लभ संत समागम भाई ॥१२॥

मनहर छंद

देवहू भए ते कहा इद्रहू भए ते कहा,
 विधिहू के लोक ते वहुरि आइयहु है ।

१—कणिधार = केवट ।

मानुष भए ते कहा भूपति भए ते कहा,
 द्विजहू भए ते कहा पार जाइयतु^१ है ॥
 पशुहू भए ते कहा पचिहू भए ते कहा,
 पन्नग भए ते कहा क्यों अधाइयतु है ।
 छूटिवे को सुदर उपाइ एक साथु संग,
 जिनकी कृपा ते अति सुख पाइयतु है ॥ १३ ॥
 धूल जैसो धन जाके सूल सो ससार सुख,
 भूल जैसौ भाग देपै अत की सी यारी है ।
 आप जैसी प्रभुताई सतप^२ जैसो सनमान,
 बड़ाईहू वीछनी सी नागनी सी नारी है ॥
 अग्नि जैसो इंद्रलोक विन्न जैसौ विधिलोक,
 कीरति कलक जैसी सिद्धि सौंट ढारी है ।
 वासना न कोऊ वाकी ऐसी मति सदा जाकी,
 सुदर कहत ताहि बंदना हमारी है ॥ १५* ॥
 कामही न क्रोध जाके लोभही न मोह ताकै,
 मदही न मच्छर कोऊ न विकारौ है ।
 दुखही न सुख मानै पापही न पुन्य जानै,
 हरष न शोक आनै देहही तें न्यारौ है ॥

१—पार पड़ना = काम चलना । २—सर्प अथवा शाप । * यह
 १५ वा छंद वह है जिसको सुदरदासजी ने जैन कवि बनारसी-
 दासजी को लिखा था और १६ वें छंद के विषय में भी यही चात
 कही जाती है ।

निदा न प्रशसा करै रागही न दोष धरै,
 लैनही न दैन जाकै कछु न पसारौ है।
 सुंदर कहत ताकौ अगम अगाध गति,
 ऐसो कोऊ साधु सु तौ रामजी को प्यारौ है ॥ १६ ॥
 जैसै आरसी कौ मैल काटत सिकल करि
 मुख मैं न फेर कोऊ वहै वाकौ पोताँ है।
 जैसै वैद नैन मैं शलाका मेलि शुद्ध करै,
 पटलरै गएँ तें तहाँ व्याँ की लाँ ही जोत है ॥
 जैसै वायु बादर वधेरि कै उड़ाइ देत,
 रवि तौ अकाश माहिं सदा ही उदोत है।
 सुंदर कहत भ्रम चन मैं बिलाइ जात,
 साधु ही कै संग तें स्वरूप ज्ञान होत है ॥ १८ ॥
 मृतक दाढुर जीव सब्ल जिवाए जिनि,
 वरषतरै वानी मुख मेघ की सी धार कौं।
 देत उपदेश कोऊ स्वारथ न लवलेश,
 निस दिन करत हैं ब्रह्म ही विचार कौं ॥
 श्रौरऊ संदेहनि मिटावत निमेष माहिं,
 सूरज मिटावत है जैसै अंधकार कौं।
 सुंदर कहत हंसवासी सुखसागर के,
 “संत जन आए हैं सु पर-उपकार कौं” ॥ १९ ॥
 प्रधम सुजस लेत सीलहूं संतोष लेत,

चसा दया धर्म लेत पाप ते डरत हैं ।
 इँद्रिन कों धेरि लेत मनहूँ कों फेरि लेत,
 योग की युगति लेत ध्यान लै धरत हैं ॥
 गुरु कौ वचन लेत हरिजी कौ नाम लेत,
 आत्मा कौ सोधि लेत भौजल तरत हैं ।
 सुंदर कहत जग^१ सत कछु लेत नाहिं,
 “सत जन निसि दिन लैबोई करत हैं” ॥ २२ ॥
 साँचौ उपदेश देत भली भली सीप देत,
 समता सुवृद्धि देत कुमति हरत हैं ।
 मारग दिषाइ देत भाव हूँ भगति देत,
 प्रेम की प्रतीति देत अभरा भरत हैं ॥
 ज्ञान देत ध्यान देत आत्मा विचार देत,
 ब्रह्म कों बताइ देत ब्रह्म मैं चरत हैं ।
 सुदर कहत जग संत कछु देत नाहिं,
 “संत जन निसि दिन दैबोई करत हैं” ॥ २३ ॥
 कूप मैं कौ मैङ्गुका तौ कूप कों सराहत है,
 राजह स सौं कहैं कितौक^२ तेरौ सर है ।
 मसका कहत मेरी सरभरि कौन उहै,
 मेरै आगै गरड़ की कितीयक जर है ॥
 गुबरैडा^३ गोली कों लुढाइ करि मानै मोद,

१—संसारी लोग । २—कितना । ३—गुबरैला=एक जनु जो गाथर की गोली बलटे पांव ले जाता है ।

मधुप^१ कौ निंदत सुगंध जाको घर है ।
 आपुनी न जानै गति सत्वनि कौ नाम धरै^२ ,
 सुंदर कहत देषौ ऐसौ मूढ़ नर है ॥ २५ ॥
 ताहोकै भगति भाव उपजिहै अनायास,
 जाकी मति संतन सौं सदा अनुरागी है ।
 अति सुख पावै ताकै दुःख सब दूरि होइ,
 प्रौरूप काहू की जिनि निदा मुख त्यागी है ॥
 संसार की पासि काटि पाइहै परम पद,
 सतसंगहो वैं जाकै ऐसी मति जागी है ।
 सुंदर कहत चाकौ तुरत कल्यान होइ,
 “संतन कौ गुन गहै सोई बड़भागी है” ॥ २६ ॥

(२१) भक्ति-ज्ञान-सिद्धित को अंग

इंद्रव छंद

बैठत रामहिं ऊठत रामहिं बोलत रामहिं राम रह्यौ है ।
 जीमत रामहिं पीवत रामहिं धीमत^३ रामहिं राम गह्यौ है ॥
 जागत रामहि सोवत रामहिं जोवत रामहिं राम लह्यौ है ।
 देवहु रामहिं लेवहु रामहिं सुंदर रामहिं राम कह्यौ है ॥ १ ॥
 श्रोत्रहु रामहिं नेत्रहु रामहिं वक्त्रहु रामहिं रामहिं गाजै ।

१- । । २-निदादि करै । ३-ध्यावत = ध्यान करता है
 (‘धीमहि’ का रूपातर है) अथवा ‘चलते’ ।

चमा दया धर्म लेत पाप ते धरत हैं ।
 इद्विन कों घेरि लेत मनहूँ कों फेरि लेत,
 योग की युगति लेत ध्यान लै धरत हैं ॥
 गुरु कौ बचन लेत हरिजी कौ नाम लेत,
 आत्मा कौ सोधि लेत भौजल तरत हैं ।
 सुंदर कहत जग^१ संत कछु लेत नाहिं,
 “सत जन निसि दिन लैबोई करत हैं” ॥ २२ ॥
 साँचौ उपदेश देत भली भली सीष देत,
 समता सुबुद्धि देत कुमति हरत हैं ।
 मारग दिषाइ देत भाव हूँ भगति देत,
 प्रेम की प्रतीति देत अभरा भरत हैं ॥
 ज्ञान देत ध्यान देत आत्मा विचार देत,
 ब्रह्म कौ बताइ देत ब्रह्म मैं चरत हैं ।
 सुदर कहत जग संत कछु देत नाहिं,
 “संत जन निसि दिन दैबोई करत हैं” ॥ २३ ॥
 कूप मैं कौ मैंहुका तौ कूप कौं सराहत है,
 राजहंस सौं कहैं कितौक^२ तेरौं सर है ।
 मसका कहत मेरी सरभरि कौन उड़ै,
 मेरै आगै गङ्गड की कितीयक जर है ॥
 गुबरेंडा^३ गोली कौं लुढाइ करि मानै मोद,

१—संसारी लोग । २—कितना । ३—गुबरैला=एक जटु जो गाबर की गोली उलटे पांच ले जाता है ।

मधुप^१ कौ निंदत सुगंध जाको घर है ।
 आमुनी न जानै गति संतनि कौ नाम घरै^२ ,
 सुंदर कहत देखौ ऐसौ मूढ़ नर है ॥ २५ ॥
 ताहो कै भगति भाव उपजिहै अनायास,
 जाकी मति संतन सौं सदा अनुरागी है ।
 अति सुख पावै ताकै दुःख सब दूरि होइ,
 औरऊ काहू की जिनि निदा मुख त्यागी है ॥
 संसार की पासि काटि पाइहै परम पद,
 सतसंगही तैं जाकै ऐसी मति जागी है ।
 सुंदर कहर ताकै तुरत कल्यान होइ,
 “संतन कौ गुन गहै साई बड़भागी है” ॥ २६ ॥

(२१) भक्ति-ज्ञान-मिश्रित को अंग

इंद्र छंद

बैठत रामहिं ऊठत रामहिं बोलत रामहिं राम रहौ है ।
 जीमत रामहिं पीवत रामहिं धीमत^३ रामहिं राम गहौ है ॥
 जागत रामहिं सोवत रामहिं जोवत रामहिं राम लहौ है ।
 देवहु रामहिं लेवहु रामहिं सुंदर रामहिं राम कहौ है ॥ १ ॥
 श्रोत्रहु रामहिं नेत्रहु रामहिं वक्त्रहु रामहिं रामहिं गाजै ।

१- । २-निदादि करै । ३-ध्यावत = ध्यान करता है
 (‘धीमहि’ का रूपांतर है) अथवा ‘चलते’ ।

सीसहु रामहिं हाथहु रामहिं पावहु रामहिं रामहिं साजै ॥
 पेटहु रामहिं पीठहु रामहिं रोमहु रामहिं रामहिं बाजै ।
 अंतर राम निरंतर रामहिं सुंदर रामहिं राम विराजै ॥ २ ॥
 भूमिहु रामहिं आपुहु रामहिं तेजहु रामहि वायुहु रामै ।
 व्यौमहु रामहिं चंदहु रामहि सूरहु रामहि शोत न धारै ॥
 आदिहु रामहि अंतहु रामहि मध्यहु रामहि पुंसन वारै ।
 आजहु रामहिं कालिहु रामहि सुंदर रामहिं म्हा^३महि धारै ॥ ३ ॥

(२२) विपर्यय शब्द को अंग

[महात्मा सु दरदासजी ने ३२ सवैया छंदों से विपर्यय अर्थ की बातें लिखी हैं । विपर्यय नाम उल्टे का है अथवा असभव का । जो बातें नित्य प्रति के व्यवहार में देखने सुनने में आती है उनसे नियम में विरुद्ध वा प्रतिकूल जो कुछ कहा जाय वही विपर्यय है । यथा मछली का बगुले को खाना, सुग्गे (सूक्षा) का चिण्ठी को खाना, पानी में तुंविका का हूबना, इत्यादि । परंतु अध्यात्म पञ्च में वा अतर्दृष्टिवाले महात्माओं के निकट इसका कुछ और ही अर्थ होता है । वह अर्थ उनकी समझ में यथार्थ है । इस “सार” ग्रंथ में केवल ४ छंद उदाहरणावत् देते हैं क्योंकि अधिक से जटिलता का भय है । कारण ऐसे छंदों की अनेक टीकाएँ हैं और हो सकती हैं । हमने तीन पुरानी टीकाओं के आधार पर (जो छंद यहा लिखे हैं उनकी) टीका दी है ।]

(२०६)

सवइया छंद

अंधा तीनि लोक काँ देवै बहिरा सुनै बहुत विधि नाद ।
 नकटा बास कंवल की लेवै गूँगा करै बहुत संवाद ॥
 दूँटा पकरि उठावै पर्वत पंगुल करै नृत्य अहलाद ।
 जो कोउ याकौ अर्थ विचारै सुंदर सोई पावै स्वाद॑ ॥ २ ॥

१—“ अधा तीनि लोक ” इत्यादि । (अंधा) ब्रह्म जगत् से सुँ ह मोढ़ अंत खी जो हो गया वह ज्ञानी (तीनि लोक) स्थूल, सूक्ष्म और कारण अथवा भूमुख. स्व वा प्रसिद्ध तीन लोकों को, (देवै) बाह्य दृष्टि से असंग होने पर, अंतर्दृष्टि के बल से, हस्तामलकवत्, प्रत्यक्ष करे । (बहिरा) जगत् के बाद-विवाद से रहित होकर श्रोत्रेन्द्रिय को वश करने-वाला योगी वा ज्ञानी (बहुत विधि नाद) दश प्रकार योग-विद्या में प्रसिद्ध शनाहत (अनहृद) नाद—आवाजें वा वाजे—(सुने) सुनने की सामर्थ्य प्राप्त करे । (नकटा) ब्रह्मज्ञान की प्राप्ति होने से लोक-लाज कुलकान आदि तुच्छ व्यावहारिक श्रमों को त्यागनेवाला, नासा हृद्रिय को वशवर्ती करनेवाला, ज्ञानी नि शंक निर्भय हो (कमल की वास केवे) वह कमल—सहस्र दलाकार, ब्रह्मचक्र वा विशुद्ध चक्र—की सुगधि अर्थात् ब्रह्मानन्द का रसास्वाद ले । यर्हा सात्त्विक वृत्ति मौरा और ब्रह्म-कमल सुवास का आधार माना गया है । (गूँगा) जगत् संवर्धी वाणी—वैखरी और मध्यमा तथा श्रवणादि अभ्यास से आगे बढ़ा हुआ ज्ञानी वा मौनी (बहुत संवाद करे) अंतर्बृत्तियों को उत्कर्ष और उन्नति करता है, ब्रह्मनिरूपण मनन विद्यास से बढ़ता है । (हृदा) क्षिया रहित (पर्वत पकरि उठावै) पापादि कर्मजन्य संस्कारों के महान् घोक को पुरुषार्थ से निष्फल करके मिटा दे । (पंगुल) त्रिगुणता रहित महात्मा (नृत्य आह्राद करे) अति चतुरता से भगवत् का ध्यान करे और पर-गानंद पावे । (जो कोउ) इस विपर्यय के सबैया के वास्तविक

कुंजर कों कीरी गिलि वैठी सिंघइ पाइ अधानौ स्याल ।
 मछरी अग्नि माहिं सुख पायौ जल में हुती वहुत वेहाल ॥
 पंगु चढ़ो पर्वत कै ऊपर मृतकहि देपि डरानौ काल ।
 जाकौ अनुभव होइ सु जानै सुंदर ऐसा उलटा ज्याल^१ ॥३॥

अध्यात्म गृह अर्थ को जो मुमुक्षु-पुरुष समझ ले उसको परम ज्ञान कर स्वाद वा चसका मिल जाय ।

१—“कु जर .” इत्यादि । (कीरी) अति सूक्ष्म व्यवसायात्मिका बुद्धि (कुंजर को) मदोन्मत्त विवेकशून्यता रूपी अवस्था से ही काम रूपी हाथी महास्थूलकाय वा बली जिससे व्रह्मादि भी कांपें उसको (गिलि वैठी) छोटा सुँह होने पर भी बडे को निगल गई अर्थात् संपूर्ण को यों का यो अचक खा गई कि उसका नाम निशान तक पीछे न रहा । विवेक प्रबल होने पर काम का नाश होता ही है । (वैठी) जब शत्रु का दमन हो गया वा उसको भच्छण ही कर लिया तो तृप्त और शात होकर स्वयं भी निष्क्रिय हो गई । (स्याल) यह जीव अपने स्वरूप को भूलकर उपाधियों के आवरण से आच्छादित रहकर कायरता और दीनता को प्राप्त होकर सानों प्याल (श्यगाल) बना सा था । सो ही गुरु की कृपा और शास्त्र के श्रवण मननादि से साधन और पूर्व स्वरूप की स्मृति जागृत होने से ज्ञान को प्राप्त कर स्वस्वरूप को पुनः धारण कर सिंह हो गया और (सि घहि षाय अधानो) संशय विपर्यय जो इस जीव को परंपरा के कर्मबंध के आवरण से सि ह के समान डरावना और पराक्रमी धातक प्रतीत होता था उसको आप सिंह है यह यथार्थ ज्ञान पाने से, खा गया अर्थात् मारकर मिटा दिया और उसके खाने से धाप गया, तृप्त हो गया । संशय की चिवृत्ति से, निर्वात स्थान में रख दीप की शिखा की नाई, आस्था अचल और स्वस्वरूप में आनंद तृप्त हो गया । (मछली) मनसा वा मनोचृति (जल में) जल-बि दु से

बूँद हि माहि समुद्र समानौ राई माहिं समानौ नेर ।
 पानी माहि तुंविका छ्वावी पाहन तिरत न लागी वेर ॥
 तीनि लोक मैं भया तमासा सूरज कियौ सकल अंवेर ।
 मूरष होइ सु अर्धहि पावै सुंदर कहै शब्द मैं फेर ॥४॥

उत्पन्न और उसी के आधार से स्थित रहनेवाली काया नै (चूँद दृढ़ दृढ़ हुती) अत्यंत वेहाल, तुरे हाल मैं, दुखी रहती थी । एवं अद्वितीय (अद्वितीय महिं) ज्ञान रूपी आग मैं, जिससे यावत्कर्म, कलेश नहै इन्हें दें “ज्ञानाभिदधकमर्मण” इति गीता । (सुप पाणि) वच्छन्द वच्छन्द जो व्रश्नानन्द है उसको प्राप्त किया । (पगु पवंत पट चट्ठन्द, अन्नन्द रहित भन वा ज्ञानी पुरुष, यावत् स्पद वा हठन चट्ठन्द विचार वा कामना से होती है और कामना ही लिट चट्ठन्द विचार हो, निर्विकल्पता की अवस्था को प्राप्त होकर अन्नन्द है इन्हें सशक्त हो गया कि अति ऊँचे और कठिन अरुंदति वन्दन वन्दन स चढ़ा अर्थात् उसको वश मैं किया वा विजय वा तिकूर अद्वितीय कहि देप डराने काल) योगसिद्ध जीवन्सुक्त ज्ञन्द औ देवता लग्नां दंड देवेवाला कराल काल भी भय मानता है । अर्यात् ज्ञन्द ई वाले काल को भी छेक जाती है, वह काल के वश है ज्ञान वन्दन । वाले अनुभव..) जिस ज्ञानी पुरुष का ऐसा अनुमन्द हैं वह अद्वितीय रहस्य को जान सकता है । क्योंकि स्यूल दृढ़ दृढ़ वा सूल अन्नन्द सा प्रतीत होता है, जब तत्त्व की प्राप्ति होनेवै है वह अद्वितीय वृद्ध वृद्ध सुलदा दीख जाता है ।

१—“बूँदहि मांहि”..हस्तादि । (चूँदन्द अरुंद रान्द व दृढ़ दृढ़ दीव मैं वा विंदु उद्दुवदा समान शरीर न्द न्द दे । दृढ़ दृढ़ अन्नत और अति बुहत् व्रद्ध मैं समा गया अन्नत अद्वितीय अद्वितीय ने भी अणु सूक्ष्म और व्यापक है, अद्वितीय वृद्ध वृद्ध वृद्ध वृद्ध)

मछरी बगुला कों गहि धायौ मूसै पायौ कारो साँप ।
सूवै पकरि विलइया पाई ताके मुएँ गयौ संताप ॥

जीव को यह अनुभव हुआ । (राई माहि') राई कहिए सूक्ष्म सुंदर भगवद्भक्ति में (मेर समानौ) अति विगाल विस्तृत होने की शक्ति रखनेवाला यह संकल्प-विकल्पात्मक मन, लीन हो गया अर्थात् वृत्ति-रहित होकर लुप्त हो गया । (पानी माहि) अति तरल सर्वरसशिरो-मणि त्रिसिकारण निर्मल प्रेम के अंदर (तुंविका दूबी) शरीर जो, सांसारिक कर्म रूपी वायु के भरे रहने से ऊपर ही तिर रहा था सो रोम रोम में प्रेम भर जाने से वह हवा तो बाहर निकल गई और प्रेम रूपी जल सर्वत्र प्रवेश करने से उसी में निमग्न हो गया अथवा जो कहवी तूँबड़ी समान है सो प्रेमामृत के भरने से अमृत समान भीठा और शुद्ध हो गया । (पाहन तिरत न लागी थेर) भक्तिहीन जनों का हृदय पत्थर सा कर्णा वा भारी होता है सो भक्ति पाने से परिवर्तित हो गया अर्थात् कोमल और फूल सा हल्का हो गया अथवा राम नाम के प्रवाह से पत्थर का पानी पर तिरना रामायणादि ग्रंथों में प्रसिद्ध ही है । प्रयो-जन यह है कि भक्ति और ज्ञान के संसर्ग से जीव का स्थूल आवरण वा उपाधि निवृत्त होकर उसमें आध्मता की सूक्ष्मपरता आ जाती है, सो विषय वेदांत वा योग में प्रसिद्ध है । (तीन लोक . अधेर) तीनों लोकों में अर्थात् सर्वत्र, यह एक आश्रय की बात हुई कि सूर्य के प्रकाश से और धेरा हो गया अर्थात् ज्ञानरूपी सूर्य से अथवा परमात्मा के साचात्-कार वा अपरोक्ष ज्ञान से विद्यमान सृष्टि वा प्रकृति का अभाव हो गया और "धृष्ट सत्यं जगन्मिथ्या" यह सिद्धांत अनुभव में सिद्ध हो गया । (मूरष होय सो अर्थहि जाने) जगत् के व्यवहार से जो विमुख हो गया अर्थात् संसार में जो व्यवहार-रहित (गुणातीत) हो चुका वही ज्ञानी अपने अनुभव में इसका गूढ़ अर्थ पा सकता है । (सु दर कहै शब्द

वेटी अपनी मा गहि घाई वेटै अपनौ घायौ वाप ।
सुंदर कहै सुनो रे सतहु तिनकौं कोउ न लागौ पाप ॥ ५ ॥

में केर) फेर कहिए चक्र वा चिपरीतता । “बोली ही में केर, लाख टका की सेर” । जो वचन साधारण पुरुष को कुछ और अर्थे का दोतक हो वही ज्ञानी को किसी सूक्ष्म रहस्य वा आत्मा संवधी महान् भावपूर्ण अर्धे का साधक बनता है ।

१—“सङ्करी बगुला को” ..इत्यादि । (सङ्करी) सात्त्विक वृत्तिवाली मनसा जो ज्ञान वा प्रेम रूपी जल में निवास करती है, (बगुला को) ऊपर से उजला परंतु भीतर से मैला ऐसा दंभ वा रूपट भाव, दिखावटी ज्ञान वा भक्ति (गहि खायो) को पकड़कर खा गई, अर्थात् मिटा दिया, निवारण कर दिया । पहले बाहरी कर्तव्य अतरंग वृत्तियों और शाति को उत्पन्न नहीं होने देते थे, परंतु अब गुरुकृपा के कारण वह चिन्ह करनेवाला ही मिट गया । (मूसै कारो नागहि खायो) ज्ञान की शक्ति पाए हुए मन वा विवेक रूपी चूहे ने संशय, संदेह रूपी काल्पन्यवाले काले सर्प को खाया अर्थात् वह उस ही ने लय हो गया । (सूखै विलाई पकरि पाई...) अति चपल सुंदर प्राणात्मा (जो शरीर के पिंजरे में रहता है) सूखे ने ईर्ष्या द्वेष वा दंद्रता रूपी (मंजरी अर्थात् चाली) विलाई को खा लिया अर्थात् संत जन इस ईर्ष्या से विमुक्त होते हैं और इसके मिटने ही से अतर प्राणात्मा को शांति मिलती है । (वेटी अपनी मा गहि पाई) त्रिगुणात्म माया से बुद्धि और ममता अहंता से बासना, बनती उपजती है । इससे वेटी कही गई । बासनारहित बुद्धि ने माया वा ममता को ग्रस लिया, मिटा दिया । (वेटे अपनो वाप पायो) संशय वा जिज्ञासा से ज्ञान की उत्पत्ति होती है अथवा इस अनेक तत्त्वमय पुद्गल (शरीर) में ज्ञान प्रकट होता है ।

(२३) आपुने भाव को अंग

मनहर छंद

जैसें स्वान काच कं सदन मध्य देपि और,
 भूकि भूकि मरत करत अभिमान जू ।
 जैसे गज फटिक शिला^१ सौ श्रिति तोरे दत,
 जैसे सिंध कूप माहि उम्फकि भुलान जू ॥
 जैसे कोऊ फेरी पात फिरत देपै जगत^२ ,
 तैसे ही सुदर सब तेरौई अज्ञान जू ।
 आपुही को भ्रम सु तौ दूसरौ दिपाई देत,
 आपुकौं विचारैं कोऊ दूसरौ न आन जू ॥ २ ॥
 याहो कै जागत काम याहो कै जागत क्रोध,
 याहो कै जागत लोभ याहो मोह माता है ।
 याकौ याहो वैरी होत याकौं याहो मित्र होत,
 याकौं याहो सुख देत याहो दुखदाता है ॥

इससे ज्ञान पुत्र और संशय वा शरीर पिता हुआ । ज्ञान के जन्मने से ही संशय रूपी पिता विलीयमान हो जाता है अथवा ज्ञान के उत्पन्न होने से यह शरीर फिर नहीं होता । जीवन मरण की पुनरावृत्ति ही नहीं होती । (सु उठ कहै न लागौ पाप) मा पाप का मार खाना महा बज्रपाप है । सो इन पुत्र पुत्रियों को कुछ भी पाप नहीं लगा चरन् पुण्य हुआ क्योंकि ब्रह्मानंद की प्राप्ति और जीवन मरण की अप्राप्ति हो गई । इससे बढ़कर और क्या होगा ?

१—बिल्हौर वा चमकदार सफेद पत्थर । २—आप तो फिरे और जगत फिरता दीखै—जैसे ढोलरहींदा, रेठ, जहाज में ।

याहो ब्रह्मा याहो रुद्र याहो विष्णु देवियत,
याहो देव दैत्य यज्ञ सकल संघाता^१ है।
याहो कौ प्रभाव सु तौ याहो कौं दिषाई देत,
सुंदर कहत याहो आतमा विख्याता है ॥ ४ ॥

इदं द्व छंद

आपुने भाव तें सूर^२ सौ दीषत आपुने भावतें चंद्र सौ भासै ।
आपुने भाव तें तारे अनंत जु आपुने भाव तें विद्युलता सै ॥
आपुने भाव तें नूर है तेज है आपुने भाव तें ज्योति प्रकासै ।
तैसौहि ताहि दिषावत सुंदर जैसौहि होत है जाहिकौ आसै^३ ॥८॥
आपुने भाव तें भूलि परतो भ्रम देह स्वरूप भयौ अभिमानी ।
आपुने भाव तें चंचलता अति आपुने भाव ते बुद्धि घिरानी ॥
आपुने भाव तें आप विसारत आपुने भाव तें आतम ज्ञानी ।
सुंदर जैसौहि भाव है आपुन तैसौहि होय गयौ यह प्रानी ॥१२॥

(२४) स्वरूप विस्मरण को अङ्ग

इदं द्व छंद

जा घट की उनहार है जैसिहि ता घट चेतनि^४ तैसौहि दीसै ।
हाथी की देह में हाथी सौ मानत चींटी की देह मैं चींटी की रीसै^५ ॥

१—समवाय, समूह, स्टिक्स । २—सूर्य । ३—आशय वा आश्रय ।
४—चैतन्यशक्ति जिसकी सत्ता विना कोई भी पदार्थ न हो सकता है न
रह सकता है । ५—कीरी + सै = कीरी जैसा अथवा रीसै = होइ,
अचुहार, समान हो ।

सिंघ की देह में सिंघसौमानतकीश^१ की देह में मानतकीशै।
जैसि उपाधि मई जहाँ सुंदर तैसौहि होइ रह्यौ नख शीशै ॥१॥
ज्यैं कोउ मद्यपिएँ अति छाकतनाहिं कछु सुधि है भ्रम ऐसौ ।
ज्यैं कोउ पाइ रहै ठग भूलिहि जानै नहाँ कछु कारन तैसौ ॥
ज्यैं कोउ वालकशक^२ उपावत कंपि उठै अरु मानत भैसौ ।
तैसैंहि सुंदर आपुकों भूलि सु देपहु चेतनि मानत कैसौ ॥५॥
एकइ व्यापक बस्तु निरंतर विश्व नहाँ यह ब्रह्म विलासै ।
ज्यैं नट मत्रनि सौं दिठ बाँधतहै कछु औरइ औरइ भासै ॥
ज्यैं रजनीभहिं वूझि परै नहिं जैं लगि सूरजनाहिं प्रकासै ।
त्यों यह आपुहि आपु न जानत सुदर हैरह्यौ सु दर दासै ॥८॥

मनहर छष्ट

जैसैं शुक नलिका न छाड़ि देत चुगल तै,
जानैं काहू औरै मोहि बाँधि लटकायौ है ।
जैसैं कपि गुंजनि^३ कौ ढेर करि मानै आगि,
आगै धरि तापै कछु शीत न गमायौ है ॥
जैसैं कोऊ दिशा भूलि जात हुतौ पूरब कौ,
उलटि अपूठो फेरि पछिम कौं आयौ है ।
तैसैंहि सुंदर सब आपुही कौं भ्रम भयौ,
आपुही कौ भूलि करि आपुहो बँधायौ है ॥१०॥

१—बदर । २—शका, बहम, हाऊ । ३—चिरमटी लाल रंग की ।
इनके ढेर का लाल रंग देख बंदर उसको आग समझ तापता है, ऐसा
किम्या रखिद्द है ।

[इसी प्रकार अनेक उत्तम उत्तम दृष्टिंत देकर इस बात को समझाया है कि यह जगत् की विचित्र लीला और व्यवहार अपने ही अद्विकार का विचार, अम वा विकार है । जब ज्ञानप्राप्ति से यह निश्चय हो जाय कि यह अपना ही अम है तत्त्वण अम नाश हो जाता है—]

‘तैसे ही सुंदर यह अम करि भूत्यौ आपु,
अम कै गए ते यह आतमा ·सद्वार्ह है’ ॥ १४ ॥

[अम जब तक आत्म स्वरूप की अपरोक्षता नहीं होती, वेह स्वरूप का अभिमानी बनकर अपने को भूल जाता है मानो वह अपने आप को भूलकर वह को ढूँढ़ता है । हाथ ककण को आप न देखकर कचि में देखता है ।]

इंद्रव छंद

आपुहि चेतनि ब्रह्म अखंडित सो अम तें कछु अन्य परेषै ।
हूँड़त ताहि फिरै जित ही तित साधत योग बनावत भेषै ॥
औरउ कष्ट करै अति सै करि प्रत्यक्षे आतम तत्व न पेषै ।
सुंदर भूलि गयौ निज रूपहि है कर कंकण दर्पण देषै ॥ १८ ॥
ज्यौ रवि कौं रञ्जे हूँड़त है कहुँ त्रप्ति मिलै तनु शीत गवाऊँ ।
ज्यौ शशि कौं शशि चाहत है पुनि शीतल है करि त्रप्ति दुभाऊँ ॥
ज्यौ कोड भ्रातिरै भये नर टेरत है घर मैं अपने घर जाऊँ ।
त्यौ यह सुंदर भूलि स्वरूपहि ब्रह्म कहै कब ब्रह्महि पाऊँ ॥ २१ ॥
मैं सुखिया सुख सेज सुखासन है गए भूमि महा रजधानी ।
है दुखिया दिन रैनि भरौं दुख मोहि विपत्ति परी नहिं छानी ॥

१—दिव्यार्ह डे, प्रतीत हो । २—प्रत्यगात्मा—शुद्ध निर्मल चेतन स्वरूप आत्मा—निर्गुण व्रह्म, माया से असम्बद्ध । ३—अम, ब्रावलापन ।

हाँ अति उत्तम जाति वहौ कुल हौ अति नीच किया कुल हानी ।
सुंदर चेतन तान सँभारत दंह स्वरूप भयौ^१ अभिमानी ॥२४॥

(२५) सांख्य ज्ञान को अग

[सांख्य का वरण ज्ञानसमुद्र मे भी सु दरदासजी ने भले प्रकार किया है । यही भी जो वर्णन है वह प्रक्रिया से तो है नहीं केवल काल्य रूप में इत्स्ततः प्रसंगवश साख्य विषय की जो रचना हुई उसी का संग्रह प्रतीत होता है अथवा साख्य पर संगृहीत विचारों को इदव आदि छंदों मे सरल और साधारण रीति से समझाने के अर्थ अथवा दादू बाणी पर टीका रूप इन छंदों का निर्माण हुआ है । यह अग भी सर्वैया ग्रंथ में उत्तम श्रगों से से है । इसके कई छंदों मे वहां ही चमत्कार है और सांख्य की वातों का अच्छा समीकरण किया है । प्रथम तीन चार छंदों मे २४ तत्वों को गिनाया है । हंड्रियों के देवता और हंड्रियों के कर्म बताए हैं फिर आत्मा की इनसे भिन्नता दिखलाई है । फिर प्रश्नोत्तर रूप से सृष्टि का दिव्यदर्शन किया है और उसी मे आत्म और अनात्म का भेद और स्वस्वरूप का निरूपण भी कर दिया है ।]

मनहर छंद

ज्ञिति जल पावक पवन नभ मिलि करि,
सबदरु सपरश रूप रस गध जू ।
श्रोत त्वक चक्षु घ्राण रसना रस को ज्ञान,
वाक्य पाणि पाद पायु उपसथ वंध जू ॥
मन बुद्धि चित्त अहकार ये चौषोस तत्व,
पंचविंश जीव तत्व करत है धध जू ।

१—होता हुआ, जब तक है तब तक ।

घडविंश को है ब्रह्म सुंदर सुनिहै कर्म,
 व्यापक अखेंड एक रस निरसंध जूँ ॥१॥
 ओत्र दिक त्वक वायु लोचन प्रकासै रवि,
 नासिका अधिनी जिह्वा वरुण वषानिए ।
 वाक अभि हस्त इ द्र चरण उपेंद्र बल,
 मेडू प्रजापति गुदा मित्रहु कों ठानिए ॥
 मन चंद्र बुद्धि विधि चित्त वासुदेव आहि,
 अहंकार रुद्र को प्रभाव करि मानिए ।
 जाकी सत्ता पाइ सब देवता प्रकाशत हैं,
 सुदर सु आतमाहिं न्यारौ करि जानिए ॥२॥

इदं छंद

ओत्र सुनै हग देषत हैं रसना रस ग्राण सुरंध पियारौ ।
 कोमलता त्वक जानत है पुनि बोलत है मुख शब्द उचारौ ॥

१—साख्य ने प्रतिपादित २४ तत्त्व ये हैं । पच महाभूत—पृथ्वी, जल,
 तेज, वायु, आकाश । ५ ज्ञानेन्द्रिय—जिह्वा, कान, नाक, अर्थि और त्वचा ।
 ५ विषय—शब्द, स्पर्श, रूप, रस, गध । ५ कर्मेन्द्रिय—वाणी, हाथ,
 पांच, पायु और रपस्थ । ४ अत करण—मन, बुद्धि, चित्त और अहंकार
 ये सब प्रकृति के अतर्गत हैं । पञ्चीसवा जीव और जीव ही प्रकृति से
 असंवेद होते यही छब्बीसवा पदार्थ व्यह है । २—इस छंद से इंद्रियों
 और अत करण-चतुष्य के १४ देवताओं को दिया है । कान का दिक ।
 त्वचा का वायु । अर्थि का सूर्य । नाक का अधिनीकुमार । जीभ
 का वरुण । वाणी का अभि । हाथ का इंद्र । पांच का उपेंद्र ।
 मेडू का प्रजापति । गुदा का मित्रदेव । मन का चब्बमा । बुद्धि का
 व्रह्मा । चित्त का विष्णु । अहंकार का शिव । हन सब देवताओं
 की शक्ति जिससे है वही सर्वेश परमात्मा है ।

पानि प्रहै पद गौन करै मल मूत्र तजै उभऊ अध द्वारै ।
जाकै प्रकाश प्रकाशत हैं सब सु दर सोइ रहै घट न्यारै ॥३॥

मनदर छंद । प्रश्न

कैसें कै जगत यह रच्यो है जगतगुरु,
मौसौं कहो प्रथम हिं कौन तत्व कीनौ है ।
प्रकृति कि पुरुष कि महतत्व अहंकार,
किधौ उपजाएँ सत रज तम तीनौ है ॥
किधौं व्यौम वायु तेज आपुकै अवनि कीन,
किधौं पंच विषय पसारि करि लोनौ है ।
किधौं दश इंद्रो किधौं अंतःकरण कीन,
सुंदर कहत किधौं सकल विहीनौ २ है ॥ ६ ॥

उत्तर

ब्रह्मा ते पुरुष अरु प्रकृति प्रगट भई,
प्रकृति ते महत्त्व पुनि अहकार है ।
अहंकार हूँ ते तीन गुन सत्व रज तम,
तम हूँ ते महामूत्र विषय पसार है ॥
रज हूँ ते इ द्वी दश पृथक पृथक भई,
सत्व हूँ ते मन आदि देवता विचार है ।

१—हसमें सब हन्दियों के गुण कर्म कहे हैं और वे सब परमात्मा की सत्ता से कर्म करती हैं । २—सकल विश्व मे परमात्मा पृथक है अधवा उसके बिना ही बन गया है ।

ऐसे अनुक्रम करि शिष्य सों कहत गुरु,
सुंदर सकल यह मिथ्या भ्रम जार^१ है ॥ ७ ॥

प्रश्न

मेरौ रूप भूमि है कि मेरौ रूप आप है कि,
मेरौ रूप तेज है कि मेरौ रूप पौन है ।
मेरौ रूप व्योम है कि मेरौ रूप इंद्री है कि,
अंतहकरण है कि वैठौ है कि गौन^२ है ॥
मेरौ रूप त्रिगुण कि अहंकार महत्त्व,
प्रकृति पुरुष किंवै बोलै है कि मौन है ।
मेरौ रूप स्थूल है कि शून्य आहि मेरौ रूप,
सुदर पूछत गुरु मेरौ रूप कौन है ॥ ८ ॥

उत्तर

तृं तो कछु भूमि नाहिं आप तेज वायु नाहिं,
व्योम पंच विषै नाहिं सो तो भ्रम कूप है ।
तूं तौ कछु इंद्री अरु अंतहकरण नाहिं,
तीनों गुणज तू नाहिं सोक छाँह घूप है ॥
तृं तौ अहंकार नाहिं पुनि महत्त्व नाहिं,
प्रकृति पुरुष नाहिं तू तौ सु अनूप है ।
सुंदर विचारि ऐसे शिष्य सों कहत गुरु,
नाहिं नाहिं करते रहसु तेरौ रूप है ॥ ९ ॥

१—जाल । २—गमन—गतिवाला । ३—नेति नेति का प्रयोज
है । यह भी नहीं । इस प्रकार नहीं । वह वेदों का निश्चय है ।

देहई नरक रूप दुःख कौ न वार पार,
 देहई जू स्वर्ग रूप भूठौ सुख मान्यौ है।
 देहई कौ वंध मोक्ष देहई अप्रोक्ष मोक्ष^१ ,
 देहई के किया कर्म सुभासुभ ठान्यौ है ॥
 देहई में और देह^२ खुसी है विलास करै,
 वाही को समुक्ति विन आतमा वखान्यौ है।
 दोऊ देह में अलिप्त दोऊ कौं प्रकाश कहै,
 सुंदर चेतन रूप न्यारै करि जान्यौ है ॥ ११ ॥

प्रश्नोत्तर

देह यह कौन को है देह पंच भूतनि कौ,
 पंच भूत कौन ते हैं तामसाहकार ते^३ ।
 अहंकार कौन ते है जासौं महत्तत्व कहैं,
 महत्तत्व कौन है प्रकृति मँझार^४ ते^५ ॥
 प्रकृति हू कौन ते हैं पुरुष^६ है जाकौ नाम,
 पुरुष सो कौन ते हैं ब्रह्म निरधार ते^७ ।
 ब्रह्म^८ अब जान्यौ हम जान्यौ है तो निश्चै करि,
 निश्चै हम कियौ है तौ चुप सुखद्वार^९ ते ॥ १४ ॥

१—अपरोक्ष = प्रत्यक्ष, साच्चात् । परोक्ष = छिपा हुआ । देह में परमात्मा है और नहीं प्रत्यक्ष होता और जिनको हुआ है उनको इस देह में ही अर्थात् अंतकरण की खिड़की में होकर मिल गया । २—सूक्ष्म शरीर और उसमें कारण शरीर । ३—मध्य, बीच, भीतर । ४—ईश्वर, मायाविशिष्ट । ५—परमात्मा, मायारहित । ६—स्थूल वाणी से कहने का सामर्थ्य^१ नहीं ।

भूमि परै अपहू कै परै पावक है,
 पावक कै परै पुनि वायु हू वहतु है ।
 वायु परै व्योम व्योम हू कै परै इंद्री दश,
 इंद्रोन कै परै अंतःकरण रहतु है ॥
 अंतःकरण परै तीनों गुण अहंकार,
 अहंकार परै महत्त्व कौ लहतु है ।
 महत्त्व परै मूल-माया माया परै ब्रह्म,
 वाही तें परातपर सुंदर कहतु है ॥ १६ ॥
 देह जड़ देवल मैं आतमा चैतन्य देव,
 याही कौं समुझि करि यासौं मन लाइए ।
 देवल कौं वितसत बार नहिं लागै कछु,
 देव तौं सदा अभंग देवल मैं पाइए ॥
 देव की शक्ति करि देवल की पूजा होइ,
 भोजन विविध भाँति भोग हू लगाइए ।
 देवल तें न्यारौं देव देवल मैं देपियत,
 सुंदर विराजमान और कहाँ जाइए ॥ २० ॥
 प्रीति सी न पाती कोऊ प्रेम से न फूल और,
 चित्त सौं न चंदन सनेह सौं न सेहरा ।
 हृदै सौं न आसन सहज सौं न सिधासन,
 भावसी न सौंज और शून्य सौं न गेहरा ॥

१—पर शब्द—उत्कृष्टता, सूक्ष्मता और यलवत्तरता तथा परता का धीतक है । २—अन्यत्र जाने की आवश्यकता नहीं है जब कि घट ही में विद्यमान है ।

शील सौं सनान नाहि ध्यान सौं न धूप और,
 ज्ञान सौं न दीपक अज्ञान तम केहरा^१ ।
 मनसी न माला कंऊ सोऽहं सो न जाप और,
 आत्मा सौं देव नाहिं देह सौं न देहरा^२ ॥ २२ ॥
 चौर नीर मिलि दोऊ एकठे इ हौइ रहे,
 नीर छाड़ि हंस जैसै चौर कों गहरु है ।
 कंचन मैं और धात मिलि करि बान^३ परयौ,
 शुद्ध करि कंचन सुनार ज्यों लहरु है ॥
 पावक हू दार^४ मध्य दार ही सो हैरहौ,
 मथि करि काढ़े वाही दार कौ दहरु है ।
 तैसैही सुंदर मिल्यो आत्मा अनात्मा जू,
 भिन्न भिन्न करिए सुतौ साख्य कहरु है ॥ २३ ॥
 अन्रमय कोश सु तै पिंड है प्रगट यह,
 प्रानमय कोश पाँच वायुहू बघानिए ।
 मनोमय कोश पंचकर्म इंद्रिय प्रसिद्ध,
 पंच ज्ञान इंद्रिय विज्ञान कोश जानिए ॥
 जाग्रत रु स्वप्न विषै कहिए चत्वार कोश,

१—हरनेवाला । २—यह छद सुंदरदासजी ने बनारसीदासजी जैन
कवि को लिख भेजा था । ३—मिला हुआ धारु । बान=खोटा
 सोना । यथा ‘सोने की वह नार कहावै । विना कसौटी बान किसावै’
 (सैदा कवि) । ४—काठ ।

सुषुप्ति मांहि कोशा आनंद मय मानिए ।
 पंचकोश आम को जीव नाम कहियतु है,
 सुंदर शंकर^१ भाष्य साष्य यह आनिए ॥ २४ ॥
 जाग्रत अवस्था जैसें सदन मांहि वैठियत,
 तहा कछु होइ ताहि भली भाँति देखिए । .
 स्वप्न अवस्था जैसें बोवरे^२ में बैठै जाइ,
 रहैं रहैं उहाँऊ की वस्तु सब लेखिए ॥
 सुषुपति भौहरे^३ मैं बैठे ते न सूक्षि परै,
 महा अंघ घोर तहाँ कछुव न पेखिए ।
 व्योम अनसूत^४ घर बोवरे भै हरे मांहि,
 सुंदर साक्षो स्वरूप तुरिया विशेषिए ॥ २५ ॥

इदव छंद

जाग्रत स्तुप लिए सब तत्वनि इंद्रिय द्वार करै व्यवहारौ ।
 स्वप्न शरीर भ्रमै नवर^५ तत्व कौ मानत है सुख दुःख अपारौ ॥
 लीन सबै गुन होत सुधोपति जानै नहीं कछु घोर अँधारौ ।
 तीनों को साक्षो रहे तुरियातत^६ सुंदर सोइ स्वरूप हमारौ ॥ २७ ॥

१—ज्यासजी के बनाए वेदात सूत्र पर, जिसको शारीरिक भी कहते हैं, शंकराचार्यजी ने टीका रची है उसको भाष्य वा वेदात भाष्य भी कहते हैं । २—मिट्टी का कोठा वा लंबा कट्ट वा कोठी श्रनाज आदि रखने की । ३—खदक, थंधेरा गढ़ा । ४—अनुस्यूत = भले प्रकार मिल हुआ, सर्वव्यापक । ५—सूक्ष्म शरीर में ६—ज्ञानेंद्रिय + शंत करण चतुष्पय ६—तुरियावस्था में फैलनेवाला वा तत्व वा अतीत ।

भूमि तें सूक्ष्म आपको जानहु आप ते सूक्ष्म तेज को अंगा ।
 तेज ने^१ सूक्ष्म वायु वहै नित वायु ते^२ सूक्ष्म व्योम उतंगा ॥
 व्योम तें सूक्ष्म हैं गुन तीन तिहँते अहं महत्त्व प्रसगा ।
 ताहु तें सूक्ष्म मूल प्रकृति जु मूल ते सु दर ब्रह्म अभगा ॥२८॥
 ब्रह्म निरंतर व्यापक अग्नि अरूप अखंडित है सब माहीं ।
 ईश्वर पावक रासि प्रचंड जु संग उपाधि लिए वरताहीं ॥
 जीव अनंत मसाल चिराग सुदीप पर्तग अनेक दिषाहीं ।
 सुंदर द्वैत उपाधि मिटै जब ईश्वर जीव जुदे कछु नाहीं ॥२९॥
 ज्यों नर पावक लोह तपावत पावक लोह मिले सु दिषाहीं ।
 चेट अनेक परै घन की सिर लोह बधै कछु पावक नाहीं ॥
 पावक लीन भयौ अपनै घर शीतल लोह भयौ तब ताही ।
 त्यों यह आतम देह निरंतर सुंदर भिन्न रहै मिलि माँहो ॥३०॥
 आतम चेतनि शुद्ध निरंतर भिन्न रहै कहुँ लिप न होई ।
 है जड़ चेतन अंतहकर्ण जु शुद्ध अशुद्ध लिए गुन दोई ॥
 देह अशुद्ध मलीन महा जड़^३ हालि न चालि सकै पुनि बोई ।
 सुंदर तीनि विभाग किए बिन भूलि परै भ्रम तें सब कोई ॥३१॥

१—जड़ पदार्थ^१ वह है जिसमें चेतन का स्पंद रूपी प्रादुर्भाव स्वयं चलनादि क्रियाओं से नहीं रहता । इससे उस जड़ में चेतन-सत्ता का अभाव नहीं समझना चाहिए किंतु सृष्टि का एक क्रम मात्र ही जानो । चेतनसत्ता तो जैसी जड़ में है वैसी ही जीवधारियों में है केवल क्रम और विकास का रूपांतर मात्र है ।

सर्वहया छंद

देह सराव तेल पुनि मारुत^१ वाती अंतःकरण विचार ।
 प्रगट जोति यह चेतनि दीसै जातै भयो सकल उजियार ॥
 व्यापक अग्नि मथन करि जाये दीपक बहुत भाँति विस्तार ।
 सुंदर अद्भुत रचना तेरी तूं ही एक अनेक प्रकार ॥३३॥
 तिल मैं तेल दूध मैं घृत है दार मांहि पावक पहिचानि ।
 पुहु पु मांहि ज्यौं प्रगट वासना इन्हु मांहि रस कहत बषानि ॥
 पोसत मांहि अफोम निरंतर बनस्पती मैं सहत प्रवानि ।
 सुंदर भिन्न मिल्यौ पुनि दोसत देह मांहि यौं आतम जानि ॥

(२६) विचार के अंग

[मनुष्य को परमात्मा ने विचार-शक्ति दी इसी से मनुष्य इस लोक में सर्वब्रेष्ट होता है । इस शक्ति की उन्नति ही से मनुष्य का गौरव बढ़ता है । तथा च परलोक में सद्वति भी इस विचार-शक्ति ही से प्राप्त होती है । विवेक का ज्यापार ही आत्म और अनात्म की कक्षाओं से निकालकर आगे ले जाता है और सूक्ष्म परमात्म तत्व की धारणा के योग्य बनाता है । विवेक ही से उपाधि और अम का नाश होकर सत्य वस्तु का अवश्य होता है । त्रुदि तक जो आवरण है वह

१—मारुत = पवन अर्धात् जीव वा प्राण ।

स्वव्यापार से खडिया की नाईं घिसकर नष्ट होने से स्वस्वरूप प्रगट होता है। इस अग मे कई दार्शनिक सूक्ष्म वातें श्रीस्वामीजी ने कही हैं ।]

मनहर छंद

देपै तौ विचार करि सुनै तौ विचार करि,
बोलै तौ विचार करि करै तौ विचार है ।
पाइ तौ विचार करि पीवै तौ विचार करि,
सोवै तौ विचार करि तौ ही तौ उवार है ॥
बैठै तौ विचार करि उठै तौ विचार करि,
चलै तौ विचार करि सोई सत सार है ।
देइ तौ विचार करि लेइ तौ विचार करि,
सुंदर विचार करि याही निरधार है ॥ २ ॥

इदव छंद

एक हि कूप के नीर ते^१ सर्जत इन्हु अफीम हि छंब अनारा ।
होत उहै जल स्वाद अनेकनि मिष्ठ कटूक घटा अरु घारा ॥
त्यौहि उपाधि संजोग ते आतम धीसत आहि मिल्यौ सौ विकारा ।
काढ़ि लिए जु विचार विवर्खत^१ सुंदर शुद्ध स्वरूप है न्यारा ॥ ७ ॥
रूप परा कौ न जानि परै कछु ऊठव है जिहिं मूल वे^१ छानी ।
नाभि विचै मिलि सप्त स्वरत्रि पुरुष संजोग पश्यन्ति वषानी ॥
नाद संयोग है पुनि कंठ जु मध्यमा याही विचार ते^१ जानी ।

१—सूर्य । उपाधि रहित होने से शुद्ध ब्रह्म आत्मा ही है जैसे सूर्य के आगे से बादल आदि विकार दूर होने से ।

अन्तर भेद लिए सुख द्वार सु बोलत सुंदर वैष्णवि वानी^१ ॥८॥
 कर्म शुभाशुभ की रजनी पुनि अर्द्ध तमोमय अर्द्ध उजारी ।
 भक्ति सु तौ यह है अरुणोदय अंत निसा दिन संधि विचारी ॥
 ज्ञान सु भान सदोदित बासर वेद पुरान कहें जु पुकारी ।
 सुंदर तीन प्रभाव वषानत यौं निहचै समुझै विधि सारी^२ ॥११॥

मनहर छंद

आत्मा कै विष्टै^३ देह आइ करि नाश होहि,
 आत्मा अखंड सदा एकई रहतु है ।
 जैसे साँप कंचुकी कौ लिए रहै कोऊ दिन,
 जीरन उतारि करि नूतन गहतु है ॥
 जैसे दुमहू कै पत्र फूल फल आइ होत,
 तिनकै गए ते दुम औरउ लहतु है ।
 जैसे व्योम माँहि अब्र होइ कै विलाइ जात,
 ऐसौ सौ विचार कछु सुंदर कहतु है ॥ १३ ॥
 घरी की डरी सौ अंक लिपि कै विचारियत,
 लिपत लिपत वहै डरी घसि जात है ।

१-इसमें परा, पश्यंती, मध्यमा और वैखरी चारों प्रकार की वायियों का वर्णन है जो स्थूल, सूक्ष्म, कारण और तुरीया अवस्थाओं में वर्तती है । २-कर्म, भक्ति और ज्ञान का रूप रात्रि, प्रभात और दिन के रूपक से बताया है । सबमें ज्ञान की प्रधानता है ।
 ३-विष्टै शब्द के कहने से आत्मा का समुद्रवत् महान् होना है ।

लेपौ समुभगौ है जब समुभिं परी है तव,
जोई कछु सही भयौ सोई ठहरात है ॥
दार ही सौं दार मथि पावक प्रगट भयौ,
वह दार जारि पुनि पावक समात है ।
तैसैं हि सुंदर बुद्धि ब्रह्म कौ विचार करि,
करत करत वह बुद्धि हूँ विलात है ॥ १४ ॥
आपु कौं समुभिं देषि आपु ही सकल माहि,
आपु ही मैं सकल जगत देषियतु है^१ ।
जैसैं व्योम व्यापक अखंड परिपूरन है,
वादल अनेक नाना रूप लेषियतु है ॥
जैसैं भूमि घट जल तरंग पावक दीप,
वायु मैं बधूरा यौहौं विश्व रेषियतु है ।
ऐसैं ही विचारत विचार हूँ विलीन होइ^२ ,
सुंदर ही सुदंर रहत पेषियतु है ॥ १५ ।
देह कौं संयोग पाइ जीव ऐसौं नाम भयौ,
घट के संयोग घटाकाश ज्यौं कहायौ है ।

१—यह विचार सत्य है । वास्तविक ज्ञान तो जब अनुभव हो तब होता है । परंतु साधारण विचार से भी प्रतीति होती है । यथा सुख दुःख आदि का ज्ञान सब जीवों को समान सा है इससे जीव एक सा भासता है । इदिय-गोचर जगत् का ज्ञान जीवों को साधारणतः एक सा होता है इससे जगत् का आत्मा में होना एक प्रकार अनुमानित होता है । २—जैसे लिखते लिखते स्थाही वा खड़ी चुक जाती है ।

(२३१)

ईश्वर हूँ सकल विराट में विराजमान,
 मठ के संयोग मठाकाश नाम पायौ है ॥
 महाकाश माहि सब घट मठ देखियत,
 वाहर भीतर एक गगन समायौ है ।
 तैसैं हो सुंदर ब्रह्म ईश्वर अनेक जीव,
 त्रिविध उपाधि भेद प्रथनि मैं गायौ है ॥ १६ ॥
 पृथ्वी भाजन अंग कनक कटक पुनि,
 जल हूँ तरंग देऊ देखि कै वषानिए ।
 कारण कारज ये तौ प्रगट ही शूल रूप,
 ताहीं तें नजर माहि देखि करि आनिए ॥
 पावक पवन व्योम ये तौ नहि देखियत,
 दीपक वधूरा अभ्र प्रत्यच प्रमानिए ।
 आतमा अरूप अति सूक्ष्म तें सूक्ष्म है,
 सुंदर कारण तावें देह मैं न जानिए ॥ १८ ॥

(२७) ब्रह्मनिःकलंक के अंग

[परमात्मा नित्य शुद्ध और अलिस है यही निरुद्गता और कृतस्थता
 का संपादन है । व्रह्म ही मैं सब सृष्टि समा रही है, परंतु वह सबसे
 निर्लिपि है । जीवों के कर्म तो जीवों को ही उपाधि और अज्ञान से

१—घटाकाश दृष्टांत है जीव संज्ञा का, मठाकाश ईश्वर संज्ञा का
 और महाकाश व्रह्म संज्ञा का । केवल स्वारोपित उपाधि का भेद
 घट और मठ से जाने ।

वधिते हैं । आकाश की नाई ब्रह्म सदमें रहकर नवते पृथक् है ।
उस पर कलंक, दोप वा कोई गुणसंग का आरेपण नहीं हो सकता है ।
झन्हीं वातों को बदाहरणों से दरसाया गया है ।]

मनहर छंद

जैसैं जलजतु जल ही मे उतपन्न होहि,
जल ही में विचरत जल के आधार हैं ।
जल ही में क्रोडत विविध विवहार होत,
काम क्रोध लोभ मोह जल में संहार हैं ॥
जल को न लागै कछु जीवन के रोग दोष,
उनहीं के क्रिया कर्म उनहीं की लार^१ हैं ।
तैसे ही सुंदर यह ब्रह्म मैं जगत सब,
ब्रह्म को न लागै कछु जगत विकार ॥ ३ ॥

स्वेदज जरायुज अङ्गज उदभिज पुनि,
चारि घानि तिनके चौरासी लक्ष जत हैं ।
जलचर थलचर व्योमचर भिन्न भिन्न,
देह पंच भूतन की उपजी षष्ठंत^२ हैं ॥
शीत घाम पवन गगन मैं चलत आइ,
गगन अलिप्त जामैं मेघ हूँ अनंत हैं ।
तैसैंही सुंदर यह सृष्टि एक ब्रह्म माहि,
ब्रह्म नि.कर्लंक सदा जानत महंत हैं ॥ ४ ॥

१—लार = साथ । २—नाश होता है ।

(२८) आत्मा अनुभव को अंग

[आत्मा का अनुभव वा अपरोक्ष ज्ञान जिसको योग में निर्विकल्प समाधि का आनंद कहते हैं वह विषय है जिसके जानने वा पाने के लिये सब शास्त्रों का समारोह है । और यह वह बात है कि जिसका कहना सुनना और समझना अनभ्यस्त और साधारण पुरुषों का काम नहीं । यही सब सत्य ज्ञान का आधार और वेदांत और योग का अत्यत प्रमाण है । व्यासजी ने सांख्यों का खंडन भी तो अत में 'तद्वर्णशात्' से ही किया है । अर्थात् तुम्हारा अम विना साच्चात्कार के नहीं जा सकता अथवा यह सब साच्चात् होता है इससे सिद्ध है । इस ही बात को सु दरदासजी ने कई प्रकार से ऐसा उत्तम वर्णन किया है कि जैसा शायद ही किसी हिंदी काव्य ग्रंथ में मिल सके । आत्मानुभव गूँगे का ना गुढ़ है । वह ऐसा पदार्थ है कि जिस प्रकार कहना चाहे उसी प्रकार कहने में नहीं आता इसीसे हस्से हार माननी पड़ती है और कहते मानें लज्जा भी आती है । यही जीते हुए का मोच है, मरने पर मोच कहने-वाले अम में है । जगत का अम कहा जाना भी आत्मानुभव से ही प्रतीत हो सकता है । यह सापेचतया आत्मा अनात्मा के ज्ञान से सिद्ध होता है । इसकी प्राप्ति श्रवन-मनन-निदिध्यासन से है । फिर साच्चात् ज्ञान होता है । इन साधनों का कई दृष्टातों से वर्णन है ।]

इ दव छद

है दिल में दिलदार सही अङ्गियों उलटी करि ताहि चितइए ।
आम में धाक में वाद में आतस जान मैं सुंदर जानि जनइए ॥
नूर में नूर है तेज में तेज है ज्योति मे ज्योति मिलै मिलि जइए^१ ।
क्या कहिए कहते न बनै कछु जो कहिए कहते ही लजइए ॥१॥

१-मिलने से मिल जाता है अथवा उसके मिलने से उममें लीन हो जाना होता है ।

जासौ कहूँ सबमें वह एकतौ सौ कह कैसौ है आॅपि दिखइए ।
 जौ कहूँ रूप न रेप तिसै कछु तो सब भूठ कै माने? कहइए ॥
 जौ कहूँ सु दर नैननि मांझितो नैन दू वैन गए पुनि॒ हइए ।
 क्या कहिए कहतै न वनै कछु जो कहिए कहते ही लजइए ॥२॥
 होत विनोद जुतै॒ अभिअंतर सो सुख आप मैं आपुहि पढ़ए ।
 बाहिर कौं उमग्यै पुनि आवत कंठ ते सुंदर फेरि पठइए ॥
 स्वाद निवेरे निवेरयौ न जात मनौ गुर गूँगे ही ज्यों नित घड़ए ।
 क्या कहिए कहतै न वनै कछु जो कहिए कहतै ही लजइए ॥३॥
 एक कि दोइ न एक न दोइ उहाँ॑ कि इहाँ॑ न उहाँ॑ न हहाँ॑ है ।
 शून्य कि थूल न शून्य न थूल जहाँ॑ की तहाँ॑ न जहाँ॑ न तहाँ॑ है ॥
 मूल कि डाल न मूल न डाल वहाँ॑ कि महाँ॒ न वहाँ॑ न महाँ॑ है ।
 जीव कि ब्रह्म न जोव न ब्रह्म॑ तो है कि नहाँ॑ कछु है न नहाँ॑ है ॥५॥
 एक कहूँ तौ अनेक सों दीषत एक अनेक नहाँ॑ कछु ऐसो ।
 आदि कहूँ तिहि अवहु आवत आदि न अंत न मध्य सु कैसो ॥
 गोपि कहूँ तौ अगोपि कहा यह गोपि अगोपि न ऊमै न वैसो ।
 जोइ कहूँ सोइ है नहिं सुंदर है तो सही परि जैसै कौतैसो ॥६॥

१—झूठा करके माना जायगा ऐसा कहना चाहिए । २—नेत्रों के वाणी
 नहीं है—“गिरा अनैन नैन बिनु बानी” । “अदृश्य भावना नास्ति
 दृश्यमानो विनश्यति ।” ३—जो कुछ वा जो तुम्हें । ४—यहाँ॑ वा कहाँ॑—
 देश वा दिक् से अभिप्राय है । ५—तब वा जब काल से प्रयोजन है । ६—वही
 = बाहर, मही = माही, अंदर । ७—जीव कहने से तो वनै नहाँ॑ और ब्रह्म
 ही कहें तो जीव माया आदि का विचार उठेगा । ८—जैसी जिस पुरुष के
 भावना होती है उसको वैसा ही सिद्ध हो जाता है यह सिद्धात सत्य है ।

मनहर छंद

इंद्री नहि जानि सकै अल्प ज्ञान इंद्रिन कौ,
 प्रान हू न जानि सकै स्वास आवै जाइहै ।
 मनहू न जानि सकै संकल्प विकल्प करै,
 दुष्टिहू न जानि सकै सुन्यौ सु बताइहै ॥
 चित्त अहंकार पुनि एऊ नहिं जानि सकै,
 शब्द हू न जानि सकै अनुमान पाइहै ।
 सुंदर कहत ताहि कोऊ नहिं जानि सकै,
 दीवा करि देखिए सु ऐसी नहीं लाइहै ॥ ८ ॥

'दब छंद

सूर के तेज तें सूरज दीसत चंद के तेज तें चंद उजासै ।
 तारे के तेज में तारेच दीसत विज्जुल तेज तें विज्जु चकासै ॥
 दीप के तेज तें दीपक दीसत हीरे के तेज तें हीरोड भासै ।
 तैसैहि सुंदर आतम जानहु आपके तेज में आप प्रकासै ॥ ११ ॥
 कोउ कहै यह सृष्टि सुभाव तें कोउ कहै यह कर्म तें सृष्टि ।
 कोउ कहै यह काल उपावत कोउ कहै यह ईश्वर तिष्ठो ॥
 कोउ कहै यह ऐसेहि होत है क्यैं करि मानिय वात अनिष्टो ॥
 सुंदर एक किए अनुभौ विनु जानि सकै नहिं वाहिज दृष्टो ॥ १२ ॥

१-लाइ = लाय, अभि प्रज्वलित । २-काल, कर्म, स्वभाव, कारण
 यह चार सृष्टि के पृथक् पृथक् सिद्धांत प्रकरण है । ३-बौद्धों थीर जैनियों
 ने ऐसा ही माना है । अनिष्टी = तुरी, असमीचीन ।

मूरे तें मोक्ष कहै सब पंडित मूरे तें मोक्ष कहै पुनि जैना ।
 मूरे तें मोक्ष कहै श्रष्टि तापस मूरे तें मोक्ष कहै शिव सैना^१ ॥
 मूरे तें मोक्ष मलेछ कहै तेउ धोपै हि धोपै विषानत वैना ।
 सुंदर आचम कौ अनुभौ सोइ जीवत मोक्ष सदा सुख चैना ॥१४॥

मनहर छंद

पाव जिनि गह्यौ सुतौ कहत है ऊपरै सौ,
 पृृछ जिनि गही तिन लाव सौ सुनायौ है ।
 सृँड जिनि गही तिन दगलारै की वाँह कह्यौ,
 दाँत जिनि गह्यौ तिनि मूसर दिषायौ है ॥
 कान जिनि गह्यौ तिनि सूपसौ^२ बनाइ कह्यौ,
 पीठि जिनि गही तिनि विटोरारै बतायौ है ।
 जैसौ है सु तैसौ ताहि सुदर सयाँखारै जानै,
 अँधरनिं^३ हाथी देखि ऊगरारै मचायौ है ॥१७॥
 न्याय शास्त्र कहत है प्रगट ईश्वरवाद,
 मीमांसक शास्त्र महि कर्मवाद कह्यौ है ।
 वैशेषिक शास्त्र पुनि कालवादी है प्रसिद्ध,
 पातंजलि शास्त्र महिं योग वाद लह्यौ है ॥
 सांख्य शास्त्र माहिं पुनि प्रकृति पुरुषवाद,

१—संप्रदाय, शैव अधवा शिव मतवाले जो रहस्य वाममार्ग में
 बताते हैं । २—धान कूटने की लकड़ी की ऊषल (उलूपली) । ३—अँग-
 रखा, प्राय रुद्धदार । ४—छाजला । ५—ऊपरे वा छानो के संग्रह को
 गोबर लीपकर ढलाऊ कर देते हैं । ६—सुअर्खा, सूक्ष्मता, जो अँधा
 न हो । ७—कहै अँधेरा ने । ८—टटोलकर ।

वेदांत शास्त्र तिनहि ब्रह्मवाद गह्यौ है।
 सुंदर कहत षट् शास्त्र महि भयौ वाद,
 जाकै अनुभव ज्ञान वाद में न वह्यौ है॥ १५॥
 प्रज्ञानमानंद ब्रह्म ऐसैं ऋग्वेद कहत,
 अहं ब्रह्म अस्मि इति यजुर्वेद यैं कहै।
 तत्त्वमसि इति सामवेद यैं वषानत है,
 अथमात्माहि ब्रह्म वेद अथर्वन लहै॥
 एक एक वचन मैं तीन पद है प्रसिद्ध,
 तिनकौं विचार करि अर्थ तत्त्व कौं गहै।
 चारि वेद भिन्न भिन्न^१ सदकौ सिद्धांत एक,
 सुंदर समुझि करि चुपचाप है रहै॥ १६॥
 ज्ञिति भ्रम जल भ्रम पावक पवन भ्रम,
 व्योम भ्रम तिनकौ शरीर भ्रम मनिए।
 इद्री दश तेऊ भ्रम अंतहकरण भ्रम,
 तिनहूँ कै दैवता सु भ्रम तें वषानिए॥
 सत्त्व रज तम भ्रम पुनि अहंकार भ्रम,
 महत्त्व प्रकृति पुरुष भ्रम भानिए।

१—चारों वेदों के उपनिषदों में ये महावाक्य आए हैं। प्रज्ञाधन आनंद स्वरूप ही ब्रह्म है। मैं नाम मेरा आत्मा ही ब्रह्म है। वह तू है—वह तू (तेरी आत्मा) है। यह आत्मा (जो तेरी वा तेरे अंदर है) सो ही ब्रह्म है। इन चारों के अर्थ को विचारने से प्रयोजन एक ही, जीव व आत्मा का अभेद, निकलता है।

जोई कछु कहिए सु सुंदर सकल भ्रम^१ ,
 अनुभै किए तै एक आतमाही जानिए ॥ २४ ॥

माया की अपेक्षा ब्रह्म रात्रि की अपेक्षा दिन,
 जड़ की अपेक्षा करि चैतन्य वपानिए ।
 अज्ञान अपेक्षा^२ ज्ञान वंव की अपेक्षा मोक्ष,
 हृत की अपेक्षा सुतौ अद्वैत प्रवानिए ॥
 दुःख की अपेक्षा सुख पाप की अपेक्षा पुन्य,
 भूठ की अपेक्षा ताहि सत्य करि मानिए ।
 सुंदर सकल यह वचन विलास भ्रम,
 वचन अवचन रहित सोई जानिए ॥ २६ ॥

आतमा कहत गुरु शुद्ध निरवध नित्य,
 सत्त्व करि मानै सुतौ सवद प्रमाण है ।
 जैसै व्योम व्यापक अखंड परिपूर्न है,
 व्योम उपमा तें उपमान सो प्रमाण है ।
 जाकी सत्ता पाइ सब इंद्रिय चेतनि होइ,
 याही अनुमान अनुमान हू प्रमाण है ।
 अनुभव जानै तब सकल संदेह मिटे,
 सुंदर कहत यह प्रत्यक्ष प्रमाण है ॥ २७ ॥

एक तो श्रवन^३ ज्ञान पावक ज्यों देखियत,

१—माया अनिर्वचनीय भ्रम रूप पदार्थ है । उसके अंश वा भाग भी भ्रम ही हैं । २—ज्ञान और सृष्टि सापेक्षतया आभासित होते हैं । ब्रह्म का अपरोक्ष ज्ञान होने से माया नहीं रहती, इत्यादि । ३—श्रवण,

माया जल वरषत वेगि दुर्भिं जात है ।
 एक है मनन ज्ञान विज्ञुल ज्यौं धन मध्य,
 माया जल वरषत तामें न दुर्भार है ॥
 एक निदिध्यास ज्ञान वडवा अनल सम,
 प्रगट समुद्र माहिं माया जल धात है ।
 आत्मा अनुभव ज्ञान प्रलय अपि जैसे,
 सुंदर कहत द्वैत प्रपञ्च विलात है ॥ २६ ॥
 भोजन की वात सुनि मन में सुदित होत,
 मुख में न परै जौलौं मेलिए न ग्रास है ।
 सकल सामग्री आनि पाक कों करन लायौं,
 मनन करत कब जीऊँ यह आस है ॥
 पाक जब भयौं तव भोजन करन वैठौं,
 मुख में मेलत जाइ उहै निदिध्यास है ।
 भोजन पूरन करि उपत भयो है जब,
 सुंदर साक्षात्कार अनुभौं प्रकाश है ॥ ३२ ॥
 काहूं कौं पूछत रंक धन कैसें पाइयत,
 कान द्वैकैं सुनत श्रवन सोई जानिए ।
 उन कह्यो धन हम देखौं हैं फलानी ठौर,
 मनन करत भयौं कब घरि आनिए ॥

मनन, निदिध्यासन तथा आत्मानुभव—ये चार ज्ञान क्रम साधन हैं जो
 वेदांत में अधिकारी होने के लिये मुख्य गिने जाते हैं । इनको दृष्टांत
 से भिन्न भिन्न कर वर्णन किया गया है ।

फेरि जब कह्यो धन गङ्गाँ तेरे घर माहिं,
पोदन लग्यौ है तब निदिध्यास ठानिए ।
धन निकस्यो है जब दरिद्र गयौ है तब,
सु दर साक्षातकार नृपति वपानिए ॥ ३४ ॥

(२८) ज्ञानी के अङ्ग

[ज्ञानी की क्या पहिचान है, वह कैमा होता है, क्या उसकी क्रिया है, कैसी रहन सहन, कैसे विचार, कैसी उसकी धुन होती है, ज्ञानी संसार को कैसे मानता है और उसे कैसे निवाहता है, इसमें रहकर भी कैसे न्यारा हो जाता है, ज्ञानी व अज्ञानी का भेद क्या है, इत्यादि ज्ञानी के संवंध की बाते वढ़ी उत्तमता से वर्णित है । ज्ञान का भक्ति कर्म उपासना से भेद दिखाकर ज्ञान की उत्कृष्टता भी दरसा दी है ।]

इंद्र छद

जाकै हृदै माहिं ज्ञान प्रकाशत राकौ सुभाव रहै नहिं छानौ ।
नैन मैं बैन मैं सैन मैं जानिए ऊठत बैठत है अल्सानौ ॥
ज्यौं कछु भच्च किए उदगारत कैसेहुँ राषि सकै न अधानौ ।
सुंदरदास प्रसिद्धेदिषावत धान कौ धेत पयार^१ तें जानौ ॥१॥
बोलत चालत बैठत ऊठत पीवत खातहु सूँघत स्वासै ।
ऊपर तौ व्यवहार करै सब भीतर स्वप्न समान सौ भासै ॥
लै करि तीर पताल कौं सॉधत मारत है पुनि फेरि अकासै ।
सुदर देह क्रिया सब देषत कोउ न पावत ज्ञानी को आसै ॥३॥

१—पराल धास । २—आश्रय, प्रयोजन ।

देषत है पै कछु नहिं देषत बोलत है नहिं बोल बषानै ।
 सूंघत है नहि सूंघत ब्राण सुनै सब है न सुनै यह मानै ॥
 भक्त करै अरु नाहिं भयै कछु भेटत है नहिं भेटत प्रानै ।
 लेत है देत है देत न लेत है सुंदर ज्ञानी की ज्ञानी ही जानै ॥५॥
 देषत ब्रह्म सुनै पुनि ब्रह्महि बोलत है सोड ब्रह्महि वानी ।
 भूमिहु नीरहु तेजहु वायहु व्योमहु ब्रह्म जहाँ लगि प्रानी ॥
 आदिहु अंतहु मध्यहु ब्रह्महि है सब ब्रह्म इहै मति ठानी ।
 सुंदर ज्ञेय रु ज्ञानहु ब्रह्म सु आपहु ब्रह्महि जानत ज्ञानी ॥७॥
 आदिहु तौ नहिं अंतर है नहि मध्य शरीर भयै भ्रमकूप ।
 भासत है कछु और कौ औरह यौ रजु मैं अहि सीप सुख्लप ॥
 देखि मरीचि२ उठयौ विचि विभ्रम जानत नाहिं उहै रवि धूप ।
 सुंदर ज्ञान प्रकाश भयै जब एक अखंडित ब्रह्म अनूप ॥१०॥

मनहर छंद

सबसौं उदास होइ काढि मन मिन्न करै,
 ताकौ नाम कहियत परम वैराग है ।
 अंतहकरण हूँ वासना निवरत होअहि,
 ताकौ मुनि कहत है उहै बड्यौ त्याग है ॥
 चित्त एक ईश्वर सौं नेकहु न न्यारो होइ.
 उहै भक्ति कहियत उहै प्रेममार्ग है ।

१—प्राणों तक पहुँचता है अर्थात् अत्यंत सूक्ष्म बुद्धि हो जाता है । २—मृगतृप्ता का जल जिसको मरुस्थल वा अन्य स्थलों से मृग देखकर जल ही मान लेता है ।

आप ब्रह्म जगत कौं एक करि जानै जब,
 सुंदर कहत वह ज्ञान भ्रम भाग^१ है ॥ १४ ॥
 कोऊ नृप फूलन की सेज पर सुतौ आह,
 जब लग जान्यौ तौलै अतिसुख मान्यो है ।
 नांद जब आई तब वाहो कौं सुपन भयौ,
 जाइ परयौ नरक से कुड़में यौं जान्यौ है ॥
 अति दुख पावै परि निकस्यौ न क्योंहो जाइ,
 जागि जब परयौ तब सुपन घषान्यौ है ।
 इह भूठ वह भूठ जाग्रत स्वप्न दोऊ^२ ,
 सुंदर कहत ज्ञानी सब भ्रम मान्यौ है ॥ १५ ॥
 कर्म न विकर्म करै भाव न अभाव धरै,
 शुभहू अशुभ परै यातै निघरक है ।
 बस तीन^३ शून्य जाकै पापही न पुन्य ताक,
 अधिक न न्यून वाके स्वर्ग न नरक है ॥
 सुख दुख सम दोऊ नीच हो न ऊँच कोऊ,
 ऐसी विधि रहे सोऊ मिल्यौ न फरक है ।
 एक हो न दोइ जानै बध मोक्ष^४ भ्रम मानै,
 सुंदर कहत ज्ञानी ज्ञान मैं गरक^५ है ॥ २० ॥

१—भ्रम भाग जाता है । २—जैसे स्वप्न के पदार्थ जाग्रत में असत्य
 प्रतीत होते हैं वैसे ज्ञानी के अनुभव में जाग्रत के पदार्थ असत्य भासते
 हैं । ३—त्रिगुण । ४—ज्ञान का महत्व इतना है कि मोक्ष भी भ्रम
 ही है । ५—मझ, हूबा हुआ ।

कामी है न जती है न सूम है न सखी^१ है न,
 राजा है न रंक है न तन है न मन है।
 सोवै है न जागै है न पीछे है न आगे है न,
 प्रहै है न त्यागै है न घर है न बन है॥
 घिर है न दोलै है न मौन है न बोलै है न,
 बैधै है न खोलै है न स्वामी है न जन है।
 बैसौ कोऊ होइ जब बाकी गति जानै तब,
 सुंदर कहत ज्ञानी सुद्ध ज्ञानघन है^२ ॥ २१ ॥
 ज्ञानी लोक संप्रह कों करत व्यवहार विधि,
 अंतहकरण में सुपन की सी दौर है।
 देत उपदेश नाना भाँति के घचन कहि,
 सब कोउ जानत सकल सिरमौर है॥
 हलन चलन पुनि देह सौं करावत है,
 ज्ञान में गरक नित लिए^३ निज ठौर है।
 सु दर कहत जैसैं दंत गजराज मुख,
 घाइवे के औरई दिघाइवे को और हैं॥ २३ ॥
 एक ज्ञानी कर्मनि में ततपर देषियत,
 भक्ति कौ प्रभाव नाहिं ज्ञान में गरक है।
 एक ज्ञानी भक्ति कौ अत्यंत प्रभाव लिए,

१-दातार । २-कामी आदि कहने से यह प्रयोजन है कि निषिद्ध का रो साधन भूमिका में त्याग कर दिया और शुद्ध का आचरण कर कर्मकल का त्याग कर दिया । ३-निज वा पेमावश्या को धारण किए हुए ।

ज्ञान माहिं निश्चै करि कर्म साँ तरकः है ॥
 एक ज्ञानी ज्ञान ही में ज्ञान कौ उचार करै,
 भक्ति अरु कर्म इनि दुहूँ ते फरक है ।
 कर्म भक्ति ज्ञान तीनों वेद में वपानि कहे,
 सुंदर बतायौ गुरु ताही में लरकः है ॥ २७ ॥

देह जने मिलि चौपरि पेलत सारि धरैं पुनि ढारत पासा ।
 जीतत है सु खुसी मन मे अति हारत है सु भरै जु उसासा ॥
 एक जनौ दुहूँ ओरहि खेलत हारि न जीति करै जु तमासा ।
 तैसै अज्ञानी के द्वैत भयौ भ्रम सु दर ज्ञानी के एक प्रकासा ॥ ३० ॥

सवइया छंद

जीव नरेश अविद्या निद्रा सुख सज्या सोयौ करि हेत ।
 कर्म खवास पुटपरी॒ लाई तातैं बहु विधि भयौ अचेत ॥
 भक्ति प्रधान जगायौ कर गहि आलस भरपौ जैभाई लोत ।
 सुंदर अब निद्रा वस नाहीं ज्ञान जागरन सदा सचेत ॥ ३

(३०) निरसंश्लै के अंग

[सत्य घस्तु का निश्चित ज्ञान हो जाने पर देह का ममत्व और जीवन मरण का मोह, शोक, कुछ नहीं रहता है । देहाभिमान ही जब न रहा तो मृत्यु किसी भी देश किसी काल में हो, थोड़ा जीओ चाहे अधिक जीओ इत्यादि वातों का कुछ अपने अंदर बखेड़ा नहीं रहता ।]

१—स्याग वा अभाव करनेवाला । २—सुंदर को गुरु ने जो विलचण ज्ञानशैली वा सैन बताई उस ही में तत्पर है । लरक = सहज सुख साधन । ३—मूढ़ी देना, पर्व दवाना ।

मनहर छंद

भावै^१ देह छूटि जाहु काशी माहिं गंगा रट,
 भावै देह छूटि जाहु चेत्र मगहर^२ मैं ।
 भावै देह छूटि जाहु विप्र के सदन^३ मध्य,
 भावै देह छूटि जाहु स्वपच^४ के घर मैं ॥
 भावै देह छूटौ देश आरजर^५ अनारज मैं,
 भावै देह छूटि जाहु बन मैं नगर मैं ।
 सु दर ज्ञानी क कल्पु संशै नहिं रहौ कोई,
 स्वर्ग नरक सब भाजि गयौ भर^६मैं ॥ १ ॥
 भावै देह छूटौ जाहु आज हो पलक माहिं,
 भावै देह रहौ चिरकाल जुग अंत जू ।
 भावै देह छूटि जाहु ग्रोष्म पावस रितु,
 सरद शिशिर शीत छूटत वसंत जू ॥
 भावै इक्षनायन हू भावै उत्तरायन^७ हू,
 भावै देह सर्प सिंघ विज्जुलो हनंत जू ।

१—चाहे, अथवा । २—मगधदेश जिसमें मरने से गति नहीं होती ।

३—घर, भवन । ४—चाढ़ाल, भंगी । ५—आर्य—आर्यवत्त^८ पुण्यभूमि ।

अनारज—जैसे म्लेच्छदेश, यवनदेश आग कलिंगादि । ६—अम थे सो

भाग गए । ७—उत्तरायण सूर्य में मरने से सद्गति होती है; जैसे भीष्मजी

की । गति में भी ऐसा आया है तथा कई पुराणादि में भी । उत्तम

ऋतु काल वा सुहृत्त^९ की ज्ञानी को कुछ शका नहीं रहती । ८—अकाल

सूत्य—आधिकौतिक आदि दैविक कुप्रेषणों से ।

सुंदर कहत एक आतमा अखंड जानि,
याही भाँति निरसंशै भए सब संत जू ॥ २ ॥

(३१) प्रेमपरा ज्ञान ज्ञानी को अंग

[परात्पर व्रह्म मे निष्ठ और परा भक्ति के रसास्वादन से मत्त हुए ज्ञानी से मुख के व्रह्मानन्द का उद्धार और 'वड' जैसे निकलती है वही इस अंग में है ।]

इंद्र छंद

ज्ञान दियौ गुरु देव कृपा करि दूरि कियौ भ्रम पोलि किवारौ ।
और क्रिया कहि कौन करै अब चित्त लग्यौ परब्रह्म पियारौ ॥
पाव बिना चलि कें तहि ठाहर पगु भयौ मन मित्त हमारौ ।
सुंदर कोउ न जानि सकै यह गोकुल गाँव कौ पैँडौ हि न्यारौ ॥ २ ॥
एक अखंडित ज्यों नभ व्यापक बाहिर भीतर है इकसारौ ।
दृष्टि न मुष्टि^२ न रूप न रेष न सेत न पीत न रक्त न कारौ ॥
चक्रित होइ रहै अनुभौ बिन जौं लग नाहिन ज्ञान उजारौ ।
सुंदर कोउ न जानि सकै यह गोकुल गाँव कौ पैँडौ हि न्यारौ ॥ ३ ॥
लक्ष अलक्ष अदक्ष न दक्षरै न पक्ष अपक्ष न तूल न भारौ ।
भूठ न साँच अवाच न वाच न कंचन काँच न दीन उदारौ ॥

१—यह कहावत प्रसिद्ध है । व्रह्म-प्राप्ति का मार्ग न्यारा है अर्थात् साधारण धर्म मर्यादा से भिज्ञ है, वह रहस्य ही निराला है जिसको पराभक्ति और परम ज्ञान के पहुँचे हुए महात्मा ही जानते हैं । २—स्थूल सूक्ष्म । ३—पूर्ण वा सर्वशक्तिमान् ।

(२४७)

जान अजान न मान अमान न शान गुमान न जीत न हारौ ।
सुंदर कोउ न जानि सकै यह गोङ्कुल गाँव कौ पैँढ़ोहि न्यारौ ॥५॥

(३२) अद्वैत ज्ञान का अंग

इंद्र छंद

उत्तम मध्यम और शुभाशुभ भेद अभेद जहों लग जोहै ।
दीसत भिन्न तबो अरु दर्पन वस्तु विचारत एक हि लोहै^१ ॥
जो सुनिए अरु दिए परे पुनि वा बिन और कहो अव को है ।
सुंदर सुंदर व्यापि रहौ सब सुंदर ही महिं सुंदर सोहै ॥३॥
ज्यों बन एक अनेक भए द्वाम नाम अनंतनि जातिहु न्यारी । -
वापि तडागरु कूप नदो सब है जेल एक सुदेषौ निहारी ॥
पावक एक प्रकाश वहू विधि दोप चिराग मसालहु वारी ।
सुंदर ब्रह्म विलास अखंडित खंडित भेद की बुद्धि सुटारी ॥ ४ ॥

मनहर छंद

तोही मैं जगत यह तूँही है जगत माहिं,
तो मैं अरु जगत मैं भिन्नता कहाँ रहो । —
भूमि ही ते भाजन अनेक भाँति नाम रूप,
भाजन विचारि देखें उहै एक है महो ॥
जल मैं वरंग भई केन बुद्धुदा अनेक,
सोऊ तौ विचारे एक वहै जल है सहो ।

महा पुरुष जेते हैं सत्रका॑ सिद्धात् एक,
 सु दर खल्विद् ब्रह्म^१ अंत वेद है कहो ॥ १४ ॥
 ब्रह्म मैं जगत् यह ऐसी विधि देपियत्,
 जैसी विधि देपियत् फूलरी महीर^२ मैं ।
 जैसी विधि गिलमरै दुलीचे^३ मैं अनेक भौति,
 जैसी विधि देपियत् चूँनरीऊ चीर मैं ॥
 जैसी विधि काँगरे ऊ कोट पर देपियत्,
 जैसी विधि देपियत् बुद्धुदा नीर मैं ।
 सु दर कहत लोक हाथ पर देपियत्,
 जैसी विधि देपियत् शीतला शरीर मैं ॥ १८ ॥
 ब्रह्म अरु माया जैसै शिव अरु शक्ति पुनि,
 पुरुष प्रकृति दोऊ करि कैं सुनाए हैं ।
 पति अरु पतनी ईश्वर अरु ईश्वरी ऊ,
 नारायण लक्ष्मी द्वै वचन कहाए हैं ॥
 जैसै कोऊ अर्द्धनारी नाटेस्वररै रूप धरै,
 एक बीज ही ते दोइ दालि नाम पाए हैं ।

१—“सर्वं खल्विद् ब्रह्म”—यह सब (जगत्) निश्चय ही ब्रह्म है ।

२—महीर=महीरुह, वृक्ष । फूलरी=फूल अथवा महीर=महियर वा मही, मट्ठा, छाछ । फूलरी=छाछ के फूल, घृत मिला मट्ठा जो ऊपर आता है । ३—एक प्रकार का बड़िया मखमल जैसा कपड़ा जो बादशाह अमीरों के काम में आता था । ४—गलीचा । ५—महादेव जी का एक ऐसा स्वरूप जिसमें चामांग तो उसी में पार्वती और दक्षिणांग उसी में शिव रूप ।

तैसे ही सुंदर वस्तु ज्योंहै त्यों ही एक रस,
बभय प्रकार होइ आप ही दिषाए हैं ॥ १८ ॥

इंदव छंद

आदि हुवौ सोइ अंत रहै पुनि मध्य कहा कहु और कहावै ।
कारण कारय नाम धरे जुग कारय कारण माहि समावै ॥
कारय देखि भयौ विचि विभ्रम कारण देखि विभ्रम विलावै ।
सुंदर या निहचै अभिअंतर द्वैत गए फिरि द्वैत न आवै ॥२२॥

मनहर छंद

द्वैत करि देखै जब द्वैत हो दिषाई देत,
एक करि देपै तब उहै एक अंग है ।
सूरज को देपै जब सूरज प्रकाश रह्यो,
किरण कौ देपै तौ किरण नाना रग है ॥
भ्रम जब भयौ तब माया ऐसो नाम धरयौ,
भ्रम कै गए ते एक ब्रह्म सरकंग हैं ।
सुंदर कहत याकी दृष्टि ही कौ फेर भयौ,
ब्रह्म अरु माया कै तौ माथै नहिं शृंग हैँ ॥ २३ ॥

(३३) जगन्मिथ्या के अंग

मनहर छंद

ऐसोई अज्ञान कोऊ आइ कै प्रगट भयौ,

१—अथात् कोई विशेष चिह्न ऐसा नहीं है कि सहज ही में पहिचान
में आ जाय, जैसे पशु सोंग से । ‘अंग’ शब्द यहों ‘अंग’ ऐसा उच्चा-
रण होगा, अनुग्रास के लिये ।

दिव्य वृष्टि दूर गई देप चर्मदृष्टि^१ कों ।
जैसे एक आरसी सदाई हाथ माहिर है,
सामैं^२ हौं न देखै केरि केरि देखै पृष्ठि कों ॥
जैसे एक व्योम पुनि बादर सों छाइ रहौं,
व्योम नहि देखत देखत बहु वृष्टि कों ।
तैसे एक ब्रह्म विराजमान सुंदर है,
ब्रह्म कौं न देखै कोऊ देखै सब सृष्टि कों ॥ २ ॥
मृतिका समाइ रही भाजन के रूप माहिर,
मृतिका कौं नाम मिटि भाजनई गहौं है ।
कनक समाइ त्यौं ही होइ रहौं आभूषन,
कनक न कहै कोऊ आभूषन कहौं है ॥
बीजऊ समाइ करि बृच्छ होइ रहौं पुनि,
बृच्छ ही कौं देखियत बीज नहिं लहौं है ।
सुंदर कहत यह यों हो करि जानै सब,
ब्रह्मई जगत होइ ब्रह्म दुरिं^३ रहौं है ॥ ४ ॥
कहत है देह माहिर जीव आइ मिलि रहौं,
कहाँ देह कहाँ जीव^४ बृथा चौंकि परयौं है ।
बूढ़वे के घर तें तिरन कौं उपाइ करै,
ऐसे नहिं जानै यह मृगजल भरयो है ॥

१—चर्मदृष्टि, स्थूल हँद्रिया । २—सामने, दर्पण क। वह अंग जिसमें
मुँह दिखाई देवै । ३—छिपा, अप्रगट । ४—यह द्वैतवादी न्यायवालों
पर कटाक्ष है जो जीव को नाना और निरवयव परमाणुवत् मानते हैं ।

जेवरे कों साँपु जैसै सीप विषै रूपौ जानि,
और कौ श्रौरद्द देखि योंही भ्रम करतौ है ।
सुंदर कहत यह एकई अखंड ब्रह्म,
ताहो कौ पलिटि कैं जगत नाम धरयो है९ ॥ ५ ॥

(३४) आश्चर्य का अङ्ग

[परमात्म तत्व की दुर्लभता अनिर्धचनीयता आदि का कथन ।]

मनहर छंद

वेद कौ विचार सोई सुनि कैं संतनि मुख,
आपु हू विचार करि सोई धारियतु है ।
योग की युगति जानि जग ते उदास होइ,
शून्य मैं समाधि लाइ मन मारियतु है ॥
ऐसैं ऐसैं करत करत केते दिन बीते,
सुंदर कहत अजहूँ विचारियतु है ।
कारौ ही न पीरौ न तै तातौ ही न सीरौ कछु,
हाथ न परत तातै हाथ भारियतु है ॥ १ ॥
भूमि ही न आप न तो तेज ही न ताप न तै,
वायु हू न व्योम न तो पंच कौ पसारौ है ।

१-इस सबैये और ऊपर कई स्थलों में जहाँ सृष्टि को ब्रह्म से बना चा ब्रह्म ही घताया है वहाँ ब्रह्म जगत् का उपादान और निमित्त कारण दोनों साथ ही समझना । यह विषय उपनिषदादि में भी प्रतिपादित है । शंकर स्वामी का विचर्च वाद इससे कुछ भिन्न है परंतु व्यास सूत्रों की समझ इसी प्रकार भासती है ।

हाथ ही न पाव न तो नैन वैन भाव न तो,
रंक ही न राव न तो बृद्ध ही न वारौ^१ है ॥
पिंड हो न प्रान न तौ जान न अजान न तौ,
वंध निरवान न तौ हरकौ न भारौ है ।
द्वैत न अद्वैत न तौ भीत न अभीत तारै,
सुंदर कह्यौ न जाह मिल्यौ ही न न्यारौ है ॥ ५ ॥

इदं छंद

तत्व अतत्व कह्यौ नहिं जात जु शून्य अशून्य उरै न परै है ।
ज्योति अज्योति न जानि सकै कोउ आदि न अंत जिवै न मरै है ॥
रूप अरूप कछू नहि दीसत भेद अभेद करै न हरै है ।
शुद्ध अशुद्ध कहै पुनि कौन जु सुंदर बोल न मौन धरै है ॥ ७ ॥
पिड मैं है परिपिंड लिपै नहिं पिड परै^२ पुनि त्याहि रहावै :
श्रोत्र मैं है परिश्रोत्र सुनै नहिं दृष्टि मैं है परि दृष्टि न आवै ॥
बुद्धि मैं है परि बुद्धि न जानत चित्त मैं है परि चित्त न पावै ।
शब्द मैं है परि शब्द शब्द्यौ कहि शब्द हूँ सु दरदूरि बतावै ॥ ८ ॥
एक हि ब्रह्म रह्यौ भरपुर तौ दूसर कौन बताव निहारौ ।
जौ कोउ जीव करै जु प्रमान तौ जीव कहा कछू ब्रह्म ते^३ न्यारौ ॥
जौ कहै जीव भयौ जगदोस तें तौ रवि माहि कहाँ कौ अङ्घारौ^४ ।
सु दर मौन गही यह जानि कैंकौनहुँ भाँति न होत निधारौ^५ ॥ ११ ॥

१—बालक । २—गिरै, नाश । शरीर के नाश से आत्मा का कुछ भी विगाड़ नहीं । ३—जब जीव ब्रह्म से वा ब्रह्म ही है तो जीव में अल्पज्ञता, प्रतिबद्धता, अज्ञानता आदि न होनी चाहिए थी । ४—निर्धार का तुक वा गणमान के कारण रूपातर है ।

वेद थके कहि तंत्र थके कहि ग्रंथ थके निश वासर गातै^१ ।
 सेस थके शिव इंद्र थके पुनि धोज कियौ वहु भाँति विधातै ॥
 पीर थके अरु मीर थके पुनि धोर थके वहु बोलि गिरा तै ।
 सुंदर मैन गही सिध साधक कौन कहै उसकी मुख वातै ॥१४॥
 योगी थके कहि जैन थके ऋषि तापस थाकि रहे फल धातै ।
 न्यासी थके बनवासी थके जु उदासी थके वहु फेर फिरातै ॥
 शेष मसाइक^२ और उलाइक^३ थाकि रहे मन मैं मुसकातै ।
 रांग मैन गही सिध साधक कौन कहै उसकी मुख वातै ॥१५॥

१-विधाता (ब्रह्मा) ने । २-मशाइक—शेख (धर्मचार्य)
 सुसलमान धर्म का होता है, उसका वहुवचन । ३-औलिया = महात्मा ।
 स्यात् यह शब्द मलाइक (फरिश्ते वा देवता) को विगाइकर लिखा है
 अथवा उ = और + लाइक (लायक) योग्य, इनसे बना है ।

(४) साखी

[दादूजी की रचना वा वचन के 'साखी' और 'शब्द' दो भाग हैं। इसी प्रकार उनके ५२ शिष्यों ने भी प्राय साखी और शब्द बनाए हैं, और साधारणतः महात्माश्रा में ऐसी ही चाल है। सुंदरदासजी की साखी १३११ संख्या में और ३१ अगो में विभक्त है। इस साखीसंग्रह में घडे बडे उत्तम देखे हैं। इनमें बहुत से तो नवीन विचार हैं जो इनके अन्य ग्रंथों से पृथक् ही प्रतीत होते हैं, परंतु शेष में तो इनके ग्रंथों में जैसे विचार है तदनुसार ही है। वर्वर्द के 'तत्त्वविवेचक' आदि प्रेसों ने १०६ साखी को "ज्ञानविलास" नाम से छापा है। मिलान से ये सब मूल ग्रंथ से किसी ने छाँटी हों ऐसा प्रतीत होता है परंतु छाँट कुछ उत्तम नहीं हुई है। इसी लिये हगको भिज्ज छाँट करनी पड़ती है। परंतु स्थानाभाव से साखियों की अधिक संख्या हम नहीं ला सके, कई उत्तम उत्तम साखियाँ रह गईं। परंतु हमने उन्हें सब अगों से ले लिया है। 'तत्त्वविवेचक' प्रेस आदि बालों ने केवल २० ही अगों से साखिया ली हैं। 'सवैया' (सुंदर विलास) के ३४ अगों में से २३ अंगों के नाम तो 'साखी' के अंगों के नामों से मिलते हैं। कहीं कहीं विचारों की समानता भी है, शेष में भिजता है। परंतु अन्य इनके ग्रंथों में साखी के कहीं विचार आ गए हैं। यह पढ़नेवाले स्वयं विचारें ।]

(१) गुरु देव को अँग

दोहा छंद

दादू सद्गुरु बंदिए, सो मेरे सिरमौर ।
 सु दर बहिया जाय था, पकरि लगाया ठौर ॥ १ ॥
 सुंदर सद्गुरु सारिषा^१, कोऊ नहीं उदार ।
 ज्ञान षजीना षोलिया, सदा अटूट भैंडार ॥ २ ॥
 परसातम सों आतमा, जुदे रहे बहु काल ।
 सुंदर मेला करि दिया, सद्गुरु मिले दलाल ॥ ४६ ॥
 सुंदर समझे एक है, अनसमझे को द्वीतै^२ ।
 उभै रहित सद्गुरु कहै, सोहै वचनातीत ॥ ५६ ॥
 सुंदर सद्गुरु हैं सही, सु दर शिक्षा दोन्ह ।
 सुंदर वचन सुनाइकै, सुंदर सुंदर कीन्ह ॥ १०२ ॥ (५)

(२) सुमरण को अँग

हृदये मैं हरि सुमिरिए, अंतरजामी राइ ।
 सु दर नीके जन्न सौं, अपनौ वित्त छिपाइ^३ ॥ ४ ॥
 लीन भया विचरत फिरै, छीन भया गुन देह ।
 दीन भई सब कल्पना, सुंदर सुमिरन एह ॥ २५ ॥
 प्रीतिसहित जे हरि भजै, तब हरि होहि प्रसन्न ।
 सुंदर स्वाद न प्रोति विन, भूष विना व्यौं अन्न ॥ ३८ ॥

१-उमान । २-द्वैत । ३-अपने इट को गोप्य रखने से अंतरात्मा की सिद्धि शीघ्र होती है, जैसे कृपण अपने प्यारे धन को छिपा रखता है ।

एक भजन तन सो करे, एक भजन मन होय ।
 सु दर तन मन कै परै, भजन अखंडित सोय ॥ ४२ ॥
 जाही कौ सुमिरन करै, हँ ताही कौ रूप ।
 सुमिरन कीए ब्रह्म के, सुंदर हँ चिद्रूप ॥ ५६ ॥ (१०)

(३) विरह केा झंग

मारग जोवै विरहिनी, चितवे पिय की ओर ।
 सुंदर जियरै जक नहों, कल न परत निशि भोर ॥ २ ॥
 सुंदर विरहिनी अधजरी, दुःख कहै मुख रोइ ।
 जरि वरि कै भस्मी भई, धुवाँ न निकसै कोइ ॥ १८ ॥
 लालन मेरा लाडिला, रूप वहुत तुझ माँहि ।
 सुंदर रायै नैन मैं, पलक उघारै नौहि ॥ ४८ ॥ (१३)

(४) बंदगी केा झंग

जिस बदे का पाक दिल, सो बंदा माकूल !
 सुंदर उसकी बंदगी, साँई करै कवूल ॥ ३ ॥
 उक्षटि^२ करै जो बंदगी, हरदम अरु हर रोज ।
 तै दिल ही मैं पाइए, सु दर उसका घोज ॥ ७ ॥
 मुख सेती बंदा कहै, दिल मैं अति गुमराह ।
 सुंदर सो पावे नहों, साँई की दरगाह ॥ २० ॥ (१६)

१—चित जो ब्रह्म ही, उसका रूप अर्थात् तदाकार । २—हृदय के अदर ही वृत्ति लगावे जाहिरदारी न करै ।

(२५७)

(५) पतिव्रत के अंग

पतिव्रत^१ ही में योग है, पतिव्रत हो में याग ।
 सुंदर पतिव्रत राम सै, वहै त्याग बैराग ॥६॥
 जाचिक कौं जाचै कहा, सरै न कोई काम ।
 सुंदर जाचै एक कौ, अलष निरंजन राम ॥२७॥
 सुंदर पतिव्रत राम सौं, सदा रहै इकतार ।
 सुख देवै तो अति सुखी, दुख तै सुखी अपार ॥३६॥
 रजा राम की सीसों पर, आङ्गा मेटै नाहिं ।
 ज्यौं रापै त्यौंहो रहै, सुंदर पतिव्रत माहिं ॥३७॥
 ज्यौं प्रभु कौं प्यारा॑ लगै, सोही प्यारो मोह ।
 सुंदर ऐसै समुक्ति करि, यै पतिवरता होइ ॥४८॥(२१)

(६) उपदेश चितावनी के अंग

सुंदर भनुषा देह की, महिमा कहिए काहिं ।
 जाकौं छै देवता, तूं क्यौं थोवै ताहिं ॥ २ ॥
 सुंदर पंछी विरछ पर, लियो बसेरा आनि ।
 राति रहे दिन चठि गए, त्यौं कुटंब सब जानि ॥२५॥
 सुंदर यह ओसर भलो, भज ले सिरजनहार ।
 जैसैं ताते लोह कौं, लेत मिलाइ लुहार ॥३२॥
 सुंदर योहो देखते, ओसर बोत्यौ जाइ ।
 अँजुरी मांही नीर ज्यौं, किती बार ठहराइ ॥३४॥

दीया की बतियाँ कहै, दीया किया न जाइ ।
दीया करै सनेह करि, दीए ज्योति दिघाइ ॥५१॥(२६)

(७) काल चितावनी के अंग

काल ग्रसत है बावरे, चेतत क्यों न अजान ।

सुंदर काया कोट में, होय रहो सुलतान ॥१॥

सुंदर काल महाबली, मारे मोटे मीर ।

तूं कोनै की गनति में, चेतत काहे न वीर ॥२॥

एक रहै करता पुरुष, महा काल कौ काल ।

सुंदर बहु बिनसै नहीं, जाकौ यह सब व्याल ॥३६॥

जौ जौ मन में कल्पना, सो सो कहिए काल ।

सुंदर तूं निःकल्प हो, छाँड़ि कल्पना जाल ॥४६॥

काल ग्रसै आकार कों, जामैं सकल उपाधि ।

निराकार निर्लेप है, सुंदर तहाँ न व्याधि ॥४७॥(३१)

१—इसमें “दीया” शब्द का श्लेष है तथा बतियाँ आदि का भी ।

दीया = (१) दीवा, दीप (२) दिया, देना, दान, बतियाँ = (१) बाती, (२) वार्ता, सनेह = (१) तेल (२) ज्वेह, प्रेम । अर्थ—देने की बातें तो करता है पर तु दिया जाता नहीं । यदि प्रेम से दान दिया करे तो पुण्य घड़ने से आत्मा निर्मल होकर प्रकाश वा तेजस्विता बढ़े अथवा (२) ज्योति स्वरूप प्रत्यक्ष न हो तो न हो उसका कीर्तन करता रहै । ज्ञान का तेल और जीभ की बाती कर उसे जलावे तो हृदय में प्रकाश हो जाय ।

(२५६)

(८) नारी पुरुष श्लेष^१ को अङ्ग

नारी पुरुष सनेह अति, देखे जीवै सोइ।
 सुंदर नारी बीछुरे, आपु मृतक तब होइ॥१॥
 नारी जाके हाथ में, सोई जीवत जानि।
 नारी कै संग वहि गयौ, सुंदर मृतक वधानि॥१३॥(३३)

(९) देहात्म विक्षेप को अङ्ग

अवण नैन मुख नासिका, ज्यों के त्यों सब द्वार।
 सुंदर सो नहिं देखिए, अचल चलावन हार॥८॥
 सुंदर देह छलै चलै, चेतन कै संजोग।
 चेतनि सत्ता चलि गई, कौन करै रस भोग॥१३॥
 सुंदर आया कौन दिसि, गया कौन सी ओर।
 या किन हू जान्यौ नहौं, भयो जगत में सोर॥२५॥(३६)

(१०) तृष्णा को अङ्ग

पल पल छोजै देह यह, घटत घटत घट जाय।
 सुंदर तृष्णा ना घटै, दिन दिन नोतन^२ धाय^३॥१॥
 तृष्णा कै वसि होइ कै, डोलै घर घर द्वार।
 सुंदर आदर भान विन, होत फिरै नर ध्वार^४॥१३॥(३८)

१—नारी का दो अथा में प्रयोग है (१) स्त्री, (२) नाड़ी, हाथ की।

२—नया रूप अथवा नूतन। ३—(गुजराती में) होय। ४—(फारसी)

खराब, दुर्दशाग्रस्त।

(११) अधीर्य उराहने को अँग
देह रच्यौ प्रभु भजन काँ, सुंदर नप सिप साज ।
एक हमारी वात सुन, पेट दियौ किहि काज ॥१॥
विद्याधर पंडित गुनी, दाता जूर सुभट्ठ ।
सुंदर प्रभुजी पेट इनि, सकल किये पटपट ॥१६॥

(१२) विश्वास को अँग
चंच सँचारी जिनि प्रभू, चून देयगो आनि ।
सुंदर तृं विश्वास गहि, छाँड आपनी वानि ॥८॥
सुंदर जाकौं जो रच्यौ, सोई पहुँचै आइ ।
कीरी कौं कन देत है, हाथी मन भरि घाइ ॥२३॥(४२)

(१३) देह मलिनता गर्व प्रहार को अँग
सुंदर देह मलीन है, राख्यौ रूप सँचार ।
ऊपर तैं कलई करो, भीतरि भरी भँगार ॥
सुंदर मलिन शरीर यह, ताहू में वहु व्याधि ।
कबहुं सुख पावै नहीं, आठौ पहरि उपाधि ॥१८॥

(१४) दुष्ट को अँग
सुंदर दुष्ट सुभाव है, औगुन देखै आइ ।
जैसे कीरी महल में, छिद्र ताकती जा ॥३॥--

१—‘खटपट’ का अर्थ खेड़ा वा लडाई का है, परंतु यहाँ विगाह के अर्थ में है ।

(२६१)

सुंदर कब्जहुँ न धीजिए, सरस दुष्ट की वात ।
 मुख ऊपर मीठी कहै, मन मैं धालै^१ धात ॥६॥
 दुर्जन संग न कीजिए, सहिए दुख अनेक ।
 सुंदर सब संसार में, दुष्ट समान न एक ॥१६॥
 सुंदर दुख सब तौलिए, धालि तराजू माहिं ।
 जो दुख दुरजन संग है, वा सम कोई नाहिं ॥२२॥
 ज्यों कोउ मरै वान भरि, सुंदर कछु दुख नाहिं ।
 दुरजन मारै बचन सौं, सालतु है उर माहिं ॥२५॥(४६)

(१५) मन को अङ्ग

मन कौं राष्ट्र हटकि करि, सटकि चहूँ दिशि जाइ ।
 सुंदर लटकि^२ रु लालची, गटकि^३ विषै फल घाइ ॥१॥
 झटकि तार कौं तोरि दे, भटकत साँझ स भेर ।
 पटकि सीस सुंदर कहै, फटकि^३ जाइ ज्यों चेर ॥२॥
 सुंदर यह मन चपल अति, ज्यों पीपर कौं पान ।
 वार वार चलिवो करै, हाथी को सौ कान ॥३॥१॥
 मन वसि करने कहत हैं, मन कै वसि है जाहिं ।
 सुंदर उलटा पेच है, समझ नहौं घट माहिं ॥३४॥
 वन कौं साधन होत है, मन कौं साधन नाहिं ।
 सुंदर बाहर सब करै, मन साधन मन माहिं ॥४०॥

१-रखै, धरै, ढालै । २-निर्झन, वेहया । ३-भाग जाय ।

मन ही यह विस्तर^१ रह्यौ, मन ही रूप कुरूप ।
 सुंदर यह मन जीव है, मन ही ब्रह्म स्वरूप ॥४६॥
 सुंदर मन मन सब कहें, मन जान्यौ नहि जाइ ।
 जौ या मन कौ जानिए, तौ मन मनहि समाइ ॥४७॥
 मन कौ साधन एक है, निशि दिन ब्रह्म विचार ।
 सुंदर ब्रह्म विचार तें, ब्रह्म होत नहिं थार ॥४८॥
 सुंदर निकसै कौन विधि, होय रहो लैलीन^२ ।
 परमानंद समुद्र में, मग्न भया मन मीन ॥५५॥(५८)

(१६) चाणक के अग

छूट्यौ चाहत जगत सौं, महा अज्ञ मतिमंद ।
 जोई करै उपाय कछु, सुंदर सोई फंद ॥ १ ॥
 कूकस^३ कूटै कन बिना, हाथ चढै कछु नाहिं ।
 सुंदर ज्ञान हृदै नहीं, फिरि फिरि गोते षाहिं ॥ ८ ॥
 बैठौ आसन मारि करि, पकरि रह्यौ मुख मैन ।
 सुंदर सैन घतावते, सिद्ध भयौ कहि कौन ॥ ८ ॥(६१)

(१७) वचन विवेक के अग

सुंदर रब ही बोलिए, समुभि हिये मैं पैठि ।
 कहिए बात विवेक की, नहितर चुप हौ बैठि ॥ १ ॥

— १-विस्तृत, फैला हुआ । २-लयलीन, मग्न, गर्क । ३-थोथा
 अच्छ, अज्ञहीन कुँखी वा बाल बाजरे आदि की ।

(२६३)

सुंदर मौन गहे रहै, जानि सकै नहिं कोइ ।
 विन बोलै गुरवा कहै, बोलै हरवा होइ ॥ २ ॥
 सुंदर सुवचन तक ते, राष्ट्रै दूध जमाइ ।
 कुवचन कांजी परत ही, तुरत फाटि करि जाइ ॥ १२ ॥
 जा वाणी में पाइए, भक्ति ज्ञान वैराग ।
 सुंदर ताकौ आदरै, और सकल को त्याग ॥ २३ ॥ (६५)

(१८) सूरातन को अँग

घर में सब कोइ बंकुडा^१, मारै गाल^२ अनेक ।
 सुंदर रण में ठाहरै, सूरवीर कौ एक^३ ॥ ५ ॥
 सुंदर सील सनाह^४ करि, तोष^५ दियो सिर टोप ।
 ज्ञान पडग पुनि हाथ लै, कीयौ मन परिकोप ॥ २२ ॥
 मारै सब संग्राम करि, पिशुन^६ हुते घट माहिं ।
 सुंदर कोऊ सूरमा, साधु बरावर नाहिं ॥ २४ ॥ (६८)

(१९) साधु को अँग

संत समागम कीजिए, तजिए और उपाइ ।
 सुंदर बहुते उद्धरे, सत्र संगति में श्राइ ॥ १ ॥
 सुंदर या सत्संग में, भेदाभेद न कोइ ।
 जोई वैठे नाव में, सो पारंगत होइ ॥ २ ॥

^१-वांका, बलवंक, शूर वीर । ^२-गाल मारना, बकना, ढींग मारना । ^३-फोई एक, बहुत थोड़े । ^४-कुवच, बरनर । ^५-संतोप । ^६-शत्रु, दुष्ट ।

जन सुंदर सत्संग मैं, नीचहु होत उत्तर ।
 परै छुड़जल गंग मैं, उहै होत पुनि गंग ॥ ५ ॥
 संत मुक्ति के पोरिया, तिन सो करिए प्यार ।
 कूंजी उनके हाथ है, सुंदर पोलहि द्वार ॥ १० ॥
 सुंदर आए संतजन, मुक्त करन काँ जीव ।
 सब अङ्गान मिटाइ करि, करत जीव तें शीवरे ॥ १७ ॥
 सुंदर हरिजन एक हैं, भिन्न भाव कछु नाहिं ।
 संतनि माहे हरि वसै, संत वसैं हरि मांहि ॥ ४८ ॥ (७४)

(२०) विषय को अंग

कीड़ी कुजर को गिल्यौ, स्याल सिंह को घाय ।
 सुंदर जल तें माछलो, दैरि अग्नि मैं जाय ॥ ४ ॥
 कमल मांहिं पाणा भयौ, पाणी मांहे भान ।
 भान मांहिं शशि मिलि गयौ, सु दर उलटौ ज्ञान ॥ ८ ॥ (७६)

१—ऊँचा । २—शिव, ब्रह्म । ३—देखो सवैया अग विषय छंद ।
 ४—पर फुटनोढ से० (२) । यह दोहा विषय अग के सातवे अग
 के अनुसार है । इसका तात्पर्य यह है—कमल = हृदय । पाणी = परा-
 भक्ति । भान = ज्ञानरूपी सूर्य । शशि = चंद्रमा, शाति या ब्रह्माने-
 की श्रीतलता । मिलि गयो = प्राप्त हुआ । उलटौ = विषय, देख
 में विस्त्र सा प्रतीत हो । अपने अत करण में परमात्मा की भरि
 होने से प्रेम के प्रभाव से ज्ञान उत्पन्न होकर शाति सुख प्राप्त हुआ ।

(२६५)

(२१) समर्थार्दि श्रावण्य को अंग

सुंदर समरथ राम कों, करत न लागै वार ।
 पर्वत सौं राई करै, राई करै पहार ॥६॥
 जढ चेतन संयोग करि, अद्भुत कीयौ ठाट ।
 सुंदर समरथ रामजी, भिन्न भिन्न करि घाट ॥१४॥
 पलक माहिं परगट करै, पल मैं धरै उठाइ ।
 सुंदर तेरे ध्याल की, क्यों करि जानी जाइ ॥३६॥
 वाजीगर वाजी रची, ताको आदि न अंत ।
 भिन्न भिन्न सब देखिए, सुंदर रूप अनंत ॥५०॥
 किन हुँ अंत न पाइयौ, अब पावै कहि कौन ।
 सुंदर आगे होहिंगे, धाकि रहे करि गौन ॥५८॥
 लैन पूतरी उदधि मैं, धाह लैन कों जाइ ।
 सुंदर धाह न पाइए, विचि ही गई बिलाइ ॥६०॥(८२)

(२२) अपने भाव को अंग

सुंदर अपनो भाव है, जे कछु दीसै आन ।
 बुद्धि योग विभ्रम भयो, देऊ ज्ञान अज्ञान ॥ १ ॥
 काहूं सौं अति निकट है, काहूं सौं अति दूर ।
 सुंदर अपनो भाव है, जहाँ वहाँ भरपूर ॥२५॥(८४)

(२३) स्वरूप विस्मरण के अंग

सुंदर भूलौ आपकों, पोई अपनी ठौर।
 देह माहि मिलि देह सों, भयौ और का और ॥ १ ॥
 जा घट की उनहारि^१ है, जैसो दीसत आहि।
 सुंदर भूलौ आपही, सो अब कहिए काहि ॥ २ ॥
 सु दर जड़ के संग ते, भूलि गयौ निज रूप।
 देपहु कैसो भ्रम भयौ, वूढ़ि रह्यौ भव कूप ॥ ३ ॥
 ज्यौ मनि कोऊ कंठ थों, भ्रम ते पावै नाहिँ।
 पूछत डौलै और कौ, सुंदर आपुहि माहिँ ॥ ४ ॥
 रवि रवि कौ हूँ ढत फिरै, चंदहि हूँहै चद।
 सुंदर हूवौ जीव सो, आप इहै गोविंद ॥ ५ ॥ (८८)

(२४) सांख्य ज्ञान के अंग

पञ्च तत्व कौ देह जड़, सब गुन मिलि चौबीस।
 सुदर चेतन आत्मा, ताहि मिलै पच्चीस ॥ ३ ॥
 छब्बीसों सु ब्रह्म है, सुंदर साज्जो भूत^२।
 यों परमात्म आत्मा, यथा बाप ते पूत ॥ ४ ॥
 हृषा उषा गुन प्रान कौ, शोक मोह मन होय।
 सु दर साज्जो आत्मा, जानै विरक्ता कोय ॥ ५ ॥
 जाकी सत्ता पाय करि, सब गुन है चैतन्य।

१—सादश्य, नकल। २—देखो सबैया सांख्य को अग छढ़ ।

और फुटनोट।

सुंदर सोई आतमा, तुम जनि जानहु अन्य ॥ ८ ॥
 सूक्ष्म देह रथूल कौ, मिल्यौ करम संयोग ।
 सुंदर न्यारौ आतमा, सुख दुख इनको भोग ॥ ३८ ॥
 जाग्रत स्वप्न सुधोपती, तीनि अवस्था गैन ।
 सुंदर तुरिय^१ चढ़यौ जवै, परोऽचडै तव कौन ॥ ६१ ॥ (८५)

(२५) अवस्था की अंग

तीनि अवस्था माँहि है, सुंदर साक्षो भूत ।
 सदा एकरस आतमा, व्यापक है अनस्यूत^२ ॥ ४ ॥
 तीनि अवस्था तें जुद्दे, आतम व्योम समान ।
 भाँति चित्र पुनिधौटतम, लिप्त नहीं यौं जान^३ ॥ ७ ॥
 बाजीगर परदा किया, सुंदर वैठा माँहि ।
 बेल दिषावे प्रगट करि, आप दिषावै नाहिं ॥ ११ ॥
 है अज्ञान अनादि को, जीव परमौ भ्रम कूप ।
 अवश्य मनन निदिध्यास तें, सु दरहै चिद्रूप ॥ ४६ ॥ (८६)

१-तुरिय = चतुर्थ अवस्था साक्षात्कारता की । २-खरी = गधी ।
वहाँ श्लेष से तुरिय का अर्थ घोड़ी लेना । ३-खूब मिला हुआ ।
४-जाग्रत अवस्था भीत के अपर चित्र के समान है । स्वप्न अवस्था
हृंके हुए वा लिप्टे हुए चित्र के समान है । पर तु आत्मा तीनों अवस्थाओं
अँधेरे के अंदर रखे चित्र के समान है । सुपुत्रि (गाढ़ निदा)
से भिन्न है ।

(२६८)

(२६) विचार को अँग

सुंदर या साधन विना, दूजौ नहीं उपाइ ।
 निशि दिन ब्रह्म विचार ते', जीव ब्रह्म हूँ जाइ ॥ २ ॥
 जैसे जल महि कमल है, जल ते' न्यारौ सोइ ।
 सुंदर ब्रह्म विचार करि, सब ते' न्यारौ होइ ॥ ४ ॥
 कीयौ ब्रह्म विचार जिनि, तिनि सब साधन कीन ।
 सुंदर राजा के रहै, प्रजा सकल आधोन ॥ १४ ॥
 करत विचार विचारिया, एकै ब्रह्म विचार ।
 सुंदर सकल विचार मैं, यह विचार निज सार ॥ ४८ ॥
 ब्रह्म विचारत ब्रह्म हूँ, और विचारत और ।
 सुंदर जा मारग चलै, पहुँचै ताही ठौर ॥ ५० ॥
 याही एक विचार ते', आतम अनुभव होइ ।
 सुंदर समझै आपकौ, सशय रहै न कोइ ॥ ४७ ॥ (१०५)

(२७) अक्षर विचार को अँग

उहै ऐन चहै गैन है, लुकता ही को फेर ।

सुंदर लुकता भ्रम लग्यौ, ज्ञान सुपेदा हेर ॥ १ ॥ —

१—सुफियों में 'ऐन और गैन' का एक मसला है। 'ऐन' कहने से निरुण ब्रह्म। उस पर लुकता बिनु धरने से गैन बनता है। गैन साकार ब्रह्म। लुकता गुण वा प्रकृति। ज्ञान का सुपेदा—उजाला। सुपेदा भक्ति का सफेद काजल होता है। हरताल का काम अच्छर शोधन में होता है।

(२६८)

व्यौ अकार^१ अचरनि मैं, त्यौ आत्म सब माहिं ।
 सुंदर एकै देषिए, भिन्न भाव कछु नाहिं ॥८॥(१०७)

(२८) आत्मानुभव के अंग

सुख ते^२ कह्यौ न जात है, अनुभव को आनंद ।
 सुंदर समझै आपको, जहाँ न कोई द्रुंद ॥ १ ॥
 सदा रहै आनंद में, सु दर ब्रह्म समाइ ।
 गूँगा गुड़ कैसे कहै, मन ही मन मुसकाइ ॥ ५ ॥
 सुंदर जिनि अमृत पियौ, सोई जानै खाद ।
 बिन पीयै करतौ फिरै, जहाँ तहाँ बकवाद ॥ १० ॥
 षट दरशन^३ सब अंघ मिलि, हस्ती देष्या जाइ ।
 अंग जिसा जिनि करि गहा, तैसा कहा बनाइ ॥ ३० ॥
 सुंदर साधन सब करै, कहैं मुक्ति हम जाहिं ।
 आत्म कै अनुभव बिना, और मुक्ति कहुं नाहिं ॥
 पंच^४ कोष ते^५ भिन्न है, सुंदर तुरीय स्थान ।
 तुरियातीत हि अनुभवै, तहों न ज्ञान अज्ञान ॥ ४२ ॥
 है सो सुंदर है सदा, नहीं^६ सो सुंदर नाहिं ।
 नहीं सो परगट देषिए, है सो लहिए माँहि ॥ ५० ॥ (११४)

१—कोई व्यंजन अकार के बिना उच्चारित नहीं हो सकता अर्थात् व्यंजन की उत्पत्ति अकार के आधार पर है । व्यंजन प्रकृति । अ को आदि ले स्वर चेतन शक्ति । २—छ़ दर्शन शास्त्र प्रसिद्ध हैं । ३—अन्नमय आदि पांच कोष । ४—होकर विगड़ै वा मिटै सो ।

(२८) अद्वैत ज्ञान के अङ्ग

सुंदर हूं नहिं और कछु, तूं कछु और न होइ ।
जगत कहा कछु और है, एक अखंडित सोइ ॥ १ ॥

सुंदर हूं नहिं तूं नहीं, जगत नहीं ब्रह्मण्ड ।
हूं पुनि, तूं पुनि जगत पुनि, व्यापकब्रह्म अखंड ॥ २ ॥

सुंदर मैं सुंदर जगत, सुंदर है जग माहि ।
जल सु तरग तरग जल, जल तरंग हूं नाहि ॥ २१ ॥

आतम अरु परमात्मा, कहन सुनन कौं दोइ ।
सुंदर तब ही मुक्ति है, जब हि एकता होइ ॥ ३८ ॥

जगत जगत सब को कहै, जगत कहो किहिं ठौर ।
सुंदर यह तो ब्रह्म है, नाम धरयौं फिरि और ॥ ४१ ॥ (११६)

(२०) ज्ञानी के अङ्ग

काज अकाज भलो बुरो, भेदभेद न कोइ ।
सुंदर ज्ञानी ज्ञान मय, देह क्रिया सब होइ ॥ ८ ॥

हर्ष शोक उपजै नहीं, राग द्वेष पुनि नाहिं ।
सुंदर ज्ञानी देखिए, नरक ज्ञान कै माहि ॥ १२ ॥

जलचर थलचर व्योमचर, जीवन की गति तीन ।
ऐसै सुंदर ब्रह्मचर^१ जहाँ तहाँ लयलीन ॥ २१ ॥

१—मछली आदि जल में, चौपाये आदि थल पै, पची आदि आकाश में रहते सहते हैं और उनके तत्त्व निवासो के बिना उनका जल भर भी काम नहीं चलता । इसी प्रकार यह बुद्धि-सम्पन्न जीव (मनुष्य) स्वभाव,

(२७१)

घटाकाश ज्यों मिलि गहौ, महदाकाश निदान ।
सुंदर ज्ञानी कै सदा, कहिए केवल ज्ञान ॥ २८ ॥
भावै तन काशी तजौ, भावै धागडँ माहिं ।
सुंदर जीवनमुक्ति कै, संशय कोऊ नाहिं ॥ २९ ॥
अज्ञानी कौं जगत यह, दुख दायक भै त्रास ।
सुंदर ज्ञानी कै जगत, है सब ब्रह्म विलास ॥ ३० ॥
सुंदर भाया आप कौं, आया अपुनी ठाम ।
गाया अपुने ज्ञान कौ, पाया अपना धाम ॥ ४२ ॥
रागी त्यागी शांति पुनि, चतुरथ धोर वधान ।
ज्ञानी च्यार प्रकार है, तिन्हें लेहु पहचान ॥ ६२ ॥
रागी राजा जनक है, त्यागी शुक सम धोर ।
शांत जानि जमदग्नि कौं, दुर्वासा अति धोर ॥ ६३ ॥ (१२८)

(३१) अन्योन्य भेद को श्रंग

रथ चौबीसहु तत्व कौ, कर्म सुभासुभ वैल ।
सुंदर ज्ञानी सारथो, करै दशों दिशि सैल ॥ ३ ॥
देह तमूरा ढाट जड़, जीभ तार तिहिं लाग ।

कर्म और अभ्यास से ब्रह्म ही को श्रयना आदिम निवासस्थल ऐसा बना ले कि उण भर भी विलग न हो, यदि हो तो न ए हो जाय । तथ स्वयं तल्लीनता सम्भव है ।

१—राजस्थान में खंड-विशेष जहर्ता के लेण गर्हित और असभ्य समझे जाते हैं ।

सु दर चेतन चतुर विन, कौन वजावै राग ॥ ५ ॥

सत ध्रु चित आनंद मय, ब्रह्म विशेषण तीन ।

अस्ति भाति प्रिय आतमा, वहै विशेषण कीन ॥ १५ ॥

जीव भयौ अनुलोम^१ ते, ब्रह्म होइ प्रतिलोम^२ ।

सु दर दारु जराइ कै, अग्नि होय निर्धोम^३ ॥ २५ ॥

कठिन वात है ज्ञान की, सुंदर सुनी न जाइ ।

और कहूँ नहिं ठाहरै, ज्ञानी^४ हृदै समाइ ॥ ३८ ॥ (१३३)

१—सुलटा । २—रलटा । ३—धुआरहित, शुद्ध । ४—अनुभववाला,
पहुँचवान ज्ञानी

(५) पदसार

[सुंदरदासजी ने २७-२८ राग रागनियो में २२५ पद वा भजन बनाए हैं। प्रायः पद बड़े अर्थ और प्रयोजन से भरे हैं। साधुओं में 'साखी' और 'पद' (भजन) बनाने का मानों एक रखेया सा ही है। दादूजी और उनके सब ही शिष्यों ने ऐसा किया था। हम इनसे अति चमत्कारी और गमीर ४० (चालीस) पद छटिकर यहाँ धरते हैं जो गाने और सुनने में मनोहर और प्रयोजन में मूल्यवान् प्रतीत होंगे।]

[पद के अंत में जो संख्या दी है वह राग के अतर्गत पद की गिनती है।]

(१) राग जकड़ी गौड़ी

पद ११

भया मैं न्यारा रे ।

सतगुर कै जु प्रसाद, भया मैं न्यारा रे ।

श्रवण सुन्धैं जव नाद, भया मैं न्यारा रे ।

छूट्यो वाद विवाद, भया मैं न्यारा रे ॥ टेक ॥

लोक वेद कौ संग तज्यौ रे, साधु समागम कीन ।

माया मोह जंजाल ते' हम भाग किनारो दीन ॥ १ ॥ भया० ॥

नाम निरंजन लेत हैं रे और कछू न सुहाई ।

मनसा चाचा कर्मना सब छाड़ी आन उपाई ॥ २ ॥ भया० ॥

मन का भरम विलाइया रे भटकत फिरता दूरि ।

उलटि समाना आपु में तब प्रगङ्घा राम हजूरि ॥ ३ ॥ भया० ॥

(२७४)

पिढ ब्रह्मांड जहाँ तहाँ रे, वा विन और न कोई ।
सुंदर ताका दास है, जातै सब पैदाइश होई ॥४॥

भया० ॥११॥ (१)

पद १२

काहे कों तू मन आनत भैरे । जगत विलास तेरो भ्रम हैरे ॥टेक॥
जन्म मरन देहनि कौ कहिए । सोऊ भ्रम जव निर्भय गहिए ॥१॥
स्वर्ग नरक दोऊ तेरी शंका । तू ही राव भयौ तुँ रंका ॥२॥
सुख दुख दोऊ तेरे कीए । तैं ही वंधमुक्त करि लीए ॥३॥
द्वैत भाव तजि निर्भय होई । तब सुंदर सुंदर है सोई ॥४॥(२)

(२) राग माली गाडो

पद २

सतसंग नित प्रति कीजिए । मति होय निर्मल सार रे ।
रति प्रानपति सैं ऊपजै । अति लहै सुख अपार रे ॥टेक॥
मुख नाम हरि हरि ऊचरै । श्रुति सुने गुन गोविद रे ।
रटि ररंकार^१ अखंड धुनि । तहाँ प्रगट पुरन चंद रे ॥ १॥
सतगुरु विना नहिं पाइए । इह अगम उलटा षेल रे ।
कहि दास सुंदर देषत । होइ जीव ब्रह्महिं मेल रे ॥२॥(३)

पद ५ *

जग ते जन न्यारा रे । करि ब्रह्म विचारा रे ।

ज्यौं सूर उज्यारा रे ॥ टेक ॥

१—अजपा जाप का एक भेद ।

* यह पद (२) रागिनी 'भीम पलासी' में भी गाया जाता है ।

जल अंबुज जैसे रे । निधि सीप सु तैसे रे ।
 मणि अहिमुख ऐसै रे ॥ १ ॥

ज्यौं दर्पन माहों रे । दीसै परछाहों रे ।
 कछु परसै नाहों रे ॥ २ ॥

ज्यौं धृत हि समीपै रे । सब अंग प्रदीपै रे ।
 रसना नहि छोपै रे ॥ ३ ॥

ज्यौं है आकाशा रे । कछु लिपै न तासा^१ रे ।
 यौं सुंदर दासा रे ॥ ४ ॥ (४)

(३) राग कल्याण

पद ५

तवधेई तवधेई, तवधेई ताधी ।
 नागङ्घी नागङ्घी, नागङ्घी माधी ॥ टेक ॥

शुंग निशुग, निशुंग निशुंगा ।
 त्रिघट उघटि, तत तुरिय उतगा ॥ १ ॥

तननन वननन, तननन तना ।
 गुप गगनवत्, आतम भिन्ना ॥ २ ॥

तत्त्वं वन्त्वं तत्, सोत्वं असि ।
 सामवेद यौं, वदत तत्त्वमसि ॥ ३ ॥

१—तासा = उससे वा उसमें ।

(२७६)

अद्भुत निरतत, नाशत मोहं ।
सुंदर गावत, सोऽहं सोऽहं ॥ ४ ॥ (५) *

(४) राग कानडो

पद ५

सब कोऊ आप कहावत ज्ञानी ।

जाकौं हर्प शोक नहिं व्यापै ब्रह्म ज्ञान की ये नीसानी ॥ टेक ॥
ऊपर सब व्यवहार चलावै अंत करण शून्य करि जानी ।
हानि लाभ कछु धरै न मन मैं इहिं विधि विचरै निर अभिमानी ॥ १ ॥
अहंकार की ठौर उठावै आतम हष्टि एक उर आनी ।
जीवनमुक्त जानि सोइ सुदर और वात की वात वधानी ॥ २ ॥ (६)

(५) राग विहागडो

पद ३

हमारे गुरु दीनी एक जरी ।

कहा कहौं कछु कहत न आवै अमृत रसही भरी ॥ टेक ॥
ताकौ मरम संतजन जानत वस्तु अमोल घरी ।
यातें मोहि पियारी लागत लै करि सीस घरी ॥ १ ॥
मन भुजंग अरु पंच नागनी सूँघत तुरत मरी ।
डायनि एक घात सब जग कौं सो भी देष डरी ॥ २ ॥
त्रिविध विकार ताप तन भागी दुर्मति सकल हरी ।

* इस पद में प्रत्येक शब्द का अध्यात्म अर्थ नृत्यार्थ से मिल भी हे ।

(२७७)

ताकौ गुन सुनि मीच^१ पलाईर और कवन बपुरी^३ ॥ ३ ॥
 निसिवासर नहिं ताहि विसारत पल छिन आध घरी।
 सुंदरदास भयौ घट निरविष सबही व्याधि टरी ॥ ४ ॥ (७)

(६) राग केदारो

पद २

देषहु एक है गोविंद ।

द्वैत भावहि दूर करिए होइ तब आनंद ॥ टेक ॥
 आदि ब्रह्मा अंत कीटहु दूसरो नहिं कोइ ।
 जो तरंग विचारिए तो वहै एकै तोइ ॥ १ ॥
 यंकतत्त्व अरु तीन गुन कौ कहत है संसार ।
 तक दूजो नाहिं एकै बीज कौ विस्तार ॥ २ ॥
 अतत निरस न कीजिए तौ द्वैत नहिं ठहराइ ।
 नहीं नहिं करते रहै तहीं वचन हू नहिं जाइ ॥ ३ ॥
 हरि जगत मैं जगत हरि मैं कहत हैं यौ वेद ।
 नाम सुदर घरयौ जवहीं भयौ तबही भेद ॥ ४ ॥ (८)

(७) राग मारू

पद ५

जुवारी जूवा छाड़ौ रे ।

हारि जाहुगे जन्म कौ मति चैपडि माडौ रे ॥ टेक ॥

^१-मौत । २-भागी । ३-वेचारी ।

चैपड़ अंतहकरण की तीनों गुन पासा रे ।
 सारि कुउद्धी धरत है यौ होइ विनासा रे ॥ १ ॥
 लप चैरासी घर फिरे अब नरतन पायौ रे ।
 याकी काची सारि है जौ दाव न आयौ रे ॥ २ ॥
 झूठी वाजी है मंडी तामैं मति भूलौ रे ।
 जीव जुवारी धापडा काहे कौ फूलौ रे ॥ ३ ॥
 सारि समझि के दीजिए तौ कवहुं न हारौ रे ।
 सुंदर जीतौ जन्म कों जौ राम सँभारौ रे ॥ ४ ॥ (८)

(८) राग भैरू

पद ६

ऐसा ब्रह्म अखंडित भाई ।
 बार बार जान्यौ नहिं जाई ॥ टेक ॥
 अनल पख उड़ि छड़ि अकासा ।
 अकित भई कहुँ छोर न तासा ॥ १ ॥
 लोन पृतरी थागै दरिया ।
 जात जात ता भीतरि गरिया ॥ २ ॥
 अति अगाध गति कौन प्रमानै ।
 हेरत हेरत सबै हिरानै ॥ ३ ॥
 कहि कहि संत सबै कोउ हारा ।
 अब सुंदर का कहै बिचारा ॥ ४ ॥ (१०)

(२७६)

पद ७

सोवत सोवत सोवत आयो । सुपनै ही मैं सुपनौ पायौ ॥टेक॥
 प्रथम हि सुपनौ आयौ येह । आपु भूलि करि मान्यौ देह ।
 ताकै पीछै सुपनौ त्रैर । सुपनै ही मैं कीनी दैर ॥ १ ॥
 सुपना इंद्री सुपना भोग । सुपना अंतहकरन वियोग ।
 सुपनै ही मैं चाँच्यो मोह । सुपनै ही मैं भयौ विछोह ॥ २ ॥
 सुपनै स्वर्ग नरक मैं वास । सुपनै ही मैं जं जं की त्रास ।
 सुपनै मैं चौराशी फिरै । सुपनै ही मैं जन्मै मरै ॥ ३ ॥
 सतगुरु शब्द जगावन हार । जब यह उपजै ब्रह्म विचार ।
 सुंदर जागि परै जे कोई । सब संसार सुप्र तब होई ॥४॥(११)

(६) राग ललित

पद ३

भव हूँ हरि कौं जाँचन आयौ ।
 देखे देव सकल फिरि फिरि मैं दारिद भजन कोऊ न पायौ ॥टेक॥
 नाम तुम्हारौ प्रगट गुसाईँ, पतित उघारन वेदनि गायौ ।
 ऐसी साथि सुनी सतन मुख, देत दान जाचिक मन भायौ ॥ १ ॥
 तेरे कौन बात कौं टोटौ, हूँ तौ दुख दरिद्र करि छायो ।
 सोई देड़ घटै नहि कवहूँ, वहुत दिवस लग जाइ न पायौ ॥ २ ॥
 अति अनाथ दुर्वल सबही विधि, दीन जानि प्रभु निकट बुलायौ ।
 अंतहकरण उमगि सुंदर कौं, अमैदान है दुःख मिटायौ ॥ ३ ॥(१२)

(२८०)

(१०) राग कालहेडा

[यह राग और इसके पद गुजराती के हैं, इससे यहाँ नहीं लिखे गए ।]

(११) राग देवगंधार

पद २

अब तो ऐसे कंरि हम जान्यौ ।

जौ नानात्व प्रपञ्च जहाँ लैं मृगतृष्णा कौ पान्यौ^१ ॥ टेक ॥
 रजु कौं सर्प देषि रजनी मैं भ्रम तें अति भय आन्यो ।
 रवि प्रकाश भयौ जब्र प्रातहि रजु कौ रजु पहिचान्यो ॥ १ ॥
 ज्यौं बालक बेताल देषि कै योंही वृथा ढरान्यो ।
 ना कछु भयौ नहीं कुछ छै है यह निश्चय करि मान्यो ॥ २ ॥
 सशाश्वंग वंधासुत भूलै मिथ्या बचन बषान्यौ ।
 तैसे जगत काल त्रय नाहीं समझि सकल भ्रम भान्यौ ॥ ३ ॥
 ज्यौं कछु हुतौ रह्यौ पुनि सोई दुतियारे भाव विलान्यौ ।
 सुंदर आदि अंत मधि सुंदर ही ठहरान्यौ ॥४॥ (१)

(१२) राग विलावल

पद २

सोइ सोइ सब रैनि विहानी ।

रतन जन्म की घवरि न जानी ॥ टेक ॥

१—फैलाव । अथवा पाया । अथवा पानी, जल । २—द्वेत ।

(२८१)

पहिले पहर मरम नहि पावा । मात पिता सौं सोह बँधावा ।
 बेलत घात हँस्या कहुं रोया । बालापन ऐसैही बोया ॥ १ ॥
 दूजे पहर भया मतवाला । परधन परन्त्रिय देखि पुसाला ।
 काम अंध कामिनि सँग जाई । ऐसैं ही जोवन गयौ सिराई ॥ २ ॥
 तीजे पहरि गया तरनापा । पुत्र कलन्त्र का भया सँवापा ।
 मेरै पीछै कैसा होई । घरि घरि फिरिहैं लरिका जोई ॥ ३ ॥
 चौथे पहरि जरा तन व्यापी । हरि न भज्यौ इहि मूरष पापी ।
 कहि समुक्खावै सुंदरदासा । राम विमुख मरि गया निरासा ॥ ४ ॥

पह ८

है कोई योगी साधै पौना ।
 मन घिर होई विद नहि डोलै, जितेंद्री सुमिरै नहि कौना ॥ टेक ॥
 यस अरु नेम धरै दृढ़ आसन प्राणायाम करै मन मौना ।
 प्रत्याहार धारणा व्यानं लै समाधि लावै ठिक ठौना ॥ १ ॥
 इडा पिंगला सम करि रापै सुषमन करै गगन दिशि गैना ।
 अह निश ब्रह्म अग्नि परजारै^१ सापनि द्वार छाड़ि दै जैना ॥ २ ॥
 बहुदल पटदल दशदल बोजै द्वादशदल रहाँ अनहद भौना ।
 बोद्धशदल अमृत रस पीवै उपरि द्वै दल करै चतौना ॥ ३ ॥
 चविं अकाश अमर पद पावै ताकौं काल कहे नहि धौना^२ ।
 सुंदरदास कहै सुनिष्पवधू महा कठिन यह पंथ अलौना ॥ ४ ॥ (१५)

पद १५

जाकै हृदै ज्ञान है तादि कर्म न लागै ।
 १-जलावै । प्रकाशित वनी रखे । २-कुटिनी । ३-सावै ।

(२८०)

(१०) राग कालहेडा

[यह राग और इसके पद गुजराती के हैं, इससे यहाँ नह लिखे गए ।]

(११) राग देवगंधार

पद २

अब तो ऐसे कंरि हम जान्यौ ।

जै नानात्व प्रपञ्च जहाँ लैं मृगतृष्णा कौ पान्यौ^१ ॥ टेक ॥

रजु कौं सर्प देखि रजनी मैं भ्रम तें अति भय आन्यो ।

रवि प्रकाश भयौ जब प्रातहि रजु कौ रजु पहिचान्यो ॥ १ ॥

ज्यौं बालक वेताल देखि कै योही वृथा ढरान्यो ।

ना कछु भयौ नहीं कुछ है है यह निश्चय करि मान्यो ॥ २ ॥

सशाश्वंग वंध्यासुत भूलै मिथ्या बचन घणान्यौ ।

तैसे जगत काल त्रय नाहीं समझि सकल भ्रम भान्यौ ॥ ३ ॥

ज्यौं कछु हुतै रह्यौ पुनि सोई दुतियारे भाव विलान्यौ ।

सुंदर आदि अंत मधि सुंदर सुंदर ही ठहरान्यौ ॥४॥ (१)

(१२) राग विलावल

पद २

सोइ सोइ सब रैनि चिहानी ।

रतन जन्म की षवरि न जानी ॥ टेक ॥

१-फैलाव । अथवा पाया । अथवा पानी, जल । २-होते ।

(२८१)

पहिलै पहर मरम नहिं पावा । मात पिता सौं मोह बँधावा ।
 बेलत थात हँस्या कहुँ रोया । बालापन ऐसैही थेया ॥ १ ॥
 दूजै पहर भया मतवाला । परधन परन्त्रिय देखि पुसाला ।
 काम अंघ कामिनि सँग जाई । ऐसैं ही जोवन गयौ सिराई ॥ २ ॥
 तीजै पहरि गया तरनापा । पुत्र कलत्र का भया सँवापा ।
 मेरै पीछै कैसा होई । घरि घरि फिरहें लरिका जोई ॥ ३ ॥
 चौथे पहरि जरा तन व्यापी । हरि न भज्यौ इहि मूरष पापी ।
 कहि समुक्खावै सुंदरदासा । राम विमुख मरि गया निरासा ॥ ४ ॥

पद ८

है कोई योगी साधै पैना ।
 मन घिर होई विद नहि ढोलै, जितेंद्री सुमिरै नहिं कौना ॥ टेका ॥
 म अरु नेम घरै छढ़ आसन प्राणायाम करै मन मौना ।
 श्याहार धारणा ध्यानं लै समाधि लावै ठिक ठौना ॥ १ ॥
 इडा पिंगला सम करि रावै सुषमन करै गगन दिशि गैना ।
 अह निश ब्रह्म अभि परजारै^१ सापनि द्वार छाड़ि है जैना ॥
 बहुदल पटदल दशदल थोजै द्वादशदल वहाँ अनहद भौना ।
 थोड़शदल अमृत रस पीवै ऊपरि है दल करै चतौना ॥ ३ ॥
 चड़ि अकाश अमर पद पावै ताकौं काल कहे नहिं थौना^२ ।
 सुंदरदास कहै सुनिष्ठवधू महा कठिन यह पंथ अलौना ॥ ४ ॥ (१५)

जाकै है ज्ञान है ताहि कर्म न लागै ।
 १-जलावै । प्रकाशित वनी से । २-कुंडिनी । ३-सावै ।

(२८०)

(१०) राग कालहेडा

[यह राग थोर हसके पद गुजराती के हैं, इससे यहाँ नह लिखे गए ।]

(११) राग देवगंधार

पद २

अब तो ऐसे कंरि हम जान्यौ ।

जौ नानात्व प्रपञ्च जहाँ लौं मृगतृष्णा कौ पान्यौ ॥ १ ॥ टेक ॥
 रजु कौं सर्प देपि रजनी मैं भ्रम तें ध्रति भय आन्यो ।
 रवि प्रकाश भयौ जब प्रातहि रजु कौ रजु पहिचान्यो ॥ १ ॥
 ज्यौं बालक बेताल देषि कै योंही वृथा डरान्यो ।
 ना कछु भयौ नहीं कुछ है है यह निश्चय करि मान्यो ॥ २ ॥
 सशाश्वत वंध्यासुत झूलै मिथ्या बचन घषान्यौ ।
 तैसे जगत काल त्रय नाहीं समझि सकल भ्रम भान्यो ॥ ३ ॥
 ज्यौं कछु हुतौ रहौ पुनि सोई दुतिया^२ भाव विलान्यौ ।
 सुंदर आदि अंत मधि सुंदर सुंदर ही ठहरान्यौ ॥ ४ ॥ (१)

(१२) राग विलावल

पद २

सोइ सोइ सब रैनि विहानी ।

रतन जन्म की षवरि न जानी ॥ टेक ॥

१—फैलाव । अथवा पाया । अथवा पानी, जल । २—द्वैत ।

(२८३)

पद ७

मेरी धन मादो माई री, कवहुँ विसरी न जाऊँ ।
 पल पल छिन छिन घरि घरि तिहि विन देखै न रहाऊँ ॥ टेक ॥
 गहरी ठौर धरों उर अंतर काहू कौ न दिखाऊँ ।
 सुंदर को प्रभु सुदर लागत लै करि गोपि छिपाऊँ ॥१॥(१८)

(१४) राग आसावरी

पद ६

कोई पीवै राम रस प्यासा रे ।
 गगन मंडल में अमृत सरवै उनमनि कै घर वासा रे ॥ टेक ॥
 कीस उतारि घरै धरती पर करै न तन की आसा रे ।
 ऐसा महँगा अमी विकावै छह रितु बारह मासा रे ॥ १ ॥
 मोल करै सौ छक्के दूर तें तौलत छूटै वासा रे ।
 जैं पीवै सो जुग जुग जीवै कवहुँ न होइ विनासा रे ॥ २ ॥
 या रस काजि भए नृप जोगी छाड़ै भोग विलासा रे ।
 सेज सिंघासन बैठे रहते भस्म लगाइ उदासा रे ॥ ३ ॥
 गोरषनाथ भरधरी रसिया सोइ कवार शम्यासा रे ।
 गुरु दादू परसाद कछू इक पायो सुंदरदासा रे ॥४॥ (१८)

पद ८

मुक्ति तो धोयै की नीसानी ।
 सो कतहुँ नहि ठौर ठिकाना जहों मुक्ति ठहरानी ॥ टेक ॥
 को कहै मुक्ति व्यौम के ऊपर को पाताल के मांही ।

सब परि वैठे मच्चिका पावक तैं भागै ॥ टेक ॥
जहाँ पाहरू^१ जागही तहाँ चोर न जाही ।
झाँपिन देषत सिहकौं पशु दूरि पलाही ॥ १ ॥
जा घर मांहि मंजार है तहाँ मूषक नासै ।
शब्द सुनत ही मोर का आहि रहै न पासै ॥ २ ॥
ज्यौं रवि निकट न देपिए कवहूँ अँधियारा ।
सुंदर सदा प्रकाश में सब ही तैं न्यारा ॥३॥ (१६)

(१३) राग टोडी

पद ३

राम नाम राम नाम राम नाम लीजै ।
राम नाम रटि रटि राम रस पीजै ॥ टेक ॥
राम नाम राम नाम गुरु ते^२ पाया ।
राम नाम मेरै हिरदै आया ॥ १ ॥
राम नाम राम नाम भजि रे भाई ।
राम नाम पटतरि^२ तुलै न काई ॥ २ ॥
राम नाम राम नाम है अति नीका ।
राम नाम सब साधन का टोका ॥ ३ ॥
राम नाम राम नाम अति मोहि भावै ।
राम नाम सुंदर निशि दिन गावै ॥ ४ ॥ (१७)

१—पहरेवाला । २—समान ।

(२८३)

पद ७

मेरौ धन माधो माई री, कवहुँ विसरी न जाऊँ ।
 पल पल छिन छिन घरि घरि तिहि विन देखै न रहाऊँ ॥ टेक ॥
 गहरी ठैर धरों उर अंतर काहू कौ न दिषाऊँ ।
 सुंदर को प्रभु सुंदर लागत लै करि गोपि छिपाऊँ ॥ १ ॥ (१६)

(१४) राग आसावरी

पद ६

कोई पीवै राम रस प्यासा रे ।
 गगन मंडल मे अमृत सरवै उनमनि कै घर वासा रे ॥ टेक ॥
 सीस उतारि धरै धरती पर करै न तन की आसा रे ।
 ऐसा महँगा अमी विकावै छह रितु वारह मासा रे ॥ १ ॥
 मोल करै सौ छकै दूर तें तौलत छूटै वासा रे ।
 जीं पीवै सो जुग जुग जीवै कवहुँ न होइ विनासा रे ॥ २ ॥
 या रस काजि भए नृप जोगी छाड़े भोग विलासा रे ।
 सेज सिधासन बैठे रहते भस्म लगाइ उदासा रे ॥ ३ ॥
 गोरषनाथ भरथरी रसिया सोइ कवीर अभ्यासा रे ।
 गुरु दाढ़ परसाद कछू इक पाया सुंदरदासा रे ॥ ४ ॥ (१६)

पद ८

मुक्ति तो धोयै की नीसानी ।
 सो कतहुँ नहि ठैर ठिकाना जहाँ मुक्ति ठहरानी ॥ टेक ॥
 को कहै मुक्ति व्यौम के ऊपर को पताल के माँही ।

कौ कहै मुक्ति रहे पृथ्वी पर ढूँढ़ै तो कहुँ नाहा ॥ १ ॥
 वचन विचार न कीया किनहूँ सुनि सुनि सब उठि धाए ।
 गोदंडा^१ ज्यौ मारग चालै आगे पेज विलाए ॥ २ ॥
 जीवत कट करै बहुतेरे सुये मुक्ति कहै जाई ।
 धोवै ही धोपै सब भूलै आगै ऊवारे वाई ॥ ३ ॥
 निज स्वरूप कों जानि अखंडित ज्यों का त्यों ही रहिए ।
 सुंदर कछू प्रहै नहिं त्यागै वह है मुक्ति पथ कहिए ॥ ४ ॥ (२०)

पद ११

मन मेरे सोई परम सुख पावै ।
 जागि प्रपञ्च माहिं मति भूलै यह औसर नहिं आवै ॥ टेक ॥
 सोवै क्यों न सदा समाधि मैं उपजै अति आनंदा ।
 जौ तैं जागै जग उपाधि में ज्ञीन होइ ज्यों चदा ॥ १ ॥
 सोइ रहै ते ढौ अखंड सुख तौ तैं जुग जुग जीवै ।
 जौ जागै तौ परै मृत्युमुख वादि वृथा विष पीवै ॥ २ ॥
 सोवै जोगी जागै भोगी यह उलटी गति जानी ।
 सुंदर अर्थ विचारै याकौ सोई पंडित ज्ञानी ॥ ३ ॥ (२१)

(१५) राग सिंधूडो

पद ३

द्वै दलं आइ जुडे धरणी पर विच सिंधूडो चाजै ने ।

१—गुबरैला जतु जो भीरे के बराबर होता है आर गोबर क गोलियाँ बनाकर उलटे सिर पीछे हटाता ले जाता है । २—वज्रों व खेल वा हालरा । सोच विचार ।

एक वोर कीं नृप विवेक चड़ि एक मोह नृप गाजै रे ॥ टेका ॥
 प्रथम काम रन माहिं गल्यारौ को हम ऊपरि आवै रे ।
 महादेव सरधा मैं जीत्या नर की कौन चलावै रे ॥ १ ॥
 आइ विचार वेलियो वाणी मुख पर नीकै छाठ्यौ रे ।
 ज्ञान षडग लै तुरत काम कौ हाथ पकड़ि सिर काढ्यौ रे ॥ २ ॥
 क्रोध आइ वेल्यौ रन माहिं हैं सवहिन कीं काला रे ।
 देव दयंत मनुष पशु पंखी जरै हमारी ज्वाला रे ॥ ३ ॥
 षिमा आइकै हैं सनै लागी सीस चरन कौ नायौ रे ।
 चूक हमारी बकस हु स्वामी इतनैं क्रोध नसायौ रे ॥ ४ ॥
 तवहि लोभ रन आइ पचारयो मैं तौ सवही जीते रे ।
 जौ सुमेर घर भीतरि आवे तौ पेट सवन कै रीते रे ॥ ५ ॥
 इत संतोष आइ भयौ ठाड़ी बैलै धचन उदासा रे ।
 होनहार सौ हौ है भई कियौ लोभ कौ नासा रे ॥ ६ ॥
 महा मोह कीं लगी चटपटी अति आतुर सौ आयौ रे ।
 मेरे जोधा सब ही मारे ऐसौ कौन कहायौ रे ॥ ७ ॥
 तापर राइ विवेक पधारयौ कीनी वहुत लराई रे ।
 इततैं उततैं भई उड्डाउड़ि काहू सुद्धि न पाई रे ॥ ८ ॥
 वहुत बार लग जूझै राजा राइ विवेक हँकारयो रे ।
 ज्ञान गदा की दई सीस मैं महामोह कौं मारयौ रे ॥ ९ ॥
 फीटौ तिमिर भान तव ऊरी अंतर भयौ प्रकासा रे ।
 युग युग राज दियौ अविनाशी गावै सुंदरदासा रे ॥ १० ॥

ज्ञारि पानी जीव तिनकी और औरे जाति ।
एक एक समान नाहि करी ऐसी भाति ॥ १ ॥
देव भूत पिशाच राचस मनुप पशु अरु पंथि ।
अगिन जलचर कीट कृमि कुल गनै कोंन असंपि ॥ २ ॥
भिन्न भिन्न सुभाव कीये भिन्न भिन्न अहार ।
भिन्न भिन्न हि युक्ति रापी भिन्न भिन्न विहार ॥ ३ ॥
भिन्न वानी सकल जानी एक एक न मेल ।
कहत सु दर माहिं वैठा करै ऐसा घेल ॥ ४ ॥ (२६)

पद ८

ऐसी भक्ति सुनहु सुखदाई ।
तीन अवस्था में दिन बोतै सो सुख कह्यो न जाई ॥ टेक ॥
जाग्रत कथा कीरतन सुमिरन स्वप्नै ध्यान लै लावै ।
सुषुप्ति प्रेम मगन अंतर गति सकल प्रपञ्च भुलावै ॥ १ ॥
सोइ भक्ति भक्त पुनि सोई सो भगवंत अनूपं ।
सो गुरु जिन उपदेश बतायो सुंदर तुरिय स्वरूपं ॥ २ ॥ (२७)

पद ९

तूहों राम हूँहों राम । वस्तु विचारै भ्रम द्वै नाम ॥ टेक ॥
तुहों हूँहों जब लगि दोइ । तब लगि तूहों हूँहों होइ ॥ १ ॥
तूहों हूँहों सोहं दास । तूहों हूँहों वचन विलास ॥ २ ॥
तूहों हूँहों जब लग कहै । तब लग तूहों हूँहों रहै ॥ ३ ॥
नंजों हूँहों जब मिटि जाइ । सु दर ज्यों को ल्यों ठहराइ ॥ ४ ॥

(१६) राग वसंत

पद ५

हम दंषि वसंत कियो विचार ।
 यह माया थेलै अति अपार ॥ टेक ॥
 यह छिन छिन माहिं अनेक रंग ।
 पुनि कहुँ विछुरे कहुँ करै संग ॥
 यहु गुन घरि वैठी कपट भाइ ।
 यहु आपुहि जन्मै आपु घाइ ॥ १ ॥
 यहु कहुँ कामिनि कहुँ भई कंत ।
 यहु कहुँ मारै कहुँ दयावंत ॥
 यहु कहुँ जानै कहुँ रही सोइ ।
 यहु कहुँ हँसै कहुँ उठै रोइ ॥ २ ॥
 यहु कहुँ पाती कहुँ भई देव ।
 पुनि कहुँ युकि करि करै सेव ॥
 यहु कहुँ मालिनि कहुँ भई फूल ।
 यहु कहुँ सुन्तम छै कहुँ स्थूल ॥ ३ ॥
 यहु तीन लोक में रही पूरि ।
 भागी कहाँ कोई जाइ दूरि ॥
 जो प्रगट सुंदर ज्ञान अंग ।
 तो माया मृगजल रजु-भुजग ॥ ४ ॥ (२६)

(२६०)

(२०) राग गौड

पद ४

लागी प्रीति पिया सो साँची । अब हूँ प्रेम मगन होइ नाची ॥टेक॥
 लोक वेद डर रह्यौ न कोई । कुल मरजाइ कदे की पोई ॥१॥
 लाज छोड़ि सिर फरका ढारा । अब किन हँसो सकल संसारा ॥२॥
 भावै कोई करदु कसौटी । मेरे तन की बोटी बोटी ॥३॥
 सुंदर जब लग संका राखै । तब लग प्रेम कहाँ ते चापै ॥४॥

(२१) राग नट

पद २

बाजी कौन रची मेरे प्यारे ।
 आपु गोपि है रहै गुसाई जग सबहों सो न्यारे ॥ टेक ॥
 ऐसौ चेटक कियौ चेटकी लोग भुलाए सारे ।
 नाना विधि के रंग दिषावै राते पीरे कारे ॥ १ ॥
 पांष परेवा धूरि सुचावल लुक अंजन विस्तारे ।
 कोई जान सकै नहों तुमकौं हुन्नर बहुत तुम्हारे ॥ २ ॥
 ब्रह्मादिक पुनि पार न पावैं सुनि जन धोजत हारे ।
 साधक सिद्ध मौन गहि धैठे पंडित कहा बिचारे ॥ ३ ॥
 अति अगाध अति अगम अगोचर छ्यारैं वेद पुकारे ।
 सुंदर तेरी गति तूं जानै किन हूँ नहिं निरधारे ॥४॥(३१)

(२८१)

(२२) राग शारंग
पद ४

देष्हु दुरमति या संसार की ।
हरि सो हीरा छाँडि हाथ ते वाँधत मोट विकार की !! टेक ॥
नाना विधि के करम कमावत घवरि नहीं सिर भार की ।
भूठे सुख मैं भूलि रहे हैं फूटी आँष गँवार की !! १ ॥
कोइ बेती कोइ बनजी लगै कोई आस हश्यार की ।
अंध धंध मैं चहुं दिशि ध्याए सुधि विसरी करतार की !! २ ॥
नरक जानि कैं मारग चालै सुनि सुनि बात लवार की ।
अपने हाथ गले मैं वाही पासी माया जार की !! ३ ॥
बारंबार पुकार कहत हैं सौहै सिरजनहार की ।
सुंदरदास विनस करि जैहै देह छिनक मैं छार की !! ४ ॥ (३२)

पद १४

पहली हम हेते छौहरा ।
कोछो वेच पेट निठि भरते घब दो हुए वोहरा !! टेक ॥
दे इकोतरा सई सबनि कों ताही ते भए सौहरा ।
ऊँचौ महल रठयौ अविनाशी तज्यौ परायौ नौहरा !! १ ॥
हीरा लाल जवाहर घर मैं मानिक मोती चौहरा ।
कौन बात की कसी हमारे भरि भरि राष्ट्र मैंहरा !! २ ॥
आगे विपति सही बहुतेरी वह दिन काटे दैहरा ।
सुंदरदास आस सब पूणी मिलियौ राम मनेहरा !! ३ ॥ (३३)

(२८२)

(२३) राग मलार

पद २

देखौ भाई आज भलौ दिन लागत ।

वरिष्ठा रितु कौ आगम आयौ वैठि भलारहि रागत ॥ टेक ॥
 राम नाम के वादल उनए घोरि घोरि रस पागत ।
 तन मन मांहि भई शीतलता गए विकार जु दागत ॥ १ ॥
 जा कारनि हम फिरत वियोगी निशि दिन उठि उठि जागत ।
 सुंदरहास दयाल भए प्रभु सोइ दियौ जोइ सॉगत ॥ २ ॥ (४)

पद ५

करम हिंडोलना भूलत सब संसार ।

है हिंडोल अनादि कौ यह फिरत वारवार ॥ टेक ॥
 दोई धंभ सुख दुख अडिग रोपै भूमि माया माहिं ।
 मिथ्यात्व, ममता, कुमति, कुदया चारि ढाढी आहिं ॥
 पाप पटली पुन्य मरवा अधौ ऊरध जाहिं ।
 सत्त्व रज तम देहिं कोटा सुत्र पैचि झुलाहिं ॥ १ ॥
 तहाँ शब्द सपरश रूप रस वन गंध तरु विस्तार ।
 तहाँ अति मनोरथ कुसुम फूले लोभ अलि गुंजार ॥
 चक्र (वाक) मोर चकोर चातक पिक शृष्टीक उचार ।
 तरला रुष्णा वहत सरिता महातीच्छण धार ॥ २ ॥
 यह प्रकृति पुरुप मचाइ राज्यौ सदा करम हिंडोल ।
 सजि त्रिविध रूप विकार भूषण पहरि अंगनि चोल ॥
 एक नक्तत एक गावत मिलि परसपर लोल ।

(२८३)

रति ताल मदन मृदंग बाजत डुडु दुङ्गभि ढोल ॥ ३ ॥
 यहि भाँति सबहि जगत भूलै छ रुति वारह मास ।
 पुनि मुदित अधिक उद्धाह मनमैं करत विविध विलास ॥
 यौं फूलतैं चिरकाल वीत्यौ होत जनम विनाश ।
 तिनि हारि कवहूँ नाहि मानी कहत सुंदरदास ॥४॥(३५)

(२४) राग काफी

पद १३

सहज सुन्नि का घेला अभि-अंतरि मेला ।
 अवगति नाथ निरंजना तहाँ आपै आप अकेला ॥टेक॥
 यह मन तहाँ विलमाइए गहि ज्ञान गुरु का चेला ।
 काल करम लागै नहाँ तहाँ रहिए सदा सुहेला ॥१॥
 परम जोति जहाँ जगमगै अरु शब्द अनाहद भैला ।
 संत सकल पहुँचे तहाँ जन सुंदर वाही गैला ॥२॥ (३६)

२५) ऐराक

पद ४

रासा रे सिरजनहार कासौ ।मैं निस दिन गाँई ।
 कर जोरें विनती करौ क्यौं ही दरसन पाँई ॥टेक॥
 उतपति रे सार्दि तें किया प्रथमहि वो ओकारा ।
 निस तें तीन्यौं युन भए पीछे पंच पसारा ॥१॥

(२५४)

तिनका रे यह औजूद है सोते महल बनाया ।
 नव दरवाजे साजि के दसवैं कपाट लगाया ॥ २ ॥
 आपन रे वैठा गोपि हूँ व्यापक सब घट माहों ।
 करता हरता भेगता लिपै छिपै कछु नाहों ॥ ३ ॥
 ऐसी रे तेरी साहिवी सो तूंही भल जानै ।
 सिफिति तुम्हारी साँह्याँ सुंदरदास वपनै ॥ ४ ॥ (३७)

(२६) संकराभरन

पद २

मन कौन सौं लगि भूल्यौ रे ।

इंद्रिनि के सुख देषत नीके जैसैं सैंचरि फूल्यौ रे ॥ टेक ॥
 दोपक जोति पतंग निहारै जरि बरि गयौ समूल्यौ रे ॥ १ ॥
 भूठी माया है कछु नाहों मृगतृष्णा मैं भूल्यौ रे ॥ २ ॥
 जित तित फिरै भटकतौ योंही जैसैं वायु घूल्यौ रे ॥ ३ ॥
 सुंदर कहत समुझि नहिं कोई भवसागर मैं हूल्यौ रे ॥ ४ ॥ (३८)

(२७) धनाश्री

पद ८

ब्रह्म विचार ते ब्रह्म रह्यौ ठहराइ ।

श्रौर कछु न भयौ हुतौ भ्रम उपज्यौ थौ आइ ॥ टेक ॥
 ज्यों अङ्गियारी रैनि में कल्प लियौ रजु ज्याल ।
 जब नीकै करि देखियौ भ्रम भायौ ततकाल ॥ १ ॥

ज्यों सुपनै नृप रंक है भूलि गयौ निज रूप ।
 जागि परमो जब स्वप्न ते भयौ भूप को भूप ॥ २ ॥
 ज्यों फिरतै फिरतै हसै जगत सकल ही ताहि ।
 फिरत रह्यौ जब वैठि कै तब कछु फिरत न आहि ॥ ३ ॥
 सुदर और न है गयौ भ्रम ते जान्यो आन ।
 अब सुंदर सुंदर भयौ सुंदर उपज्यौ ज्ञान ॥ ४ ॥ (३६)

(२८) आरती*

आरती परब्रह्म की कोजै । और ठौर मेरौ मन न पतीजै ॥ टेका ॥
 गगन मंडल मैं आरति साजी । शब्द अनाहद भालरि बाजी ॥ १ ॥
 दीपक ज्ञान भया परकासा । सेवक ठढ़ै स्वामी पासा ॥ २ ॥
 अति उछाह अति मगलचारा । अति सुख विलसै बारंवारा ॥ ३ ॥
 सुंदर आरति सुंदर देवा । सुंदरदास करै तहाँ सेवा ॥ ४ ॥ (४०)

* 'आरती' विविध रागों में गाई जाती है। समय के अनुसार विलावल, सरंग, धनाश्री, धरवा कल्पाण आदि ।

